

	Fecha Emisión: 2013/07/18	AC-DO-F-10
	Revisión No. 0	Página 1 de 2
<b>1. Unidade Acadêmica</b>  <b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</b>	<b>Designation:</b>  <b>PROGRAMA PORTUGUÊS</b> <b>Nível 1</b>	
<b>3. JUSTIFICATION</b>  Português I permitirá que os alunos adquiram a base fundamental do idioma, e conhecimentos necessários para desenvolver um bom processo de aprendizagem em todos os âmbitos e obter melhor compreensão da fala.		
<b>4. OBJETIVO GERAL</b> Português I dará aos alunos os elementos necessários para tornar a aprendizagem e compreensão do idioma mais agradável e eficaz. Levaremos o aluno, mediante as atividades a suas experiências pessoais com elementos que vão ajudar a um bom aprendizado e desenvolver todo o seu poder comunicativo da estrutura da língua. O método utilizado é essencialmente comunicativo-estrutural e utiliza a gramática de maneira organizada e explícita, além de estimular a reflexão intercultural, elementos que permitiram conhecer e compreender o Brasil e os brasileiros. <b>Perfil dos alunos</b> No final do nível os alunos irão se comunicar efetivamente um português básico. <b>OBJECTIVO ESPECÍFICO</b> <b>PRIMEIRA FASE</b> Os alunos aprenderão a se apresentarem e iniciaram a conhecer os diferentes sons da pronúncia do idioma. Aprenderão a conhecer pessoas, cumprimentar, pedir e dar informações pessoais, soletrar, despedir-se, comunicar-se em sala de aula. Encontrar-se com as pessoas, convidar, propor alguma coisa, perguntar as horas. <b>SEGUNDA FASE</b> Os alunos irão aprender a pedir informações, pedir alguma coisa, agradecer. Expressar desejos, preferência, dúvida, pedir informação (localização e direção); confirmar e reclamar sobre algo. <b>TERCEIRA FASE</b> Os alunos irão descrever e identificar coisas, expressar contentamento, descontentamento; comparar, localizar casa e apartamentos. Relatar atividades no passado, falar sobre atividades do passado e suas rotinas.		
<b>5. CONTEÚDO</b>  <b>5.1 Apresentação pessoal –</b> Número de 0 até 10 – Verbos ser e estar Introdução – fonética, algumas profissões, alguns membros da família. Regras para conjugar verbos regulares ar/er/ir no presente indicativo. <b>5.2 Fonética –</b> Lição 1 – primeiro contato, nomes, nacionalidade, endereço, profissão, números até cem.		

Gramática – Substantivos: masculino e feminino; pronomes pessoais e possessivos; preposição em + artigo.

**5.3. Lição 2 -** Encontros com outras pessoas, atividades de lazer, horários.

Gramática

Verbos irregulares: ir, ter, poder

Futuro imediato, pronomes demonstrativos.

**5.4 Lição 3 –** Restaurante, bar, convites, alimentação, à mesa.

Gramática

Verbos Gostar de, querer, diferencia entre ser/estar,

Preposição de + artigo.

**5.5. Lição 4-** Reservar hotel, problemas com o serviço, orientação na cidade, placas de trânsito, números até um bilhão.

5.6. Lição 5 – Casas e apartamentos, imobiliária, decoração, a sala de aula, casas populares

**5.7. Lição 5 –** Casas e apartamentos, imobiliária, decoração, a sala de aula, casas populares.

Gramática – Verbos pretérito perfeito (regulares terminados em ar/er/ir);

**5.8. Lição 6-** O dia-a-dia dos brasileiros, calendário brasileiro, poesia e arte.

5.9. Apresentação dos trabalhos sobre os feriados nacionais.

Gramática – Verbos pretérito perfeito (irregulares): ser, ir, estar, ter, fazer, querer, poder, dar (presente e pretérito perfeito)

Pronomes pessoais: o, a, -lo,-la; locuções adverbiais de tempo.

**6.Duración:**

94 horas

**Horario: Sábado**

**7. Perfil dos alunos**

No final do nível os alunos irão se comunicar efetivamente um português básico.

**8. MÉTHODOLOGIE**

O método utilizado é essencialmente comunicativo-estrutural e utiliza a gramática de maneira organizada e explícita, além de estimular a reflexão intercultural, elementos que permitiram conhecer e compreender o Brasil e os brasileiros.

**9.Instituciones Participantes: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**

**10.Habilidades**

Habilidades de comunicação

O método utilizado é essencialmente comunicativo-estrutural

**11. Critério de avaliação**

O método utilizado é essencialmente comunicativo-estrutural