



HERNANDO BARRIOS TAO

FORMACIÓN ACADÉMICA

- PhD en Teología, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
- MSc en Teología, Pontificia Universidad Gregoriana, Italia
- Licenciado en Teología, Universidad de San Buenaventura, Colombia
- Estudios en Filosofía, Seminario María Inmaculada, Colombia

ACTIVIDAD DOCENTE

- Humanidades: Ética, Responsabilidad social, Metodología de la investigación
- Especialización en Docencia Universitaria: Investigación, Humanismo y universidad, Investigación en la universidad
- Maestría en Educación: Epistemología y metodología de la investigación, Electiva emociones y procesos educativos, Trabajo de grado
- Doctorado en Bioética: Investigación I-II, Problemas fundamentales de la Bioética, Problemas emergentes de la Bioética, Categorías de análisis bioético, Problemas de Justicia (Línea Bioética, educación y desarrollo humano y social sostenible), Electivas: Bioética, educación y saber narrativo (25054016); Investigación y emociones en educación (25054036); Biotecnología, inteligencia artificial y bioética (2505035); Bioética, justicia y educación para la paz.

ACTIVIDAD INVESTIGADORA

- Los intereses investigativos se centran en las áreas de las humanidades, educación, bioética, estudios antiguos, filosofía, teología, a partir de la hermenéutica y la exégesis de textos, como a la intervención de entornos educativos para la formación humanística. Las temáticas desarrolladas en proyectos de investigación se relacionan con las áreas indicadas y sus problemáticas emergentes: tecnologías, inteligencia artificial, neurociencias, emociones, formación humana, psicopolítica. Logros: desarrollos de proyectos de investigación científica en las áreas indicadas (HUM-947; HUM-1519; HUM-1805; HUM-1808; HUM-2359; HUM-2606; HUM-3183; HUM-3184), 4 libros resultados de investigación, artículos publicados en revistas nacionales e internacionales, ponencias en eventos internacionales. Estos productos contribuyen con las líneas y grupos: Grupo Liderazgo A1 (Línea Biopolítica y biojurídica, Línea Liderazgo), Grupo Humanitas C (Línea Humanidades, cultura y universidad), así como a las líneas de investigación del programa de Doctorado en Bioética: Línea Bioética, educación y

Facultad de Educación y Humanidades

Sede
(Villa Académica - Bogotá – Cajicá)



6500000 ext 1511



hernando.barrios@uni militar.edu.co

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000592641



cultura; Línea Bioética, educación y desarrollo humano y social sostenible; Línea Biopolítica y biojurídica.

- Principales publicaciones (2015-2020):

- Barrios Tao, H., Díaz, V. y Guerra, Y. (2020). Subjetividades e inteligencia artificial: desafíos para 'lo humano'. *Veritas*, 47 (4), 81-107.

- Barrios Tao, H. (2020). Desarrollo de experiencias emocionales en educación: una contribución para la formación humanística. *Civilizar: Ciencias sociales y humanas*, 20 (38), 119-135.

- Barrios Tao, H. y Gutiérrez, C. (2020). Neurociencias, emociones y educación superior: una revisión descriptiva. *Estudios pedagógicos*, XLVI (1), 363-382.

- Díaz, V., Barrios-Tao, H. & Guerra, Y. (2020). The classroom as a Democratic Construction Scenario, the Validity of the Dewey's Approach in Teacher Training. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29 (4), 6599-6611.

- Barrios Tao, H. Díaz, V. & Guerra, Y. (2019). ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND EDUCATION, Challenges and Disadvantages for the Teacher. *ARCTIC Journal*, 72 (12), 30-50.

- Barrios Tao, H. y Peña, L. (2019). Líneas teóricas fundamentales para una educación emocional. *Educación y Educadores*, 22 (3), 487-509.

- Barrios Tao, H., Peña, L. y Cifuentes, R. (2019). Emociones y procesos educativos en el aula: una revisión narrativa. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 58, 202-222.

- Siciliani, J. M. y Barrios Tao, H. (2019). Tendencias teóricas de dos propuestas de pedagogía de la memoria en la educación superior colombiana. *Análisis*, 51 (95), 433-463.


- Siciliani, J. M., Barrios Tao, H. y Bonilla, B. (2019). Algunas tendencias importantes del enfoque narrativo en educación superior en el área francófona. *Actualidades Pedagógicas*, 73, 51-69.

- Barrios Tao, H. (2018). Racionalidad narrativa en procesos de investigación-formación en educación. *Revista Colombiana de ciencias sociales*, 9 (2), 478-502.

- Barrios Tao, H. y Losada, M. (2017). Bioética, saber narrativo y sentido de vida. *Revista Investigaciones Andina*, 19 (34), 1863-1877.

- Barrios, Tao, H., Siciliani, J. M., y Bonilla, B. (2017). Education Programs in Post-Conflict Environments: A Review from Liberia, Sierra Leone, and South Africa. *Revista Electrónica Educare*, 1/2017.

- Barrios-Tao, H. (2016). Neurociencias, educación y entorno sociocultural. *Educación y Educadores*, 19 (3), 395-415.

- 
- Losada Sierra, M. y Barrios Tao, H. (2016). Ethical passivity between maximal and minimal meanings. *Revista Latinoamericana de Bioética*, 16 (2), 70-81.
 - Parra Rozo, O., Díaz, V. y Barrios Tao, H. (2016). Formación, cultura e imagen. *Análisis*, 48 (88), 53-68.
 - Parra, O., Barrios, H. y Díaz, V. (2016). La didáctica y el encanto de las Matemáticas. *Revista UNIMAR*, 34 (1), 13-28.
 - Barrios Tao, H. (2015). Subjetividades en el ágora digital: Cuestiones para la educación y la bioética. *Revista Latinoamericana de Bioética*, 15 (29), 84-95.
 - Barrios Tao, H., Parra, O. y Siciliani, J. M. (2015). Educación y ágora digital. Retos y horizontes para la formación humanística. *El Ágora USB*, 15 (1), 169-193.
 - Barrios Tao, H., (2015). Exégesis patristica y exégesis narrativa. Un aporte a la relación exégesis-hermenéutica. *Franciscanum*, LVII (164), 171-210.