

RESULTADOS CURSOS UMNG -2020

Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia - ACAC



CONTENIDO

1. Generalidades de los Programas

2. Informe de Gestión

3. Informe Académico

4. Recomendaciones

1. GENERALIDADES DE LOS PROGRAMAS

Curso	Duración	Participantes registrados	Módulos
1 Formulación de Proyectos de Investigación	48 horas	45	• Introducción a la Investigación • Alcance del proyecto • Metodología del Proyecto • Marco Operativo y de resultados • Producto
2 Argumentación en la Escritura Científica	48 horas	52	• Introducción a la Escritura Científica y Argumentación • Argumentación • Componentes de un escrito
3 Propiedad Intelectual y Patentes	48 horas	12	• Protección de la Propiedad Intelectual 1 • Protección de la Propiedad Intelectual 2 • Gestión Estratégica de la Propiedad Intelectual

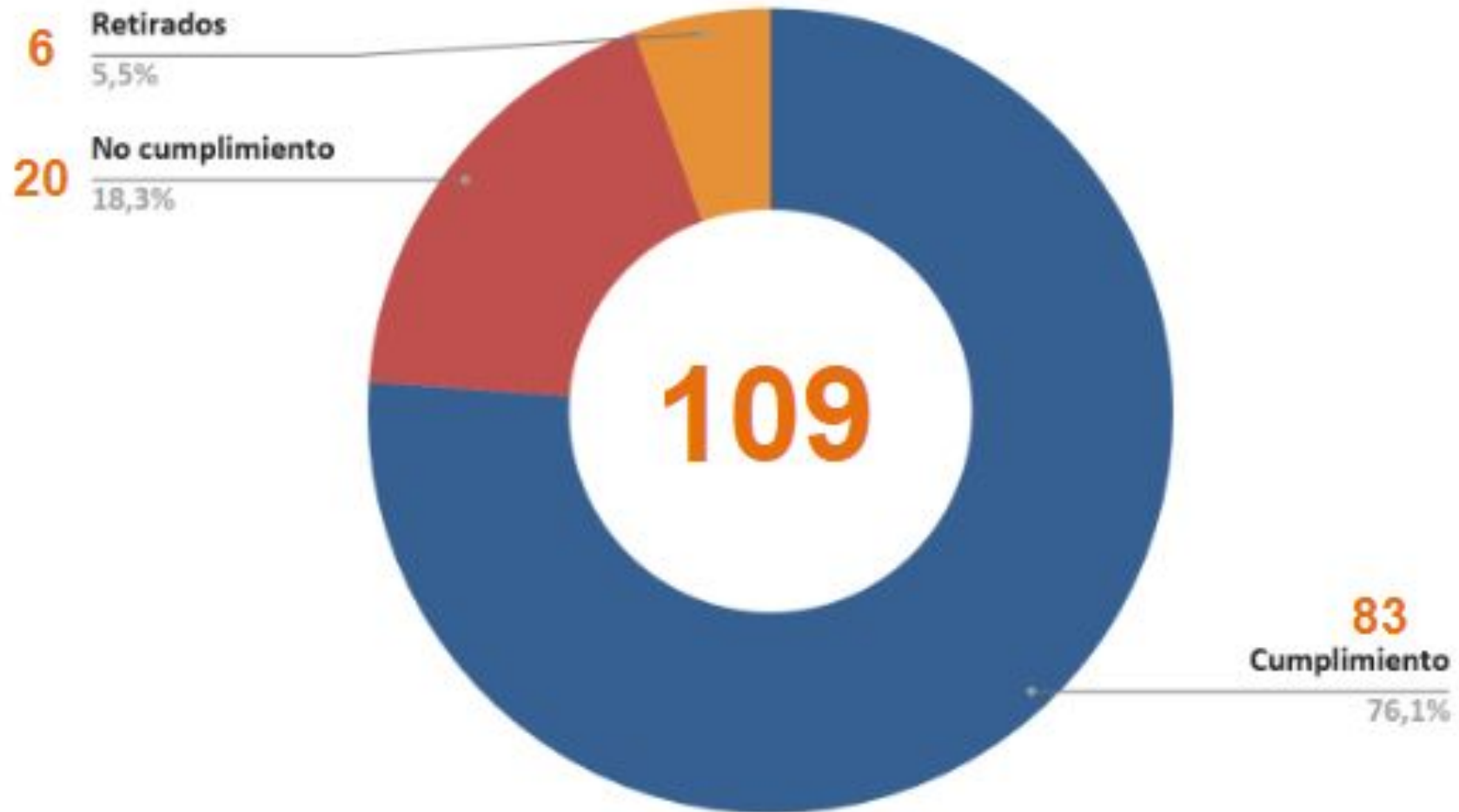
1. GENERALIDADES DE LOS PROGRAMAS

Relación de tipo de productos (ficha CIMA) y cantidades elaboradas



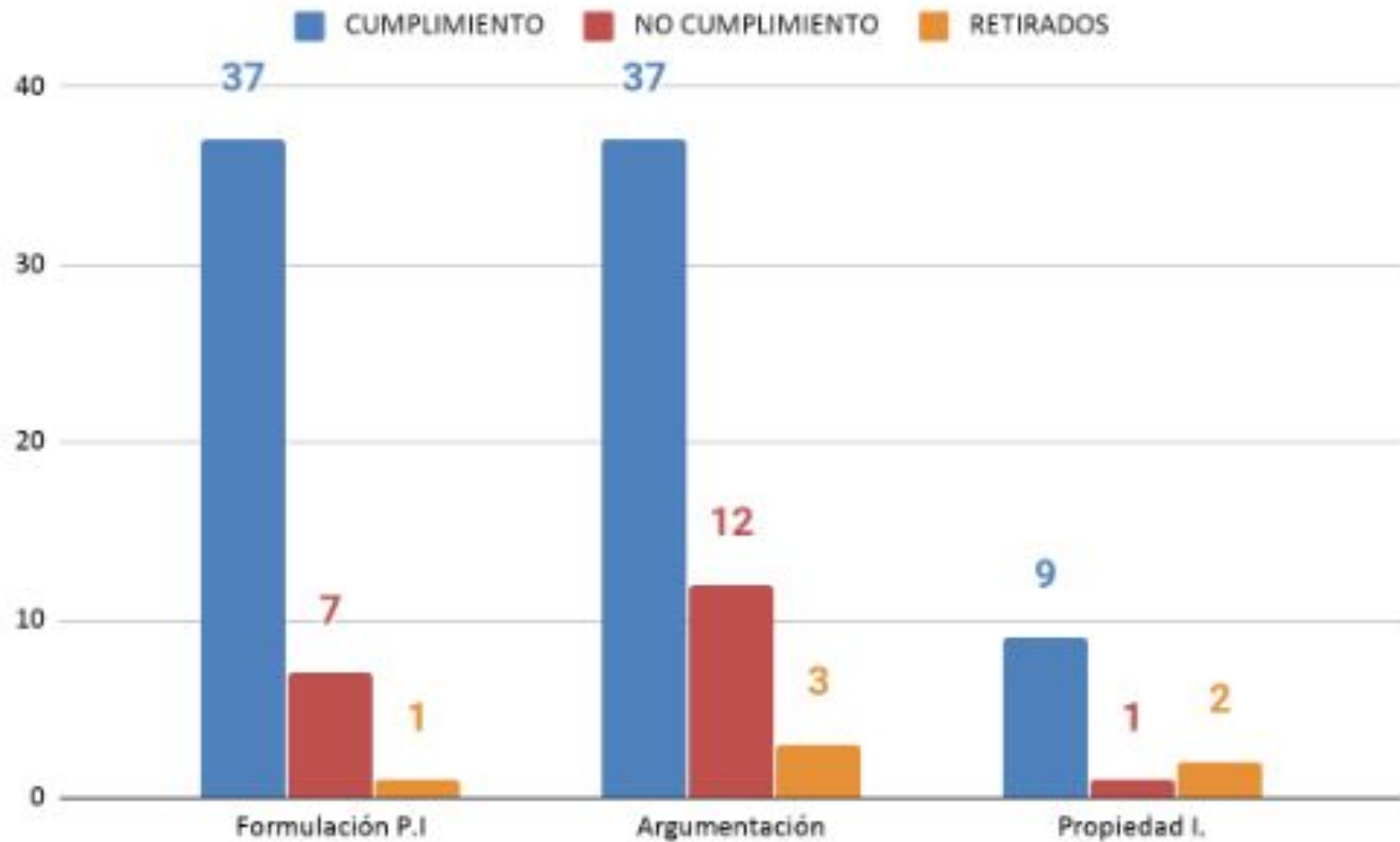
2. INFORME GESTIÓN CONSOLIDADO GENERAL

Relación de participantes por cursos



2. INFORME GESTIÓN CONSOLIDADO GENERAL

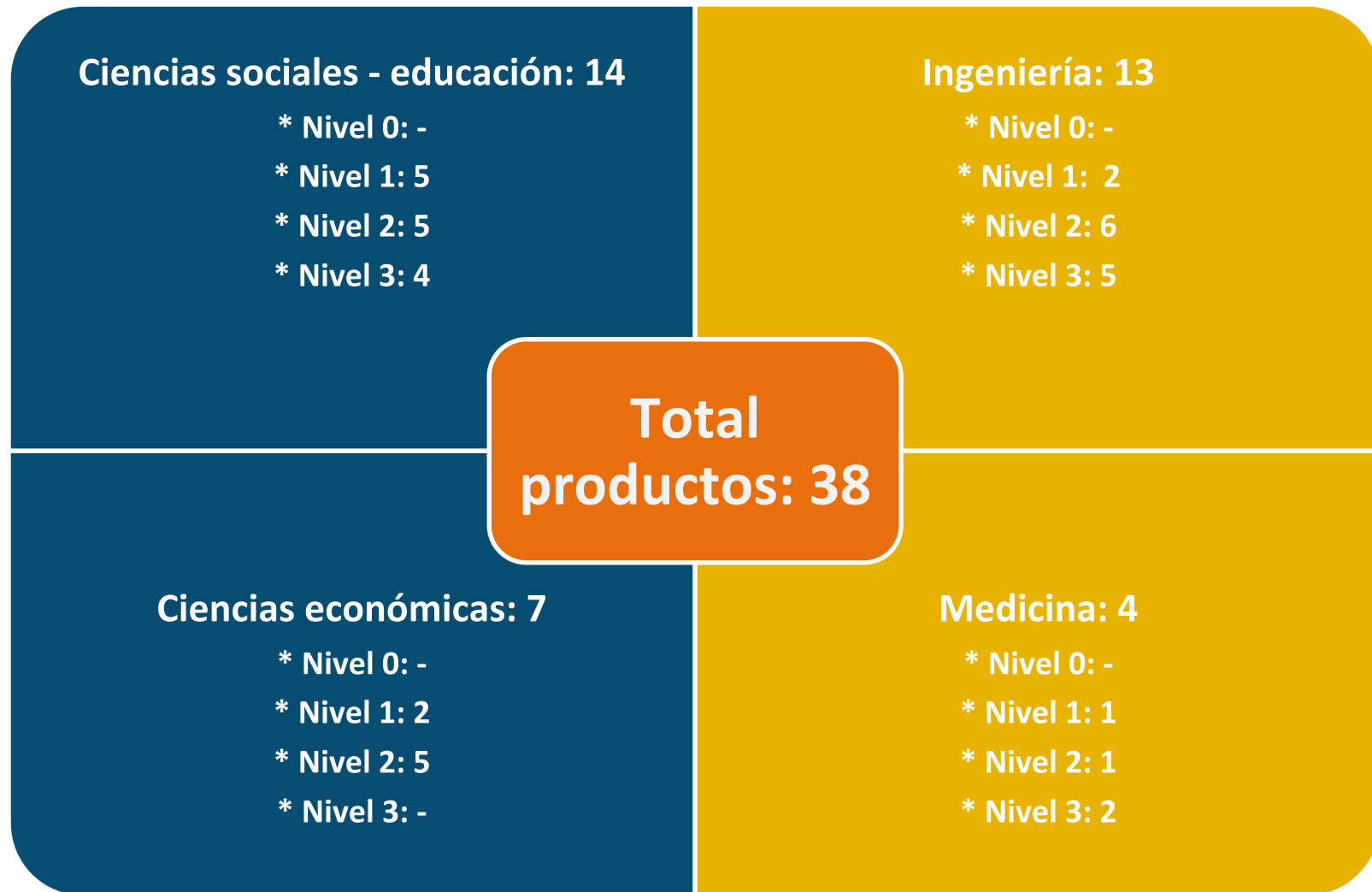
Relación de participantes por cursos



3.1 INFORME ACADÉMICO

FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN -FPI

Productos por Gran Área de Conocimiento y por nivel de valoración*



*Ver matriz de valoración de productos

3.1 INFORME ACADÉMICO - FPI

CRITERIOS PARA VALORAR PRODUCTO FINAL (Nivel 0 al 3)

PROGRAMA	NIVEL 0	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
Formulación de Proyectos de Investigación	El proyecto formulado no tiene definido ni argumentado el enfoque de investigación y/o la estructura no tiene un hilo conductor lógico entre sus partes. Requiere revisión desde el objetivo y la pregunta de investigación, el marco teórico y el estado del arte la coherencia en el planteamiento, ajustes de forma de acuerdo a la estructura de proyectos de investigación y complementar las partes del proyecto. Su formulación no se encuentra alineada con los intereses institucionales.	El proyecto de investigación está alineado con los objetivos institucionales y cuenta con objetivos y un enfoque metodológico definido; un marco teórico y estado del arte soportado. Requiere la revisión del planteamiento metodológico, bibliografía, y revisión de la coherencia entre el planteamiento del problema, justificación, objetivos, productos esperados, metodología, equipo de trabajo, presupuesto, cronograma y/o revisión del formato de citación y referenciación.	El proyecto de investigación está alineado con los objetivos institucionales y cuenta con objetivos y un enfoque metodológico definido; un marco teórico y estado del arte soportado. El proyecto de investigación está completo en sus componentes pero requiere mejorar la coherencia entre el alcance, la metodología, el cronograma y el presupuesto para alcanzar los resultados propuestos. Requiere ajustes de acuerdo al formato de presentación de la convocatoria seleccionada.	El proyecto de investigación se encuentra totalmente formulado de acuerdo a la estructura de proyectos de Colciencias y todos los componentes mantiene una línea lógica de desarrollo. Requiere la verificación de requisitos mínimos y consecución de soportes requeridos para su presentación.
TIEMPO ESTIMADO DE ASESORÍA	3 A 4 MESES	2 A 3 MESES	1 A 2 MESES	1 MES

*ACAC estima unos tiempos de asesoría requeridos para contar con un proyecto con la completitud y calidad mínima requerida para presentarse a una convocatoria.

3.1 INFORME ACADÉMICO - FPI

RESULTADO PRODUCTO - Derecho y Relaciones Internacionales

PARTICIPANTE	TÍTULO PRODUCTO (Artículo, Proyecto, Planteamiento Metodológico, etc.)	VALORACIÓN (Nivel)
María Margarita Tirado Álvarez	Retos jurídicos generados por las manifestaciones de la autonomía de la voluntad en pacientes con enfermedades graves y/o terminales en asuntos directamente relacionados con el ejercicio de su derecho a la intimidad.	2
Melba Luz Calle Meza	La estirpe kantiana del pacifismo constitucional colombiano.	1
César Alberto Correa Martínez	El derecho y las emociones: el miedo y la repugnancia como fundamentos del derecho.	1
Robinson Sánchez Tamayo	Transitando entre batas: Las implicaciones de los marcos normativos en salud en Colombia y Chile para la garantía del derecho a la identidad de género de personas trans	3
Hernando Barrios Tao	Narrativas de emociones políticas en estudiantes universitarios en Colombia	2

3.1 INFORME ACADÉMICO - FPI

Derecho y Relaciones internacionales

PARTICIPANTE	TÍTULO PRODUCTO (Artículo, Proyecto, Planteamiento Metodológico, etc.)	VALORACIÓN (Nivel)
Andrea Alarcón Peña	Limitaciones al principio-derecho a la libre competencia en los sectores de servicios públicos domiciliarios, espectro electromagnético y sistema general de seguridad social en salud en Colombia	2
Diana Patricia Arias Henao	¿El conflicto armado interno colombiano está transitando a uno de tipo internacional en la era del posconflicto farciano?	1
Andrés González Serrano	Un análisis comparado de los aspectos sustanciales valorados mediante las comunicaciones individuales de los Comités de las Naciones Unidas.	1
Carlos Alfonso Guecha López	La violación al Derecho Internacional Humanitario derivado de los ciberataques	1
Andrea Carolina Pérez Forero Juan Carlos Villalba Cuéllar	Incidencia de la publicidad engañosa como factor de competencia desleal en el mercado	2

3.1 INFORME ACADÉMICO - FPI

Economía, Administración y Contaduría

PARTICIPANTE	TÍTULO PRODUCTO (Artículo, Proyecto, Planteamiento Metodológico, etc.)	VALORACIÓN (Nivel)
Yenni Viviana Duque Orozco	Trabajo infantil en zonas floricultoras en Colombia. Una perspectiva desde la escuela el gobierno local y la empresa	2
Hugo Fernando Jaramillo Pérez	Percepciones socioculturales del estudiante a partir del uso de videos situacionales. Aportes al desarrollo de competencias comunicativas.	1
Lady Johanna Ardila Acosta	Desigualdad educativa en términos de acceso y logro académico en Colombia entre 2010-2018	2
Serveleón Mina Balanta	La ética y su importancia para la formación del profesional de la ciencia contable.	2
Lina Johanna Peña Rodríguez	Impactos en la gestión de las Instituciones de Educación Superior en Colombia, generados por la actualización documental y normativa del componente de evaluación del SAC, entre 2010 a 2020.	2
Renzo David Chavez.	Relación entre la dependencia al medio natural y el desarrollo económico en la Amazonía colombiana durante el siglo XXI	1
Mario Alfonso Vernaza Trujillo	Caracterización de los modelos de gobierno corporativo de las empresas prestadoras de servicios públicos de Bogotá, de acuerdo con los enfoques teóricos financiero y stakeholder	2

3.1 INFORME ACADÉMICO - FPI

Educación y humanidades

PARTICIPANTE	TÍTULO PRODUCTO (Artículo, Proyecto, Planteamiento Metodológico, etc.)	VALORACIÓN (Nivel)
José Eduardo Padilla Beltrán	Formación en investigación electrónica E-Research en la Educación Superior: Estudio de caso de los docentes de las Universidades públicas de Bogotá, D. E.	3
Vianney Díaz Pérez	Propuesta intercultural para la formación a la iniciación “científica” de niños y jóvenes Kankuamos	3
Yolanda M Guerra G.	Inteligencia Artificial y Derechos fundamentales en Colombia, Debate sobre los vacíos legales y las sentencias de la Corte Suprema de Justicia (2015-2020)	3

3.1 INFORME ACADÉMICO - FPI

Medicina

PARTICIPANTE	TÍTULO PRODUCTO (Artículo, Proyecto, Planteamiento Metodológico, etc.)	VALORACIÓN (Nivel)
Sandra Liliana Rodriguez	Determinación de factores de riesgo para deficiencia de vitamina D en estudiantes de un programa de Medicina de la ciudad de Bogotá en el año 2021	2
Wilson Bautista Molano	Impacto de medidas de intervención temprana en Familiares en Primer grado de Pacientes con AR.	3
Diana Marcela López	Retos de la bioética frente a los desafíos que plantean los desarrollos tecno científicos en la interacción máquina-persona	1
Ruth Janneth Vásquez Verano	comparación de lesión neurológica del nervio cubital presentada durante la reducción cerrada y fijación con clavos percutáneos cruzados en fracturas supracondíleas de húmero en niños con y sin uso de incisión medial.	3

3.1 INFORME ACADÉMICO - FPI

Ingeniería

ÁREA	PARTICIPANTE	TÍTULO PRODUCTO (Artículo, Proyecto, Planteamiento Metodológico, etc.)	VALORACIÓN (Nivel)
Ingeniería ambiental	Oscar Javier Bernal López	Cálculo y Análisis de Estudios de Sostenibilidad Ambiental desde el Principio Bioético de Responsabilidad en la Universidad Militar Nueva Granada, Sede Campus Nueva Granada Cajicá – Cundinamarca	1
Ingeniería ambiental	Alexander Pastrana Romero	Sostenibilidad ambiental y fracking	2
Ingeniería civil	Diego Palma Cuero	Determinación la durabilidad de un concreto elaborado con agregado reciclado	1
Ingeniería civil	Hebert Gonzalo Rivera	Modelación del comportamiento estadístico no estacionario de los caudales máximos del río Fonce (San Gil, Santander) en el periodo 1955-2014 con fines de diseño del puente vehicular	2
Ingeniería civil	Edgar Rodriguez Rincón	Análisis comparativo de metodologías analíticas para el cálculo de la capacidad de carga de un grupo de pilotes, incluyendo micropilotes como elementos recuperadores de capacidad de carga.	2
Ingeniería en multimedia	Christian David Quintero	Co-diseñando en interdisciplinariedades Diseño participativo de tecnologías de apoyo para la rehabilitación inclusiva como constructor de sentido desde la diversidad disciplinar	2

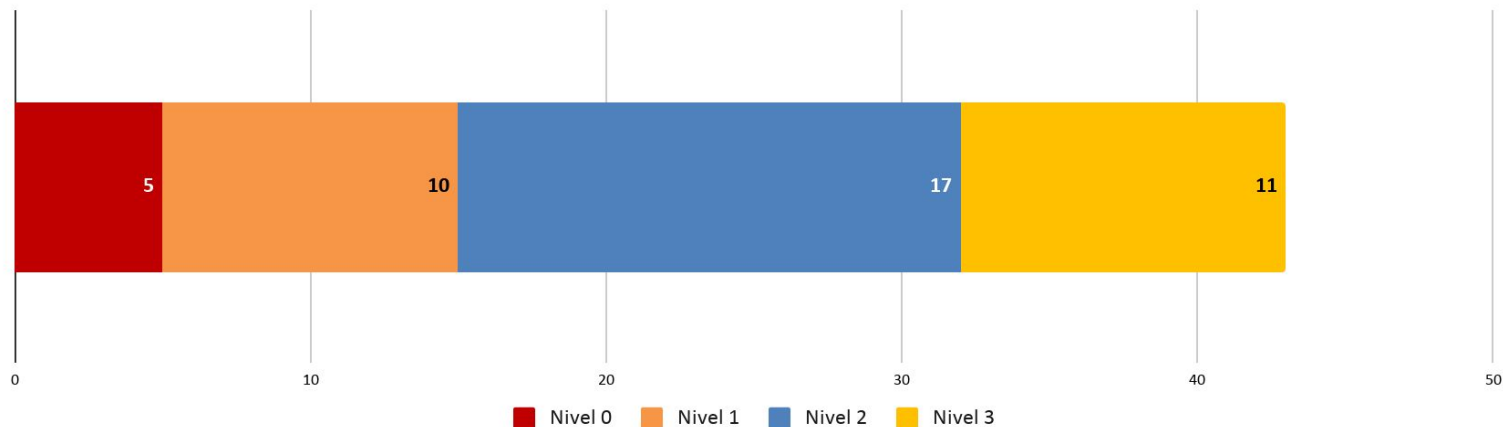
3.1 INFORME ACADÉMICO - FPI

Ingenierías

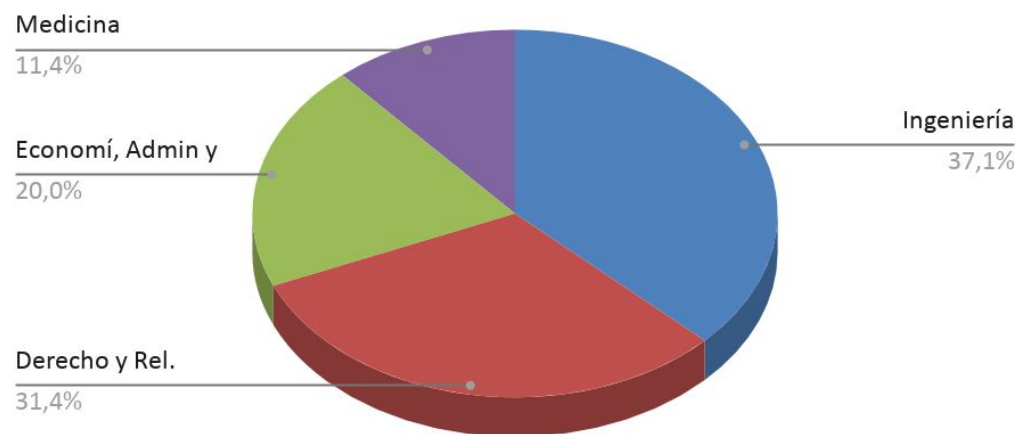
ÁREA	PARTICIPANTE	TÍTULO PRODUCTO (Artículo, Proyecto, Planteamiento Metodológico, etc.)	VALORACIÓN (Nivel)
Ingeniería industrial	José Arturo Lagos Sandoval	Análisis y simulación del proceso de atención de urgencias en Hospitales de III Nivel E. S. E. En Bogotá	2
Ingeniería industrial	Sandra Valbuena Antolinez	Herramienta para la definición de la estrategia de internacionalización en las pymes desde una revisión sistemática.	3
Ingeniería industrial	Delio Alexander Balcázar	configuración de Capacidades logísticas en productores agrícolas	3
Ingeniería mecatrónica	Claudia Castañeda Jimenez Natalia Sánchez Sánchez	Sistema multimodal adaptativo para el incremento de desempeño en rehabilitación motora, mediante entornos virtuales	3
Ingeniería mecatrónica	Sandra Patricia Usaquén Perilla	Modelo de evaluación de equipos biomédicos de Point of Care Ultrasound (POCUS) considerando la curva de aprendizaje: caso de aplicación clasificación del dengue	3
Ingeniería mecatrónica	William Gómez Rivera	Modelo matemático de la cinemática de un sistema bio-inspirado en la aerodinámica de vuelo de un murciélago	2

3.1 INFORME ACADÉMICO - FPI

Proyectos clasificados por nivel



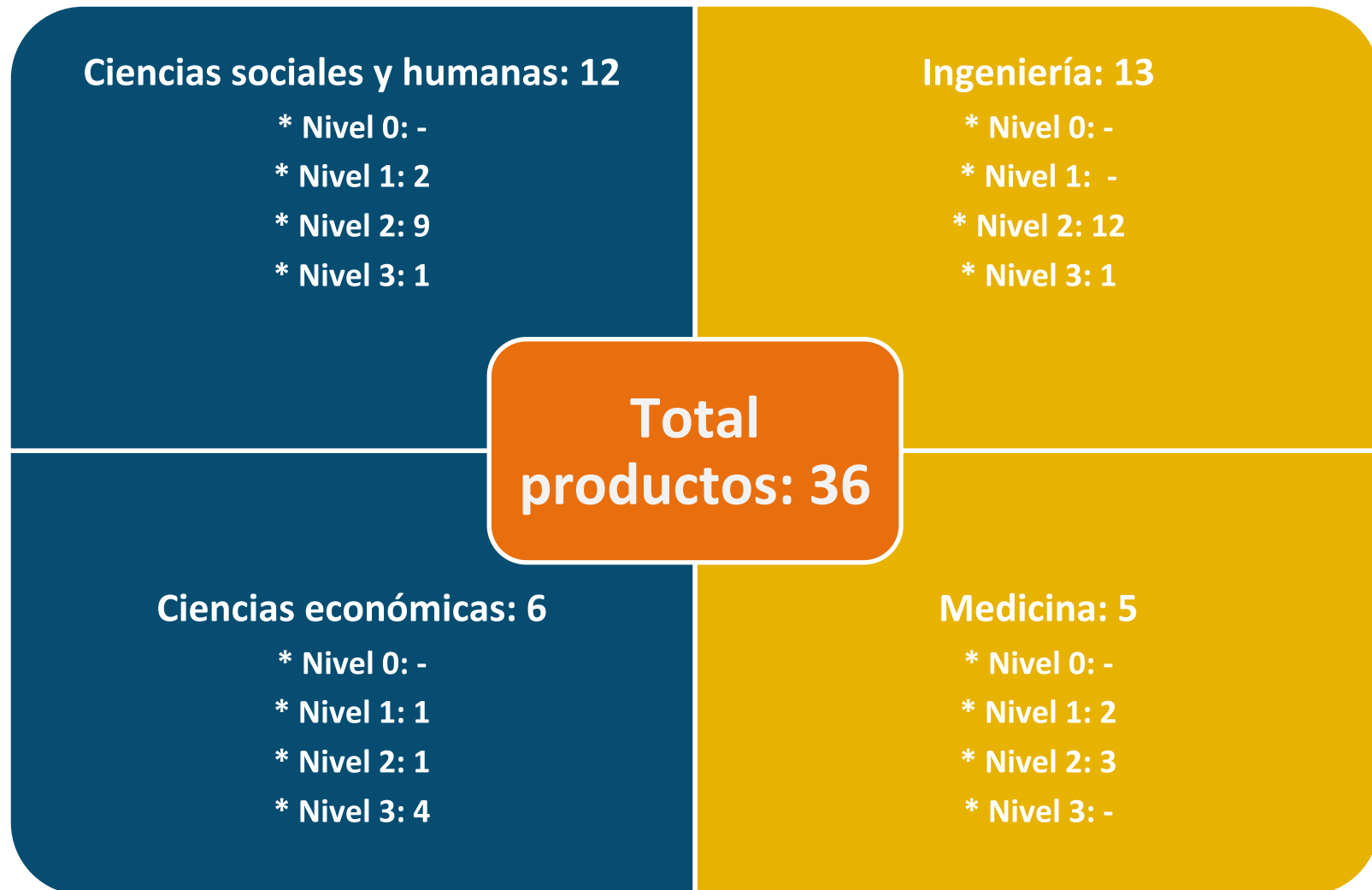
Proyectos por área de conocimiento



3.2 INFORME ACADÉMICO

ARGUMENTACIÓN EN LA ESCRITURA CIENTÍFICA - AEC

Productos por Gran Área de Conocimiento y por nivel de valoración*



*Ver matriz de valoración de productos

3.2 INFORME ACADÉMICO - AEC

Matriz de valoración del producto final

PROGRAMA	NIVEL 0	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
Argumentación en la Escritura de Artículos Científicos	El manuscrito no da cuenta de la tesis o la estructura lógica de su planteamiento en su partes IMRD. Las fuentes consultadas no son pertinentes y no cuenta con los criterios mínimos de calidad. Recoge pocos elementos del estado del arte. Requiere revisión de la lógica de la argumentación, ajustes de forma de acuerdo al formato de la revista, y ajustes de estilo en redacción, gráficas, diagramas y/o formato de citación y referenciación.	El manuscrito da cuenta de la tesis o la estructura lógica de su planteamiento en su partes IMRD. Requiere revisión de su estructura (IMRD), ajustes de forma de acuerdo al formato de la revista, revisión de la lógica de la argumentación y ajustes de estilo en redacción, gráficas, diagramas y/o formato de citación y referenciación. En el caso de manuscritos de revisión sistemática, el alcance es adecuado y la metodología está definida pero requiere más tiempo para la consolidación de los resultados de la revisión.	El manuscrito requiere ajustes de forma de acuerdo al formato de la revista, requiere revisión de la lógica de la argumentación y ajustes de estilo en redacción, gráficas, diagramas y/o formato de citación y referenciación. En el caso de revisiones sistemáticas, cuenta con resultados que deben ser presentados en el manuscrito elaborando las conclusiones que corresponda	El manuscrito se encuentra listo en términos de estructura, lógica de argumentación y requiere la revisión de un par evaluador previa al sometimiento a la revista seleccionada, independiente del tipo de artículo.
TIEMPO ESTIMADO DE ASESORÍA	3 A 4 MESES	2 A 3 MESES	1 A 2 MESES	1 MES

*ACAC estima unos tiempos de asesoría requeridos para contar con un proyecto con la completitud y calidad mínima requerida para su publicación.

3.2 INFORME ACADÉMICO - AEC

Ciencias básicas y Medicina

PARTICIPANTE	TÍTULO PRODUCTO (Artículo, Proyecto, Planteamiento Metodológico, etc.)	VALORACIÓN (Nivel)
Melissa Yvette Guerrero Torres	Evaluation of the germination and growing process in Oak (<i>Quercus humboldtii</i>) with biosolid humus from sewage sludge wastewater treatment plants, UMNG Cajicá- Colombia.	2
Sandra Milena Carvajal Sastoque	Relación que existe entre los niveles de depresión y el rendimiento académico de los mejores promedios acumulados del curso premédico	1
Diana Marcela López Orozco	Retos de la bioética frente a los desafíos que plantean los desarrollos tecnológicos en la interacción máquina-persona	1
Ruth Janneth Vásquez Verano Ana Maria Sterling	Comparación de lesión neurológica del nervio cubital presentada durante la reducción cerrada y fijación con clavos percutáneos cruzados en fracturas supracondíleas de húmero en niños con y sin uso de incisión medial	2
Carlos Andrés Coy Barrera	La importancia de la investigación formativa en las universidades y su relación con el proceso de docencia	2

3.2 INFORME ACADÉMICO - AEC

Ciencias económicas

PARTICIPANTE	TÍTULO PRODUCTO (Artículo, Proyecto, Planteamiento Metodológico, etc.)	VALORACIÓN (Nivel)
Pedro Emilio Sanabria	Rasgos de la complejidad en las organizaciones: aportes a la construcción de un paradigma alternativo para la investigación y la gestión organizacional	2
Jennifer Lorena Gómez Contreras	Determinantes de la satisfacción del aprendizaje en línea: un análisis SEMIo	3
Patricia Rodríguez-Sánchez Gabriel Plazas-Guerrero Mariana Hernández-González	Sustainability policies analysis for a circular economy transition in latin america countries	3
Maria Carolina Ortiz	SIN TÍTULO	3
David Andrés Camargo	Un análisis de la influencia de las variables financieras sobre la adhesión de empresas al Pacto Global Colombia	3
José Israel Huertas	Revisión de la literatura sobre los desarrollos y aportes relacionados con la educación en ingeniería, con énfasis en el enfoque CDIO (concebir, diseñar, implementar y operar).	1

3.2 INFORME ACADÉMICO - AEC

Derecho y Relaciones internacionales

PARTICIPANTE	TÍTULO PRODUCTO (Artículo, Proyecto, Planteamiento Metodológico, etc.)	VALORACIÓN (Nivel)
José Joaquín Pardey Duque	La eutanasia en menores de edad argumentos bioéticos	2
María Margarita Tirado Alvarez	Retos jurídicos generados por las manifestaciones de la autonomía de la voluntad en pacientes con enfermedades graves y/o terminales en asuntos directamente relacionados con el ejercicio de su derecho a la intimidad.	2
Melba Luz Calle	Aire de familia de la teoría de la paz de Immanuel Kant en el pacifismo constitucional colombiano	3
Carlos Alfonso Guecha López	Principio de distinción del derecho internacional humanitario en la ciberguerra	2
Jaime Alfonso Cubides Cárdenas	El ámbito de aplicación de los derechos de las poblaciones vulnerables y el poder estatal colombiano	2
Sergio Iván Mantilla Bautista	Gestión legal del riesgo laboral con ocasión del Covid-19	1
Emilmar Sulamit Rodríguez Caldera, Ana Milena Molina	Construcción del concepto de gobernanza ambiental en la comunidad del Resguardo Ticoya, en el municipio Puerto Nariño, Amazonas.	2

3.2 INFORME ACADÉMICO - AEC

Derecho y Relaciones internacionales

PARTICIPANTE	TÍTULO PRODUCTO (Artículo, Proyecto, Planteamiento Metodológico, etc.)	VALORACIÓN (Nivel)
Camilo Andres Devia Garzón	Legalización de la marihuana en Canadá ¿Alternativa para la lucha contra las drogas ilícitas?	2
Juan de Jesús Sánchez Torres	MITOS Y VERDADES DEL SECTOR TURISMO ANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19	2
Luis Alejandro Padilla Beltran	Caracterización de la investigación electrónica en la producción de conocimiento de los docentes: Estudio de caso Universidad Militar Nueva Granada	2

Educación y humanidades

PARTICIPANTE	TÍTULO PRODUCTO	VALORACIÓN (Nivel)
José Eduardo Padilla Beltrán	Caracterización de la investigación electrónica en la producción de conocimiento de los docentes: Estudio de caso Universidad Militar Nueva Granada	2
Jenny Montoya Rojas	SIN TÍTULO	1

3.2 INFORME ACADÉMICO - AEC

Ingeniería

	PARTICIPANTE	TÍTULO PRODUCTO (Artículo, Proyecto, Planteamiento Metodológico, etc.)	VALORACIÓN (Nivel)
Ingeniería ambiental	Gustavo Andrés Baquero Rodríguez	Factores que afectan el rendimiento del sistema de aireación en humedales aireados para el tratamiento de agua residual	2
Ingeniería ambiental	Oscar Javier Bernal López	Cálculo y Análisis de Estudios de Sostenibilidad Ambiental desde el Principio Bioético de Responsabilidad en la Universidad Militar Nueva Granada, Sede Campus Nueva Granada Cajicá – Cundinamarca	2
Ingeniería ambiental	Elsa Adriana Cárdenas Quiroga	Identificación de áreas potencialmente afectadas por Movimientos en Masa mediante el uso de Sensores Remotos	2
Ingeniería civil	Javier Fernando Camacho Tauta	Efecto de la anisotropía de esfuerzos en el módulo cortante inicial de arenas	3
Ingeniería civil	Jaime Orlando Lizarazo Godoy	Evaluación de las Motocicletas en el Nivel de Servicio en Intersecciones Semaforizadas en Bogotá	2
Ingeniería de sistemas	Natalia Sánchez Sánchez Juan David Torres Sánchez	Estrategias en el entorno virtual para la inmersión del usuario	2
Ingeniería en multimedia	Carlos Alberto Rocha Castaño	Uso de juegos digitales en la enseñanza de un segundo idioma - Caso de estudio: Curso de Inglés estudiantes Ingeniería en Multimedia	2
Ingeniería industrial	Sandra Valbuena Antolinez	Propuesta para el diseño de estudios de pertinencia en los programas de educación superior	2

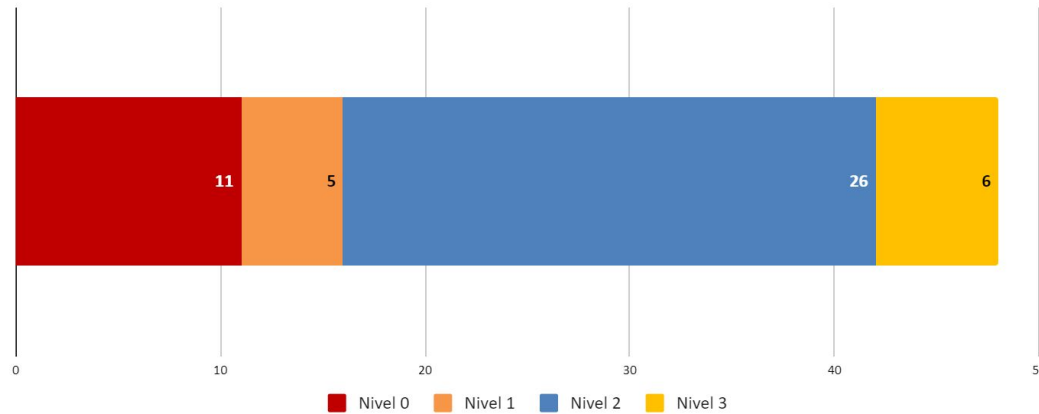
3.2 INFORME ACADÉMICO - AEC

Ingeniería

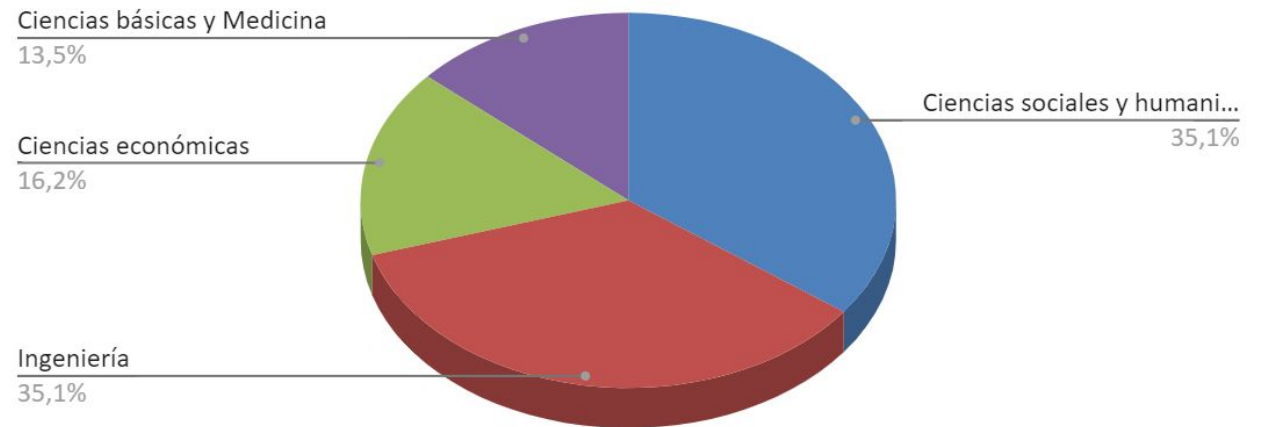
	PARTICIPANTE	TÍTULO PRODUCTO (Artículo, Proyecto, Planteamiento Metodológico, etc.)	VALORACIÓN (Nivel)
Ingeniería industrial	Delio Alexander Balcázar Camacho	Configuración de Capacidades logísticas en productores agrícolas	2
Ingeniería mecatrónica	Adriana Riveros	Design and Construction of a vegetable seed germinator with user interface and temperature, humidity and light control	2
Ingeniería mecatrónica	Byron Alfonso Pérez Gutiérrez	Simulador de intervención coronaria percutánea con realidad virtual inmersiva y no inmersiva para infarto agudo de miocardio	2
Ingeniería química	Lady Rossana Palomino García	An exploratory case study in a Colombian coffee sector: environmental and social features, and residues chemical characterization.	2
Relaciones internacionales	Camilo Andres Devia Garzón	Legalización de la marihuana en Canadá ¿Alternativa para la lucha contra las drogas ilícitas?	2
Relaciones internacionales	Juan de Jesús Sánchez Torres	Mitos y verdades del sector turismo ante la pandemia del Covid-19	2
Relaciones internacionales	Luis Alejandro Padilla Beltran	Caracterización de la investigación electrónica en la producción de conocimiento de los docentes: Estudio de caso Universidad Militar Nueva Granada	2

3.2 INFORME ACADÉMICO - AEC

Proyectos clasificados por nivel



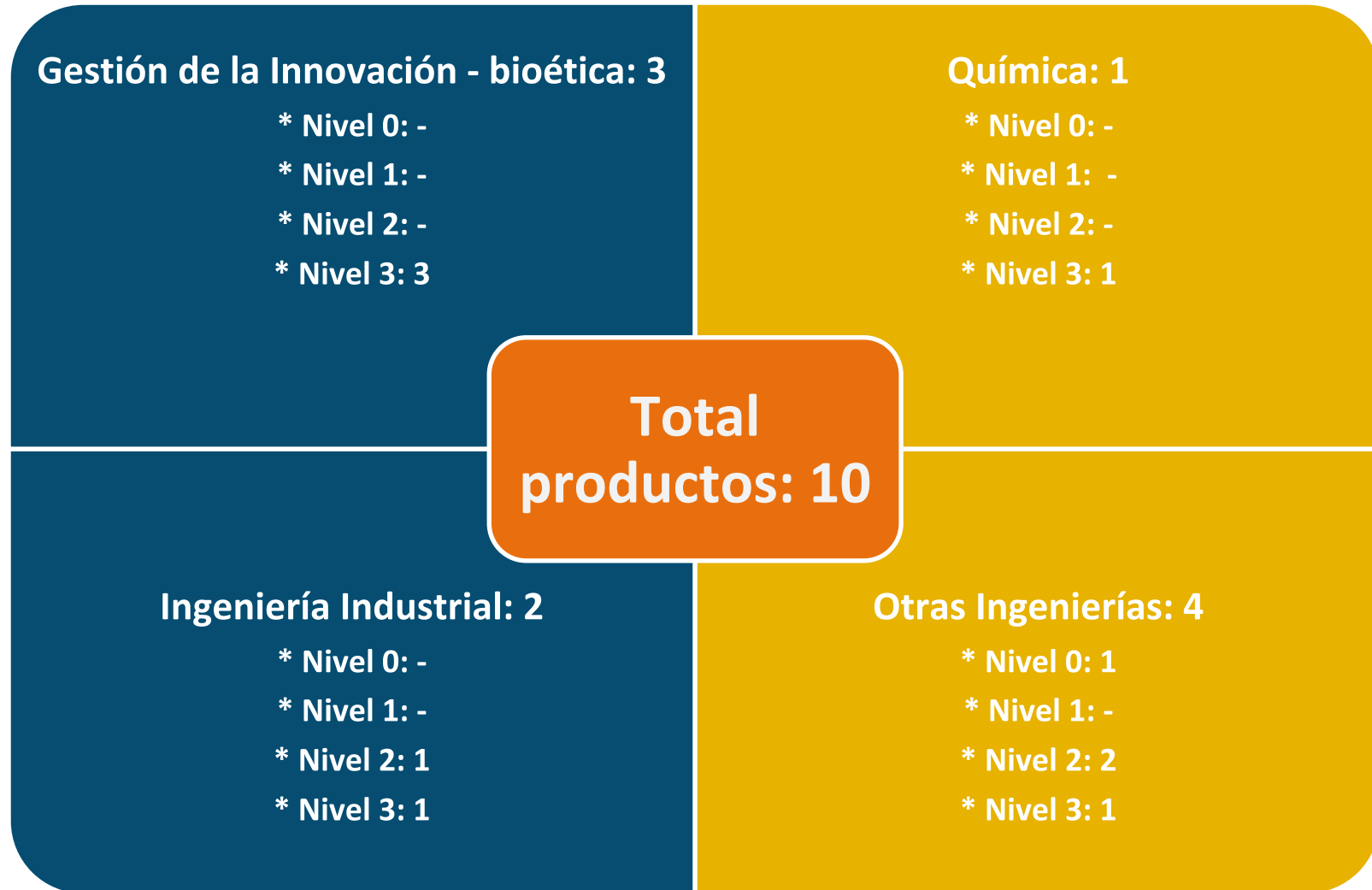
Proyectos por área de conocimiento



3.3 INFORME ACADÉMICO

CURSO PROPIEDAD INTELECTUAL - PI

Productos por Gran Área de Conocimiento y por nivel de valoración*



*Ver matriz de valoración de productos

3.3 INFORME ACADÉMICO -PI

Matriz de valoración del producto final

PROGRAMA	NIVEL 0	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
Propiedad Intelectual	La estrategia no identifica y describe claramente una creación intelectual para adelantar el análisis. En consecuencia, los demás aspectos carecen de rigurosidad.	La estrategia identifica y describe la creación intelectual objeto de análisis de forma clara. La búsqueda del estado del arte o de la técnica, aunque arroja resultados, no presenta conclusiones claras sobre la novedad u originalidad de la creación. Por otro lado, aunque el mecanismo de protección elegido es el apropiado, no se justifican debidamente los requisitos exigidos.	Aunque la La estrategia no presenta conclusiones sólidas sobre la titularidad, la confidencialidad o los mecanismos de transferencia, SI identifica y describe claramente la creación intelectual objeto de análisis, y presenta una búsqueda de estado del arte o de la técnica, si bien ilustrativa, consistente y con conclusiones válidas sobre la novedad u originalidad a partir de la comparación con referentes o documentos relevantes cercanos. Adicionalmente, se identifica correctamente el mecanismo de propiedad intelectual apropiado para proteger la creación, justificando adecuadamente cada uno de los requisitos exigidos.	Se identifica claramente la estrategia y la creación intelectual objeto de análisis, presenta una búsqueda de estado del arte o de la técnica consistente y con conclusiones válidas sobre la novedad u originalidad a partir de la comparación con referentes relevantes cercanos. Identifica correctamente el mecanismo de propiedad intelectual a utilizar para proteger la creación, justificando adecuadamente cada uno de los requisitos exigidos. Igualmente identifican riesgos de divulgación y titularidad de la creación, sugiriendo opciones para mitigarlos; además, se relacionan actores interesados en el uso, transferencia y/o apropiación de la creación, y posibles mecanismos de transferencia.
TIEMPO ESTIMADO DE ASESORÍA	3 A 4 MESES	2 A 3 MESES	1 A 2 MESES	1 MES

*ACAC estima unos tiempos de asesoría requeridos para contar con un producto con la completitud y calidad mínima requerida para presentarlo a la institución y una posterior valoración tecnológica.

3.3 INFORME ACADÉMICO -PI

Gestión de la innovación - Bioética

AUTOR (ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	VALORACIÓN DEL PRODUCTO ACADÉMICO
Jairo Andrés Villalba Gómez	Sistema y método organizacional para toma de decisiones en bioética global	3
Maria Eugenia Morales Rubiano	Prácticas de gestión del patentamiento y de la transferencia tecnológica universitaria en América Latina	3
Alberto Méndez	Prácticas de gestión del patentamiento y de la transferencia tecnológica universitaria en América Latina	3

3.3 INFORME ACADÉMICO -PI

Química

AUTOR (ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	VALORACIÓN DEL PRODUCTO ACADÉMICO
Diego Enrique Quiroga Daza	Formulación de un agente antifúngico basado en la funcionalización de L-triptófano y de origen sintético	3

Ingeniería industrial

AUTOR (ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	VALORACIÓN DEL PRODUCTO ACADÉMICO
Juan Carlos Martínez-Salcedo	Destapador de latas (contenedores) de gaseosa, cerveza y asemejadas.	2
Delio Alexander Balcázar Camacho	Soporte universal para celular con chupas para vidrio y estuche de protección contra salpicaduras	3

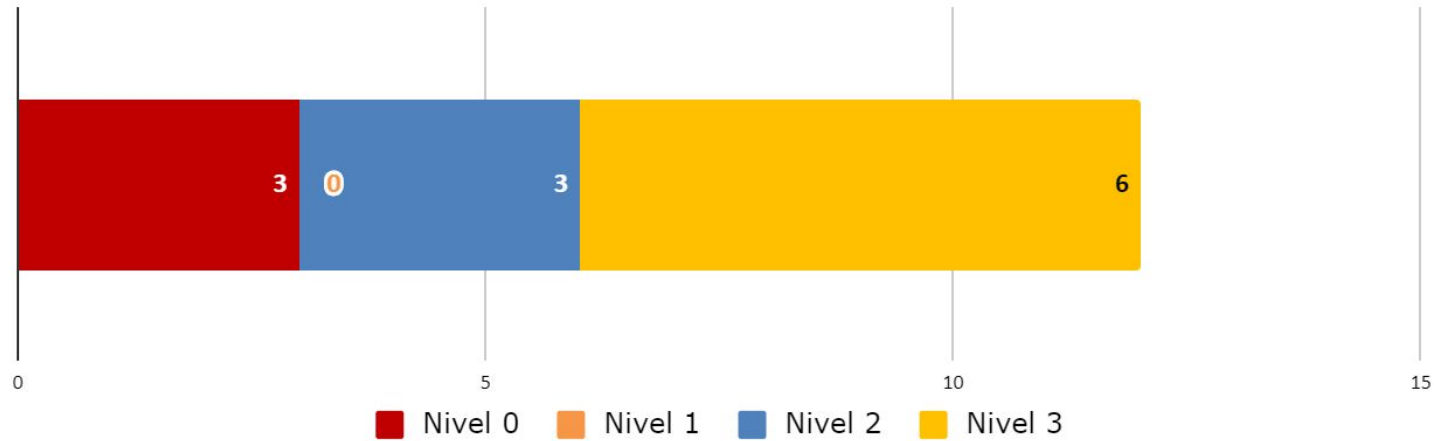
3.3 INFORME ACADÉMICO -PI

Otras ingenierías

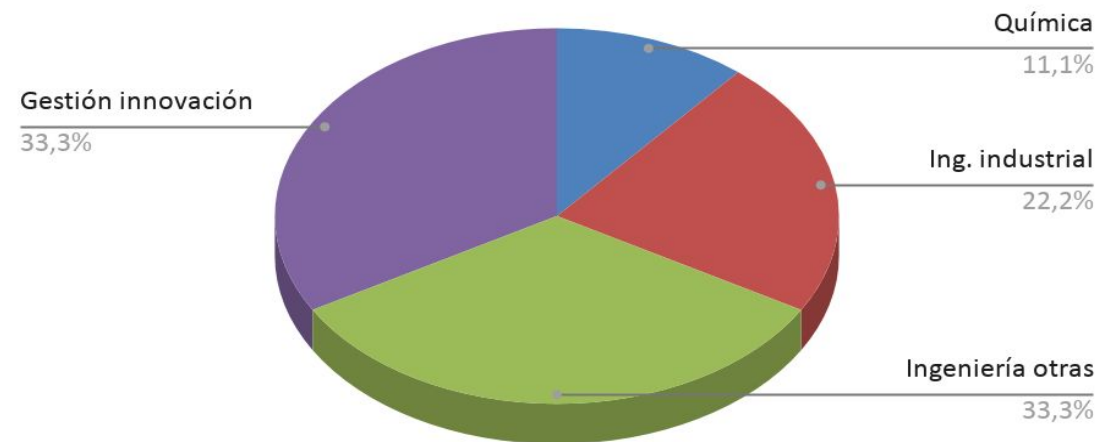
ÁREA	AUTOR (ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	VALORACIÓN DEL PRODUCTO ACADÉMICO
Ing. ambiental	Oscar Javier Bernal López	Cálculo y Análisis de Estudios de Sostenibilidad Ambiental desde el Principio Bioético de Responsabilidad en la Universidad Militar Nueva Granada, Sede Campus Nueva Granada Cajicá – Cundinamarca	
Ing. civil	Miguel Ángel Ospina García	Equipo para el aseguramiento de la calidad del concreto en estado fresco (EQCOC)	2
Ing. electrónica	Alexander Cerón Correa	Sistema multicámara para la detección de líneas eléctricas	3
Ing. mecánica	Ricardo Enrique Gutiérrez Carvajal	Sensor de señales multimedia para ser utilizado en agricultura de precisión	2

3.3 INFORME ACADÉMICO -PI

Proyectos clasificados por nivel



Proyectos por área de conocimiento



3.4 EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS

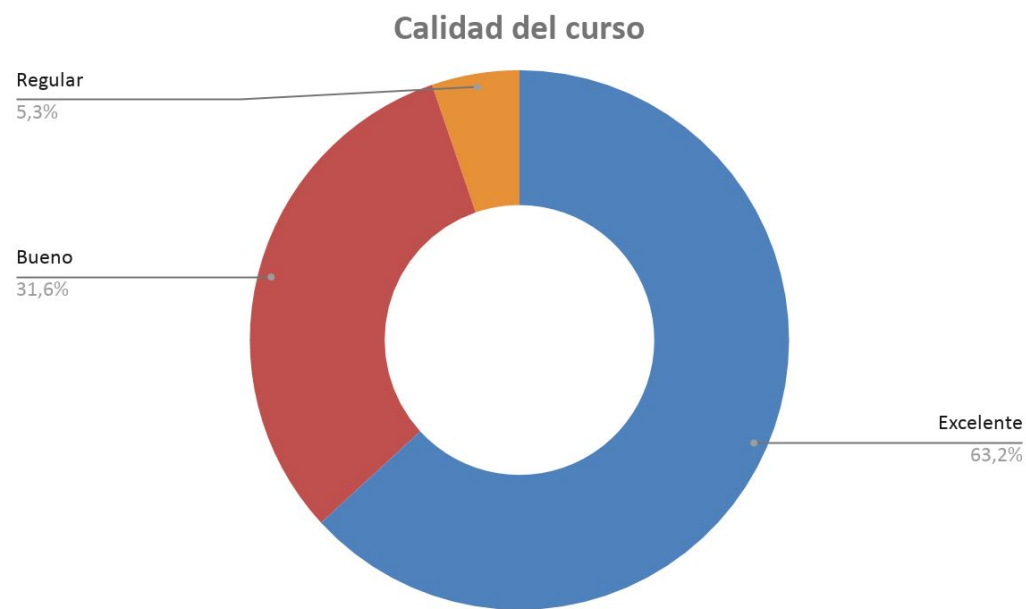
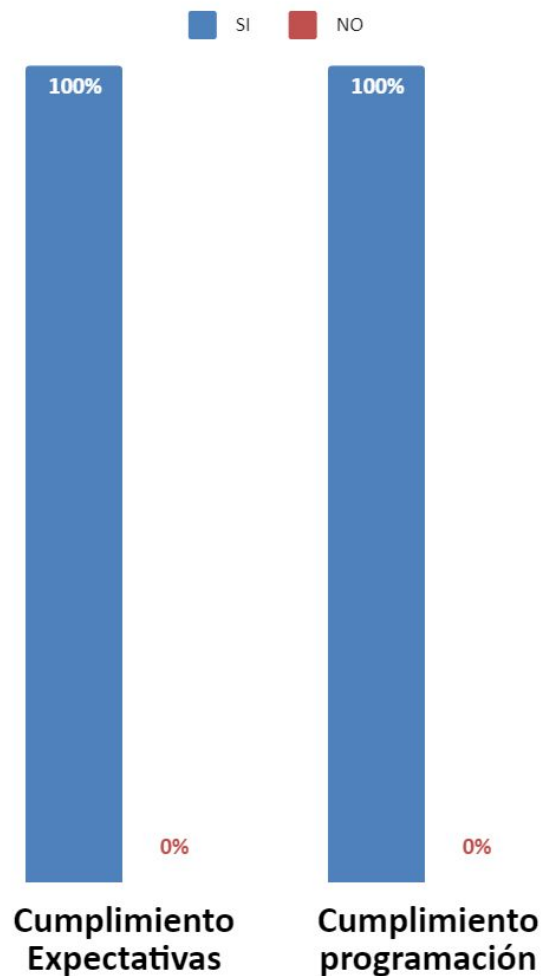
Sugerencias de cursos o programas por los participantes

1. **Escritura y redacción de artículos científicos de alto impacto. (motores de búsqueda. En sus diferentes categorías, revisión, investigación, reflexión etc.)**
2. **Metodologías específicas. Por ejemplo, revisión sistemática de literatura.**
3. **Metodologías para el análisis de datos.**
4. **Investigación aplicada.**
5. **Diseño de propuestas de emprendimiento e innovación.**
6. **Realizar paso a paso el modelo financiero de un proyecto, y cómo realizar una presentación oral de un artículo (expresión personal, qué aportes se deben de mostrar).**
7. **Diseño de proyectos de investigación científica.**
8. **Cómo Fluir en las convocatorias de MinCiencias sin morir en el intento.**
9. **Incremento del índice h de los investigadores.**
10. **Integridad e integralidad científica y ética para la investigación.**
11. **Configuración y actualización de CvLac y GrupLac.**
12. **Presentación de informes de investigación, Planteamiento de objetivos específicos.**
13. **Redacción de textos jurídicos**
14. **Buscadores: Scival, Scopus, science direct, gramática, corrección de estilo y ortografía y tipografía.**
15. **Cómo se hace la metodología de un proyecto.**

3.4 EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS

Curso Formulación de Proyectos de Investigación

Cumplimiento Expectativas / Programación



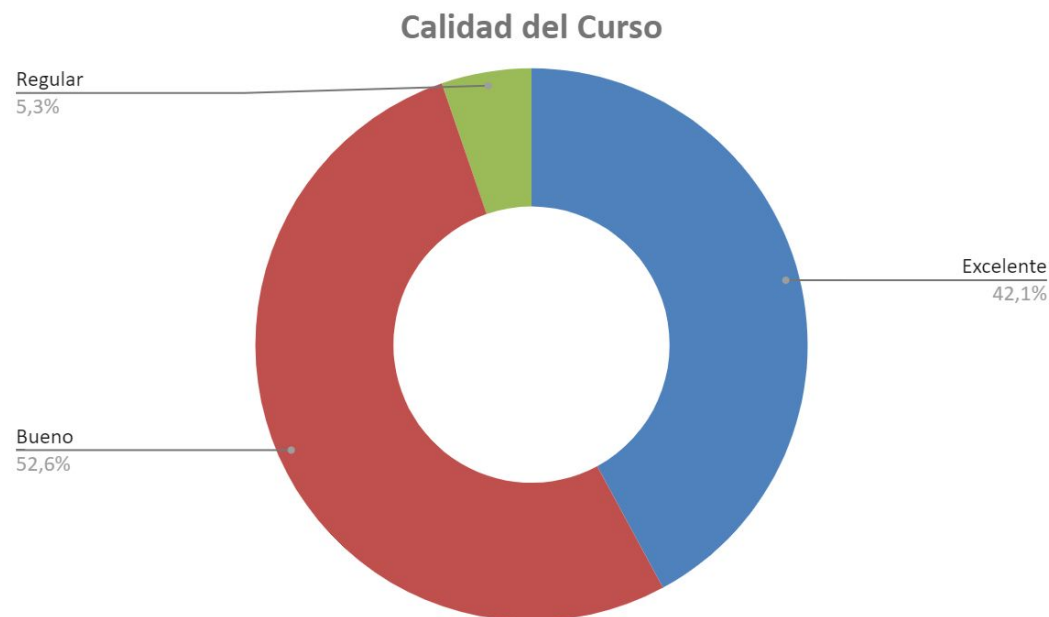
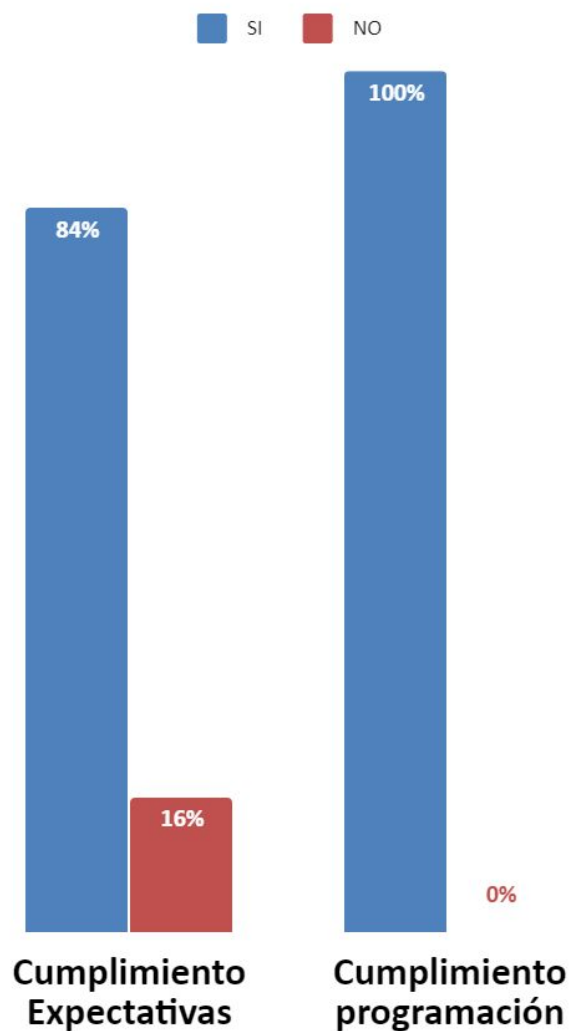
No. de participantes que diligenciaron la evaluación

20

3.4 EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS

Curso Argumentación de Artículos Científicos

Cumplimiento Expectativas / Programación



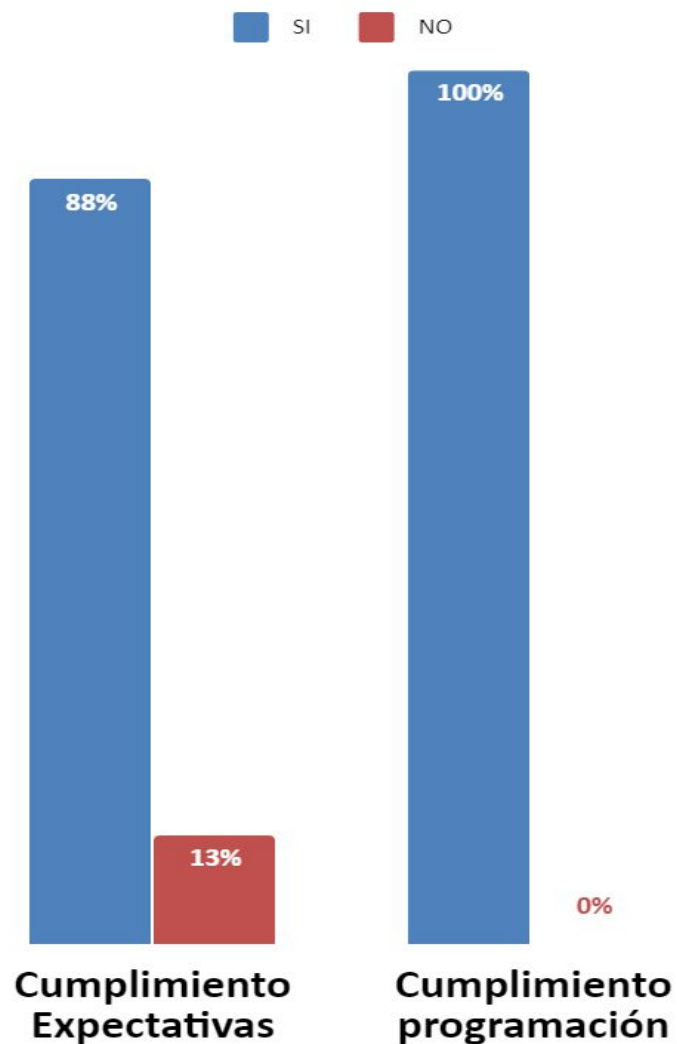
No. de participantes que diligenciaron la evaluación

19

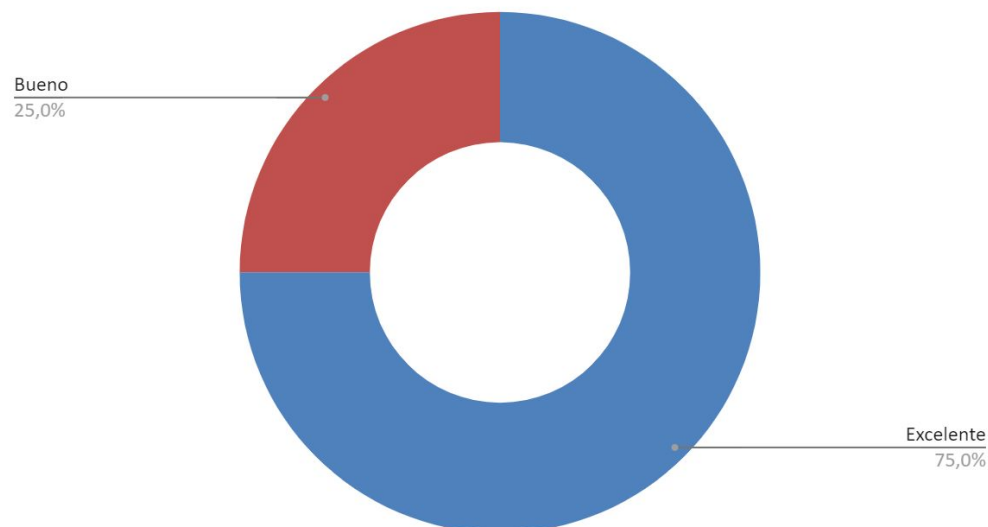
3.4 EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS

Curso Propiedad Intelectual

Cumplimiento Expectativas / Programación



Calidad del Curso



No. de participantes que diligenciaron la evaluación

8

4. RECOMENDACIONES

Académicas

- Quince participantes no realizaron la entrega del producto final por la plataforma, alcanzando a obtener un total de 84 productos del grupo de 109 participantes; aunque el promedio alcanzado de entregas fue alto (83%) es importante insistir en los compromisos y requisitos de certificación para el curso; uno de ellos la entrega del producto.
- La calificación promedio de las entregas fue de 2,9 sobre 5,0 señalando la necesidad de fortalecer aspectos como la identificación de problemas y su justificación, siendo este tema el que menor calificación promedio obtuvo (2,0).
- Igualmente la entrega de objetivos de investigación tuvo una baja calificación (2,8) siendo una de las variables críticas para la formulación y orientación de una propuesta de investigación; se recomienda que se fortalezca este aspecto en los docentes que participaron en el curso FPI.

4. RECOMENDACIONES

Académicas

- Algunos cursos solicitados por los participantes para continuar fortaleciendo sus productos de investigación son:
 - Métodos cuantitativos, cualitativos y mixtos.
 - Escritura de artículos científicos.
 - Evaluación de proyectos.
 - Investigación aplicada.
 - Fortalecimiento del CvLac.
 - Herramientas para presentación de proyectos en convocatorias.
 - Elaboración de cronogramas y presupuestos.

4. RECOMENDACIONES

Gestión

- Un alto porcentaje (82%) de los productos obtenidos tuvieron valoraciones en los niveles 2 y 3, por lo que se recomienda hacer el respectivo seguimiento y brindar apoyo de forma prioritaria a estos productos, en razón a que su estado de avance las sitúa con un potencial para ser desarrolladas en un corto tiempo.
- Se debe compartir a los participantes los requisitos mínimos para alcanzar la certificación del curso, que se incluye en la firma del curso, pues algunos manifestaron no conocer estos requisitos.
- El trabajo de cada curso virtual, exige un tiempo de trabajo individual adicional para preparación de entregables y producto final. Por esta razón, no es conveniente que se permita la participación del mismo participante en más de dos cursos que se desarrollan de manera simultánea, pues afecta el nivel de desempeño y calidad del producto final esperado.

4. RECOMENDACIONES

Gestión

- Se recomienda hacer acuerdos con los participantes, para que sean conscientes del tiempo que deben destinar al desarrollo de las actividades previstas y mayor compromiso.
- En opinión de los participantes el curso y su temática resultó de mucho interés, pero el rigor en la programación y fechas de entrega no fue acogido; se recomienda que a los participantes se les enfatice en la necesidad de disponer de tiempo para realizar los distintos procesos y entregas del curso dentro de la programación establecida.
- Es conveniente hacer una sesión de instalación de cada curso. Lo implementaremos.

Área de Proyectos

Deiryn Reyes - Líder proyectos deiryn.reyes@acac.org.co Cel: 3204963539

Diego Vargas - Gestor proyectos diego.vargas@acac.org.co Cel: 3204566087

academica@acac.org.co

Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia ACAC

Carrera 16 N°31A - 36

Teléfonos: (+571) 432 03 70 Ext. 2500

Móvil: (+57) 316 529 78 81

Correo Electrónico: **acac@acac.org.co**

Visítenos en: **www.acac.org.co**