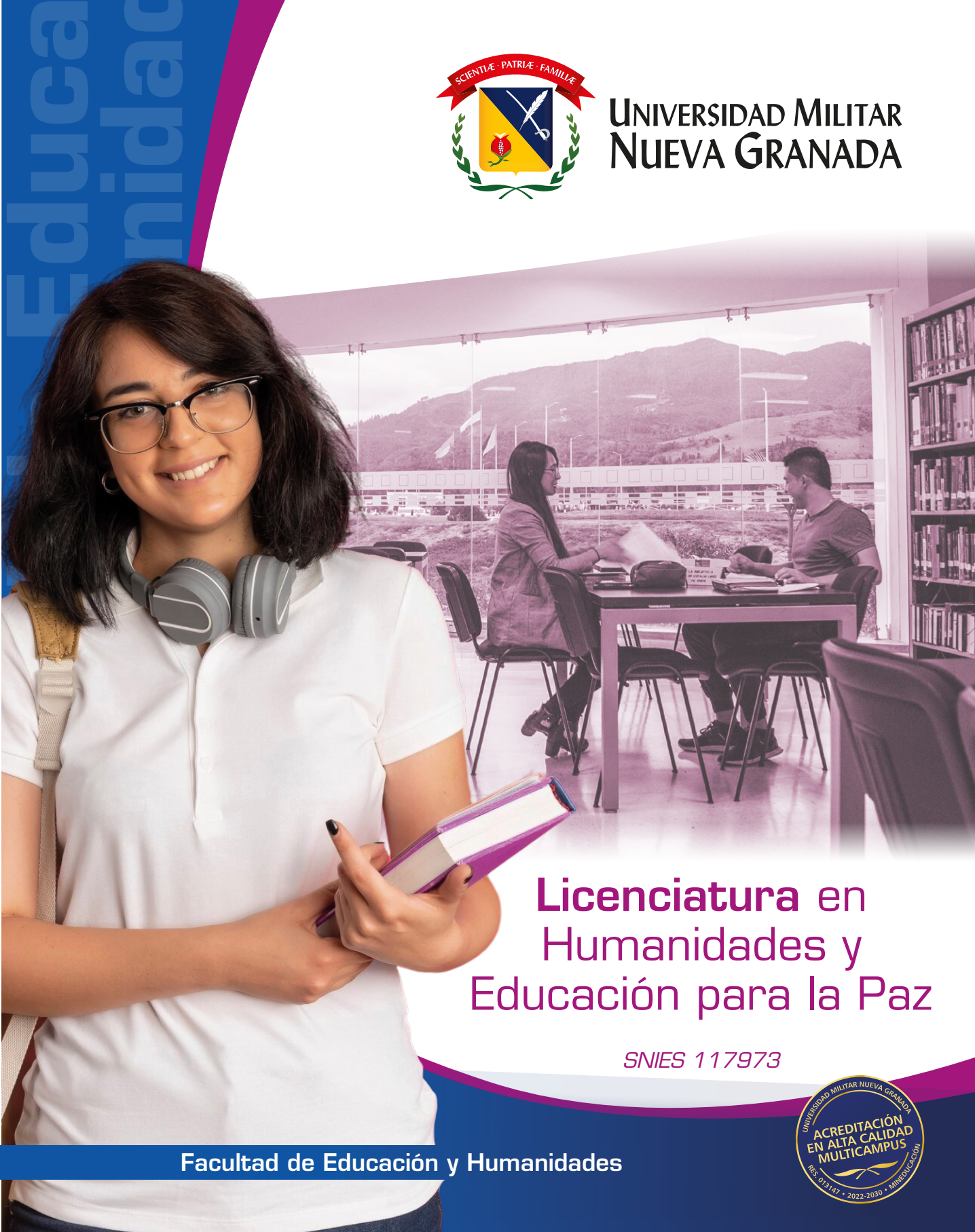




UNIVERSIDAD MILITAR  
NUEVA GRANADA



## Licenciatura en Humanidades y Educación para la Paz

SNIES 117973

Facultad de Educación y Humanidades



## Ventajas diferenciadoras

1. La UMNG, desde FACEHU ofrece uno de los primeros programas de formación dirigida, específicamente a docentes y gestores de paz que requiere el país.
2. Introduce en la educación básica y media acciones de paz basadas en el fortalecimiento de la ciudadanía.
3. Responde a la creciente demanda de formación de profesionales que estén formalmente titulados para hacer aportes a la implementación del más reciente acuerdo de paz de 2017.
4. Produce conocimiento orientado a la comprensión de la violencia en Colombia, a las emergencias transicionales, a las intenciones, las razones, las acciones y soluciones de los problemas más apremiantes de la educación y la cultura de paz en Colombia.

## Objetivo

Formar personas con una profunda sensibilidad y conocimiento de los principios que en su saber y actuar promuevan la paz y ofrezcan mensajes de consolidación de una vida compasiva, libre y abierta a los cambios críticos de la razón.

## Perfil profesional

Garantizar la formación de licenciados que llevarán al ejercicio de la docencia la integración de saberes, emociones y prácticas pedagógicas innovadoras, para sembrar semillas de paz, fomentar el libre desarrollo de las capacidades humanas orientadas al manejo pacífico de los conflictos desde estándares pedagógicos de creatividad, desarrollo emocional, pensamiento crítico, participación ciudadana y cultura de paz.

## Perfil de Ingreso:

El programa de Licenciatura en Humanidades y Educación para la Paz está desarrollado para aquellos estudiantes que tienen un gran interés en comprender los contextos y realidades de los conflictos humanos y desean contribuir a la construcción de paz y transformación positiva de conflictos, en un mundo más justo, democrático y pacífico. Los aspirantes ideales a este programa poseen las siguientes características:

1. Aspirantes que tienen un firme compromiso con la paz, la justicia social y los derechos humanos. Deben demostrar una comprensión básica de los problemas sociales y una motivación para trabajar hacia soluciones pacíficas.
2. Personas que deseen desarrollar habilidades de pensamiento crítico para analizar y evaluar diferentes perspectivas sobre conflictos y paz. Deben estar dispuestos a cuestionar suposiciones y buscar soluciones creativas a problemas en diversos contextos territoriales.
3. Jóvenes que estén interesados en los temas de los derechos humanos y de la paz en el contexto internacional, nacional y regional. Gestores de convivencia que trabajen para agencias del Estado y que estén interesados en la formación que ofrece la Catedra para la paz, los derechos humanos y desarrollo sostenible.

## Perfil del egresado

1. El Licenciado en educación para la paz tendrá conocimientos para actuar en contextos sociales que requieren de intervención a través de los derechos humanos, la convivencia y la reconciliación.
2. Agente social capaz de intervenir por medio de la reconciliación y la negociación en ambientes en conflicto.
3. Diseñará e implementará proyectos y colaborará en análisis de políticas públicas que intervengan en la educación para la paz y la disminución del conflicto en los territorios.
4. Serán formadores en instituciones de educación secundaria y educación superior tendientes a aplicar la cátedra de la paz a través de la enseñanza de los principios de la ciudadana y la ética para una mejor convivencia.

## Título que se otorga

Licenciado /a en Humanidades y Educación para la Paz

## Reconocimiento del Ministerio de Educación Nacional

Resolución 007256 del 07 de abril de 2025 por siete años.

Duración

Ocho semestres

Número de créditos académicos

139

Sedes

Bogotá y Campus Nueva Granada

Modalidad

- Presencial

Jornada

- Nocturna Sede Bogotá
- Horario 6:00p. m. a 10:00 p. m.
- Diurna Sede Campus Nueva Granada

Líneas de Formación Específica del Programa.

1. Educación para la Paz: Esta línea se centra en el estudio y la práctica de métodos y estrategias para promover una cultura de paz en diversos contextos educativos.
2. DIDH /DIH: Se enfoca en la comprensión y promoción de los derechos humanos en relación con el territorio y las comunidades, abordando temas como la justicia social y la equidad.
3. Humanidades: Incluye asignaturas que exploran diversas disciplinas humanísticas, proporcionando una base sólida en el pensamiento crítico, la ética y la reflexión filosófica.
4. Pedagogía: Esta línea se dedica al estudio de teorías y prácticas pedagógicas, preparando a los futuros educadores para desarrollar y aplicar métodos de enseñanza efectivos en la educación para la paz.
5. Investigación: Proporciona las herramientas y metodologías necesarias para llevar a cabo investigaciones rigurosas en el campo de la educación para la paz, fomentando el desarrollo de proyectos innovadores y basados en evidencia.
6. Representaciones Artísticas y Culturales de la Paz: Explora cómo las expresiones artísticas y culturales pueden ser utilizadas como medios para promover y representar la paz.

Investigación

| Grupo                       | Líneas                                                                                                                                            | Clasificación Minciencias 2022-2024 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Liderazgo                   | Bioética, Biojurídica y Biopolítica. Educación y Tecnologías.                                                                                     | A                                   |
| Bioethicsgroup              | Bioética Global y Complejidad.<br>Bioética Médica y Salud Pública.<br>Bioética, Biopolítica y Biojurídica.<br>Bioética, Educación y Cultura.      | A                                   |
| Cultura y Desarrollo Humano | Bioética, Educación y Desarrollo Humano y Social Sostenible.<br>Educación y Sociedad.<br>Educación y Cultura.<br>Bioética Médica y Salud Pública. | B                                   |
| Cultura y Desarrollo Humano | Educación y Sociedad. Filosofía Política y Responsabilidad social.<br>Humanidades, Cultura y Universidad.<br>Liderazgo y Gestión en Educación.    | B                                   |

## Plan de estudios

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Semestre I</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria Histórica I</li> <li>• Cuestiones Humanitarias</li> <li>• Cátedra Neogranadina</li> <li>• Didáctica</li> <li>• Psicología Educativa</li> <li>• Función Social del Arte</li> </ul>                                                     | <b>Semestre IV</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflictos Socio Territoriales en Colombia</li> <li>• Sostenibilidad y Derechos Humanos</li> <li>• Sociología de la Educación para la Paz</li> <li>• Investigación III</li> <li>• Práctica de Inmersión III</li> <li>• Proyectos Culturales de Paz</li> </ul> | <b>Semestre VII</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para la Convivencia</li> <li>• Seguridad Multidimensional</li> <li>• Lenguaje, Comunicación y Poder</li> <li>• Política Educativa</li> <li>• TIC – TAC – TEP</li> <li>• Terapias Artísticas para la Transformación Social</li> </ul> |
| <b>Semestre II</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria Histórica II</li> <li>• DIDH/DIH</li> <li>• Expresión Oral y Escrita</li> <li>• Investigación I</li> <li>• Modelos Pedagógicos</li> <li>• Práctica de Observación I</li> <li>• Electiva I</li> </ul>                                  | <b>Semestre V</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de los Acuerdos de Paz</li> <li>• Equidad, Igualdad y Justicia Social para la Educación</li> <li>• Antropología</li> <li>• Modelos de Evaluación</li> <li>• Práctica de Investigación IV</li> <li>• Profundización I</li> </ul>                      | <b>Semestre VIII</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundización II</li> <li>• Cátedra para la Paz</li> <li>• Teorías de la Justicia Transicional</li> <li>• Trabajo de Grado</li> <li>• Profundización III</li> </ul>                                                                           |
| <b>Semestre III</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflictos Nacionales</li> <li>• Ruralidad, Territorio y Población</li> <li>• Derechos Humanos con Enfoque Territorial</li> <li>• Ética</li> <li>• Modelos Curriculares</li> <li>• Práctica de Inmersión II</li> <li>• Electiva II</li> </ul> | <b>Semestre VI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad y Representaciones Sociales</li> <li>• Género y Violencia</li> <li>• Bioética</li> <li>• Investigación III</li> <li>• Pedagogías Contemporáneas</li> <li>• Práctica de Investigación V</li> <li>• Cultura Artística Humanitaria</li> </ul>         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



**UNIVERSIDAD MILITAR  
NUEVA GRANADA**

**Contáctenos:**

**[www.umng.edu.co](http://www.umng.edu.co)**

**PBX: 650 0000, Ext. 1515**



**División de Admisiones, Registro  
y Control Académico**

Exts. 1132, 1133 y 1134

Carrera 11 101-80, Bogotá, D. C.

[division.admisiones@unimilitar.edu.co](mailto:division.admisiones@unimilitar.edu.co)



Todas las personas adscritas al Sector Defensa, así como sus cónyuges e hijos menores de veinticinco años, también obtienen beneficios.



- Descuentos acumulables hasta el 50 % del valor de la matrícula.

Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015. **Vigilada Mineducación**

Acreditación Institucional en Alta Calidad Multicampus por ocho años.

Resolución 013147 de 2022, del Ministerio de Educación Nacional.

Consulte todos los registros y resoluciones de la oferta académica en [www.umng.edu.co/registro-y-resoluciones](http://www.umng.edu.co/registro-y-resoluciones).

- La información presentada está sujeta a modificaciones sin previo aviso de la Universidad.



/lamilitar



@lamilitar



UMNG



unimilitar



UMNG



unimilitar



unimilitar



SC4420-1



OS-CER508440



SA-CER502658



SGBC-CERO  
107365