

INFORME PLAN DESARROLLO INSTITUCIONAL (2016)

Oficina Asesora de Planeación



TABLA DE CONTENIDO

AVANCE CUANTITATIVO PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	4
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1	5
POSICIONAR NACIONAL E INTERNACIONALMENTE A LA UMNG	5
Creación de Nuevos Programas	5
UMNG y su entorno	7
Mercadeo, Publicidad y Comunicaciones	12
Desarrollo de acuerdos de colaboración y transferencia para programas conjuntos	13
Gestión de asociaciones y redes de servicios académicos.....	15
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2	18
MEJORAR LA GESTIÓN EFECTIVA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA PARA OFRECER SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD	18
Gestión del desarrollo físico para la integración científica y social	18
Gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje en el marco de la TIC.	20
Gestión para el soporte institucional, informática y comunicaciones.....	23
Cualificación y desarrollo profesional: docente y administrativos	25
Gestión cultural y del bienestar institucional	27
Transformación cultural, educativa y pedagógica de la infraestructura institucional como base para la innovación y el desarrollo local y regional	31
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3	37
CONSOLIDAR LA ACREDITACIÓN DE CALIDAD EN LA INSTITUCIÓN	37
Consolidar la acreditación de calidad en la institución.....	38
Gestión y evaluación macro y micro curricular con base en competencias	40
OBJETIVO ESTRATÉGICO 4	42
AFIANZAR EL SISTEMA DE CENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN CIENTIFICA Y ACADÉMICA	42
Fortalecer el sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación.....	43
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5	45
FORTALECER LA INTERACCIÓN CON EL SECTOR DEFENSA	45
Cooperación interinstitucional para el posconflicto	45

OBJETIVOS INSTITUCIONALES				
OBJETIVO 1. POSICIONAR NACIONAL E INTERNACIONALMENTE A LA UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA	OBJETIVO 2. MEJORAR LA GESTIÓN EFECTIVA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA PARA OFRECER SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD	OBJETIVO 3. CONSOLIDAR LA ACREDITACIÓN DE CALIDAD EN LA INSTITUCIÓN	OBJETIVO 4. AFIANZAR EL SISTEMA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA	OBJETIVO 5. FORTALECER LA INTERACCIÓN CON EL SECTOR DEFENSA
MEGAPROYECTOS				
1.1 Ampliación de la cobertura y proyección social	2.1 CAMPUS NUEVA GRANADA, Desarrollo de la fase II: 2013-2016.	3.3 Sistema de evaluación para la gestión de la innovación académica y educativa.	4.1 Sistema de ciencia tecnología e innovación académica.	5.2 Asistencia al sector Defensa
1.2 Internacionalización	2.6 Desarrollo e implementación de las tecnologías para la gestión de la información y la comunicación			
	2.7 Gestión del liderazgo y desarrollo de competencias institucionales.			
	2.9 Sostenibilidad económica y sustentabilidad social de la infraestructura institucional.			
PROYECTOS				
1.1.1 Creación de nuevos programas académicos	2.1.3 Gestión del desarrollo físico para la integración científica y social.	3.3.1 Desarrollo de la cultura institucional de la autoevaluación y la autorregulación, para la acreditación institucional.	4.1.1 Fortalecimiento del Sistema de Ciencia Tecnología e Innovación	5.2.1 Consolidación de planes para el desarrollo del sistema de educación
1.1.3 UMNG y su entorno	2.6.1 Gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje en el marco de la TIC.	3.3.2 Gestión y evaluación macro y micro curricular con base en competencias	4.1.2 Integración Universidad Empresa - Estado	5.2.2 Cooperación interinstitucional para el posconflicto
1.1.4 Mercadeo, Publicidad y Comunicaciones	2.6.2 Gestión de contenidos y recursos pedagógicos.		4.1.4 Parque Científico y Tecnológico	
1.2.3 Desarrollo de acuerdos de colaboración y transferencia para programas conjuntos	2.6.3 Gestión para el soporte institucional, informática y comunicaciones		4.1.5 Gestión de acuerdos de transferencia tecnológica.	
1.2.4 Gestión de asociaciones y redes de servicios académicos	2.7.1 Cualificación y desarrollo profesional: docente y administrativos.			
	2.7.2 Gestión cultural y del bienestar institucional			
	2.9.1 Transformación cultural, educativa y pedagógica de la infraestructura institucional como base para la innovación y el desarrollo local y regional.			

AVANCE CUANTITATIVO PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

En la Tabla 1 se refleja el avance cuantitativo del Plan de Desarrollo de la Universidad Militar Nueva Granada en la vigencia 2016 en el cual se comprende un avance cuantitativo del 73.28%, en primer lugar y en el marco del desarrollo 5 Objetivos estratégicos que representan el quehacer institucional así como los ejes sobre los cuales se ejecuta la gestión Institucional.

En segundo lugar se encuentran 9 Megaproyectos que se refieren a los aspectos sobre los cuales la UMNG identifica como pilares para el desarrollo de procesos de innovación en el marco de las prácticas institucionales.

En tercer lugar se relacionan 17 Proyectos Institucionales los cuales son ámbitos de gestión, integradores y correlacionados que permiten la ejecución de políticas y estratégicas. Apalancan el cambio y orientación del crecimiento y desarrollo Institucional.

Finalmente el Plan de Desarrollo Institucional en el progreso de sus actividades y tareas presenta a continuación los componentes de su desarrollo durante la vigencia 2016, así:

TABLA 1¹

CODIGO	EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DICIEMBRE		
	APROPIACIÓN DEFINITIVA POR PROYECTO	REGISTRO PRESUPUESTAL	% DE EJECUCION
010101	\$ 891.297.818,00	\$ 66.582.569,00	7,47%
010103	\$ 314.976.771,00	\$ 192.138.436,00	61,00%
010104	\$ 693.500.000,00	\$ 587.862.455,00	84,77%
010203	\$ 372.996.511,00	\$ 245.234.416,00	65,75%
010204	\$ 39.872.187,28	\$ 16.347.242,00	41,00%
020103	\$ 35.423.172.997,00	\$ 31.893.665.409,00	90,04%
020601	\$ 6.000.000,00	\$ -	0,00%
020602	\$ 269.340.348,00	\$ 210.888.051,00	78,30%
020603	\$ 12.926.190.581,00	\$ 12.352.498.458,00	95,56%
020701	\$ 1.782.931.047,00	\$ 816.592.597,00	45,80%
020702	\$ 5.985.313.981,00	\$ 4.427.856.683,00	73,98%
020901	\$ 16.583.232.805,00	\$ 5.509.744.124,00	33,22%
030301	\$ 83.427.548,00	\$ 52.899.854,00	63,41%
030302	\$ 58.176.000,00	\$ 58.176.000,00	100,00%
040101	\$ 12.465.108.949,00	\$ 8.100.000.000,00	64,98%
040102	\$ 50.533.760,00	\$ 50.533.760,00	100,00%
050502	\$ 740.149.793,00	\$ 405.288.764,00	54,76%
	\$ 88.686.221.096,28	\$ 64.986.308.818,00	73,28%

¹ Fuente tabla 1 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

POSICIONAR NACIONAL E INTERNACIONALMENTE A LA UMNG

“Las dinámicas del entorno y de la expansión en las fronteras del conocimiento, hacen necesario el inicio de procesos de inmersión en el campo educativo internacional, con el fin de intercambiar transferir conocimiento, producto de aparejar los avances institucionales con las experiencias de otras instituciones de educación superior.

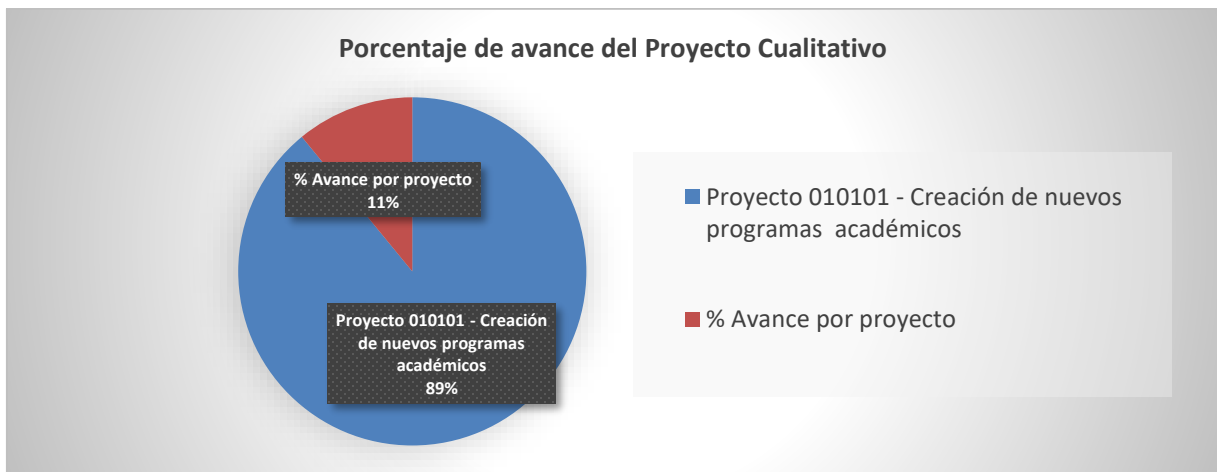
Este proceso supone la preparación de nuestras condiciones académicas y administrativas para enfrentar con éxito los retos en materia curricular, de formación y cualificación docentes, de expansión en materia de cobertura, pero con un enfoque eminentemente social, que permita atender necesidades de formación desde la multi, pluri e interculturalidad, la diversidad étnica, religiosa y de género, y como centro de convergencia para el avance científico y tecnológico.

En atención al panorama descrito, la Universidad Militar Nueva Granada ha visualizado la necesidad de proyectar su campo de actuación desde dos horizontes claramente definidos: el posicionamiento nacional y la proyección internacional.”²

PROYECTOS

Creación de Nuevos Programas

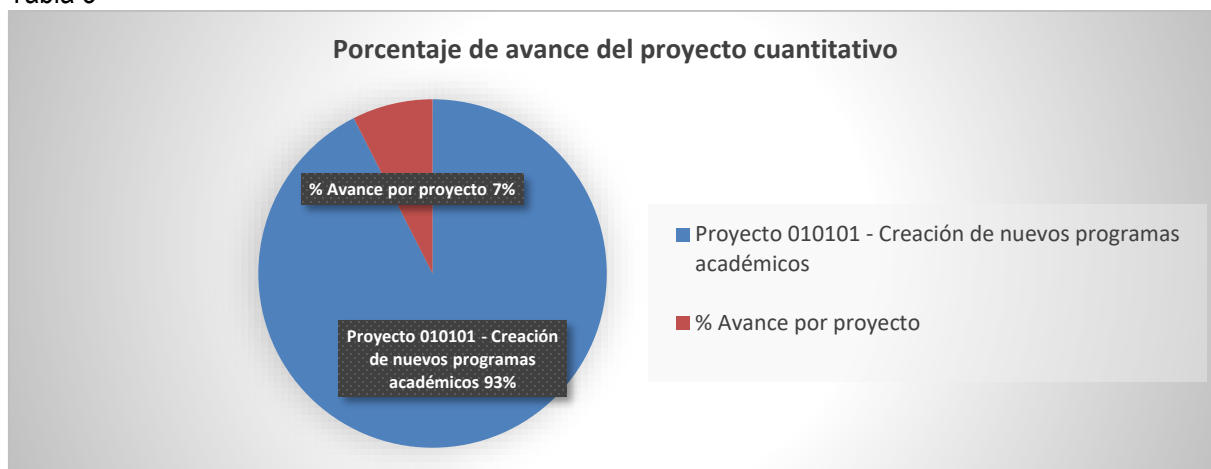
Tabla 2³



² Fuente: Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019 Universidad Militar Nueva Granada, Pág. 90.

³ Fuente Tabla 2 Oficina Asesora de Planeación - Sección Planes y Proyectos especiales

Tabla 3⁴



En la vigencia 2016, en el marco del proyecto 1.1.1 **creación de nuevos programas académicos**, presenta un avance cuantitativo del 7% y un 11% de avance cualitativo, en el cual se presentaron 17 propuestas de programas, dentro de los cuales 16 de los mismos, están sujetos a un estudio de pertinencia por parte de la Vicerrectoría Académica así:

1. Programa de Doctorado en Derecho
2. Programa de pregrado Matemáticas aplicadas
3. Programa de Doctorado en Ingeniería
4. Programa Maestría en Seguridad y Gestión de Riesgos
5. Programa de Licenciatura en Matemáticas y Estadística
6. Programa de Pregrado Ingeniería en Hidrología
7. Programa de Maestría en Seguridad Internacional
8. Programa de Química
9. Programa de Licenciatura en Lenguas
10. Programa de Maestría en Geomática
11. Programa de Doctorado en Educación
12. Maestría en Planeación Ambiental y Manejo de Recursos Naturales
13. Maestría en Contaduría Pública y Normas Internacionales
14. Maestría en Epidemiología
15. Maestría en Derecho Sancionatorio
16. Maestría en Administración de Negocios

El Doctorado en Ciencias Básicas y Aplicadas cuenta con el estudio de factibilidad y el libro maestro del Doctorado de Ciencias Aplicadas así mismo, se recibió como soporte de la ejecución de esta tarea el informe de verificación del cumplimiento de condiciones de calidad por parte de pares académicos, realizado del 10 al 12 de diciembre de 2015; se obtuvo el Registro Calificado del Doctorado en Ciencias Aplicadas la resolución 6248 de abril de 2016 del ministerio de educación " por la cual se resuelve la solicitud de registro calificado del programa de Doctorado en Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Militar Nueva Granada, a ofrecerse bajo la metodología presencial de Cajicá - Cundinamarca", y por último se realizó el lanzamiento del Doctorado llamado Salón Creativo del

⁴ Fuente Tabla 3 Oficina Asesora de Planeación – Sección Planes y Proyectos Especiales.

Doctorado en Ciencias Aplicadas y se extendió la invitación hacia la comunidad, en donde se realizó una integración entre los grupos de investigación de la facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas y la Facultad de Ingeniería.

UMNG y su entorno

Tabla 4⁵

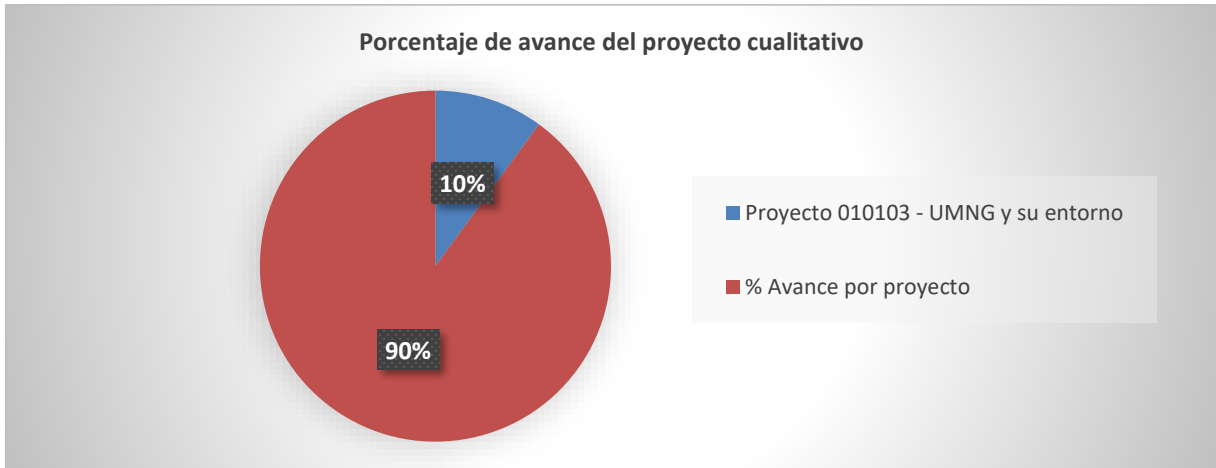
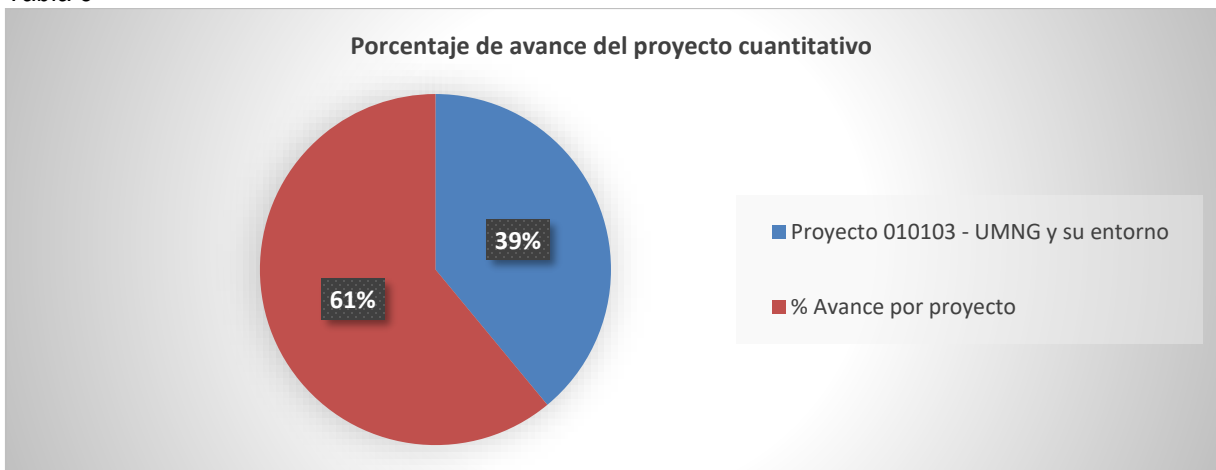


Tabla 5⁶



En la vigencia 2016, dentro del proyecto 1.1.3 **UMNG y su entorno**, presenta un avance cuantitativo del 61% y un 90 % de avance cualitativo en el cual se presentaron actividades de educación continuada como se especifica a continuación:

Articulación con la educación media

La Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas en el marco del plan de articulación entre la Universidad y la educación media, tuvo actividades de siembra y cosecha con 3 colegios Departamentales del sector sabana centro como se presentan a continuación:

⁵ Fuente tabla 4 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

⁶ Fuente tabla 5 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

- ✓ La Institución Educativa Departamental Integrado San Cayetano tuvo una participación en el año 2016 con 24 estudiantes de grado décimo en el día martes con una intensidad horaria de 8 horas semanales en jornada única, desarrollando actividades académicas y labores de campo
- ✓ La Institución Educativa Municipal Rural Rio Frio tuvo una participación en el año 2016 con 39 estudiantes de los grados 10 y 11 los días jueves y viernes con una intensidad horaria de 8 horas semanales en contra jornada estudiantil, desarrollando actividades académicas y labores de campo
- ✓ La Institución Educativa Rural Departamental Pablo Herrera tuvo una participación en el año 2016 con 50 estudiantes de grado décimo y once en los días miércoles y jueves con una intensidad horaria de 8 horas semanales en contra jornada estudiantil, desarrollando actividades académicas y labores de campo

Adicionalmente, la Facultad realizó Actividades de educación Continuada dentro de las cuales se destacan: Charla Polinización - El mundo de las abejas, Charla Cuerpos Hídricos y Biota, Workshop "fundamentos y aplicaciones de tecnologías en nanotecnología y microscopia" y Visitas técnicas realizadas en el campus sobre el Foro Regional sobre posconflicto y el 3rd Scientific Meeting Resnet NPND - 2016 Research Network Natural Products against Neglected Diseases.

Consultorio Jurídico Calle 100

La Facultad de Derecho en la vigencia 2016 contó con 36 Consultorios satélite de alianza en Bogotá el cual es destacado por el apoyo de 27 docentes tutores y 32 estudiantes coordinadores. Adicionalmente, Se capacitó a 138 de 175 alumnos y que cursarían en el segundo semestre de 2016, el consultorio jurídico II, III y IV, teniendo en cuenta los reingresos y transferencias, asimismo se realizaron 13 Brigadas jurídicas en los Municipios de Gachancipá, Sesquilé, Chocontá, Bogotá, UNIBIA (1), Fundación Manos al Cielo (7), Fundación Tejer Vida (1), CODEFUC (1).

Por otra parte, La Facultad de Derecho Junto con el consultorio Jurídico Asistieron en nombre de la Universidad Militar Nueva Granada a una capacitación realizada en el Ministerio de Justicia sobre "Diálogos para el fortalecimiento de la Práctica Jurídica", también asistió al XXVIII encuentro red consultorios jurídicos y centro de conciliación Bogotá Cajicá.

Actividades Consultorio Atención Primaria en Salud - CAPS Facultad de Medicina

El consultorio de Atención Primaria en salud realizó actividades enfocadas en Prevención de enfermedades crónicas a diferentes poblaciones objeto y la educación en Inmunoprevenibles, Micronutrientes y Buen trato a un grupo de padres, profesores y niños de un Jardín infantil de Bogotá, así mismo se trabajó con los grupos de Tropa de Sonrisas y la Tuna de la Facultad de Medicina, desde el Área de Medicina Social con la realización del día saludable.

Por otra parte, se realizó una actividad en el Municipio de Chocontá, atendiendo desde la facultad de Medicina aspectos de salud a la población que asistió a la convocatoria del municipio. Así mismo se desarrolló por un docente de la facultad de Medicina un trabajo con el Banco de sangre del Hospital Militar para realizar jornadas de donación de sangre en apoyo a las fuerzas militares. Finalmente se estructuró la propuesta y se creó el grupo del programa de Voluntariado de la Facultad de Medicina,

se organizó el trabajo y se empezó a estructurar la documentación del grupo. Se vincularon estudiantes, docentes y un administrativo, se realizaron reuniones de planeación y coordinación.

Consultorio Jurídico sede Campus 2016

El Consultorio Jurídico mediante sus servicios atendió a población de bajos recursos y la más vulnerable, también fortaleció la práctica de los estudiantes de los últimos tres semestres de su carrera afianzando el conocimiento en materia de Derecho y Mecanismos alternativos de solución de conflictos, mediante la ejecución de 16 Clínicas jurídicas, 12 Barras Jurídicas, 2016 Procesos activos, 2010 procesos activos, 338 capacitaciones Ejercito.

Consultorio Empresarial Campus 2016

La Facultad de Ciencias Económicas campus realizó la Inauguración del Panel Empresarial, Asistió a reunión con la Secretaría de Tenjo y Tabio y finalmente cuenta con el consolidado general bases de datos de empresas en las cuales se desarrollan actividades académicas del Consultorio Empresarial.

Actividades de Educación Continuada al público en general.

La Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas realizó actividades de educación continua tales como:

- ✓ Mitos y realidades sobre el uso y el abuso de las Drogas en abril de 2016
- ✓ Importancia sobre los polinizadores en sistemas productivos en abril de 2016
- ✓ Charla sobre el uso racional de plaguicidas abril de 2016
- ✓ Seminario taller Excel avanzado para el análisis del comportamiento de plagas y enfermedades.
- ✓ seminario Diseña tu jardín
- ✓ Curso en metrología dimensional.

La Facultad de Ciencias Económicas calle 100 cuenta con las siguientes actividades de Educación Continua:

- ✓ Resolución por la cual se autoriza la apertura al diplomado Normas Internacionales de Contabilidad e Información Financiera NIFF 2016
- ✓ Resolución por la cual se autoriza la apertura del Diplomado en Alta Gerencia 2016
- ✓ Diplomado en Control Interno y Auditoria Integral. Dictado para Federación Nacional de Municipios, contenido programático ajustado a solicitud de la entidad.
- ✓ Diplomado Normas Internacionales para el Sector Público - NICSP. Dictado para Instituto de Casas Fiscales del Ejército, contenido programático ajustado a solicitud de la entidad.
- ✓ Curso Normas Internacionales para el Sector Público - NICSP. Dictado para la Unidad de Mantenimiento Vial, contenido programático ajustado a solicitud de la entidad.
- ✓ Curso Normas Internacionales para el Sector Público - NICSP . Dictado para MEN, contenido programático ajustado a solicitud de la entidad.
- ✓ Diplomado en Alta Gerencia. Dictado para La Escuela de Investigación Criminal de la Policía Nacional, contenido programático ajustado a solicitud de la entidad.
- ✓ Convenio de Asociación con la Fundación para la prosperidad de las Comunidades más Vulnerables "FUNPROSCOM" Se reportan las actividades realizadas en desarrollo del

Convenio de Asociación, cuyo objeto es: "Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros con el fin de facilitar apoyo operativo para la realización del proceso de capacitación en gestión empresarial capacitando a pequeños productores. Se presenta la gestión adelantada en desarrollo de las actividades programadas en el convenio.

La Facultad de Ciencias Económicas Campus presenta diferentes propuestas sobre los diferentes diplomados que ofrece, pero no se refleja la realización del alguno.

- ✓ Conferencia Alcaldía Cajicá
- ✓ Curso de las NIIF
- ✓ Curso corto de Normas internacionales.

La Facultad de Derecho Calle 100 cuenta con las resoluciones de Iniciación de actividades tales como:

- ✓ Resolución por la cual se Autoriza el desarrollo del "IV Congreso Internacional de Derecho Privado" en el mes de marzo 2016.
- ✓ Resolución por la cual se autoriza el desarrollo de la conferencia "libre determinación de los pueblos: constitución y derecho internacional" en marzo de 2016.
- ✓ Resolución por la cual se autoriza el desarrollo de la celebración del día mundial de protección al consumidor en marzo de 2016.
- ✓ Organización del Congreso Internacional de Estudios Jurídicos Avanzados "Tensiones Transformadoras del Derecho".
- ✓ Cátedra Germán Arciniegas
- ✓ Banner presentado en la cátedra para la paz

La Facultad de Educación y Humanidades realizó actividades de educación continua tales como:

- ✓ Diplomado en docencia universitaria
- ✓ Concurso de cuento y poesía y Fusagasugá 2016
- ✓ Curso intensivo de procesos políticos en la Universidad Central de Chile
- ✓ Curso pre universitario Inducción a la Universidad.
- ✓ Curso de expresión oral y escrita
- ✓ Curso redacción jurídica y ortografía para abogados
- ✓ Curso redacción, ortografía y presentación de informes
- ✓ Curso especial de inglés nivel 1 , 2 y 3
- ✓ Taller principios y valores que guían hacia una mejor calidad de vida integridad, ética y moral
- ✓ Seminario Taller Nuevas Masculinidades Alternativas, nuevo rol de padres.
- ✓ Diplomado en construcción y perspectiva de los contenidos programáticos en la educación superior
- ✓ Diplomado en gestión humana y herramientas pedagógicas
- ✓ Diplomado en metodología de la investigación
- ✓ Il seminario de actualización para docentes y rectores sabana centro visita francoais vallaeyes (Conferencia y Taller Responsabilidad Social Universitaria)

La Facultad de Estudios a Distancia realizó actividades en Educación Continua tales como:

- ✓ Diplomado en Manejo de las herramientas TIC para la Educación.
- ✓ Sistema de gestión de la Seguridad y la Salud en el trabajo
- ✓ Toma de Decisiones Financieras
- ✓ Contratación Estatal - Ministerio de Vivienda
- ✓ Gestión de Proyectos PMI
- ✓ Gestión de Proyectos MGA - Medicina Legal
- ✓ Gestión de Proyectos (5 fases) - Ministerio del Interior
- ✓ Diplomado de atención al ciudadano en las entidades del estado - Centro de Egresados de la UMNG
- ✓ Formulación de Proyectos en Cooperación Internacional
- ✓ 3er Congreso Internacional de Negocios.
- ✓ Congreso Internacional IX Semana Iberoamericana

La Facultad de Ingeniería realizó actividades en Educación Continua tales como:

- ✓ Diplomado SIG
- ✓ Curso sensores Remotos Programa Ingeniería Civil

La Facultad de Ingeniería Campus realizó los siguientes diplomados:

- ✓ (9)Diplomados antiguos: Diplomado Uso y Apropiación de las TIC
- ✓ Diplomado en Office con Énfasis en Excel
- ✓ Diplomado Sistema de Gestión de la Calidad
- ✓ Diplomado en Seguridad en Informática
- ✓ Diplomado en Gerencia de Proyectos con los fundamentos de PMI
- ✓ Diplomado en Didáctica con énfasis en TIC
- ✓ Diplomado en Alta Gerencia.
- ✓ (3) proyectos de resolución: Diplomados nuevos que se realizarán en 2016 -2: Proyecto de la resolución en "Gerencia de proyectos con los fundamentos del PMI" 2016;Proyecto de la resolución de "Sistemas Integrados de Gestión HSEQ ISO 9001:2015 – ISO14001:2015 – OHSAS 18001:2007" 2016
- ✓ Proyecto de la Resolución "Geotecnia para infraestructura vial 4G" 2016

La Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud no presenta realización de actividades de educación continua

- ✓ Resolución Curso de Docencia Universitaria
- ✓ Actividades del sector defensa junto con el Hospital Militar

La Facultad de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos ha realizado la apertura de los siguientes diplomados virtuales:

- ✓ La toma de decisiones

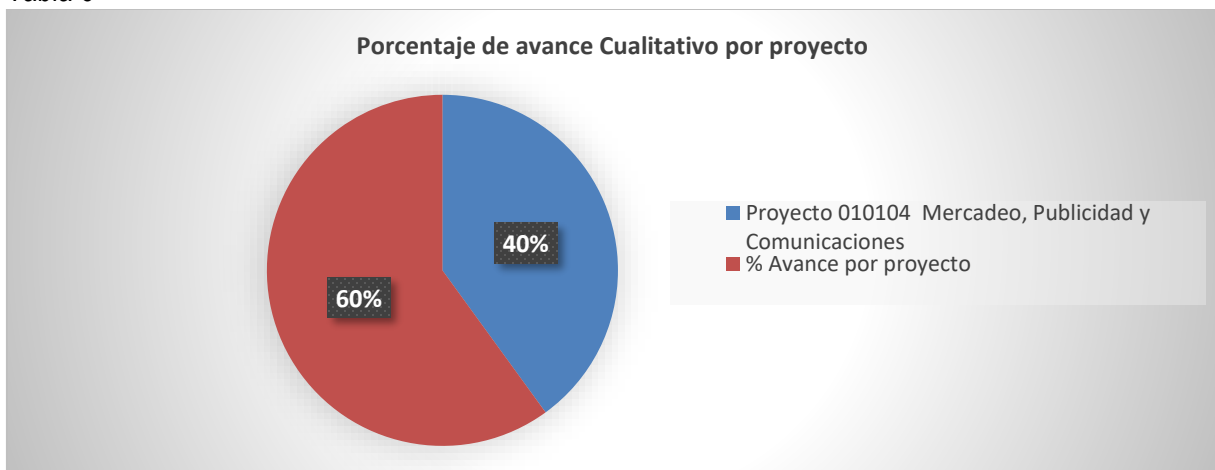
- ✓ Contratación estatal
- ✓ Gestión de la calidad ISO 9001
- ✓ Gestión de la seguridad y salud en el trabajo SG- SST, en mayo 2016
- ✓ Apertura de cursos "Ofimática-excel"
- ✓ Actualización régimen tributario nacional y distrital"
- ✓ Actualización contractual y jurisprudencial"
- ✓ redacción y ortografía y presentación de informes"
- ✓ Redacción jurídica y ortografía para abogados"Lenguaje de programación DRUPAL"
- ✓ Formación en la norma OHSAS 18001"
- ✓ Actualización en la norma ISO 14001; NTC GP 100" en junio de 2016
- ✓ "Evaluación del riesgo"
- ✓ "protección a personas"
- ✓ Diplomado en Gestión de Proyectos de Cooperación Internacional

La Facultad de Derecho Campus realizó actividades en Educación Continua tales como:

- ✓ Asistencia al encuentro de Investigaciones
- ✓ Asistencia Red Socio jurídica

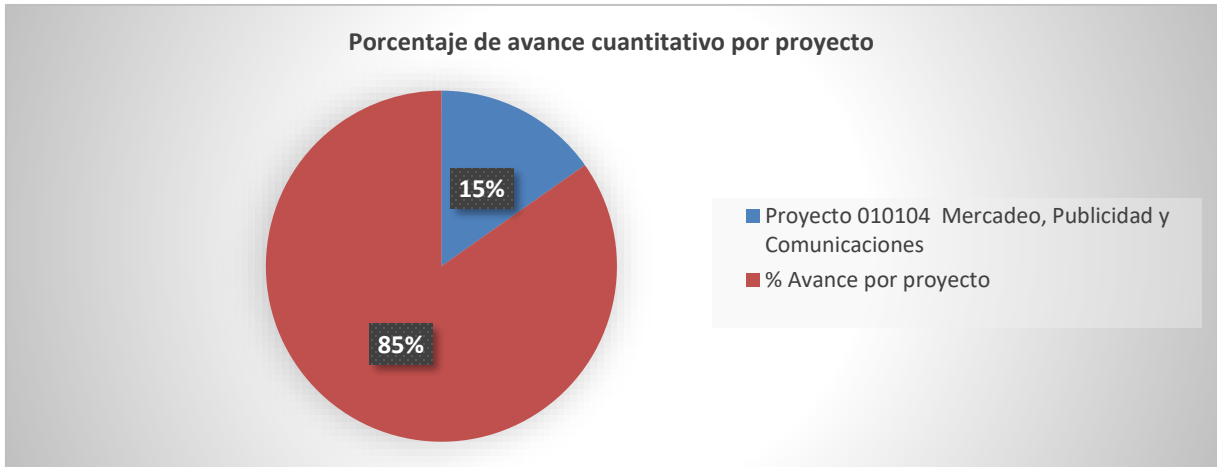
Mercadeo, Publicidad y Comunicaciones

Tabla 6⁷



⁷ Fuente tabla 6 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

Tabla 7⁸

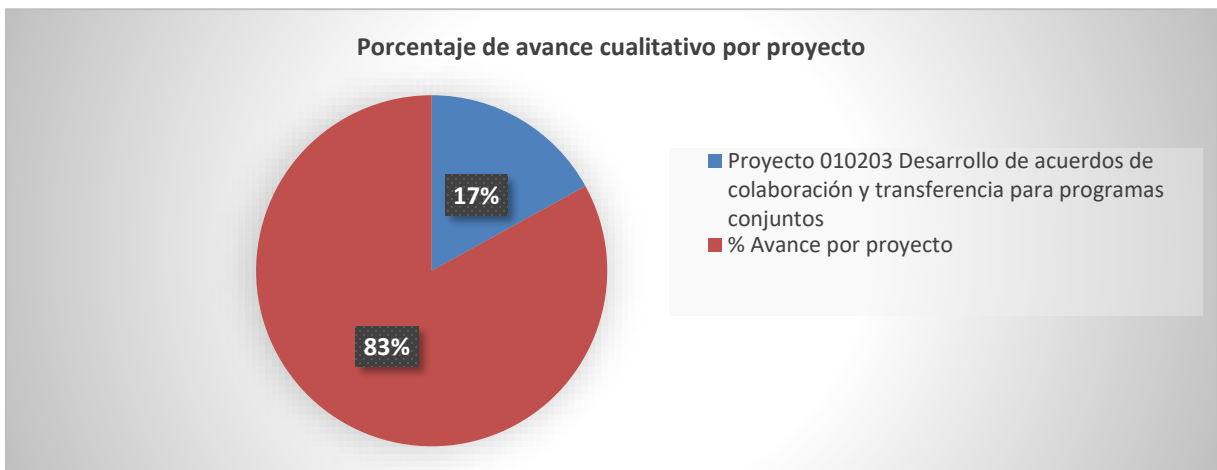


En la vigencia 2016, dentro del proyecto 1.1.4 **Plan de Mercadeo y Comunicaciones Estratégicas 2016**, presenta un avance cuantitativo del 85% y un 60 % de avance cualitativo en el cual se presentaron actividades referentes a pautas publicitarias como se describe a continuación:

- ✓ 18 Ordenes de servicio para la divulgación en los medios convencionales
- ✓ 10 Órdenes de servicio para la divulgación en medios no convencionales
- ✓ 87 Visitas a Colegios, empresas, ferias universitarias y visitas guiadas plan alianza UMNG

Desarrollo de acuerdos de colaboración y transferencia para programas conjuntos

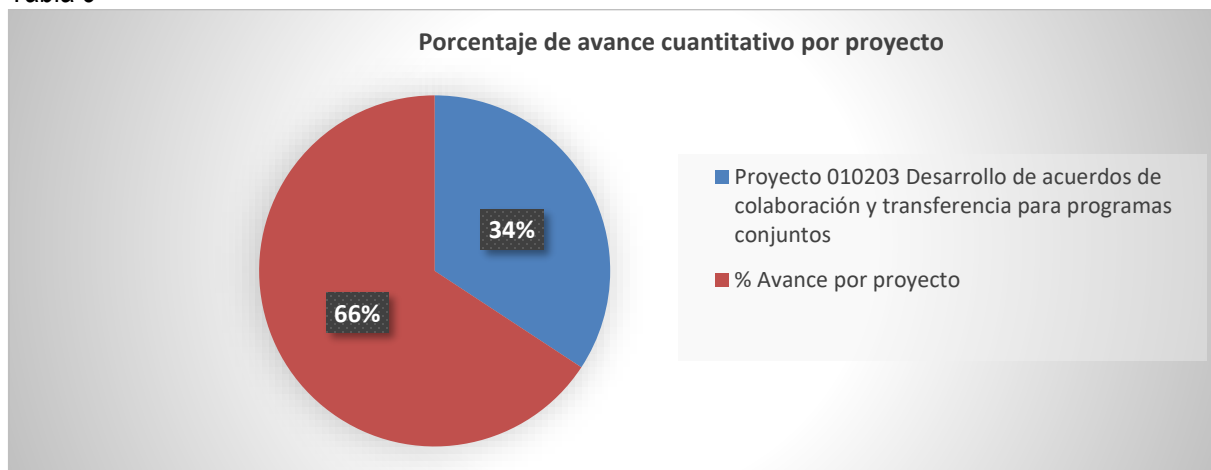
Tabla 8⁹



⁸ Fuente tabla 7 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

⁹ Fuente tabla 8 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

Tabla 9¹⁰



En la vigencia 2016, dentro del proyecto 1.2.3 **Desarrollo de acuerdos de colaboración y transferencia para programas conjuntos**, presenta un avance cuantitativo del 66% y un 83% de avance cualitativo en el cual se presentaron actividades de Internacionalización como se especifica a continuación:

Movilidad Académica

El Objetivo principal de la actividad Movilidad Académica es lograr la visibilidad Internacional y generar competencias en los estudiantes neogranadinos así como los procesos que permitan movilización de estudiantes desde y hacia la universidad, realizando las siguientes tareas:

- ✓ 1 Comisión Quito, participación en feria de estudios.
- ✓ 1 conferencia denominada: la Universidad Militar Nueva Granada educación con Calidad en Colombia
- ✓ 10 estudiantes extranjeros realizaron intercambio entre los cuales se destacan: Estudiante Extranjera Carolina Rocha Da Silva programa de intercambio estudiantil Brasil Colombia (BRACOL); Estudiante Extranjero Ricardo Clemente programa de intercambio estudiantil Brasil Colombia (BRACOL); Estudiante Extranjera María Guadalupe Allione Riba Programa de Movilidad Académica ASCUN Colombia y CIN Argentina.
- ✓ 1 Participación en el Nodo Bogotá
- ✓ Adscripción Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior - RCI
- ✓ Participación de 30 estudiantes en la nueva opción de grado internacional en la Universidad de Santiago de Chile.
- ✓ Incentivos económicos a 4 egresados (resolución 2142/2016)

Internacionalización de currículo

En fundamento principal de la Internacionalización del Currículo se logra Facilitar la flexibilidad curricular y la doble titulación y se realiza Orientación y guía para la elaboración y comparación de los

¹⁰ Fuente tabla 9 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

planes de estudio de los diferentes programas de la UMNG basados en competencias internacionales con la finalidad de facilitar la flexibilidad curricular y la doble titulación, realizando las tareas que se muestran a continuación:

- ✓ 4 programas académicos realizaron estudios de comparabilidad curricular internacional: Tecnología en Horticultura, Programa de Derecho Calle 100, Programa de Derecho Campus Nueva Granada, Programa de Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional a Distancia.
- ✓ 1 Capacitación de 181 docentes en formación por competencias.
- ✓ 15 Profesores Visitantes
- ✓ 1 Electiva en un segundo idioma Human Right.
- ✓ 7 Asistentes de Idiomas
- ✓ 1 alianza con Colfuturo, visita de la Dra Barbara Oakley, quien dictó la conferencia "Aprendiendo a aprender"
- ✓ 1 electiva de carácter multicultural "PROFESSIONAL PERFORMANCE IN THE INTERNATIONAL BUSINESS FIELD".

Gestión de asociaciones y redes de servicios académicos

Tabla 10¹¹

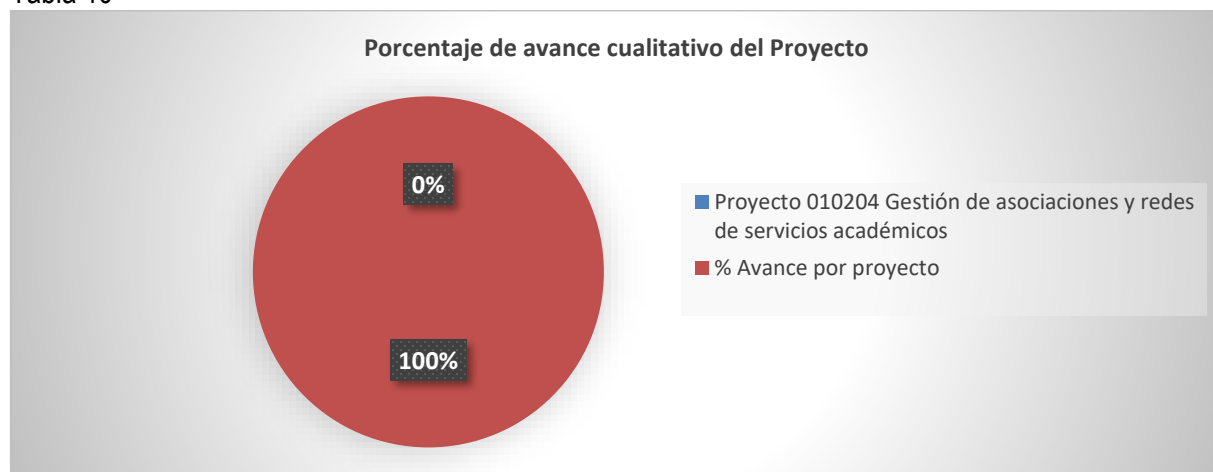
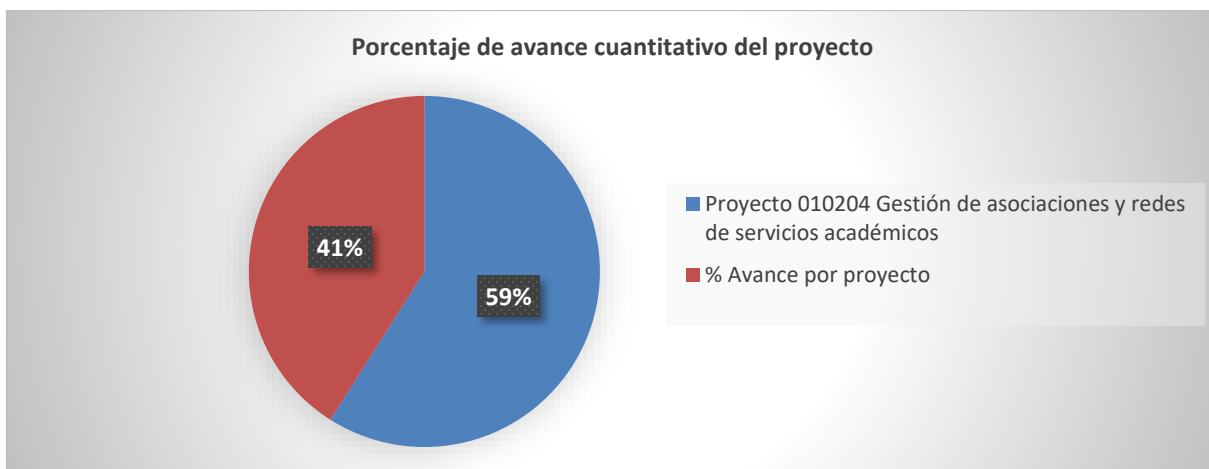


Tabla 11¹²

¹¹ Fuente tabla 10 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

¹² Fuente tabla 11 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales



En la vigencia 2016, en el marco del proyecto 1.2.4 **Gestión de asociaciones y redes de servicios académicos**, presenta un avance cuantitativo del 59% y un 100% de avance cualitativo, en el cual se presentaron varias actividades como se especifica a continuación:

Gestión Internacional

Desde la Oficina de Relaciones Internacionales dentro del marco de la actividad Gestión Internacional, se trabaja en la gestión de alianzas estratégicas que permitan fortalecer las competencias globales, generar oportunidades de estudio en el exterior y una adecuada apropiación del proceso de internacionalización, adicionalmente se generan opciones de cooperación académica con instituciones pares internacionales, de acuerdo a lo anterior se desarrollaron las siguientes tareas:

- ✓ 17 Convenios con las siguientes universidades:
 - Universidad privada Antenor Orrego de Perú
 - Universidad de Sonora de México
 - The Kofi Annan International Peacekeeping Training Centre de Ghana
 - Universidad Nacional de Educación a Distancia de Colombia
 - Universidad de León España
 - Universidad Nacional del Nordeste de Argentina
 - Red de Posgrados en Educación de México
- ✓ 1 patrocinio del evento internacional LACHEC 2016 (Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior)
- ✓ 16 Visitas de delegaciones de otros países e instituciones internacionales dentro de las cuales se destacan las siguientes:
 - Delegación de la Policía Federal de Brasil
 - Visita del Director del William J. Perry Center
 - Delegación de la Universidad de Ontario
 - Delegación de la Universidad de Manitoba
 - Instituto de Altos Estudios Estratégicos de la República de Paraguay
 - Doctor Heriberto Grijalva Monteverde - Rector de la Universidad de Sonora (México)
 - Dr. Wesley Sine - Universidad de Cornell
 - Curso Superior de Guerra, Promoción XXI
 - Comando Superior de Educación del Ejército de Guatemala

- Comando Superior de Educación del Ejército de Honduras
- Visita de la Embajada de Canadá
- Embajador de Israel en Colombia
- Embajador Extraordinario y Plenipotenciario de Chile en Colombia
- Visita de la Universidad de Defensa Nacional de Nigeria
- Embajador de Guatemala en Colombia
- Embajadora de Colombia en Ghana.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

MEJORAR LA GESTIÓN EFECTIVA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA PARA OFRECER SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD

“Una organización de conocimiento es una organización que se encuentra en permanente aprendizaje. Este planteamiento supone que para tal fin debe conjugarse varios componentes clave que permitan la viabilidad de un proyecto institucional orientado a la excelencia, con una fuerte y constante capacidad de creación, y que incorpore, como fruto de su proceso de autoevaluación y autorregulación, reformas significativas que conduzcan a la transformación del conocimiento.

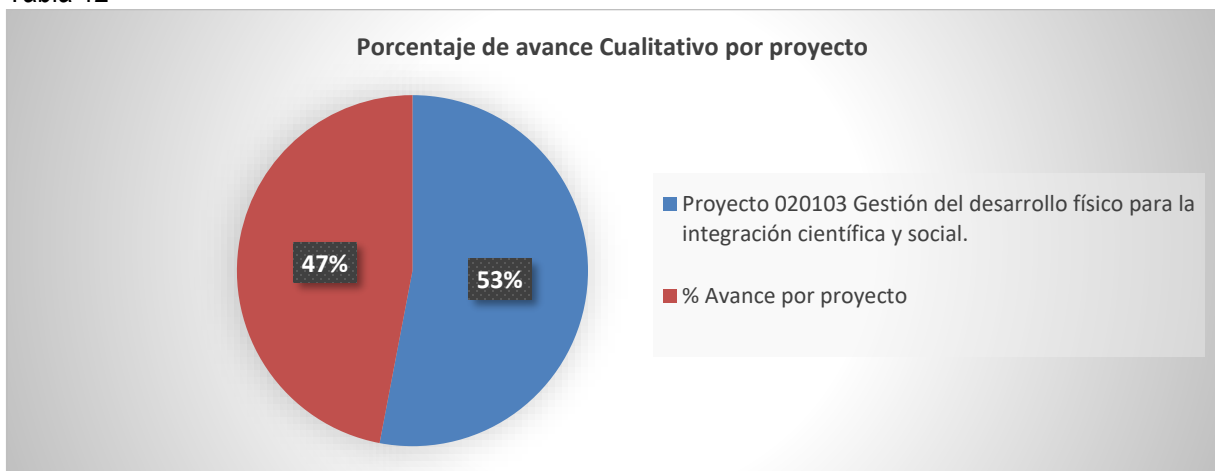
Es indispensable recordar que los sistemas de gestión de la calidad y los de autoevaluación con fines de acreditación, deben conducir a la institución a prácticas académicas y administrativas autogestionables y que responden a las expectativas sociales.

Esta visión de mejora continua implica repensarnos como institución de educación superior y como referente social que valida, genera y transmite conocimientos más allá el campo académico”¹³

PROYECTOS

Gestión del desarrollo físico para la integración científica y social

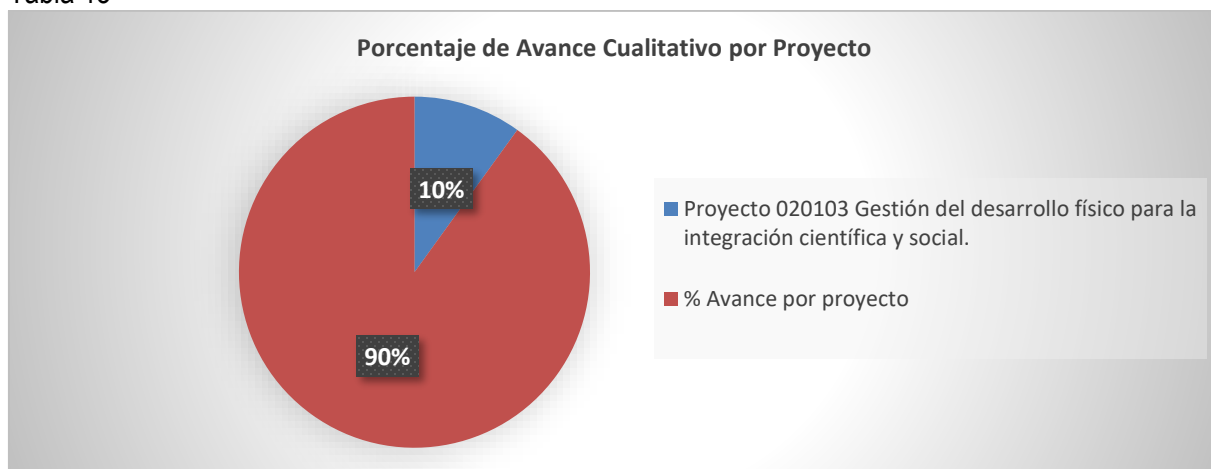
Tabla 12¹⁴



¹³ Fuente: Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019 Universidad Militar Nueva Granada, Pág. 94.

¹⁴ Fuente tabla 12 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

Tabla 13¹⁵



En la vigencia 2016, en el marco del proyecto 2.1.3 **Gestión del desarrollo físico para la integración científica y social**, presenta un avance cuantitativo del 47% y un 90 % de avance cualitativo en el cual se presentaron varias actividades como se especifica a continuación:

Construcción Campus Nueva Granada 2016

El Campus Nueva Granada busca ampliar la planta física de la Universidad Militar Nueva Granada mediante la construcción del Campus Nueva Granada, donde se conjuguen de forma equilibrada y armoniosa, la funcionalidad de los espacios académicos y de investigación, con los servicios comunes, las zonas de bienestar universitario y el paisaje natural.

Asimismo, busca mejorar la oferta en programas académicos integrales de acuerdo con la demanda de la comunidad estudiantil que permita fortalecer sus competencias y poder garantizar a sus estudiantes una incorporación productiva a su vida laboral, desarrollando programas profesionales, técnicos y tecnológicos con características de calidad e investigación que contribuyan al desarrollo y progreso de la población, y por ende, a las estrategias planteadas por el Gobierno Nacional en beneficio de un desarrollo sostenible, por medio de la ejecución de las siguientes tareas:

- ✓ Licencia de las Aulas II de Ingeniería.
- ✓ Licencia de construcción de talleres y mantenimiento.
- ✓ Licencia de Hangar Centro de Geotecnia y Cimentaciones.
- ✓ Licencia de Centro Literario.
- ✓ Los soportes de la ejecución del contrato del diseño Laboratorios de Ingeniería Segunda Fase
- ✓ La interventoría de la construcción Aulas II de ingeniería (en construcción).
- ✓ 14 órdenes de servicio y de pedido
- ✓ Construcción de la Concha Acústica

¹⁵ Fuente tabla 13 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

Gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje en el marco de la TIC.

Tabla 14¹⁶

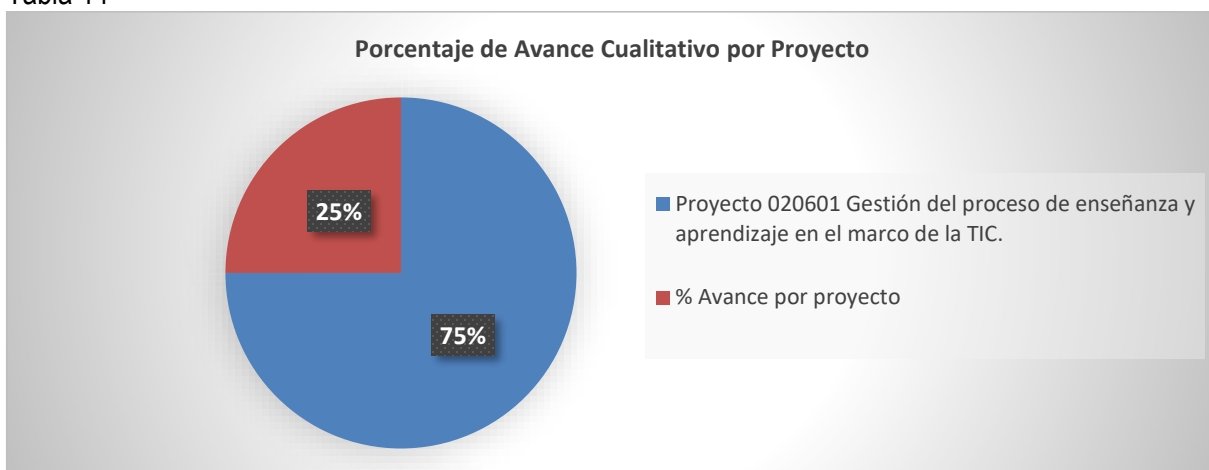
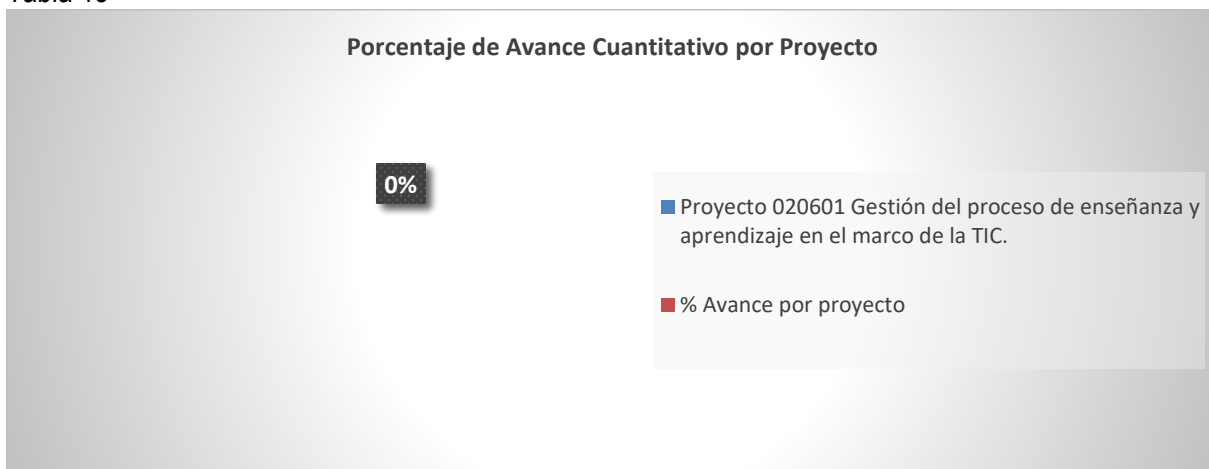


Tabla 15¹⁷



En la vigencia 2016, en el marco del proyecto 2.6.1 **Gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje en el marco de la TIC**, presenta un avance cuantitativo del 0% y un 25% de avance cualitativo en el cual se presentaron varias actividades como se especifica a continuación:

Profesionalización docente

La División de Informática realizó las siguientes actividades:

- ✓ 2 actas de capacitación a los docentes de las siguientes facultades: Facultad de Ciencias Básicas, Ciencias Económicas, Derecho, Educación y Humanidades, Ingeniería, Medicina, Relaciones Internacionales Estrategia Seguridad.

¹⁶ Fuente tabla 14 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

¹⁷ Fuente tabla 15 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

- ✓ 1 actas de capacitación sobre Esmic.
- ✓ 1 actas de capacitación sobre aulas virtuales.

Gestión de contenidos y recursos pedagógicos

Tabla 16¹⁸

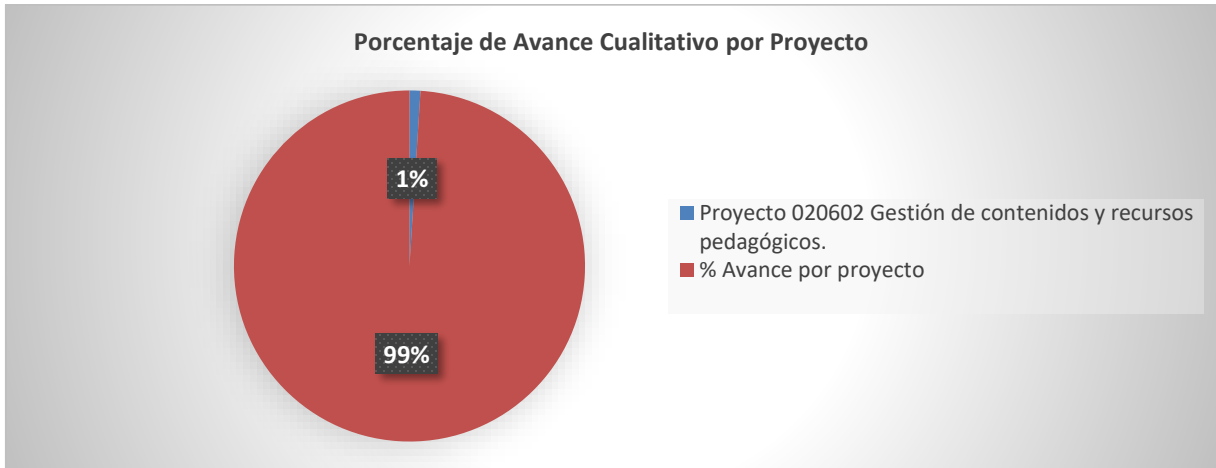
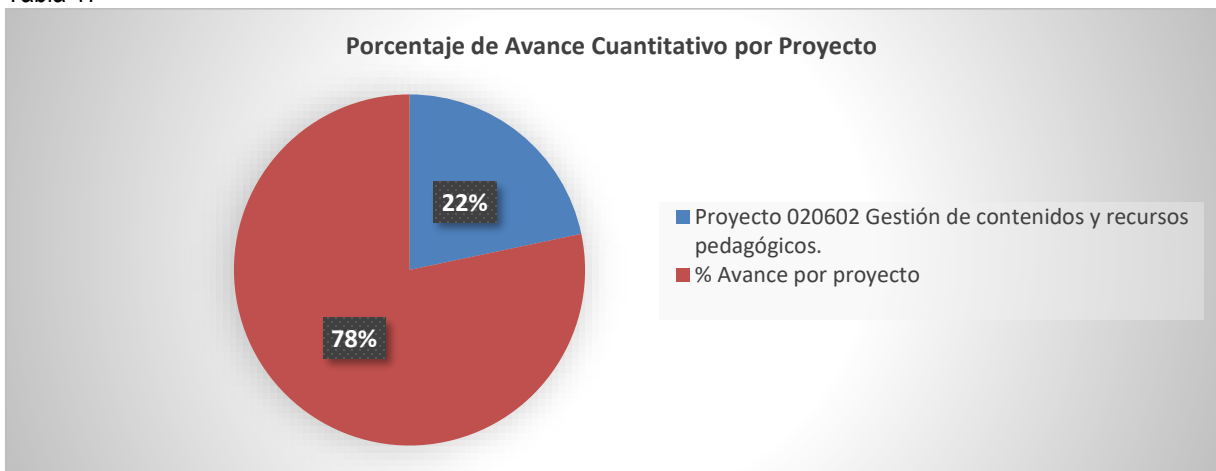


Tabla 17¹⁹



En la vigencia 2016, en el marco del proyecto 2.6.2 **Gestión de contenidos y recursos pedagógicos**, presenta un avance cuantitativo del 78% y un avance del 99% cualitativo en el cual se presentaron varias actividades como se especifica a continuación:

¹⁸ Fuente tabla 16 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

¹⁹ Fuente tabla 17 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

Desarrollar, gestionar los R.E.D. necesarios para el funcionamiento de los programas de la UMNG en modalidad distancia y presencial

Es necesario realizar contenidos de calidad que cumplan las expectativas de la comunidad académica y partes interesadas, en relación con Recursos Educativos Digitales actualizados para los contenidos existentes y futuros que desarrolle la Dirección Académica de Desarrollo Multimedia.

Estos contenidos y recursos educativos refuerza la necesidad de crear estrategias encaminadas al fortalecimiento de espacios de construcción, creación y valoración de materiales auténticos UMNG, esto obedece a poder acompañar la construcción y selección de materiales educativos que se ajusten a los lineamientos dados por la línea curricular de los programas, la pedagogía, la didáctica, la producción multimedia y la comunicación. Esta apuesta académica requiere de expertos temáticos, líderes disciplinares, docentes y estudiantiles que trabajen en la construcción de conocimiento.

Por lo anterior la Facultad de Estudios a Distancia presenta el desarrollo de las siguientes tareas y/o actividades:

- ✓ 80 Objetos Virtuales de Aprendizaje con diseño instruccional
- ✓ 100 Objetos virtuales de Aprendizaje con Integración y desarrollo de medio multimedial
- ✓ 320 Cuartillas con integración de audio
- ✓ 67 Objeto Virtuales de Aprendizaje con Diseño Grafico
- ✓ 108 Videos Hipermediales R.E.D
- ✓ 47 capacitaciones de Verificación de los lineamientos pedagógicos para la elaboración de OVA, AVA y RED
- ✓ 30 Objetos Virtuales de Aprendizaje con actualización en HTML5

Elaboración de los RED, OVA, AVA y Videos para los programas Nuevos de la UMNG

La Facultad de Estudios a Distancia desarrolló actividades de Recursos Educativos Digitales las cuales se presenta a continuación:

- ✓ 82 Objetos Virtuales de Aprendizaje con corrección de estilo y diseño Instruccional
- ✓ 86 Objetos Virtuales de Aprendizaje con Integración y Diseño de Medio Multimedial
- ✓ 106 Videos R.E.D. con Producción de audios y vídeos educativos
- ✓ 95 Objetos Virtuales de Aprendizaje con el desarrollo de la Narrativa Digital y piezas digitales.

Gestión y Administración de los Recursos TIC de la UMNG – FAEDIS

Finalmente, la Facultad ha realizado el mantenimiento de aulas virtuales incluyendo el soporte, apoyo y capacitación a los programas no virtuales de la UMNG, así como la producción de recursos educativos digitales (Ecosistema), y soporte a las plataformas actuales de gestión de OVA, así como se presenta a continuación:

- ✓ Soporte plataforma virtual programas no virtuales, con la gestión y actualización de 2.820 aulas.

- ✓ Producción y realización de Audios y Vídeos Hipermediales Jornada Tarde Noche, con la entrega de 106 vídeos RED.
- ✓ Verificación y revisión de calidad de los OVA desarrollados, con la revisión de 196 OVA
- ✓ Desarrollo del gestor de medios, aplicaciones y ova como plataforma de producción de contenidos (Ecosistema), con la entrega del Ecosistema Everest en su fase inicial

Gestión para el soporte institucional, informática y comunicaciones

Tabla 18²⁰

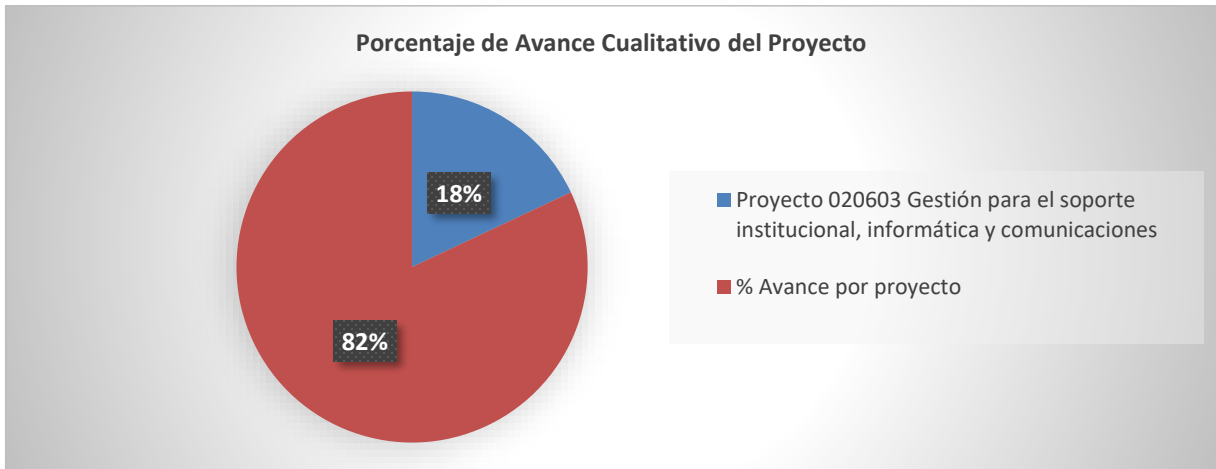
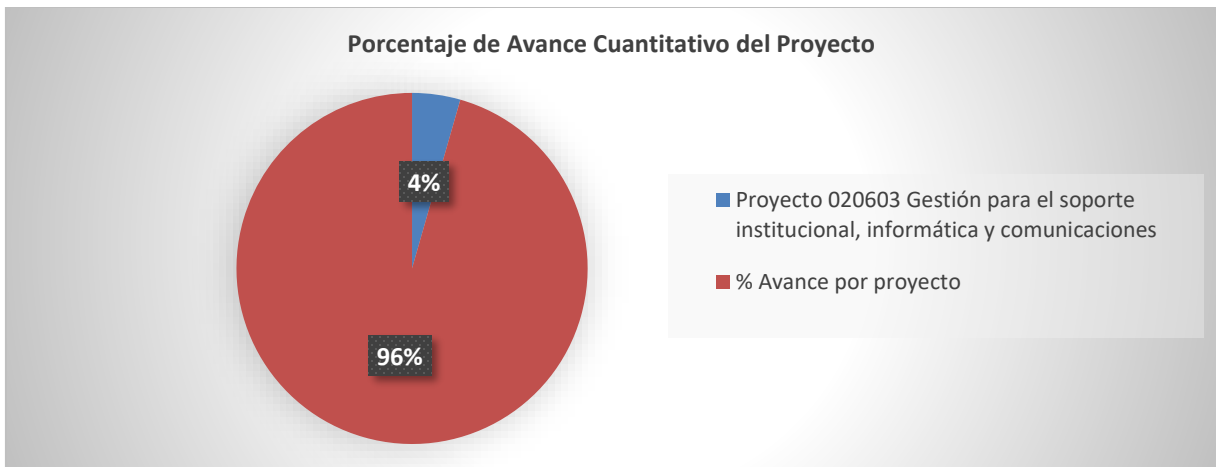


Tabla 19²¹



En la vigencia 2016, en el marco del proyecto 2.6.3 **Gestión para el soporte institucional, informática y comunicaciones**, presenta un avance cuantitativo del 96% y un avance cualitativo del 82% en el cual se presentaron Diversas actividades como se especifica a continuación:

²⁰ Fuente tabla 18 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

²¹ Fuente tabla 19 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

Estrategia de implementación de Tecnologías de la Información en la UMNG

La División de Informática cuenta con la ejecución de las Siguietes Tareas:

- ✓ 1 contrato de suministro para la Actualización de servidores y esquemas de almacenamiento de datos.
- ✓ contrato de interventoría para la actualización de la infraestructura del centro de datos.

Plan de equipos y actualización tecnológica

La División de Informática cuenta con la ejecución de las Siguietes actividades:

- ✓ 161 órdenes de pedido tienen código de actualización tecnología para las siguientes dependencias:
 - Facultad de Ingeniería
 - Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
 - Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas
 - División de Informática
 - Facultad de Relaciones Internacionales Estrategia y Seguridad
 - División de Servicios Generales
 - Dirección Administrativa Campus Nueva Granada
 - Facultad de Ciencias Económicas
 - Facultad de Derecho
 - División de Recursos Educativos
 - Centro de Idiomas
 - Museos (sección arte y cultura)
 - División Comunicaciones, publicaciones y mercadeo
 - Vicerrectoría Académica
 - División Gestión del Talento Humano
 - División Financiera
 - Oficina Asesora de Planeación
 - División de Gestión de Calidad
 - Centro de Sistemas
 - Facultad de Estudios a Distancia
 - Vicerrectoría General
 - Administración Central
 - Vicerrectoría de Investigaciones
 - División registro y Control Académico
 - División Extensión Y Proyección Social
 - División de Admisiones
 - Oficina de Control Interno de Gestión
 - Oficina de Protección del Patrimonio
 - División de Laboratorios
 - Vicerrectoría Campus Nueva Granada
 - División de Medio Universitario Campus
 - Facultad de Educación y Humanidades

Proyecto de Gestión documental

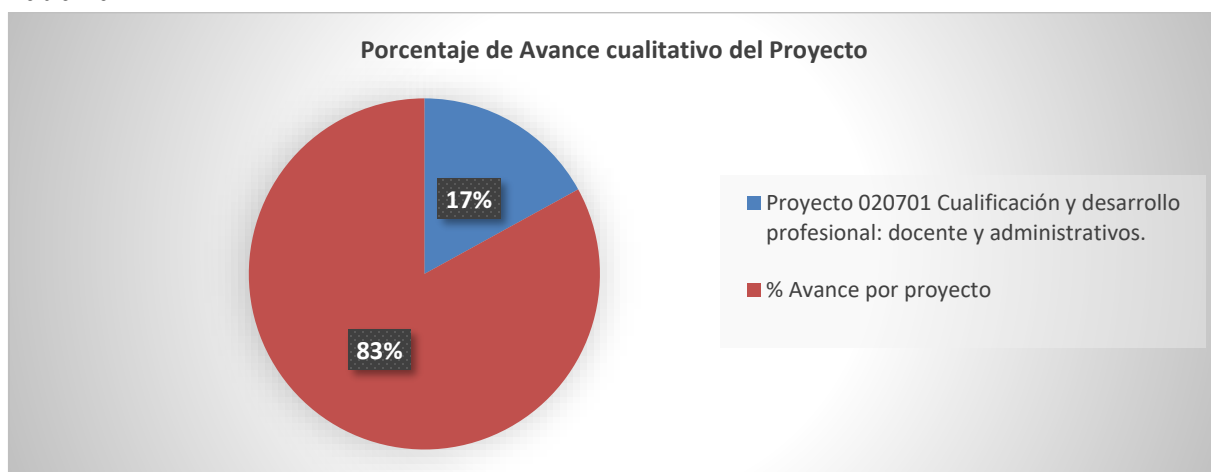
La División de Registro y Control Académico definió un Plan de acción para la intervención del archivo de gestión de la División de Talento Humano, mediante la revisión de las tablas de retención documental (TRD) la cual dio como resultado la organización del archivo de gestión y la aplicación de las (TRD) dentro de la dependencia, así:

- ✓ **144.518 folios** archivados, correspondientes a las Historias Académicas que actualmente maneja la División de registro y control académico; esto en resmas de papel aproximadamente sería un total de **289 resmas**.
- ✓ **5853 folios** depurados correspondientes a las Historias Académicas; esto en resmas de papel aproximadamente sería un total de **12 resmas**
- ✓ 1 Sensibilización en Cero Papel y capacitaciones en “Buenas Prácticas en la gestión de documentos” cubiertas en 7 sesiones de tres horas cada una.

El beneficio obtenido en la mayoría de las dependencias es la eliminación de la impresión de la hoja de datos básicos de la inscripción para hoja de vida, generando un ahorro de 3500 hojas semestralmente. La División de registro en el proceso de la unificación de las historias académicas, ha podido determinar puntos de mejoramiento en cuanto a la calidad de la información en medio físico y electrónico (base de datos académica) y/o electrónico digital para que estén alineadas entre sí. A nivel general se ha podido evidenciar la existencia de documentos que son soporte de las funciones de una dependencia y se encuentran en custodia de otra dependencia, aspecto en el cual se están realizando las acciones de mejoramiento.

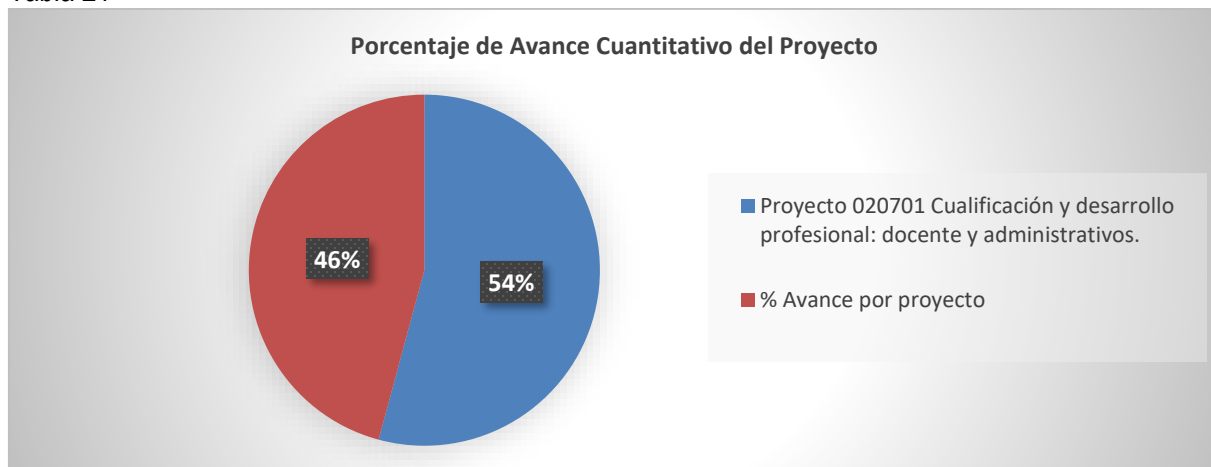
Cualificación y desarrollo profesional: docente y administrativos

Tabla 20²²



²² Fuente tabla 20 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

Tabla 21²³



En la vigencia 2016, dentro del marco del proyecto 2.7.1 **Cualificación y desarrollo profesional: docente y administrativos**, presenta un avance cuantitativo del 54% y un 83% de avance cualitativo en el cual se presentaron varias actividades como se especifica a continuación:

Educación Formal

La División de Gestión del Talento Humano tiene como fundamento el Avanzar en el proceso de crecimiento y cualificación profesional determinando a partir del conjunto de las competencias institucionales, el perfil necesario tanto de docentes como administrativos, con el fin de focalizar el quehacer y la transformación institucional en la generación de cambios y de prácticas innovadoras.

Asimismo, ha realizado Comités de asignación de cupos para los Docentes y administrativos de la UMNG aprobado mediante la resolución 4332 de 2015 “cupos para Educación Formal para los empleados de Carrera Administrativa y de Libre Nombramiento y Remoción; Resolución 4334 de 2015 Cupos para Educación Formal para los Empleados Públicos de Carrera Docente de Tiempo completo y medio tiempo:

- ✓ Formación Avanzada Docentes – Comité: 3 cupos para Doctorado en modalidad mixta
- ✓ Formación avanzada Docentes en Proceso: 18 Resoluciones para funcionarios en formación.
- ✓ Formación avanzada Administrativos Comité: 15 Cupos administrativos
- ✓ Formación avanzada Administrativos en Proceso: 24 Docentes con apoyo.

Educación para el trabajo y el desarrollo humano

La Capacitación para el Trabajo y el Desarrollo Humano aplica para los docentes de carrera y administrativos de carrera que cumplan con los requisitos estipulados en la normatividad; mediante cupos distribuidos estratégicamente en cada vigencia, con el fin de lograr en el personal que trabaja en la Universidad, la más alta calidad profesional, científica y administrativa desarrollando todas sus capacidades en contribución a un mejor desarrollo institucional. Estos cupos son aprobados mediante

²³ Fuente tabla 21 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

los Comités de Educación Formal en cada vigencia de acuerdo a la disponibilidad presupuestal y a la normatividad vigente.

La División de Gestión del Talento Humano desarrolló las tareas establecidas mediante ejes por medio de la Resolución 3764 de 2015 “Por la cual se aprueba el plan de Capacitación para el trabajo y el desarrollo Humano y las competencias de los empleados públicos y trabajadores oficiales” así:

- ✓ Eje de Gestión Académica y de Investigaciones: se capacitaron 500 docentes.
- ✓ Eje de Gestión Administrativa: se capacitaron 86 funcionarios.
- ✓ Eje Cultura Organizacional: se capacitaron 453 docentes y funcionarios
- ✓ Eje de Sistemas de Gestión: se capacitaron 483 docentes y funcionarios
- ✓ Eje de Internacionalización: se capacitaron 7 funcionarios

Gestión cultural y del bienestar institucional

Tabla 22²⁴

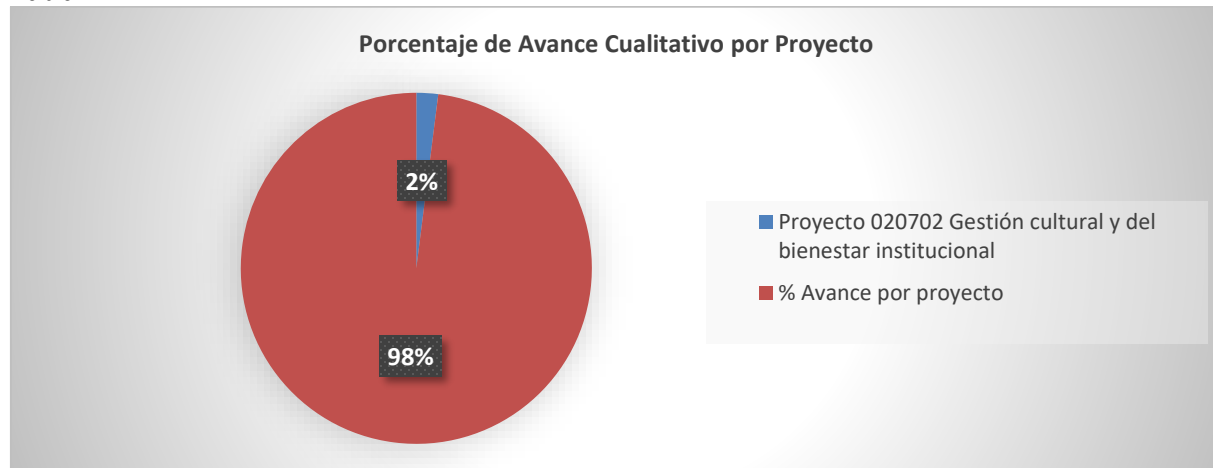
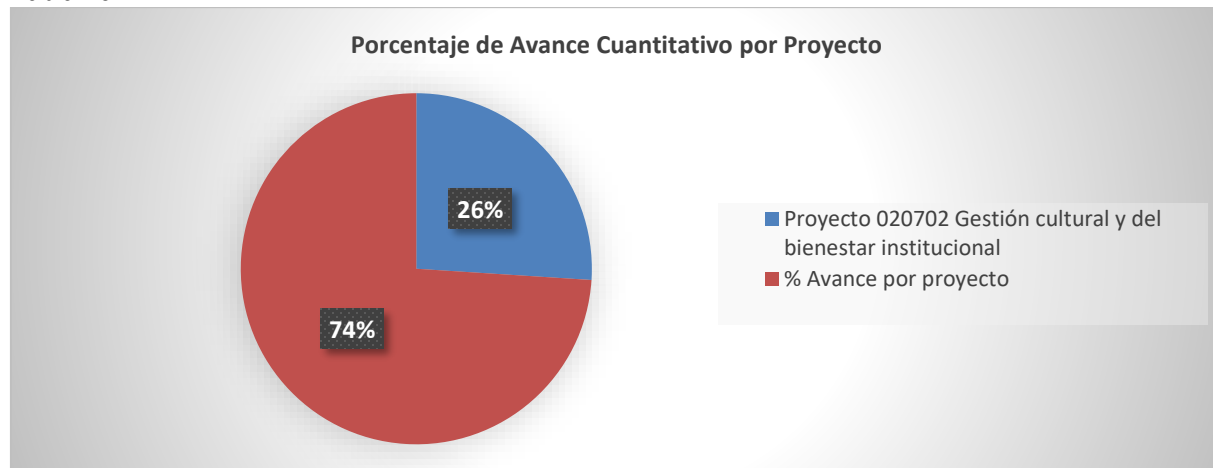


Tabla 23²⁵



²⁴ Fuente tabla 22 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

²⁵ Fuente tabla 23 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

En la vigencia 2016, en el marco del proyecto 2.7.2 **Gestión cultural y del bienestar institucional**, presenta un avance cuantitativo del 74% y un 98% de avance cualitativo en el cual se presentaron varias actividades como se especifica a continuación:

Plan de Bienestar Institucional o social de la UMNG

La División de Gestión del Talento Humano tiene como objetivo principal dentro del Plan de Bienestar de personal propiciar condiciones para el mejoramiento de la calidad de vida de los funcionarios y docentes de la Institución y su desempeño laboral, generando espacios de conocimiento, esparcimiento e integración institucional y familiar, con la ejecución de proyectos o programas que fomenten el desarrollo integral de los integrantes de la comunidad neogranadina, en un clima organizacional que permita manifestar motivación y calidez humana en la prestación de los servicios al interior de la Universidad, que refleje el cumplimiento de la misión institucional, y que aumente los niveles de satisfacción en los servicios ofrecidos a la comunidad.

Por lo anterior la División de Gestión de talento humano ha presentado y desarrollado las siguientes actividades, y aprobados mediante la resolución 4370 de 2015 “Plan Bienestar Social”:

- ✓ Celebración Cumpleaños: Se llevó a cabo el primer evento de cumpleaños programado, para funcionarios, con la asistencia de 400 personas en cada evento (4 eventos). Se distribuyeron 400 tortas a los homenajeados, y se realizó un evento cultural con el grupo de danzas internacionales.
- ✓ Día de la secretaria, actividad Cultural: Con ocasión de la celebración del Día de la Secretaria, se organizó y coordinó la actividad cultural, social y religiosa de la celebración del Día de la Secretaria. Se llevó a cabo un acto protocolario donde se reconoce y premia la excelente gestión desarrollada por nuestras colaboradoras, en apoyo a las aristas misionales que desarrolla esta Casa de Estudios, para contribuir en la formación integral de los futuros profesionales del país. Se realizó un almuerzo de integración donde participaron 150 secretarias y 41 directivos, evento atendido por el hotel Tequendama, se concedió distintivo botón en la categoría de tiempo de servicio por 10 años.
- ✓ Día del docente: Con ocasión de la celebración del Día del Educador, se planeó y organizó la actividad cultural, social y religiosa para conmemorar esta importante fecha. Se contó con la asistencia de 650 docentes, donde se llevó a cabo un reconocimiento de Imposición de distintivos en la categoría de tiempo de servicios a los docentes vinculados a la Universidad Militar Nueva Granada por 10, 15, 20 y 25 años.
- ✓ Aniversario Universidad Militar Nueva Granada: Se llevaron varias actividades en las tres sedes, coctel para 600 personas, condecoraciones, se distribuyeron 9000 porciones de ponqué en las tres sedes.
- ✓ Día del niño: Se realizó una actividad lúdica para los hijos de los funcionarios con la asistencia de 400 niños y algunos padres, se entregaron detalles de Cafam y de la Umng
- ✓ Actividades recreativas y vacacionales: Se llevó a cabo un convenio con CAFAM, donde se contrataron 711 cabañas para 5 personas, 54 habitaciones kualamana para 3 personas y 51 habitaciones almirante, para funcionarios administrativos y docentes de planta.

- ✓ Actividades Culturales: Se llevaron a cabo 2 actividades una en la sede campus cajicá y otra en la sede calle 100, como invitado la sinfónica de Zipaquirá.
- ✓ Actividades Deportivas: Se contrataron los cuatro (4) entrenadores y se realizó la convocatoria para la inscripción de las modalidades de Fútbol, Voleibol, Baloncesto y fútbol sala, en la cual participaron 87 funcionarios de la UMNG.
- ✓ Día de la Familia Neogranadina: Se desarrolló el evento del día de la familia en el mes de diciembre en la sede campus en donde se ofreció almuerzo a los funcionarios y familiares; se entregaron regalos a los hijos de los funcionarios.
- ✓ Novenas Navideñas: Se llevaron a cabo tres novenas navideñas, en la sede calle 100, las cuales estuvieron a cargo de:
 - Primera Novena: Vicerrectoría General con sus Divisiones, Instituto de Estudios Geoestratégicos y Asuntos Políticos y Oficinas Asesoras.
 - Segunda Novena: Vicerrectoría Académica con sus Divisiones, Facultades y Centros, Vicerrectoría de Investigaciones, Centro de Sistemas, Centro de Idiomas, Centro de Egresados
 - Tercera Novena: Vicerrectoría Administrativa y sus Divisiones, Vicerrectoría Campus Nueva Granada y sus Divisiones
- ✓ Acompañamiento en situaciones especiales: Se ha realizado el acompañamiento, con el programa mensaje, corona, bono a 84 familias de pensionados, funcionarios y familiares funcionarios.
- ✓ Brigadas de Salud: Se llevaron a cabo tres jornadas de salud.
- ✓ Mejoramiento Clima Organizacional: Se realizó " Programa: AUTOGESTIÓN PERSONAL Y LABORAL con el objetivo de generar un espacio para la integración, el encuentro y el reconocimiento; generar en los participantes sentimientos de auto-confianza y confianza en sus compañeros, de tal manera que les permita alcanzar mayores niveles de desempeño como equipo; hacer evidente el valor de los esfuerzos y los aportes personales para el logro de objetivos de grupo y fortalecer la competencia de trabajo en equipo para el logro efectivo de objetivos. Se contó con la asistencia de 70 personas.
- ✓ Día del Administrativo: Con ocasión de la celebración del Día del Administrativo, se planeó y organizo la actividad cultural, social y religiosa para conmemorar esta importante fecha. Se contó con la asistencia de 500 administrativos, donde se llevó a cabo un reconocimiento de Imposición de distintivos en la categoría de tiempo de servicios a los administrativos vinculados a la Universidad Militar Nueva Granada por 10, 15, 20 y 25 años.

Centro de Acompañamiento, orientación y seguimiento estudiantil

La Consejería estudiantil en el transcurso de la vigencia 2016 ha realizado talleres para estudiantes de adaptación a la vida universitaria, métodos y hábitos de estudio, manejo de ansiedad frente a exposiciones, manejo y ansiedad frente a evaluaciones y proyecto de vida, también ha realizado consultas sobre reglamento general estudiantil de pregrado, procesos de orientación profesional y psicoeducación hábitos y métodos de estudio y manejo del tiempo, así mismo ha realizado atención a estudiantes con dificultades personales y familiares, como también procesos de orientación en la inscripción de asignaturas y seguimiento de rendimiento académico, así:

- ✓ Calle 100 53 talleres con la asistencia de 2.236 Personas
- ✓ Campus 66 talleres con la asistencia de 3.101 Personas
- ✓ Medicina 12 talleres con la asistencia 140 Personas

- ✓ 1356 estudiantes en consultas de Psicoeducación
- ✓ 53 Estudiantes atendidos por Psicólogos pasantes
- ✓ Talleres Familia y convivencia, asistencia de 941 personas.
- ✓ 324 estudiantes apoyados en condición de bajo rendimiento académico.

Plan de bienestar estudiantil

Desarrollar programas de formación integral para los miembros de la comunidad universitaria que fomenten e integren competencias para el fortalecimiento de la democracia, el arraigo por los valores, el acceso a bienes y servicios de cultura, deporte y salud y el fortalecimiento de la identidad, la adopción de conductas y la generación proyectos investigativos que propicien saldos comunitarios visibles e inclusivos, es el objetivo principal de la actividad Estudiantil, teniendo en cuenta, que el mismo plan fue aprobado mediante la resolución 4367 de 2015 “Presupuesto de Bienestar Estudiantil”, e identificamos las tareas ejecutadas de la siguiente manera:

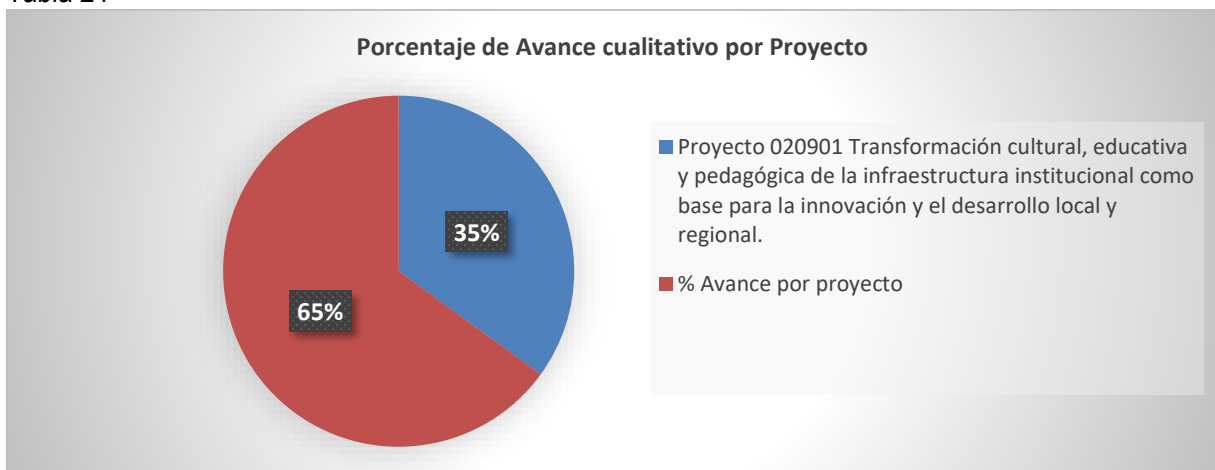
- ✓ 14 talleristas para el desarrollo de los programas artísticos y deportivos de: Esgrima, porrismo, Rugby, ciclo montañismo, patinaje, fútbol sala, defensa personal, maquillaje, narración oral, origami, teatro infantil, pintura, escultura, salsa y Hip-Hop. En total participaron 139 estudiantes en las actividades culturales, 229 en deportes y 115 en talleres realizados por el consultorio de psicología.
- ✓ 151 resoluciones para apoyar la participación de 930 estudiantes de los diferentes programas académicos.
- ✓ Participación de 921 estudiantes en actividades de carácter deportivo y cultural en los eventos universitarios de: Torneo deportivo Nacional COPA U, Torneo deportivo regional LOS CERROS, torneo deportivo regional COPA U, fase local deportiva y cultural ASCUN, OPEN de taekwondo, Spring Triatlón San Andrés Islas, Golden dance Camp, carrera de los Héroes, Congreso Latinoamericano de Origami, Juegos sudamericanos Universitarios, valida Ecuatoriana de Ciclismo de montaña y participación campeonato de Hip- Hop. De igual manera, se contrataron los escenarios de: Atletismo, squash, piscina, fútbol, tenis de campo, salas de música, salas de danza y piso para el worverfest para el desarrollo de las clases del programa de extensión cultural y deportiva
- ✓ Adquisición de sudaderas, elementos para taekwondo, vestidos de porras, elementos de premiación, elementos de inducción pregrado y posgrado, elementos de artes plásticas, y refrigerios inducciones y eventos culturales y deportivos.
- ✓ Mantenimiento de la demarcación campos deportivos, implementos deportivos, plataforma del SIABUN, equipos de audio, salón de aeróbicos, equipos de fotografía, sistema MED, vestuario grupos culturales e instrumentos musicales.
- ✓ Contratación de Eventos culturales.(Lunadas, cros power, hallowwen, tunas, Urban dance), Celebración profesiones, torneos de Bolos, encuentros deportivos posgrados, seminarios deportivos y deporte adaptado,open Taekwondo, concurso caritatura, exaltación estudiantes y encuentro familia neogranadina, Jornads SPA/ día de la salud/ Ciclodramas), concurso nutricional y talleres salud alternativa,Arbitraje tenis campo, desafío Actividad física, Festival bandas urbanas, Festivales musicales y Jornadas salud preventiva y buen trato
- ✓ Salidas pedagógicas, carrera atlética, copas deportivas, torneo artes marciales, wolverfest, festival de la canción, festival de danzas, festival de artes escénicas, foros de arte, giras narrativas, shows de humor, cierres artísticos facultades, jornadas de teatro preventivo, torneo deportivos de baloncesto, voleibol, fútbol sala, fútbol, tenis de campo, match

recreativos, torneos de paint ball y encuentros de liderazgo. En total participaron 6.202 personas en las diferentes actividades.

- ✓ El recaudo de la estampilla “Pro-Universidad Nacional de Colombia y demás universidades estatales de Colombia” se crea con la Ley 1697 de 2013 como una contribución parafiscal para el fortalecimiento de las universidades estatales. Posteriormente, mediante el Acuerdo 09 del 25 de Junio de 2015, el Consejo Superior de la Universidad Militar Nueva Granada aprobó el plan de inversión “Apoyo económico a la permanencia estudiantil”, con lo que se destinarían los recursos provenientes de la Ley anteriormente mencionada, con el ánimo de dar incentivo económico a estudiantes con rendimiento académico superior, cuyo PGA (Promedio General Acumulado) sea igual o mayor a 4.00, y expongan condiciones económicas desfavorables, buscando así promocionar la permanencia estudiantil y reducir las cifras de deserción estudiantil en la institución. En consecuencia, se expide la resolución 2096 del 01 de Julio de 2016, en donde se divulga la información de los 136 estudiantes beneficiados por dicho plan para el año 2016, distribuidos estos en: un 1% para el programa de Tecnología en Electrónica y Comunicaciones, 1% para el programa de Ingeniería en Multimedia, 2% para el programa de Ingeniería Industrial, 2% para el programa de Medicina, 2% para el programa de Ingeniería en Mecatrónica, 3% para el programa de Economía, 4% para el programa de Administración de Empresas, 7% para el programa de Contaduría, 8% para el programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos, 21% para el programa de Ingeniería Civil, 24% para el programa de Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional y un 25% para el programa Derecho.

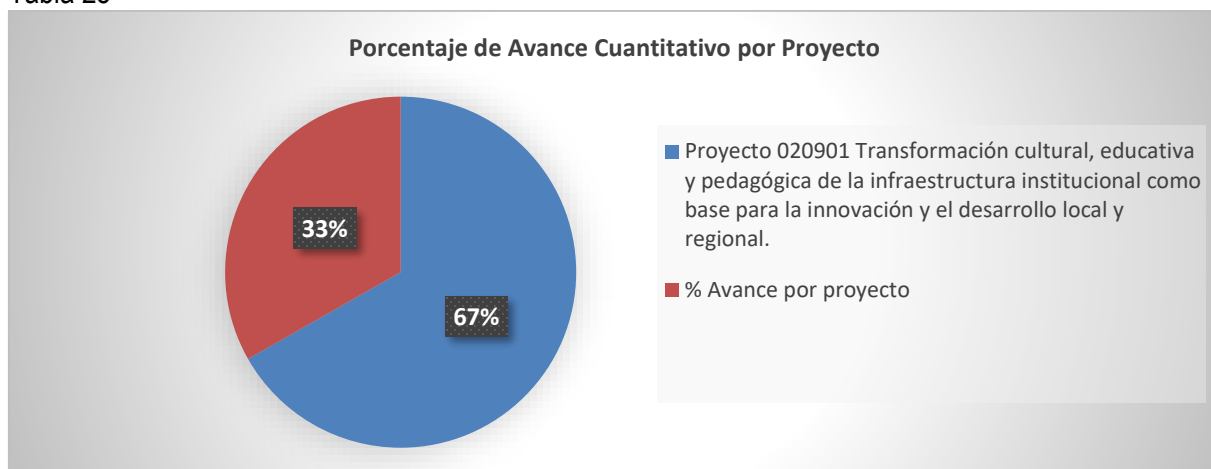
Transformación cultural, educativa y pedagógica de la infraestructura institucional como base para la innovación y el desarrollo local y regional

Tabla 24²⁶



²⁶ Fuente tabla 24 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

Tabla 25²⁷



En la vigencia 2016, dentro del proyecto 2.9.1 **Transformación cultural, educativa y pedagógica de la infraestructura institucional como base para la innovación y el desarrollo local y regional**, presenta un avance cuantitativo del 33% y un 65% de avance cualitativo en el cual se presentaron diversas actividades como se especifica a continuación:

Creación del Instituto de Geotecnia

Uno de los proyectos que hace parte de Geotecnia es la Construcción de la centrifuga del Instituto Avanzado en Estudios de Infraestructura Vial y Geotecnia, constara de una estructura de 2.4m de radio con una canasta de 90 cm X 70 cm X 50 cm en la cual se colocará el modelo a analizar de hasta 500Kg, un motor de 83KW con componentes que se ajustarán a la velocidad deseadas para alcanzar aceleraciones de hasta 200 G y sistema de seguridad de controlador lógico programable - PLC

Por lo anterior, la Facultad de Ingeniería se encuentra en la ejecución de la Construcción Centrifuga Geotécnica tal y como se evidencia a continuación:

- ✓ Se realizó el ensamble mecánico de todo el conjunto de piezas que componen la centrifuga, como lo son la base, los columpios, brazos, eje principal, motor de 150 Hp reductor y sistema eléctrico. Por otra parte se realizó la instalación de uno de los sistemas de seguridad con los que contara la centrifuga en geotecnia, el cual está compuesto por un controlador lógico programable (PLC). Este sistema tendrá conectado los sensores de vibraciones y acelerómetros que se instalarán en las partes críticas de la estructura, los cuales permiten saber en tiempo real cuando la estructura se encuentra desbalanceada en carga ó cuando las vibraciones que está experimentando el equipo en movimiento son cercanas al inicio de oscilaciones no aconsejables en un ensayo de centrifuga, el proceso desarrollado para el frenado del ensayo con el PLC, es enviar una señal análoga al variador de frecuencia del motor, disminuyendo el valor de la referencia de frecuencia de giro y la velocidad del motor. El PLC realiza ésta acción de forma autónoma y en tiempo real de acuerdo a las lecturas de los sensores de vibración y aceleración instalados en la centrifuga geotécnica.

²⁷ Fuente tabla 25 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

- ✓ Se diseñó y construyó un equipo para el análisis del comportamiento mecánico y dinámico de las cimentaciones superficiales y taludes, el equipo es capaz de aplicar cargas dinámicas y estáticas. El pórtico de carga fue diseñado para poder aplicar cargas desde 2 toneladas fuerza hasta 80 toneladas fuerza, por medio de 4 actuadores hidráulicos, que son dirigidos por una unidad de potencia hidráulica (UPH) de presión de 2000 psi. El equipo está construido mediante una estructura metálica tipo pórtico de cuatro apoyos en acero estructural A572 grado 50, con juntas precalificadas según especificaciones técnicas AISI 360, soportes a piso y accesorios para simulación de cargas puntuales y distribuidas según combinaciones de carga de 20 toneladas a 80 Toneladas, acabados superficiales en pintura epoxica y accesorios de fijación para los actuadores hidráulicos. Una de las características del pórtico es su capacidad de instalarse en la zona del campo experimental o en la pista de desgaste, maximizando su uso. Por otra parte se realizó el cálculo y dimensionamiento de algunas cimentaciones superficiales (zapata aislada y zapata corrida), taludes y pilotes que podrán ser ensayados en el campo experimental con el equipo pórtico de carga.

Creación del Instituto de Geomática

La Facultad de Ingeniería propone la creación de un instituto de investigaciones en Geomática desde la vigencia 2014 como soporte para la investigación en los futuros programas de maestría de la facultad de Ingeniería, específicamente la de Geomática, así como para la realización de proyectos de investigación aplicada a diferentes áreas como la de seguridad y defensa nacional, la gestión ambiental, el desarrollo de infraestructura física y la publicación de cartografía en la web.

Por lo anterior, la Facultad de Ingeniería junto con el quepo de trabajo de Geomatica presenta las tareas ejecutadas:

- ✓ 1 curso un proyecto de investigación externa con Tecnoparque (Sena) el cual se encuentra en la fase de Prototipos. El proyecto se denomina Sistema microcontrolado de monitoreo a los deslizamientos de tierra para la generación de alertas tempranas.
- ✓ 1 Movilidad de investigación para Argentina evento denominado: 17 Simposio Internacional percepción remota SIG.
- ✓ Desarrollo del VII Taller de aplicaciones científicas GNSS, conjuntamente con el proyecto GEORED del Servicio Geológico Colombiano. En ésta actividad participaron conferencistas internacionales. Producto de la misma se suscribirá el convenio marco de cooperación con el Servicio Geológico Colombiano para el desarrollo de proyectos comunes.
- ✓ Se desarrolló e implementó una base de datos por medio de una tarjeta mega Arduino y un sensor de temperatura, para determinar los cambios en dicha variable a lo largo del tiempo y aplicar éste principio en un sistema de alertas tempranas por deslizamiento.

Adecuación de la infraestructura sede Calle 100

Se adecuo por parte de la División de Servicios Generales parte de la infraestructura de la Universidad Militar Nueva Granada como se evidencia en la resolución 4362 de 2015 “Plan de Obras para la sede calle 100 y la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud”, así:

- ✓ Modernización y actualización del espacio correspondiente a la Aula Especial 1 para convertirlo en la nueva Sala de Profesores de la Facultad de Derecho.

- ✓ Reparaciones locativas necesarias para actualizar y modernizar la antigua área de la imprenta y así desarrollar en este espacio la ampliación del Taller de Mecatrónica.
- ✓ Modernización y Actualización de los baños de hombres y mujeres del Bloque C, además de implementar baños para personal con discapacidad.
- ✓ Reparaciones locativas de las fisuras encontradas en el Bloque E
- ✓ Se desarrolló la consultoría para determinar la afectación estructural que están sufriendo los edificios del Bloque B y C en el costado Occidental de la UMNG.
- ✓ Modernización y actualización del área comprendida por las Aulas especiales IV A y IV B.
- ✓ Se realizó la consultoría para el diseño del apantallamiento interno de las sedes Calle 100 y Facultad de Medicina.
- ✓ Se realizó el cambio del radiador ubicado en la planta eléctrica 365 kw

Adecuación de la infraestructura sede Facultad de Medicina

Se adecuo por parte de la División de Servicios Generales parte de la infraestructura de la Universidad Militar Nueva Granada como se evidencia a continuación:

- ✓ Reparaciones locativas para la Modernización y Actualización del 2do piso, escaleras e iluminación de la Biblioteca de la Facultad de Medicina en su edificio Antiguo.
- ✓ Se realizó la invitación privada para la contratación del suministro e instalación del ascensor (Desierto)
- ✓ Se desarrolló la orden de servicio para la consultoría del apantallamiento interno de la Facultad de medicina.
- ✓ Se realizó la orden de servicio para la consultoría que indicaría el procedimiento a seguir para la actualización de la subestación eléctrica

Fortalecimiento del sistema de MUSEOS UMNG

La Sección de Museos realizo la ejecución de las siguientes tareas:

- ✓ Se estableció la conceptualización del Campus Ecomuseo, se realizó el reconocimiento de los distintos patrimonios del campus Nueva Granada, se establecieron actividades de difusión y sensibilización del eco museo, al igual que se establecieron propuestas curatoriales y recomendaciones para su funcionamiento.
- ✓ 154 visitantes de diferentes comunidades, 478 estudiantes participantes de las jornadas de orientación estudiantil (JOE), organizadas por la División de comunicaciones.
- ✓ Montaje y la planeación de diferentes muestras expositivas alrededor del Campus Nueva Granada, entre las cuales se encuentran:
 - Muestra expositiva temporal del microbioma humano. realizada en el edificio de laboratorios Cabal
 - Montaje en 4 vitrinas expositivas la evolución de la tecnología de la medición. Ubicada en el edificio de laboratorios Fase 1
 - Montaje de la exposición Naturaleza Aparente de la artista Sandra Pertuz. Ubicada en la sala de exposiciones temporales en el Edificio AAIS.
 - Planeación de exposición de la revolución del mensaje.

- Planeación de exposición de objetos prehispánicos pertenecientes al Dr. Hugo Sotomayor de la facultad de medicina
- ✓ Se recolectó la información solicitada por el ICOM para realizar la respectiva afiliación a este ente, pero como último requisito nos solicitan dos cartas de entes museales que se encuentren asociados a este concejo. Enviamos las solicitudes y aun no encontramos a la espera de su respuesta para continuar con el trámite.
- ✓ Se realizaron actividades de difusión por redes sociales, interacción en medios de comunicación nacionales, se establecieron relaciones interinstitucionales con entidades culturales y/o museales de la región sabana centro, todo lo anterior con el fin de dar a conocer el Campus Nueva Granada como un espacio museal y cultural por medio de sus diferentes colecciones.
- ✓ Se realizó un diagnóstico inicial del estado de las colecciones, en el cual se determinó la cantidad de piezas pertenecientes a estas y que acciones iniciales y periódicas se deben realizar para su preservación. También el área de conservación estableció y ejecuto nueve procedimientos orientados a la conservación y manejo de las colecciones, pero por observación de la oficina de gestión de la calidad y para mejor manejo, estos fueron agrupados en dos manuales, los cuales son el manual del sistema de conservación preventiva (PS-PS-M-1) y el manual del sistema de administración de colecciones (PS-PS-M-3), estos se encuentran en la plataforma KAWAK.

Creación de una empresa de base tecnológica para el desarrollo de paquetes de enseñanza

La Facultad de Ingeniería junto con el Programa de Ingeniería Civil elaboró el estudio de factibilidad de la creación de una empresa de base tecnológica dentro del cual propone el Apoyo al sector productivo, de servicios y el sector defensa en el diseño, gestión y mejoramiento de procesos productivos en los campos de la productividad, la gestión de operaciones y la logística en el marco de las necesidades de un escenario de postconflicto, teniendo en cuenta el desarrollo de metodologías de clase mundial.

Creación del Centro de Biomecánica

La Facultad de Ingeniería elaboró el estudio de factibilidad de la creación de un centro de biomecánica, en las áreas de biomecánica, rehabilitación y ergonomía para la apoyar la estructura académica, investigativa y de extensión en la universidad Militar Nueva Granada; Los directamente beneficiados serán la comunidad académica, las fuerzas militares, los grupos de investigación y la comunidad en general, por ser un proyecto que ayuda a las personas con limitaciones de movilidad. La creación del laboratorio permitirá establecer los enlaces, entre entidades oficiales de deportes y los laboratorios de los diferentes centros de investigación y formación, para firmar los convenios necesarios que permitirán desarrollar los programas de docencia, investigación y las evaluaciones a los deportistas nacionales y regionales. Como se identifica en el PDI en el análisis del entorno nacional, es necesario un crecimiento económico y tecnológico con apropiación de la capacidad científica formativa integral y científica.

Adquisición de parqueaderos sede Calle 100

La oficina de Protección del Patrimonio realizó convenios con City Parking, pero la administración considera que no es necesario aun la adquisición del edificio de parqueadero, por lo tanto, y pensando en el beneficio de la restricción de los parqueaderos de la Universidad de la sede calle 100, se están teniendo en cuenta propuestas para minimizar los inconvenientes que se han presentado por esta restricción, aparte de esto tenemos unos convenios con la empresa City Parking la cual tiene a su disposición parqueaderos con tarifas especiales y horarios flexibles para la Comunidad Neogranadina.

Adicionalmente, se está trabajando en la mejora de los parqueaderos para las bicicletas y motos, que estas cuenten con un lugar especial donde no interfiera con la distribución de los parqueaderos que se tiene para vehículos, contribuyendo a que los usuarios utilicen medios alternos de movilidad para apoyar temas ambientales.

Adecuación y modernización de la infraestructura física - sede campus

Se realizó adecuación del área de comunicaciones en el edificio AAIS así: Instalación de 11 salidas lógicas en cable UTP Cat 6a con accesorios y cable marca coscope; Todas las salidas quedaron debidamente marcadas e identificadas; se realizó la certificación del cable UTP con equipos aprobados para tal fin de Nivel; con el reporte de certificaciones que hace parte integral de este documento; Se realizó el traslado de una acometida existente en tablero eléctrico en cable THWN 3x1/0+1x1/0+1x1/0. Esta acometida se instaló y conectó en tablero nuevo de 18 ctos de tipo enchufable; Se realizó la instalación de 18 salidas monofásicas para red normal, las cuales fueron alimentadas desde el tablero nuevo ubicado en la sala de publicaciones en cable No 12 para fase, Neutro y Tierra; Se realizó la instalación de 7 salidas monofásicas para red regulada, las cuales fueron alimentadas desde el tablero existente del segundo piso, conforme a las instrucciones impartidas por el encargado de la parte eléctrica de la universidad, en cable No 12; Se realizó la instalación de 1 salida trifásica en cable No 10 y alimentado desde el tablero nuevo ubicado en la sala de publicaciones; Se realizó el traslado de un interruptor de iluminación por nueva ubicación de ingreso; Se realizó toda la infraestructura necesaria para las adecuaciones anteriormente nombradas con canaletas y tubería EMT aprobada normativamente; Se realizó la instalación de acrílicos de color transparente para tapar el ingreso de aire en la reja de la ventana de la misma oficina de publicaciones.

Se realizó trabajos de construcción del RACK con la empresa GV Ingenieros LTDA lo cual cumplió con los siguientes objetivo: Proteger al Rack de comunicaciones existentes, disminuir del ruido generado por el rack, construir una estructura desmontable en Dry Wall con aislamiento acústico tipo Black Theater, instalar una rejilla en lámina calibre 20 que sirva de ventilación, pintar las áreas aledañas afectadas por las demoliciones.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

CONSOLIDAR LA ACREDITACIÓN DE CALIDAD EN LA INSTITUCIÓN

“Los países latinoamericanos han entrado en el proceso de mejorar su calidad educativa, no solo por la noble intención y vocación de los educadores de todo carácter y nivel, sino porque al final existe voluntad política para darle a la educación el merecido puesto que le corresponde desde el proceso de construcción de los países y mejoramiento de las condiciones culturales. Los procesos renovadores, en realidad humanizadores, personalizadores y emancipatorios, podrán poner en práctica el anhelado propósito de convertir a la escuela en un verdadero proyecto cultural. Por otra parte, la comprensión de los procesos de acreditación, tanto de programas como institucionales, se ha convertido en un referente obligado para aquellos actores que anhelan permanecer y no sucumbir ante los embates de mayores y mejores oportunidades de cualificación nacional e internacional.

La Universidad Militar Nueva Granada considera el proceso de acreditación institucional como fuente permanente de transformación, pues desde su análisis intrínseco genera una visión crítica de su devenir para el conjunto institucional.

Esta oportunidad de considerarse en constante evaluación repercute directamente en la revisión de sus componentes misionales, para su mejora continua, y depende en parte de nuestras explicaciones de los objetivos y del valor de la Universidad, así como de nuestra habilidad para documentar la efectividad de los programas y servicios que nuestras instituciones proporcionan a los estudiantes. ¿Cuál es nuestro horizonte en la educación universitaria?, ¿cómo utilizamos o establecemos sistemas de evaluación programada que sean creíbles para nuestros estudiantes y llenos de significado para nosotros mismos?, ¿cómo se demuestra la eficacia del aprendizaje proporcionado por una institución en relación con sus programas o servicios?, ¿cuál debería ser el enfoque de un programa evaluativo institucional?

Estas, entre otras preguntas, deben encontrar respuesta como resultado de un proceso de autoevaluación institucional, comprendiendo que el proceso mismo no se centra en el logro de la acreditación institucional, sino que apunte a que la Universidad pueda llegar a generar su propio sistema de autorregulación institucional en el marco de modelo propio, integrado para la gestión y el desarrollo de la innovación en sus diferentes ámbitos”.²⁸

²⁸ Fuente: Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019 Universidad Militar Nueva Granada, Pág. 106 y 107

PROYECTOS

Consolidar la acreditación de calidad en la institución

Tabla 26²⁹

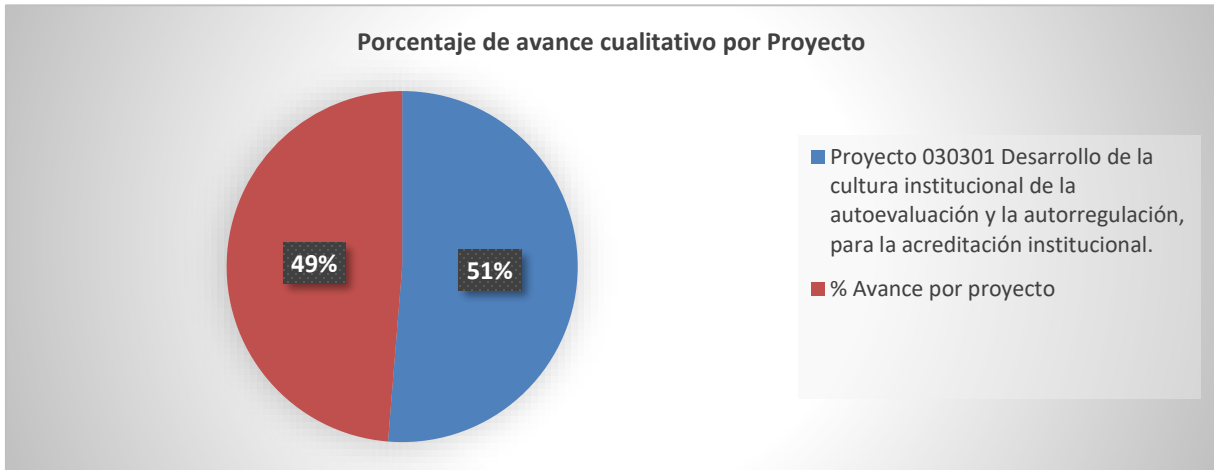
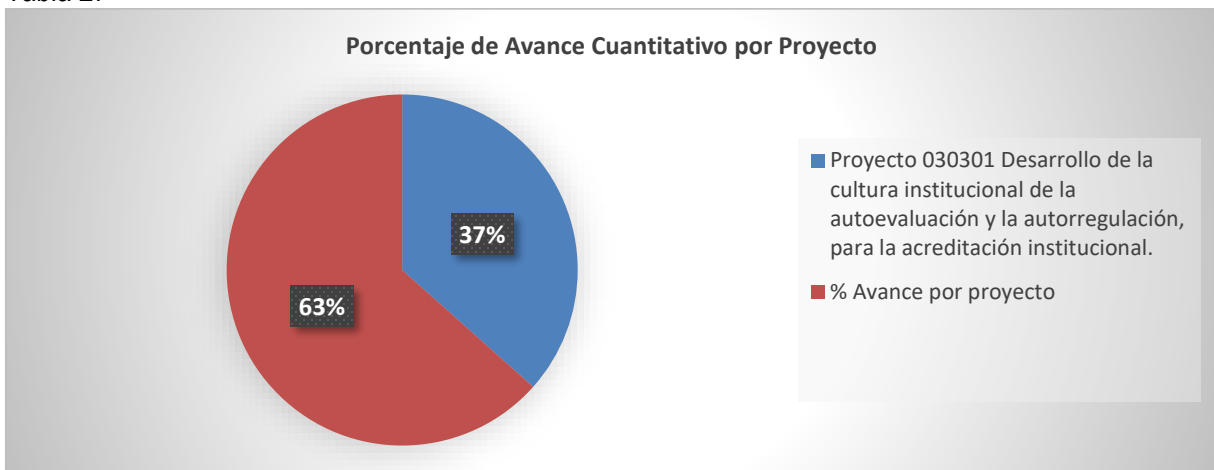


Tabla 27³⁰



En la vigencia 2016, el proyecto **3.3.1 Consolidar la acreditación de calidad en la institución**, presenta un avance cuantitativo de 63 % y un 49% de avance cualitativo, en el cual se tenía previsto el desarrollo de los siguientes proyectos: Plan de Mejoramiento (61 tareas), Elaboración de informes de evaluación, Sistema Institucional de autoevaluación Documento No 3, Autoevaluación Institucional con fines de re acreditación 2021, Jornadas de socialización, tal y como se presentan a continuación:

Plan de Mejoramiento

La Oficina de Acreditación Institucional presenta intercambios de la comunidad neogranadina, documento Institucional de Internacionalización, informe del uso de lenguas extranjeras para Docentes y Administrativos, informes sobre el estado de la permanencia de poblaciones especiales.

²⁹ Fuente tabla 26 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

³⁰ Fuente tabla 27 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

También presenta actividades y/o socializaciones sobre los servicios y actividades de Bienestar Universitario dentro de los cuales se destacan propagandas de la emisora UMNG, charlas "Drogas nuevas y antiguas - guía práctica de primeros auxilios", Cuenterías, actividades como el desafío Militar, club de conversatorios en inglés, caminatas, torneos deportivos, tunas, campañas de salud, stand up comedy, talleres para mujeres embarazadas, entre otros, informe sobre las actividades que se han realizado con los egresados dentro de los cuales se encuentran Talleres, conferencias, seminarios, encuentros; resumen de herramientas dentro del cual se informa los resultados finales de las diferentes socializaciones y/o actividades realizadas, pero no evidencia las pautas por las cuales se realizó el trabajo macro

Finalmente OFIACI presenta proyecto de borrador del estatuto profesoral dentro del cual en su artículo 16 menciona los Requisitos para ser profesores de la UMNG y hace mención sobre la suficiencia en un segundo idioma, el acto administrativo está en proyecto, adicionalmente presenta la resolución por la cual se convoca a concurso de méritos del personal docente, y por último la socialización de la normatividad la cual se realiza por medio de la página Web de la UMNG.

Elaboración de informes de evaluación

Para el cumplimiento de la actividad de elaboración de informes, la Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional, realiza entrega parcial de las evidencias que dan cumplimiento a las tareas proyectadas. Lo anterior considerando que se entregan evidencias de los años 2014 y 2015 y no corresponden al seguimiento 2016-1.

Se presenta el informe de evaluación de profesores periodo académico 2016-1, se realiza entrega del informe de evaluación del desempeño de los funcionarios administrativos de la vigencia 2014.

Sistema Institucional de autoevaluación Documento No 3

La Oficina de Acreditación Institucional presenta la evidencia al cumplimiento de la "Desarrollo del cronograma de trabajo de actualización del Sistema institucional de Autoevaluación".

Autoevaluación Institucional con fines de re-acreditación 2021

Respecto a esta actividad, la oficina de autoevaluación y acreditación institucional, se diseñaron y aplicaron instrumentos de evaluación a los estudiantes, docentes, administrativos y egresados pero con corte al 31 de diciembre se encontraban en proceso, el informe final de resultados se emitirá en marzo de 2017.

Jornadas de socialización

La Oficina de autoevaluación y acreditación institucional realizó jornadas de socialización (cronograma de actividades)

Gestión y evaluación macro y micro curricular con base en competencias

Tabla 28³¹

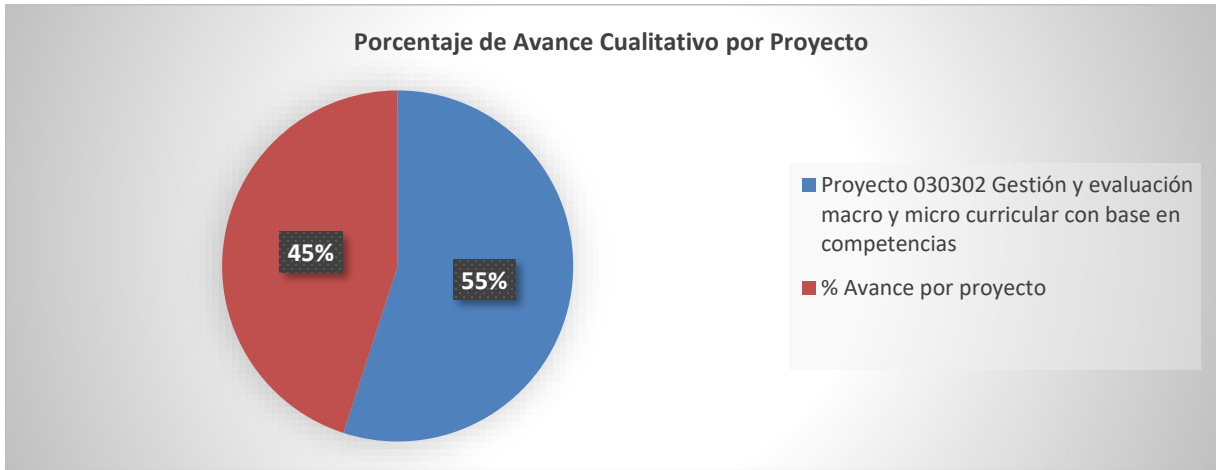
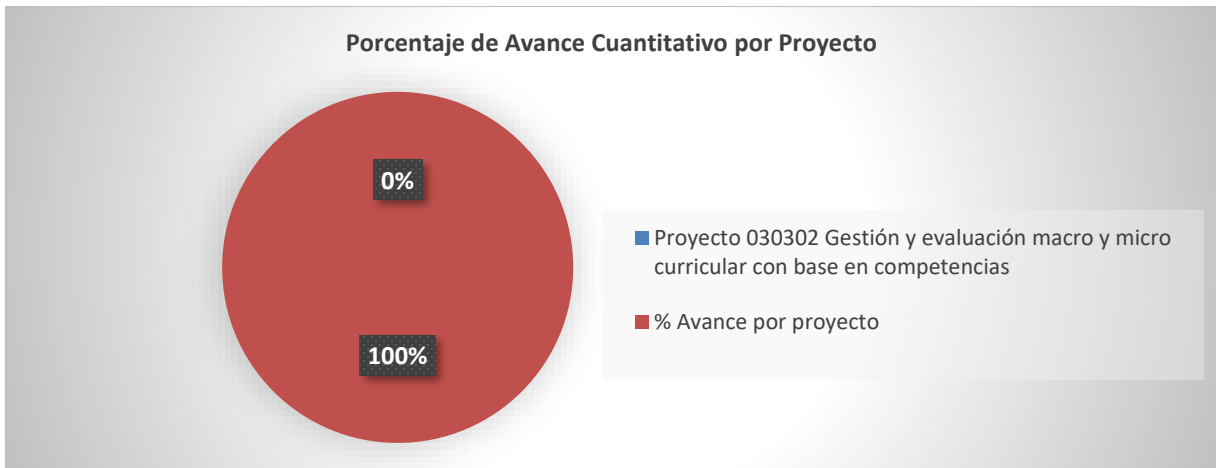


Tabla 29³²



En la vigencia 2016, el proyecto **3.3.2 Gestión y evaluación macro y micro curricular con base en competencias**, presenta un avance cuantitativo de 100% y un 45% de avance cualitativo en el cual se presentaron diversas actividades como se especifica a continuación:

Trabajo curricular en Currículo Basado en competencias para la UMNG 2016

La vicerrectoría Académica Realizo la siguiente ejecución de tareas:

- ✓ Presenta documento con lineamientos del modelo educativo para la sociedad del conocimiento desde el pensamiento complejo y las competencias
- ✓ Presenta documento con lineamientos del modelo educativo para la sociedad del conocimiento desde el pensamiento complejo y las competencias.
- ✓ OPS 1744/2016: Elaborar la conceptualización teórica modelo por competencias

³¹ Fuente tabla 28 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

³² Fuente tabla 29 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

- ✓ 0020/2016: Analizar y describir los componentes teórico - pedagógico del modelo vigente y de las competencias, caracterizar las tendencias de las prácticas pedagógicas de la Universidad Militar Nueva Granada.
- ✓ Resolución 1989 del 27-06-2016, se autorizó la realización de la capacitación denominada "SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE : FORMACIÓN POR COMPETENCIAS"

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

AFIANZAR EL SISTEMA DE CENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN CIENTIFICA Y ACADÉMICA

“Como resultado directo del despliegue institucional (académico, administrativo y de extensión), la institución plasma sus intenciones misionales en la creación, desarrollo y profundización de conocimientos como evidencia de su quehacer.

La relación entre conocimientos e investigación, y el impacto que esta ejerce en los componentes curriculares, es lo que diferencia un proceso innovador de aquel que solo intenta serlo.

Se hace necesario proyectar la investigación como un crisol donde las experiencias de la formulación e implementación de modelos, como lo sugieren Bruner y Vigotsky, la creación de espacios de diálogo para compartir significados entre experiencias vividas dentro y fuera de la institución y los aprendizajes, asignación de recursos, planes de mercadeo, alianzas estratégicas y los procesos de cualificación, deriven en conocimiento que sea útil y pertinente a los problemas sociales del entorno.

Es importante tener claro cuál es el campo de actuación de la institución como un ente que genera conocimiento, pues este es el que da origen a varias dinámicas, llámense de innovación, de transformación o mejoramiento en el conocimiento, pues existe una delgada línea que separa la libertad académica de los requerimientos específicos de las economías de mercado.

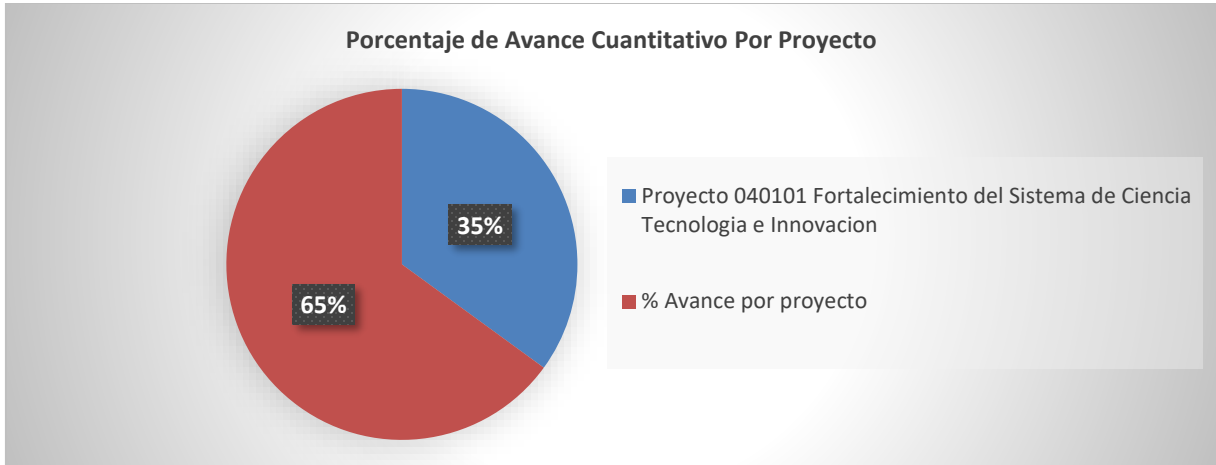
En este caso, el conocimiento continúa considerándose como un activo vinculado y construido jerárquicamente. Sin embargo, el proceso de descubrimiento de nuevos conocimientos (investigación) adopta una dimensión nueva. La investigación no implica solo “exploración” y “descubrimiento”, sino también la “suma de piezas para formar un todo” (los “cimientos” y el “tejado” de un edificio) y, utilizando una metáfora relacionada, la resolución de un rompecabezas mediante la “unión” de las piezas. El aprendizaje continua vinculado a la adquisición de conocimientos desde una fuente externa, pero también requiere una implicación activa en la resolución del rompecabezas. En este sentido, la docencia no se limita a la ¿transmisión¿, o incluso a la (¿introducción a la fuerza¿) de información o conocimientos, sino que requiere también ¿empujar a los estudiantes para que suban la escalera¿ hasta tal punto que hayan adquirido suficientes piezas del rompecabezas y puedan empezar a combinarlas con la ayuda del profesor. La relación entre el compromiso con una investigación y la docencia de estudiantes de grado se considera positiva, ya que la práctica investigadora de niveles superiores de conocimiento y la práctica docente de los niveles más bajos se traducen en enriquecimiento mutuo. Así mismo, se considera que la docencia se “estimula o enriquece” con la investigación”.³³

³³ Fuente: Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019 Universidad Militar Nueva Granada, Pág. 110 y 111.

PROYECTOS

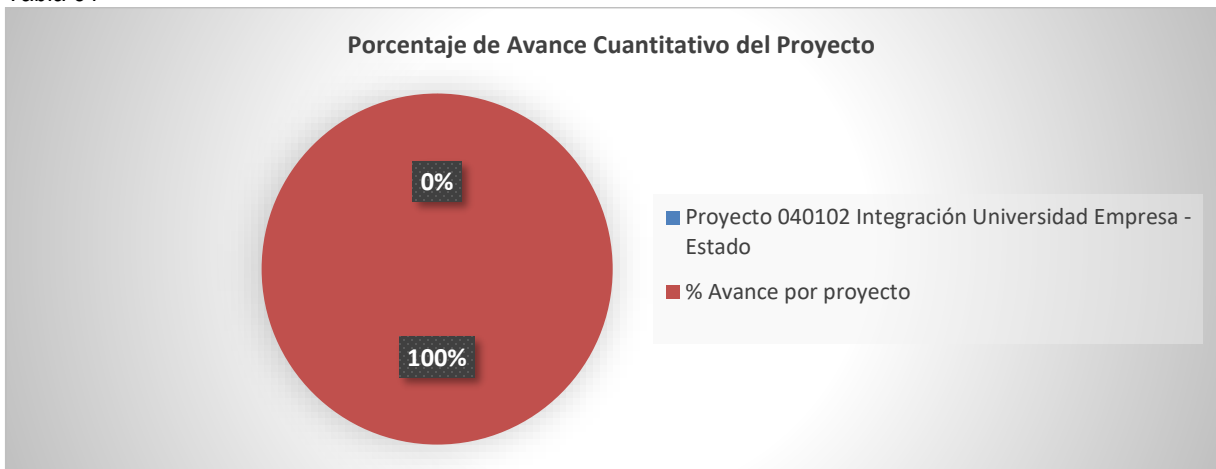
Fortalecer el sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación

Tabla 30³⁴



Integración Universidad Empresa – Estado

Tabla 31³⁵



En la Vigencia 2016, el proyecto **4.1.1 y 4.1.2 Fortalecimiento del Sistema de Ciencia Tecnología e Innovación e Integración Universidad Empresa – Estado**, presenta un avance cuantitativo de **65 %** y un **100%** respectivamente, en el cual se presentó la participación de los siguientes proyectos:

- ✓ 94 proyectos de investigación científica internos
- ✓ 3 proyectos de investigación científica externos
- ✓ 11 proyectos de alto impacto
- ✓ 62 Proyectos de Iniciación Científica

³⁴ Fuente tabla 30 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

³⁵ Fuente tabla 31 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

- ✓ Semilleros de investigación
- ✓ Asistentes graduados
- ✓ Jóvenes investigadores de Colciencias
- ✓ Programas de movilidad
- ✓ Redes
- ✓ Revistas de investigación, encuentros y membresías

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5

FORTALECER LA INTERACCIÓN CON EL SECTOR DEFENSA

“La Universidad Militar Nueva Granada, de acuerdo con su misión, su vocación y los orígenes de su vida educativa, es en esencia una institución que ha contribuido desde su inicio a la formación superior de los miembros de la fuerza pública y sus familias, y ha volcado sus medios materiales y humanos a hacer realidad la función social, para una población militar con las innumerables secuelas que ha dejado el prolongado conflicto.

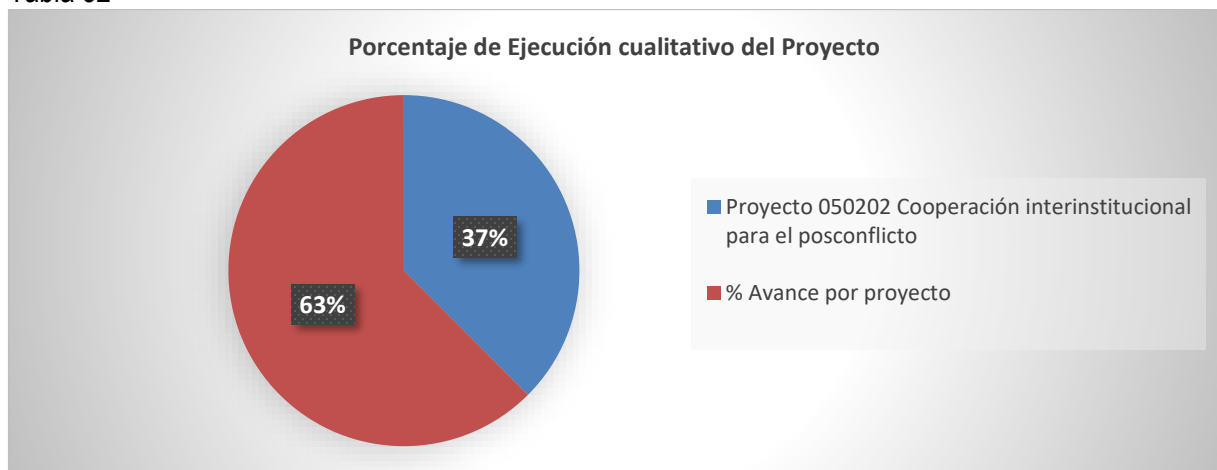
Los programas de descuentos institucionales, las becas y los programas Saber para Servir y La UMNG Contigo dan la dimensión del compromiso y de los beneficios que se realizan en el presente y se proyectan para el futuro de nuestra nación. Esta gestión comprende, de igual manera, las alianzas estratégicas con las fuerzas y entidades adscritas y vinculadas al Sector Defensa, que se cristalizan en proyectos de investigación científica, que darán soluciones a necesidades en innovación y desarrollo tecnológico.

*Para hacer realidad estos nuevos retos y contribuir a la construcción de una sociedad en paz, la proyección hacia el Sector Defensa se centrará en líneas de acción como ejes articuladores, alineados con el Viceministerio de Defensa para la Estrategia y Planeación y articulados con los programas de Educación en las Fuerzas Armadas. Estas líneas de acción para apoyar la excelencia educativa en la formación, instrucción y entrenamiento de la institución armada estarán orientadas desde las aristas misionales de docencia, investigación, extensión y proyección social”.*³⁶

PROYECTOS

Cooperación interinstitucional para el posconflicto

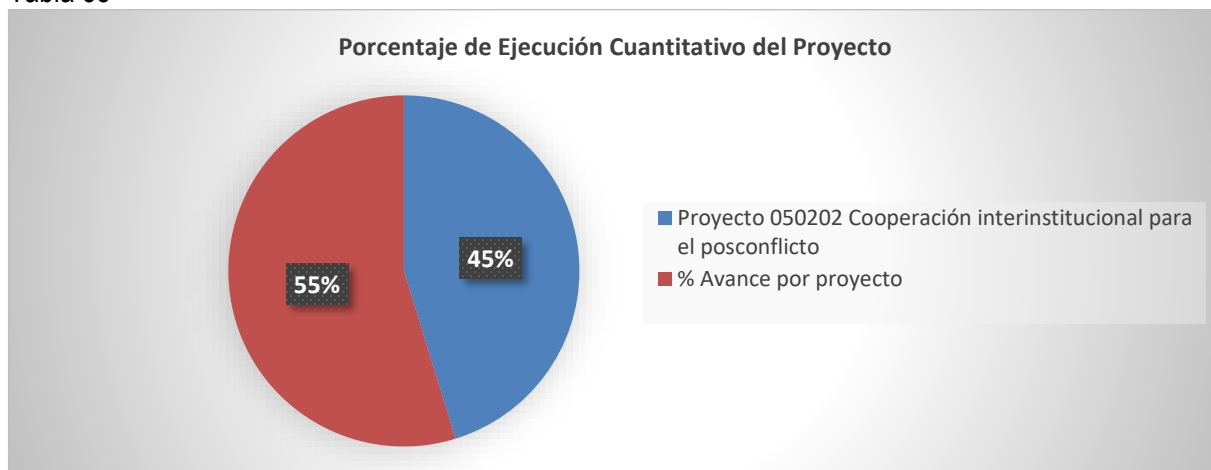
Tabla 32³⁷



³⁶ Fuente: Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019 Universidad Militar Nueva Granada, Pág. 115.

³⁷ Fuente tabla 32 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

Tabla 33³⁸



En la vigencia 2016, el proyecto **5.2.2 Cooperación interinstitucional para el posconflicto**, presenta un avance cuantitativo de 55% y un 63% de avance cualitativo, en el cual se presentaron las siguientes actividades:

Gestión del programa: Saber para Servir - Gestión del programa: La UMNG Contigo

El programa saber para servir realizó un plan de Visitas a Centros de Reclusión Militar del país en donde se asistió al CRM Puente Aranda - en coordinación, en donde se les hizo una exposición sobre los beneficios de los programas saber para servir y saber para servir familias, de igual manera se actualizó la base de datos sobre el personal militar recluido allí, perteneciente a los programas y se coordinó la graduación de varios internos beneficiados, también se realizó visita en el CRM de Tunjelito-Escuela de Artillería-Ejart- en coordinación con personal orgánico proyección social de la universidad militar, en donde se les hizo una exposición sobre los beneficios de los programas saber para servir y saber para servir familias, de igual manera se actualizó la base de datos sobre el personal militar recluido allí, perteneciente a los programas.

Generación de Contextos de Análisis 2016 - Observatorio del Posconflicto

El Instituto de Estudios Geoestratégicos y Asuntos Políticos cuentan con los documentos e investigaciones para la elaboración análisis en asuntos atinentes a la línea de investigación del Instituto Frente Interno; asuntos de coyuntura nacional en el ámbito militar y el proceso de negociación Colombiano; documentos de análisis sobre temas de impacto y coyuntura nacional e internacional específicamente en la línea de investigación Frente Externo; documentos de análisis relacionados con el proceso de negociación del Gobierno realizados por los siguientes contratistas:

1. Pedro Balleteros Bayona.
2. Luis Hernando Barbosa Hernández,
3. MG Carlos Alberto Fracica Naranjo,

³⁸ Fuente tabla 33 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

4. MG Ricardo Rubianogroot Román,
5. Luís Alexander Montero Moncada
6. Juan esteban Ugarriza
7. Uberty
8. Carlos Osorio
9. Nelson Andrés Cotrina Acosta

Adicionalmente, se elaboraron los siguientes documentos:

- ✓ 2 libros de la autoría del BG. Gustavo Rosales Ariza, "1816. dulce et decorum est pro patria mori" y Sudamerica: visión geopolítica
- ✓ 1 Cuaderno de análisis Geopolítica y Geoestrategia del Medio Oriente..
- ✓ 18 Documentos Reservados
- ✓ 5 Analisis Reservados
- ✓ 213 Seguimiento Noticias Interés
- ✓ 7 Documentos Informativos
- ✓ 143 Principales Informaciones de Internacionales
- ✓ 3 Specto
- ✓ 1 Libro Memorias
- ✓ 6 Análisis Político
- ✓ 1 Contribuciones al diario Nuevo Siglo
- ✓ 21 Asistencia a Foros
- ✓ 3 Otras contribuciones escritas
- ✓ 32 Informaciones de Interés
- ✓ Relatoría sobre Reflexiones Sobre un Acuerdo Especial foro realizado por la profesional Laura Gil (Prospectiva de un acuerdo de paz).