



**UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

CENTRO DE IDIOMAS

NIVEL 3 DE INGLÉS

BOGOTÁ D.C., JULIO DE 2015

	Fecha Emisión: 2013/07/18	AC-DO-F-10
	Revisión No. 0	Página 1 de 2
1. Unidad Académica Centro de Idiomas	2. Designación: Curso libre de inglés nivel tres	
3. Justificación: El tercer nivel de Inglés ha sido creado para llevar a los estudiantes desde una etapa primaria a una pre-intermedia, en la que las estructuras básicas aprendidas en los dos primeros niveles serán enriquecidas con otras más complejas. Se requiere más práctica de la escritura académica en este nivel y las otras habilidades tienen que ser llevadas a un mayor nivel de competencia.		
4. Objetivos: El tercer nivel de inglés hará a los estudiantes más competentes en inglés en diversas situaciones, con la interacción social, dentro y fuera del salón de clases, así como para darles las estrategias para tener éxito en la comunicación en contextos sociales y académicos capacitándolos en las diferentes habilidades .		
5. Contenidos 5.1 Unidad 1 <i>Health</i> 5.1.1 Presente simple. Adverbios y expresiones de frecuencia 5.1.2 Presente simple y presente continuo 5.1.3 Salud y sueño. Los secretos de la longevidad. Problemas médicos 5.2 Unidad 2 <i>Competitions</i> 5.2.1 Formas <i>ing</i> 5.2.2 <i>Like –ing, 'd like to</i> , verbos modales 5.2.3 Deportes y competencias alrededor del mundo 5.3 Unidad 3 <i>Transport</i> 5.3.1 Comparativos y superlativos 5.3.2 as ... as 5.3.3 Medios de transporte presentes y futuros 5.4 Unidad 4 <i>Adventure</i> 5.4.1 Pasado simple 5.4.2 Pasado continuo 5.4.3 Aventureros y sobrevivientes 5.5 Unidad 5 <i>The environment</i> 5.5.1 Sustantivos contables y no-contables 5.5.2 <i>Quantifiers</i> / artículo <i>The</i> 5.5.3 Reciclaje y cuidado del ambiente 5.6 Unidad 6 <i>Stages in life</i> 5.6.1 Infinitivo <i>to</i> 5.6.2 Futuro con <i>going to / will /</i> y el presente continuo 5.6.3 Cambios de vida, festivals y costumbres culturales 5.7 Unidad 7 <i>Work</i> 5.7.1 Preposiciones de lugar y movimiento 5.7.2 Presente perfecto simple 5.7.3 Trabajos en el siglo 21, buscando trabajo 5.8 Unidad 8 <i>Technology</i> 5.8.1 <i>Defining relative clauses</i> 5.8.2 <i>Zero and first conditionals</i> 5.8.3 Inventos, diseño y tecnología para exploradores 5.9 Unidad 9 <i>Language and learning</i> 5.9.1 Voz pasiva en presente simple con <i>by</i> 5.9.2 Voz pasiva en pasado simple 5.9.3 Educación, formas de aprender, idiomas		

<p>5.10 Unidad 10 Travel and holidays 5.10.1 Pasado perfecto simple 5.10.2 Adjetivos <i>-ed</i> y <i>-ing</i> 5.10.3 Historias de vacaciones, vacaciones alrededor del mundo 5.11 Unidad 11 History 5.11.1 <i>Used to</i> 5.11.2 <i>Reported speech</i> 5.11.3 Arqueología. Historia antigua y moderna 5.12 Unidad 12 Nature 5.12.1 <i>any- / every- / no- / some-</i> con <i>-thing / -where / -one / -body</i> 5.12.2 <i>Second conditional</i> 5.12.3 El poder de la naturaleza, rescate animal</p>		
<p>6. Duración: 94 Horas Horario: Varios</p>	<p>7. Público Objetivo: Estudiantes de pregrado, posgrado, maestría y público en general</p>	<p>8. Enfoque metodológico: El curso será impartido con una metodología centrada en el estudiante, y basado en el enfoque comunicativo en el que el alumno es capaz de absorber y producir inglés real a través de la práctica del idioma progresiva dentro de contextos situacionales significativos y relevantes. El estudiante está involucrado en el proceso de manera que puede participar en una adquisición interactiva del idioma mediante el desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas con eficacia.</p>
<p>9. Instituciones Participantes: Centro de Idiomas</p>		
<p>10. Competencias: 10.1 Al finalizar la unidad 1 los estudiantes podrán hablar sobre su salud, sus hábitos de sueño, la felicidad y podrán discutir consejos sobre salud y longevidad. 10.2 Al finalizar la unidad 2 los estudiantes tendrán la capacidad de hablar sobre deportes populares y competencias poco comunes, así como de sus intereses en general. 10.3 Al finalizar la unidad 3 los estudiantes podrán dar su opinión sobre el transporte pasado y presente así como imaginar los avances del transporte a futuro. 10.4 Al finalizar la unidad 4 los estudiantes tendrán la capacidad de hablar sobre aventureros que han sobrevivido expediciones peligrosas, así como contar sus propias historias de supervivencia. 10.5 Al finalizar la unidad 5 los estudiantes podrán discutir sus puntos de vista sobre el reciclaje y la contaminación del planeta, así como hacer compras por internet o por teléfono. 10.6 Al finalizar la unidad 6 los estudiantes tendrán la capacidad de discutir sobre los cambios importantes en el estilo de vida, así como las costumbres sociales que marcan las diferentes etapas de la vida. 10.7 Al finalizar la unidad 7 los estudiantes podrán hablar sobre su trabajo y los elementos cotidianos envueltos en el mismo, así como prepararse para una aplicación a un trabajo incluyendo una entrevista con un empleador. 10.8 Al finalizar la unidad 8 los estudiantes tendrán la capacidad de discutir sobre los inventos más importantes, las energías alternativas, y la influencia de la naturaleza en el diseño de nuevos objetos. 10.9 Al finalizar la unidad 9 los estudiantes podrán hablar sobre la educación y cómo se aprende, así como la historia de la escritura y los idiomas en vía de extinción. 10.10 Al finalizar la unidad 10 los estudiantes tendrán la capacidad de compartir experiencias de viaje y vacaciones, así como discutir sobre destinos de viaje poco comunes. 10.11 Al finalizar la unidad 11 los estudiantes podrán hablar sobre civilizaciones antiguas ya desaparecidas, así como de importantes hechos históricos recientes. 10.12 Al finalizar la unidad 12 los estudiantes tendrán la capacidad de hablar sobre la naturaleza, el clima y los desastres naturales, así como dar su opinión sobre los zoológicos.</p>		
<p>11. Criterios de Evaluación: La evaluación se lleva a cabo en tres momentos. Un primer corte que tiene un valor porcentual del 30%. Un segundo corte que tiene un valor porcentual del 30%. Y un tercer corte que tiene un valor porcentual del 40%</p>		
<p>12. Ponentes – Conferencistas: Docentes de Tiempo Completo o de OPS del Centro de Idiomas</p>		