|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ASIGNATURA** | **ITALIANO 3** |
| **CÓDIGO** |  |
| **SEMESTRE** | **NA** |
| **PRERREQUISITOS** | **ITALIANO 2** |
| **CORREQUISITOS** | **NA** |
| **COORDINADOR Y/O JEFE DE ÁREA** | **LIBIA MARTÍNEA RIVERA** |
| **DOCENTE (S)** | **NA** |
| **CRÉDITOS ACADÉMICOS** | **NA** |
| **FECHA DE ELABORACIÓN/ ACTUALIZACIÓN** | **01/06/2018** |

|  |
| --- |
| **JUSTIFICACIÓN** |
| L’insegnamento della lingua italiana e’ la risposta al bisogno di fornire lo studente con le risorse per avere una esperienza di comunicazione attraverso l’insegnamento di essa, per servirsi di tutti gli elementi culturali che la compongono per metterla in funzionamento nei piani accademici, lavorativi, turistici o nei tempi di approfittamento del tempo libero.  |
|  |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO GENERAL** |
| Questo corso ha lo scopo di fornire allo studente uno strumento dove si puo’ sviluppare le sue capacita’ di conoscenza e di azione nel reale.Gli studenti possono comprendere ed utilizzare delle espressioni quotidiane anche parlare con frasi semplici che soddisfano le loro idee. Loro possono presentarsi e presentare a qualcuna persona, anche domandare e rispondere domande sulla sua salute e una operazione bancaria. Chiedere e da consigli su cosa deve indossare una persona. Loro possono agire e reagire d'una maniera semplice e chiara. Loro possono usare un lessico basico e fare dialoghi in un cotesto reale come nei negozi, in un concerto, ecc. Dire quando si e’ d’accordo o non riguardo un tema comune. Esprimere desideri, disappunto, approvazione e rammarico.  |
|  |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIA GLOBAL** |
| Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.  |
|  |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** |
| **ASCOLTARE** Lo studente può identificare suoni propri della lingua. Inoltre, sentire l’idea generale di ciò che ascolta, essendo capace di fornire informazione personale ed alcuni dettagli degli interlocutori o della situazione che arriva. L’idea ed ascoltare una registrazione e comprenderla e cosi fare il rapporto. **LEGGERE** Lo studente comprendere testi e descrizioni semplici. Anche, comprende istruzioni scritte in modo semplice e riconosce cartoline o testi. I tipi di testi che può leggere si appoggiano su nomi comuni, parole e lessico basico. **SCRIVERE** Lo studente può scrivere testi utilizzando pronomi, preposizioni, verbi al passato prossimo, l’imperfetto, e al futuro semplice e anteriore. Esprime situazioni semplici della vita e comporre testi coerenti utilizzando numeri, date, espressioni, condizionale ed i diversi gradi de aggettivo. **PARLARE**Lo studente può parlare in modo semplice, prestando attenzione al modo nel quale le vocali e le consonanti sono pronunciate nella lingua che impara. Inoltre, può formulare e rispondere alle domande in relazione con informazione personale, la salute e una operazione bancaria, ecc. allo stesso modo, può dire quali sono i suoi desideri e dare e chiedere aiuto. Benché non possa troppo interagire, può parlare sulla sua vita usando Condizionale semplice e composto (regolare e irregolare) anche l’imperativo.  |
|  |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS** |
| * Ripasso Unità 6, 7, 8.
* UNITÀ 9
* I verbi riflessivi.
* I verbi riflessivi reciproci.
* I verbi rifflessivi nei tempi composti.
* Chiedere il prezzo.
* Quanto pesa un etto di parmigiano.
* Parlare del colore.
* Esprimere un parere.
* Parlare del numero/ taglia.
* I verbi riflessivi con i verbi modali.
* Esprimere desideri, disappunto, approvazione e rammarico.
* La forma impersonale.
* La moda italiana.
* UNITÀ 10
* I pronomi indiretti.
* I pronomi nei tempi composti.
* I pronomi indiretti con i verbi modali.
* L’imperativo diretto.
* L’imperativo negativo.
* L’imperativo con i pronomi.
* L’imperativo negativo con i pronomi.
* I verbi irregolari all’imperativo diretto.
* Indicazioni stradali.
* La televisione in Italia.
* La stampa italiana.
* UNITÀ 11
* Il condizionale semplice/ presente.
* Il condizionale composto/ passato.
* Esprimere il futuro nel passato.
* Differenze fra il condizionale semplice e composto.
* La musica moderna italiana.
* Nuovo Progetto Italiano 2 - UNITÀ 1
* Uso dei pronomi combinati.
* I pronomi combinati nei tempi composti.
* Esprimere sorpresa e incredulità.
* Espressioni interrogative.
* La scuola in Italia.
 |

|  |
| --- |
| **SISTEMA DE EVALUACIÓN** |
| Ci sono tre momenti di valutazione. Il primo corrisponde al 30%, il secondo 30% e l’ultimo 40%, spiegati di seguito: Primo Esame + Esame Metta’ corso + Esame finale + Voti Finali |
|  |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| Bidetti, A., Piccolo L. 2006. Nuovo Progetto Italiano 1. Roma, IT. Edizioni Edilingua. ISBN: 960-6632-24-5Bidetti, A., Piccolo L. 2006. Nuovo Progetto Italiano 2. Roma, IT. Edizioni Edilingua. ISBN: 960-6632-92-78M.T. Rigato, E. Bruni, M. Terragni. 1989. Percorsi di Lettura 1. Antologia per la scuola media. Roma, IT. Editrice La Scuola. ISBN: 88-350-8120-3M. La Grassa. 2013. L’Italiano all’Università. Roma, IT. Edizioni Edilingua. ISBN: 978-960-693-068-3Notarbartolo A., Pattavina V. 2009. Il Mondo in Cifre 2009. Roma, IT. Ed. Fusi Orari. ISBN: 978-8889674413  |
|  |

|  |
| --- |
| **MATERIAL COMPLEMENTARIO DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES**  |
| ***Siti di riferimento per lavoro online***www.italianoperstranieri.loescher.ithttps://it.pearson.com/aree-disciplinari/italiano/libri-in-clase.html www.rai.itwww.rds.itwww.kahoot.it |
|  |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIA DEL DOCENTE** |
| *Determine la competencia del docente cátedra u ocasional basándose en la educación, formación o experiencia apropiadas.**Educación: Hace referencia a la educación formal en pregrado y/o posgrado. Ej. Título profesional en bellas artes y diseño, ciencias naturales y exactas, ciencias sociales, humanidades, derecho, comunicación periodismo y publicidad, ciencias militares y navales, ciencias agropecuarias, administración y afines, educación, arquitectura y urbanismo, ingeniería, salud, medicina, recreación y deportes, economía, contaduría y afines, psicología, enfermería.**Formación: Hace referencia a los conocimientos específicos.**Experiencia: Hace referencia al tiempo en el que se adquirieron conocimientos o habilidades.*  |
| *Nota. Para los docentes Públicos de Carrera, el perfil se encuentra determinado en las convocatorias de las Facultades.* |

**CONTROL DE CAMBIOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMBIO REALIZADO** | **JUSTIFICACIÓN DEL CAMBIO** | **ACTA DE APROBACIÓN** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |