



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA



Maestría en Educación

SNIES 90692

►Objetivo del programa

Formar al profesional en Educación, con capacidad para gestionar y desarrollar proyectos de investigación en los ámbitos educativo y pedagógico, que son la base para la cualificación de los docentes como personas líderes y comprometidas con la formación de seres humanos. Al tiempo, el futuro magíster podrá analizar e interpretar, de manera interdisciplinaria, la problemática social y cultural, contribuyendo creativamente a la solución de problemas educativos de su contexto, desde la actividad investigativa propuesta por las líneas y los proyectos de investigación del programa.

►Perfil del aspirante

- Directivo o docente de cualquier nivel educativo: preescolar, básica, media y educación superior (técnica, tecnológica y universitaria).
- Directivo o docente de la Universidad Militar Nueva Granada o de otra universidad del país.
- Directivo, docente o personal de las escuelas de formación y capacitación de la Fuerza Pública, interesado en la educación, la gestión educativa y la pedagogía.
- Directivo o docente de instituciones educativas de la educación para la vida, el trabajo y el desarrollo humano.
- Licenciado en Educación.
- Profesional interesado por el tema educativo.
- Agentes educativos del nivel social y comunitario.

►Perfil del egresado

El Magíster en Educación de la Universidad Militar Nueva Granada está en capacidad de:

- liderar procesos de gestión de la autonomía educativa, académica e intelectual;
- trabajar en pro de la resolución de problemas educativos, sociales y antropológicos;
- desarrollar habilidades para el análisis, la interpretación y la proposición del conocimiento educativo, desde las diversas áreas del saber;
- gestionar proyectos educativos con responsabilidad social y ciudadana;
- liderar la resolución de problemas educativos con sentido ético, de servicio y pertinencia social;
- liderar, gestionar o investigar entornos educativos digitales, con el fin de fortalecer la interacción de los procesos educativos;
- liderar e innovar los procesos educativos, por medio de la práctica pedagógica y docente;
- proponer didácticas pertinentes para los procesos educativos;
- integrar procesos de investigación educativa.

►Competencias

Las competencias que se contemplan para los futuros egresados de la Maestría en Educación se agrupan en cuatro categorías, según el trabajo, las habilidades, los desempeños y las competencias para el siglo XXI, así:

- Saber ser: dimensión humana
- Saber aprender: construcción del conocimiento
- Saber hacer: docencia
- Hacer saber: dimensión investigativa



► Elementos diferenciadores

La Maestría es un programa que privilegia la formación investigativa en los campos de la educación y la relación con los diversos campos del conocimiento, con el propósito de comprender y transformar el entorno, acorde a las necesidades de la región y en coherencia con las exigencias de la globalización, pero también de los ámbitos locales.

► Líneas de investigación

• Educación y sociedad

El eje de formación en educación y sociedad busca comprender la educación en sus diversas relaciones con el sujeto y la sociedad, y rastrear las relaciones del entramado cultural con el campo de la educación, lo que permite analizar la pertinencia de la institución educativa para un contexto contemporáneo.

Se concibe a la institución educativa como un escenario de socialización válido para hacer una lectura crítica del contexto. Esta línea acoge los trabajos de grado cuya temática esté orientada hacia el currículo, la pedagogía, la didáctica, la evaluación y las teorías pedagógicas, y su relación con la sociedad, y los distintos niveles educativos: preescolar, educación básica primaria y básica secundaria, educación media y educación superior.

• Bioética

La complejidad aporta epistemológicamente la integración de los saberes como condición de posibilidad para la transformación investigativa de los problemas humanos, en una era que se ha convertido en planetaria y en la que todo está relacionado con todo.

En esta línea se promueve la creación inter-, transdisciplinar e intercultural del conocimiento, en áreas de la bioética y la

educación; todo ello relacionado con las teorías pedagógicas como condición de la formación de investigadores que aborden las problemáticas de la ética que se suscitan en la relación de la biotecnología y los desarrollos culturales.

• Liderazgo y gestión en educación

Los campos de indagación de este eje son la formación y caracterización de líderes y la reflexión sobre la gestión en educación. Tiene sentido que el docente, quien ejerce un liderazgo en la educación, hable del interés de lograr una intervención efectiva en un objeto de estudio como este, a partir de su conocimiento profundo y adecuado.

Por ende, el objeto de estudio de esta línea de investigación es el liderazgo y la gestión en educación, y, en consecuencia, los seminarios que la integran se centran en la comprensión del fenómeno organizacional, bajo la premisa de que se puede llevar también a una mejor intervención pedagógica y educativa.

► Grupos de investigación (Reconocidos por Minciencias)

- Grupo Liderazgo (categoría A1)
- Bioethics Group (categoría A)
- Grupo Humanitas (categoría A)
- Cultura y Desarrollo Humano (categoría A)

► Título que se otorga

Magíster en Educación

► Reconocimiento del Ministerio de Educación Nacional

Resolución 00560 del 23 de enero de 2017 por siete años.
Ampliación de cobertura, Resolución 3441 del 14 de marzo de 2014.



► Duración, lugar y horario

- Cuatro semestres
- Diurno
- Sede Bogotá: Carrera 11 n.º 101-80
Sábados de 7:00 a. m. a 4:00 p. m.
- Sede Campus Nueva Granada:
Km 2 de la vía Cajicá-Zipacquirá
Sábados de 8:00 a. m. a 5:00 p. m.

► Plan de estudios

Primer semestre

Epistemología y Metodología de la Investigación Educativa I.....	4 créditos
Didáctica.....	3 créditos
Currículo.....	3 créditos
Investigación en Teorías Pedagógicas.....	3 créditos

Segundo semestre*

Epistemología y Metodología de la Investigación Educativa II.....	3 créditos
Trabajo de Grado I.....	2 créditos
Evaluación del Aprendizaje.....	3 créditos
TIC aplicadas a la Educación BL.....	3 créditos
Líneas de profundización.....	4 créditos

Tercer semestre

Epistemología y Metodología de la Investigación Educativa III.....	3 créditos
Trabajo de Grado II.....	2 créditos
Línea de profundización.....	4 créditos
Electiva.....	2 créditos

Cuarto semestre

Epistemología y Metodología de la Investigación Educativa IV.....	3 créditos
Trabajo de Grado III.....	3 créditos
Ambientes Virtuales de Aprendizaje EL.....	3 créditos
Electiva.....	2 créditos

* Los estudiantes de este semestre eligen una línea de profundización de las dispuestas en el currículo y cursan los seminarios insertos en ella.



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA



**División de Admisiones,
Registro y Control Académico**
Exts. 1132, 1133 y 1134
Carrera 11 n.º 101-80
division.admisiones@unimilitar.edu.co

Facultad de Educación y Humanidades
PBX: 650 0000, exts. 1511 y 3190
maestria.educacion@unimilitar.edu.co

www.umng.edu.co

Siganos en:



/lamilitar @lamilitar UMNG unimilitar UMNG



Todas las personas adscritas al Sector Defensa, así como sus cónyuges e hijos menores de veinticinco años, también obtienen beneficios



• Descuentos acumulables hasta el 50 % del valor de la matrícula

Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015. **Vigilada Mineducación**

Acreditación Institucional en Alta Calidad Multicampus por ocho años.
Resolución 013147 de 2022, del Ministerio de Educación Nacional

Consulte todos los registros y resoluciones de la oferta académica en www.umng.edu.co/registro-y-resoluciones

• La información presentada está sujeta a modificaciones sin previo aviso de la Universidad



SC 4420-1



CO-SC 4420-1



SA-CER502658



CO-SA-CER502658



OS-CER508440



CO-OS-CER508440