



**UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

CENTRO DE IDIOMAS

NIVEL 1 DE INGLÉS

BOGOTÁ D.C., JULIO DE 2015

	Fecha Emisión: 2013/07/18	AC-DO-F-10
	Revisión No. 0	Página 1 de 2
1. Unidad Académica Centro de Idiomas	2. Designación: Curso libre de inglés nivel uno	
3. Justificación: El inglés es uno de los requisitos para entrar en el competitivo mundo académico y laboral actual. El Nivel I de Inglés ofrece a los estudiantes un comienzo sólido para construir las bases de su proceso de aprendizaje de una segunda lengua.		
4. Objetivos: El primer nivel de inglés proporcionará a los estudiantes las herramientas iniciales adecuadas para desarrollar sus habilidades, estudiando situaciones del mundo real y utilizando el inglés como medio de comunicación.		
5. Contenidos 5.1 Unidad 1 Hello 5.1.1 Artículos a / an 5.1.2 Verbo <i>To Be</i> 5.1.3 El alfabeto. Ocupaciones. Países y nacionalidades. Saludos 5.2 Unidad 2 Holidays 5.2.1 Verbo <i>To Be</i> forma negativa 5.2.2 Verbo <i>To Be</i> preguntas y respuestas cortas 5.2.3 Números. Colores 5.3 Unidad 3 Families 5.3.1 Posesivo 's. Adjetivos posesivos. 5.3.2 Plural de sustantivos irregulares 5.3.3 Familia. Meses y edades. Ocasiones especiales 5.4 Unidad 4 Cities 5.4.1 Preposiciones de lugar. <i>This / That</i> 5.4.2 Question words 5.4.3 Lugares en una ciudad. Días de la semana. La hora 5.5 Unidad 5 Inventions 5.5.1 Modales <i>can / can't</i> . Preguntas con <i>can</i> y respuestas cortas 5.5.2 <i>have / has</i> . <i>Very</i> y <i>really</i> 5.5.3 habilidades. Tecnología. Precios y dinero 5.6 Unidad 6 Passions 5.6.1 <i>like he / she like</i> 5.6.2 Preguntas con <i>like</i> y respuestas cortas 5.6.3 Comidas. Intereses. Adjetivos de opinión 5.7 Unidad 7 Different lives 5.7.1 Presente simple con <i>you / we / they</i> 5.7.2 Preguntas en el presente simple <i>you / we / they</i> . 5.7.3 Educación. El clima. Problemas 5.8 Unidad 8 Routines 5.8.1 Presente simple con <i>he / she</i> . Preposiciones de tiempo 5.8.2 Adverbios de frecuencia. Preguntas en el presente simple con <i>he / she</i> . <i>How...?</i> 5.8.3 Rutinas. Actividades en el trabajo. <i>every</i> 5.9 Unidad 9 Travel 5.9.1 <i>There is / There are</i> 5.9.2 Preguntas con <i>There is / There are</i> . Imperativos 5.9.3 Ropa. Muebles. Viajes. Servicios hoteleros 5.10 Unidad 10 History 5.10.1 <i>was / were</i> 5.10.2 Preguntas y formas negativas con <i>was / were</i> 5.10.3 Fechas. Describir personas. Expresiones de tiempo.		

<p>5.11 Unidad 11 <i>Discovery</i></p> <p>5.11.1 Pasado simple de verbos regulares e irregulares</p> <p>5.11.2 Pasado simple. Formas negativas y preguntas</p> <p>5.11.3 Descubrimientos. Aventureros en acción</p> <p>5.12 Unidad 12 <i>The weekend</i></p> <p>5.12.1 Presente continuo</p> <p>5.12.2 Presente continuo con significado futuro</p> <p>5.12.3 Habitaciones de una casa. Actividades de fin de semana. Viajes de fin de semana</p>		
<p>6.Duración: 94 Horas</p> <p>Horario: Varios</p>	<p>7.Público Objetivo:</p> <p>Estudiantes de pregrado, posgrado, maestría y público en general</p>	<p>8. Enfoque metodológico:</p> <p>El curso será impartido con una metodología centrada en el estudiante, y basado en el enfoque comunicativo en el que el alumno es capaz de absorber y producir inglés real a través de la práctica del idioma progresiva dentro de contextos situacionales significativos y relevantes. El estudiante está involucrado en el proceso de manera que puede participar en una adquisición interactiva del idioma mediante el desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas con eficacia.</p>
<p>9.Instituciones Participantes: Centro de Idiomas</p>		
<p>10. Competencias:</p> <p>10.1 Al finalizar la unidad 1 los estudiantes podrán dar información personal al momento de conocer a alguien y sobre ocupaciones y nacionalidades.</p> <p>10.2 Al finalizar la unidad 2 los estudiantes tendrán la capacidad de hablar sobre sus vacaciones así como dar información personal de contacto.</p> <p>10.3 Al finalizar la unidad 3 los estudiantes tendrán la capacidad de hablar sobre la familia y el dar y recibir regalos en ocasiones especiales.</p> <p>10.4 Al finalizar la unidad 4 los estudiantes tendrán la capacidad de hablar sobre los sitios más importantes en una ciudad y como llegar a ellos, así como hablar sobre turismo y comprar comida.</p> <p>10.5 Al finalizar la unidad 5 los estudiantes podrán hablar sobre inventos, habilidades, tecnología y precios, dinero y compras.</p> <p>10.6 Al finalizar la unidad 6 los estudiantes podrán discutir diferentes aficiones e intereses. Tendrán la capacidad de describir sus actividades favoritas y hobbies en general.</p> <p>10.7 Al finalizar la unidad 7 los estudiantes tendrán la capacidad de hablar sobre las vidas de diferentes personas en diferentes culturas así como la vida escolar y el clima.</p> <p>10.8 Al finalizar la unidad 8 los estudiantes podrán discutir sus rutinas en la casa y el trabajo y podrán hablar sobre el día de trabajo típico de varios profesionales.</p> <p>10.9 Al finalizar la unidad 9 los estudiantes tendrán la capacidad de hablar sobre viajes y la ropa y accesorios esenciales para los mismos, así como las partes y los servicios de un hotel.</p> <p>10.10 Al finalizar la unidad 10 los estudiantes podrán discutir la Historia, los mayores exploradores, los personajes que han sido considerados héroes, así como los nativos americanos.</p> <p>10.11 Al finalizar la unidad 11 los estudiantes tendrán la capacidad de hablar sobre los descubrimientos más importantes, así como los aventureros que recorren el mundo.</p> <p>10.12 Al finalizar la unidad 12 los estudiantes tendrán la capacidad de hablar sobre la casa y sus partes y habitaciones, así como las actividades de fin de semana.</p>		
<p>11. Criterios de Evaluación: La evaluación se lleva a cabo en tres momentos. Un primer corte que tiene un valor porcentual del 30%. Un segundo corte que tiene un valor porcentual del 30%. Y un tercer corte que tiene un valor porcentual del 40%</p>		
<p>12. Ponentes – Conferencistas: Docentes de Tiempo Completo o de OPS del Centro de Idiomas</p>		