



**Informe
Gestión
2017**



3. Funciones sustantivas

3.1 Docencia

La función misional de docencia en la Universidad Militar Nueva Granada durante el 2017 tuvo su principal avance en cuanto a los métodos, procedimientos e instrumentos implementados durante los trámites de selección de profesores empleados públicos de carrera. En este sentido, de cada una de las convocatorias adelantadas durante el mencionado año se obtuvieron importantes observaciones y recomendaciones que se analizaron y se desarrollaron en las convocatorias subsiguientes. Esto ha servido de retroalimentación para futuros procesos de selección, con los cuales se busca, principalmente, la objetividad, la claridad de criterios de evaluación, y, fundamentalmente, la calidad y la suficiencia cognitiva de los futuros profesores de carrera de la Universidad.

La Vicerrectoría Académica ha generado espacios académicos, con el fin de capacitar a los docentes neogranadinos en diferentes temas relacionados con su quehacer pedagógico. Uno de ellos fue el taller realizado en noviembre de 2017, denominado «Evaluación y Rúbricas en el Contexto de las Competencias» y dirigido a toda la comunidad docente, el cual tenía como objetivos contrastar y reflexionar acerca de las prácticas evaluativas; diseñar y seleccionar métodos de evaluación, y redactar rúbricas de manera adecuada. Con fundamento en las nuevas propuestas de oferta académica y como resultado de los proyectos de inversión de la Vicerrectoría Académica, se elaboraron los documentos *Referentes pedagógicos y de formación por competencias en la Universidad Militar Nueva Granada* (Aparicio, 2018) y la *Política curricular de la Universidad Militar Nueva Granada*, aún en proceso. Estos documentos, que se construyeron con la participación de la comunidad neogranadina, constituyen la base para la gestión de los procesos académicos de la institución.

3.1.1 Programas académicos

El fortalecimiento de la oferta académica, a través de acciones ejecutadas para mejorar los estándares de calidad, permite que en las unidades académicas se adapten los referentes pedagógicos y de formación por competencias, al igual que los resultados y recomendaciones del estudio de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva, realizado para los nuevos programas de posgrados (), con el propósito de dar un soporte válido para su creación y para la definición curricular de estos.

3.1.1.1 Programas académicos por sede y nivel de formación

Tabla 3.1. Programas académicos por sede y nivel de formación (Vicerrectoría Académica, 2017)

Nivel de formación	N.º de programas presenciales (sede Bogotá)	N.º de programas presenciales (sede Cajicá)	N.º de programas a distancia	N.º de programas en otras ciudades	Total
Tecnología	1	3	-	-	4
Pregrado	12	12	7	-	31
Especialización no médica	21	5	1	3	30
Especialización medicoquirúrgica	53	-	-	-	53
Maestría	10	7	-	-	17
Doctorado	-	2	-	-	2
Total	97	29	8	3	137

3.1.1.2 Programas académicos ofertados por nivel de formación

En la siguiente tabla se presenta la oferta de programas académicos aprobados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) que ofrece la Universidad Militar Nueva Granada (UMNG) por sede y nivel de formación:

Tabla 3.2. Programas académicos ofertados por el nivel de formación (Vicerrectoría Académica, 2017)

Nivel de formación	Nombre del programa	Sede
Tecnología	Electrónica y Comunicaciones (acreditado en alta calidad)	Bogotá
	Contabilidad y Tributaria	Campus Nueva Granada (Cajicá)
	Atención Prehospitalaria	
	Tecnología en Gestión y Producción Hortícola	
Nivel de formación	Nombre del programa	Sede
Pregrado	Ingeniería en Mecatrónica (acreditado en alta calidad)	Bogotá
	Ingeniería en Telecomunicaciones	Bogotá y Campus Nueva Granada (Cajicá)
	Ingeniería Civil (acreditado en alta calidad)	
	Ingeniería Industrial (acreditado en alta calidad)	
	Ingeniería en Multimedia	
	Administración de Empresas (acreditado en alta calidad)	
	Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional	
	Relaciones Internacionales y Estudios Políticos	
	Contaduría Pública (acreditado en alta calidad)	
	Economía	
	Medicina (acreditado en alta calidad)	
	Derecho (acreditado en alta calidad)	
	Ingeniería Ambiental	Campus Nueva Granada (Cajicá)
	Ingeniería Biomédica	
	Biología Aplicada (acreditado en alta calidad)	
	Ingeniería Civil (a distancia)	
	Ingeniería Industrial (a distancia)	
	Ingeniería Informática (a distancia)	
	Administración de Empresas (a distancia)	
	Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional (a distancia)	
Relaciones Internacionales y Estudios Políticos (a distancia)		
Contaduría Pública (a distancia)		
Nivel de formación	Nombre del programa	Sede
Especialización no médica	Geomática	Bogotá
	Gerencia de la Calidad	
	Planeación Ambiental y Manejo Integral de los Recursos Naturales	
	Gerencia en Logística Integral	
	Ingeniería de Pavimentos	
	Gerencia Integral de Proyectos	
	Control Interno	
	Administración Aeronáutica y Aeroespacial	
	Gestión de Desarrollo Administrativo	
	Revisoría Fiscal y Auditoría Internacional	
	Mercadeo de Servicios	
	Administración de la Seguridad	
	Gerencia de Comercio Internacional	
	Alta Gerencia de Seguridad y Defensa	
	Derecho Administrativo	
	Docencia Universitaria	
	Finanzas y Administración Pública	
	Alta Gerencia	



Derechos Humanos y Sistemas de Protección	Bogotá y Campus Nueva Granada (Cajicá)
Derecho Sancionatorio	
Alta Gerencia (a distancia)	
Procedimiento Penal Constitucional y Justicia Militar	
Biología Aplicada	Campus Nueva Granada (Cajicá)
Administración de la Seguridad	Medellín
Administración de la Seguridad	Cali
Administración de la Seguridad	Cartagena

Nivel de formación	Nombre del programa	Sede
Especialización médica-quirúrgica	Anestesiología	Bogotá
	Cardiología	
	Cirugía Cardiovascular	
	Cirugía de Cabeza y Cuello	
	Cirugía de Columna	
	Cirugía de la Mano y Miembro Superior	
	Cirugía de Pie y Tobillo	
	Cirugía Gastrointestinal y Endoscopia Digestiva	
	Cirugía General	
	Cirugía Oncológica	
	Cirugía Oral y Maxilofacial	
	Cirugía Pediátrica	
	Cirugía Plástica Ocular	
	Cirugía Plástica Oncológica	
	Cirugía Plástica Reconstructiva y Estética	
	Cirugía Reconstructiva y del Reemplazo Articular de Cadera y Rodilla	
	Cirugía Vasculuar y Angiología	
	Coloproctología	
	Dermatología	
	Dermatología Oncológica	
	Endocrinología	
	Gastroenterología	
	Ginecología y Obstetricia	
	Ginecología Oncológica	
	Glaucoma	
	Hematología y Oncología Clínica	
	Hematooncología Pediátrica	
	Laringología y Vía Aérea Superior	
	Medicina Crítica y Cuidados Intensivos	
	Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	
	Medicina Física y Rehabilitación	
	Medicina Interna	
	Nefrología	
	Neonatología	
	Neumología	
	Neurocirugía	
	Neurología	
	Neurología Pediátrica	
	Neurología Pediátrica para Especialistas en Pediatría	
	Oftalmología	
	Oncología Radioterápica	
Ortopedia Oncológica		
Ortopedia y Traumatología		
Otología		
Otorrinolaringología		
Patología		
Pediatría		
Psiquiatría		



	Radiología e Imágenes Diagnósticas	
	Rehabilitación Oncológica	
	Reumatología	
	Urología	
	Urología Oncológica	
Nivel de formación	Nombre del programa	Sede
Maestría	Ingeniería Mecatrónica	Bogotá
	Derecho Administrativo	
	Instituciones Jurídicas de la Fuerza Pública	
	Derecho Procesal Penal	
	Logística Integral	Bogotá y Campus Nueva Granada (Cajicá)
	Gerencia de Proyectos	
	Ingeniería Civil	
	Gestión de Organizaciones	
	Relaciones y Negocios Internacionales	
	Educación	
	Biología Aplicada	Campus Nueva Granada (Cajicá)
Nivel de formación	Nombre del programa	Sede
Doctorado	Bioética	Campus Nueva Granada (Cajicá)
	Ciencias Aplicadas	

3.1.1.3 Procesos académicos del 2017

Los procesos académicos de la UMNG se desarrollan bajo el enfoque que propone el Ministerio de Educación Nacional, con el cual se hace énfasis en el desarrollo de competencias relacionadas con la aplicación y la práctica de conocimientos en actividades de los ámbitos empresarial y productivo del país principalmente. Por ejemplo, el Sistema Institucional de Autoevaluación, Innovación y Calidad, de la Universidad Militar, bajo el cual los programas académicos llevan a cabo sus procesos de autoevaluación y cuyo propósito fundamental es identificar oportunidades de mejora en los aspectos curriculares, permite generar planes de acción para la actualización de los planes de estudio para que la oferta académica responda a las expectativas de las partes interesadas y a las tendencias del entorno.

Estos procesos, desarrollados para la solicitud o la renovación de los registros calificados de los programas, como las modificaciones a los planes de estudios sometidos a consideración del MEN, se dan a partir de la actualización y la modificación de aspectos estratégicos de cada programa como su misión y su visión, el perfil del aspirante, el perfil ocupacional y las competencias de los egresados.

Durante el 2017, varias de las facultades de la Universidad adelantaron procesos académicos especialmente para la renovación de los registros calificados. A continuación, se relaciona el proceso adelantado por cada una de ellas:

- **Renovación registros calificados**

- ✓ Tecnología en Gestión y Producción Hortícola, Resolución 07541 del 12 de abril de 2017 (por 7 años)
- ✓ Tecnología en Contabilidad y Tributaria, Resolución 21552 del 17 de octubre de 2017 (por 7 años)
- ✓ Maestría en Educación, Resolución 560 del 23 de enero de 2017 (por 7 años)
- ✓ Especialización en Alta Gerencia (a distancia), Resolución 15163 del 2 de agosto de 2017 (por 7 años)
- ✓ Especialización en Cirugía de Pie y Tobillo, Resolución 16062 del 14 de agosto de 2017 (por 7 años)
- ✓ Especialización en Urología Oncológica, Resolución 20785 del 9 de octubre de 2017 (por 7 años)

- **En evaluación del Saces (Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior) o trámite de renovación de registro calificado ante el MEN**
 - ✓ Medicina
 - ✓ Especialización en Glaucoma
 - ✓ Especialización en Cirugía Plástica Oncológica
 - ✓ Especialización en Cirugía Oncológica
 - ✓ Especialización en Cirugía Gastrointestinal y Endoscopia Digestiva
 - ✓ Especialización en Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos
 - ✓ Especialización en Ginecología Oncológica
 - ✓ Especialización en Oncología Radioterápica
 - ✓ Especialización en Hematooncología Pediátrica
 - ✓ Especialización en Rehabilitación Oncológica
 - ✓ Especialización en Ortopedia Oncológica

- **Acreditación y reacreditación de programas**
 - ✓ Contaduría Pública: Resolución 01447 del 3 de marzo de 2017 (por 4 años)
 - ✓ Biología Aplicada: Resolución 29162 de 26 de diciembre de 2017 (por 6 años)

3.1.1.4 Nuevos programas académicos proyectados

Con base en los prospectos presentados por las facultades, la Vicerrectoría Académica hizo una revisión y dio el aval para la realización de un estudio de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva que se fundamentó tanto en la implementación de técnicas de exploración en el futuro como en el reconocimiento de rasgos distintivos de nuevas propuestas a nivel de posgrados.

En el estudio se realizó una evaluación de capacidades de innovación, se identificaron oportunidades de mejora categorizadas, según los resultados de la evaluación de capacidades; se efectuó un mapeo de futuros de la oferta propuesta, y se elaboró un informe de conclusiones, recomendaciones y pasos por seguir para el diseño de los nuevos programas. Su resultado se ha utilizado como parte de la fundamentación de la pertinencia y la viabilidad de los programas para la construcción de los documentos maestros. En relación con lo último, a continuación se presentan los programas y la fecha en la que se entregaron:

Tabla 3.3. Nuevos programas académicos proyectados (SNIES – MEN Vicerrectoría Académica, 2017)

N.º	Facultad	Programa	Fecha de entrega del documento maestro para revisión de la Vicerrectoría Académica
1	Ciencias Económicas (sede Bogotá)	Maestría en Contabilidad y Aseguramiento de la Información	30 de enero de 2018
2	Derecho (sede Bogotá)	Doctorado en Derecho	31 de diciembre de 2018
3		Maestría en Derecho Sancionatorio	30 de septiembre de 2018
4		Maestría en Derechos Humanos	
5	Derecho (sede Campus Nueva Granada)	Maestría en Propiedad Intelectual y Transferencia Tecnológica	30 de septiembre de 2018



6	Educación y Humanidades	Doctorado en Educación	30 de noviembre de 2018
7	Ingeniería (sede Bogotá)	Maestría en Geomática	17 de julio de 2018
8		Doctorado en Ingeniería	18 de junio de 2018
9		Maestría en Ingeniería	22 de agosto de 2018
10		Maestría en Sistemas Ciberfísicos	22 de agosto de 2018
11	Ingeniería (sede Campus Nueva Granada)	Maestría en Ingeniería Ambiental	30 de abril de 2018
12	Facultad de Ingeniería (sede Campus Nueva Granada)	Pregrado en Ingeniería en Recursos Energéticos	15 de abril de 2018
13	Ingeniería (sede Campus Nueva Granada)	Pregrado en Ingeniería Química	15 de abril de 2018
14	Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad	Maestría Gestión del Riesgo	31 de marzo de 2018
15	Estudios a Distancia	Maestría en Gestión de TIC	30 de junio de 2018
16		Maestría en Administración y Negocios	30 de junio de 2018
17	Ciencias Básicas y Aplicadas	Pregrado en Matemáticas Aplicadas	30 de abril de 2018

3.1.2 Población estudiantil

3.1.2.1 Admisión y matrícula de estudiantes nuevos

El ingreso de aspirantes en los diferentes periodos y programas académicos se gestiona mediante el proceso de admisión. Este proceso incluye inscripción, selección, admisión efectiva y matrícula de los interesados, de acuerdo con los reglamentos generales estudiantiles de pregrado y posgrado, el cual se encuentra publicado de manera detallada en la página principal de la Universidad: www.umng.edu.co, en la sección de Admisiones. No obstante, el proceso de admisión, desde el 2017, tuvo un cambio importante centrado en la racionalización tecnológica, en el que se incluyó una preinscripción electrónica mediante la cual se le asigna una clave y un usuario al aspirante, ateniendo los principios de seguridad de la información. Además, por ese mismo medio, se obtiene el recibo de pago, y se hace el registro de la hoja de vida y el cargue de los documentos, que son los requisitos para el ingreso a un programa de educación superior.

Tabla 3.4. Estadística de estudiantes inscritos, admitidos y matriculados en el 2017 (Vicerrectoría Académica - División de Admisiones, 2017)

Proceso de admisión	2017-1			2017-2		
	Inscritos	Admitidos	Matriculados nuevos	Inscritos	Admitidos	Matriculados nuevos
Tecnologías	111	81	80	93	82	77
Pregrado						
Presencial	4744	2254	2098	3099	1611	1280
A distancia	741	635	528	578	520	364
Especialización						
Médicas	1701	149	149	6	1	1
No médicas	946	847	712	916	838	715
Maestría	398	331	272	304	276	226
Doctorado	25	18	16	---	---	---
Total	8666	4315	3855	4996	3328	2663

3.1.2.2 Estudiantes nuevos matriculados en el 2016 y el 2017

A continuación, se evidencia la cantidad de estudiantes nuevos que se matricularon en cada semestre tanto en el 2016 como en el 2017:

Tabla 3.5. Estadísticas de los estudiantes nuevos matriculados en el 2016 y el 2017 (Vicerrectoría Académica - División de Admisiones, 2017)

2017-1	2017-2	2016-1	2016-2
3855	2663	3895	3078

3.1.2.3 Transferencias externas

Una de las modalidades de ingreso a la universidad es la transferencia externa, mediante la cual un estudiante que está cursando un programa académico en una institución de educación superior nacional o extranjera, legalmente reconocida en Colombia, tiene la opción de solicitar admisión [...] [en] la Universidad Militar Nueva Granada para continuar sus estudios en el mismo programa académico [...]. [Este] trámite [...] se adelanta en la División de Admisiones, [ahora denominada División de Admisiones, Registro y Control Académico].

Esta división se encarga de comprobar los requisitos mínimos establecidos en el Reglamento [General] Estudiantil [de Pregrado (acuerdos 02 de 2015 y 01 de 2017) (Universidad Militar Nueva Granada, 2015a, 2017a)], para continuar con el proceso de estudio de la solicitud de las unidades académicas. La admisión es un acto potestativo de la Universidad y depende de la disponibilidad de cupo en el programa, [que da] cumplimiento [...] [al] total de los requisitos y concepto favorable del estudio de documentos [...]. (Universidad Militar Nueva Granada, 2016, p. 17)

Tabla 3.6. Transferencias externas en los años 2016 y 2017 (Vicerrectoría Académica - División de Admisiones, 2017)

Vigencia 2017	Vigencia 2016
12	17

Tabla 3.7. Transferencias externas por cada sede durante el 2017 (Vicerrectoría Académica - División de Admisiones, 2017)

Periodo	Sede Bogotá			Sede Campus Nueva Granada (Cajicá)		
	Inscritos	Admitidos	Matriculados	Inscritos	Admitidos	Matriculados
2017-1	13	2	1	13	5	3
2017-2	21	6	4	12	6	4
Total	34	8	5	25	11	7

3.1.2.5 Cursos preuniversitarios

Los cursos preuniversitarios: el Premédico, la Preingeniería y la Inducción a la Universidad permiten orientar al aspirante a un programa de educación formal sobre su proyección profesional y ayudarlo a aclarar dudas relacionadas con su selección de carrera profesional. Tienen por objetivo afianzar las competencias necesarias para adaptarse a las condiciones de la vida universitaria en diferentes campos del conocimiento, que, previo cumplimiento de requisitos, le permitan optar por un programa de pregrado con el afianzamiento de conocimientos básicos en un área determinada.

Tabla 3.8. Estudiantes inscritos, admitidos y matriculados a los cursos preuniversitarios por cada semestre del 2017 (Vicerrectoría Académica - División de Admisiones, 2017)

Curso	2017-1				2017-2			
	Cupos	Inscritos	Admitidos	Matriculados	Cupos	Inscritos	Admitidos	Matriculados
Curso Premédico	160	451	167	162	160	162	128	118
Curso de Preingeniería	90	87	79	72	90	28	27	21
Curso preuniversitario	30	33	28	26	30	25	24	21
Total	280	571	274	260	280	215	179	160

3.1.2.6 Jornadas de inducción para estudiantes nuevos

Como parte del inicio de las actividades académicas de los estudiantes, cada semestre la Universidad lleva a cabo procesos de inducción[,] en los cuales [el] rector, [los] vicerrectores y [los] jefes de las unidades académico-administrativas [les] presentan a los nuevos estudiantes un panorama sobre los procesos y las actividades que deben conocer y que harán parte de su vida universitaria. (Universidad Militar Nueva Granada, 2016a, p. 19)

Para el 2017, se realizaron las siguientes jornadas de inducción:

2017-1
Enero 26 y 27 de 2017 - Todos los programas

2017-2
Julio 27 y 28 de 2017 - Todos los programas

3.1.2.7 Total de estudiantes matriculados

El ciclo de vida del estudiante inicia con la inscripción al curso, su selección y su ingreso, momento en el que se validan los requisitos de ingreso a la educación superior. Luego continúa la etapa de formación como estudiante en los diferentes programas de pregrado o posgrado. En este proceso se presentan distintos trámites que forman parte de su historia académica de acuerdo con la dinámica semestre a semestre.

En este proceso, el estudiante puede llevar a cabo procesos definidos en el Reglamento General Estudiantil de Pregrado (acuerdos 02 de 2015 y 01 de 2017) (Universidad Militar Nueva Granada 2015a, 2017a), como aplazamiento, cancelación de semestre o reingreso que le da el estado de activo para cursar un siguiente semestre. También se suministra información relacionada con el desempeño de la carrera, a saber: traslados, homologaciones e intercambios, entre otro tipo de situaciones.

El ciclo del estudiante finaliza con el cumplimiento de requisitos para obtener el título profesional.

Tabla 3.9. Estudiantes matriculados en el 2016 y el 2017 (Vicerrectoría Académica - División de Registro y Control Académico, 2017)

2017-1	2017-2	2016-1	2016-2
18 767	18 150	17 633	18 122

3.1.2.7.1 Estudiantes matriculados por nivel

De acuerdo a los niveles de información de los programas académicos ofrecidos en la Universidad, la población estudiantil por cada periodo es la siguiente

Tabla 3.10. Estudiantes matriculados por nivel de formación (Vicerrectoría Académica - División de Registro y Control Académico, 2017)

Nivel de formación	2017-1	2017-2
Tecnología	382	370
Pregrado	15597	14963
Especialización	2096	2039
Maestría	662	751
Doctorado	30	27
Total	18767	18150

3.1.2.7.2 Transferencias internas

Las transferencias internas constituyen un proceso en el cual un estudiante de la UMNG solicita traslado de un programa a otro o cambio de metodología en un mismo programa presencial o a distancia, con el consecuente reconocimiento y la homologación de asignaturas. Para ello, debe haber cursado y aprobado un periodo académico, de acuerdo con las fechas establecidas según el calendario académico. Esta solicitud es posible realizarla directamente en la página institucional: www.umng.edu.co, en la sección de «Comunidades», después en «Estudiantes» y luego en «Ingresa y conozca todo sobre esta comunicad».

A continuación, se registra la cantidad de transferencias internas avaladas por cada programa y gestionadas por la División de Registro y Control Académico en el 2017, con base en las solicitudes de los estudiantes.

Tabla 3.11. Transferencias internas aprobadas en el 2017, según cada programa académico (Vicerrectoría Académica - División de Registro y Control Académico, 2017)

Programas de pregrado	Ciudad de la sede	2017-1	2017-2	Total
Administración de Empresas	Bogotá	4	1	5
Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional	Bogotá	1	1	2
Derecho	Bogotá	20	5	25
Economía	Bogotá	0	2	2
Ingeniería Civil	Bogotá	23	2	25
Ingeniería en Multimedia	Bogotá	1	5	6
Ingeniería en Telecomunicaciones	Bogotá	1	0	1
Ingeniería Industrial	Bogotá	9	6	15
Ingeniería Mecatrónica	Bogotá	1	2	3
Administración de Empresas	Cajicá	8	1	9
Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional	Cajicá	2	1	3
Contaduría	Cajicá	2	1	3
Derecho	Cajicá	4	3	7
Economía	Cajicá	0	1	1
Ingeniería Ambiental	Cajicá	0	1	1
Ingeniería Civil	Cajicá	1	6	7
Ingeniería en Multimedia	Cajicá		1	1
Ingeniería Industrial	Cajicá	2	2	4
Relaciones Internacionales y Estudios Políticos	Cajicá	1	2	3
Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional (a distancia)	Cajicá	8	8	16
Administración de Empresas (a distancia)	Cajicá	10	12	22
Contaduría Pública (a distancia)	Cajicá	5	7	12
Ingeniería Industrial (a distancia)	Cajicá	2	1	3
Ingeniería Civil (a distancia)	Cajicá	8	4	12
Relaciones Internacionales y Estudios Políticos (a distancia)	Cajicá	4	3	7
Total de transferencias internas en pregrado		117	78	195

Programas de posgrado	Ciudad de la sede	2017-1	2017-2	Total
Especialización en Cirugía Pediátrica	Bogotá	1	0	1
Maestría en Gerencia de Proyectos	Bogotá	0	1	1
Maestría en Gestión de Organizaciones	Bogotá	0	1	1
Maestría en Instituciones Jurídicas de la Fuerza Pública	Bogotá	1	0	1
Maestría en Gestión de Organizaciones	Cajicá	1	0	1
Total de transferencias internas en posgrado		3	2	5

3.1.3 Centro de Orientación, Acompañamiento y Seguimiento Estudiantil

El Centro de Orientación, Acompañamiento y Seguimiento Estudiantil (Coase) genera e implementa acciones y estrategias encaminadas a mejorar la interacción, la interrelación y la comunicación entre los estudiantes, los docentes y la comunidad universitaria, como escenario para el fortalecimiento de la retención y la graduación estudiantil, así como a promover un adecuado desarrollo de la población estudiantil en sus ámbitos personal y académico, mediante el seguimiento y el apoyo requeridos para su adaptación a la vida universitaria, y el cumplimiento de sus metas de formación en la Universidad. Su objetivo fundamental, por tanto, es fomentar el desarrollo humano integral, social y potencial profesional del estudiante neogranadino, a través de la implementación de estrategias que le favorezcan su permanencia y su graduación.

El cumplimiento de este objetivo se logra mediante la realización de actividades como las siguientes:

- Impulsar y posicionar, en la comunidad universitaria, las estrategias y las acciones del Centro de Orientación, Acompañamiento y Seguimiento Estudiantil.

- Orientar a los estudiantes que inician su primer periodo académico en la Universidad, facilitándoles su adaptación a la vida universitaria y el conocimiento de los diferentes aspectos que los rigen como estudiantes neogranadinos.
- Contribuir con el mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes, mediante la solución de sus inquietudes, a partir de aspectos afectivos, sociales, culturales y académicos.
- Efectuar seguimiento a los estudiantes en condición de bajo rendimiento académico, en procura de lograr que continúen en su programa académico.
- Orientar y estimular a los estudiantes en el desarrollo de sus intereses por el campo académico, hacia una proyección laboral y durante su proceso de formación.
- Desarrollar estrategias que fomenten habilidades de aprendizaje en los estudiantes, que les permitan superar sus debilidades.
- Coordinar y realizar seguimiento a las funciones y las actividades de los docentes consejeros.
- Resolver las inquietudes de los docentes consejeros, en relación con sus funciones en el Coase.
- Estudiar, analizar y proponer alternativas de solución a los asuntos de carácter académico que se presenten en la Universidad.
- Proponer acciones para dar cumplimiento a las políticas institucionales establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional y en el Plan Rectoral.
- Efectuar la revisión de documentos y normas institucionales que la Vicerrectoría Académica considere necesarios.

3.1.3.1 Programas del Coase

- **Jornadas de Orientación Estudiantil para Posibles Aspirantes a la UMNG:** Son jornadas de asesoramiento, en las que estudiantes de diferentes colegios de la región Sabana Centro conocen las fortalezas de la Universidad Militar Nueva Granada, en cuanto a infraestructura física, tecnológica, objetos virtuales de aprendizaje (OVA), ambiente virtual de aprendizaje (AVA) y talento humano, entre otras, las cuales permiten considerar a la Universidad como una alternativa para realizar sus estudios en educación superior.
- **Orientación Profesional para Aspirantes y Estudiantes de la Universidad:** Consiste en la aplicación de pruebas psicotécnicas de orientación profesional dirigidas a los aspirantes y a los estudiantes neogranadinos de los primeros semestres, que quieran fortalecer su decisión o disipar dudas en relación con la elección de su carrera profesional, con el fin de proporcionarles seguridad en el desempeño académico de los estudiantes y generar confianza en los padres de familia sobre la escogencia que su hijo ha realizado.

- **Acompañamiento Estudiantil en Procesos de Psicoeducación y Primeros Auxilios Psicológicos:** Este acompañamiento permite implementar los primeros auxilios psicológicos, fomentar la psicoeducación, y orientar tanto a estudiantes que manifiestan problemas personales, familiares o socioafectivos como aquellos que tienen inadecuados hábitos de estudio, manejo del tiempo o dificultades en el proceso básico del pensamiento (atención, concentración, memoria y aprendizaje), entre otros impedimentos para su buen rendimiento académico.

Para este trabajo, se cuenta con el apoyo de psicólogos clínicos y educativos en formación de universidades en convenio. Sin embargo, en casos complejos, los estudiantes se remiten al consultorio psicológico de la División de Bienestar Universitario, sede Bogotá, para el tratamiento y el seguimiento.

- **Intervenciones Grupales (talleres, conferencias y conversatorios):** Estas intervenciones son ejecutadas por los psicólogos en práctica y por profesionales idóneos para suplir las necesidades de los estudiantes en relación con la procrastinación, los métodos de lectura y de trabajo científico, las relaciones familiares y la comunicación asertiva, el manejo del estrés con respecto a las evaluaciones, las prevención y el manejo del matoneo, las estrategias para la búsqueda de empleo, las competencias para el desempeño laboral y la elaboración de hoja de vida por competencias, entre otros aspectos.

- **Consejería, Orientación y Seguimiento a Estudiantes a cargo de Docentes Consejeros:** El docente consejero es un docente de cada programa que tiene descarga académica, con el objeto de prestar sus servicios a través del Coase. Este orienta y apoya a los estudiantes en temas académicos, administrativos y de consolidación del proyecto profesional, orientados a la solución de retos relacionados con el proceso de formación y la permanencia en la Universidad.

- **Apoyo Académico a Estudiantes en Condiciones de Bajo Rendimiento Académico o Periodo de Prueba:** Como función importante del Centro está el apoyo y el seguimiento a estudiantes que evidencian bajo rendimiento académico por bajas calificaciones, la no presentación de exámenes, o la pérdida o la repetición de asignaturas.

- **Apoyo y Seguimiento Académico a Estudiantes del Programa Ser Pilo Paga:** Con el fin de fortalecer el desempeño académico de los estudiantes del programa Ser Pilo Paga, su permanencia y graduación, el Coase realiza corte a corte el seguimiento académico de estos estudiantes.

- **Encuentro de Padres y Madres de Familia: Familia y Convivencia:** Es una estrategia que busca lograr un acercamiento entre los padres de familia y sus hijos, y entre estos y la Universidad, con el afianzamiento de lazos afectivos, la comunicación y las relaciones positivas, que redundan en beneficios hacia la permanencia del estudiante en la institución.

- **Orientación en la Creación de la Hoja de Vida y en Entrevista a Estudiantes de Últimos Semestres y Egresados:** El Coase ofrece este servicio a los estudiantes de último semestre que van a hacer su práctica profesional o pasantía, o que se van a vincular al sector productivo del país, con miras a que tengan mayor claridad sobre la presentación de la hoja de vida por competencias, que cuenten con recomendaciones para los procesos de entrevista y que tengan una contextualización sobre las pruebas psicotécnicas más aplicadas en la actualidad colombiana para seleccionar personal.

Por solicitud de algunos docentes, esta misma estrategia también se lleva a cabo como conferencia o taller, lo que ha generado, igualmente, un efecto significativo en la comunidad neogranadina.

Con los anteriores programas, la población beneficiada son los estudiantes con dudas sobre la elección profesional, pertenecientes a las Fuerzas Militares, en condiciones de discapacidad; con dificultades de aprendizaje, y con diversidad cultural, religiosa o sexual, quienes estudian en diferentes modalidades de estudio, o cuentan con distinto nivel de formación, así como los aspirantes a los diferentes programas académicos de la Universidad y familias de los estudiantes neogranadinos.

3.1.3.2 Equipo de trabajo del Coase

El Centro cuenta con dos psicólogos: un profesional especializado encargado de liderar esta unidad y uno universitario que coordina las diferentes actividades en la sede Campus Nueva Granada; psicólogos de apoyo que realizan seguimiento a casos y aplicación de pruebas, orientan y hacen acompañamiento; psicólogos en práctica; talleristas, y conferencistas.

3.1.3.3 Procesos y actividades desarrollados por el Coase

Tabla 3.12. Transferencias internas aprobadas en el 2017, según cada programa académico (Centro de Orientación, Acompañamiento y Seguimiento Estudiantil, 2017)

Actividades	Estudiantes	Aspirantes	Sesiones	Padres de familia
Orientación profesional	118	199	686	0
Asesorías u orientaciones académicas	1160	0	2323	0
Atención psicoeducativa	335	0	1353	0
Atención en asesoría psicológica y primeros auxilios psicológicos	266	0	945	0
Talleres	4925	0	0	0
Conferencia «Familia y Comunicación»	0	0	0	2430
Acompañamiento y seguimiento a estudiantes del programa Ser Pilo Paga	178	0	0	0
Consultas realizadas por los estudiantes a los docentes consejeros de los diferentes programas académicos	736	0	0	0
Apoyo a otras actividades académicas	0	0	0	0
Procesos de selección a aspirantes a programas de pregrado y posgrado	0	216	0	0
Jornadas de orientación estudiantil en colegios	0	611	0	0
Promoción del Coase	4451	0	0	0
Acompañamiento en los procesos disciplinarios	19	0	0	0
Total	12 188	1026	5307	2430

3.1.3.4 Índice de deserción de la UMNG

El programa de Consejería Estudiantil realiza estadísticas de deserción estudiantil para cada uno de los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad Militar. Los datos que se obtuvieron de la consulta realizada en el sistema Open Report (Sistema propio de acceso interno) corresponden a cada nivel con respecto a la matrícula 2017-1 y 2017-2 y parten del reporte semestral de estudiantes activos, que genera la División de Registro Académico.

En el caso de las estadísticas de deserción del Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior (SPADIES), aunque estas están en proceso de migración y ajuste por la nueva versión de la plataforma, se presentan los datos del 2017 analizados por el Centro de Orientación, Acompañamiento y Seguimiento Académico.

Tabla 3.13. Estadística de los casos de deserción estudiantil según el nivel de formación durante el 2017 (Vicerrectoría Académica - Centro de Orientación, Acompañamiento y Seguimiento Académico, 2017)

Nivel de formación	Porcentaje de deserción (%) 2017-1	Porcentaje de deserción (%) 2017-2
Tecnología	0	1,89
Pregrado presencial	2,14	2,35
Especialización	1,19	1,96
Maestría	3,02	4,63
Doctorado	0	0

3.1.4 Prueba Saber Pro

«La calidad educativa es un compromiso de la UMNG; de allí que los resultados de las pruebas Saber Pro constituyen uno de los indicadores que [le] permiten a la Universidad evaluar el cumplimiento [...] [de su misión]» (Universidad Militar Nueva Granada, 2016a, p. 26). En consecuencia, para este informe, se presentan el seguimiento y los resultados de las pruebas aplicadas en el 2016, cuyos resultados se conocieron y analizaron en el 2017. En cuanto a las pruebas realizadas en la vigencia 2017, se reciben resultados posteriormente.

En las pruebas del 2016, se presentaron 2217 estudiantes neogranadinos (Icfes, 2017). A ellos los evaluaron mediante las pruebas genéricas, independientemente de su área de formación, y las pruebas específicas según su grupo de referencia. En las genéricas para el 2016 se evaluaron cinco módulos de competencias genéricas: Razonamiento Cuantitativo, Lectura Crítica, Inglés, comunicación Escrita y Competencias Ciudadanas. Las específicas dependieron del programa inscrito por el estudiante.

3.1.4.1 Resultados de la prueba genérica

Los datos obtenidos de la presentación de estas pruebas, determinan que la Universidad Militar Nueva Granada se encuentra ubicada en el primer tercio de las 354 instituciones de educación superior (IES) que presentaron las pruebas genéricas de la prueba Saber Pro del 2017 a nivel nacional y de las 77 IES en Bogotá (Icfes, 2017). Además, en ese año los estudiantes de los últimos semestres de las tecnologías en Atención Prehospitalaria, Contabilidad y Tributaria, Electrónica y Comunicaciones, y Gestión y Producción Hortícola también presentaron estas pruebas; para este grupo de pregrado, la prueba se denomina Saber TyT. Junto con la UMNG, 68 IES técnicas y tecnológicas de Bogotá presentaron la prueba y 218 fueron en total en Colombia (Icfes, 2017). Con base en los datos anteriores, en Bogotá la UMNG ocupó los puestos entre el 12 y el 17 respectivamente (Icfes, 2016), lo que indica que, para el mencionado año, se mejoró el rendimiento de los estudiantes en la prueba genérica. En relación con el resto del país, los puestos ocupados en las diferentes pruebas oscilaron entre el 29 y el 37, de 354 universidades participantes (Icfes, 2017). Con esto se ratifica el buen desempeño de los estudiantes en las mediciones que establece el Estado para evaluar la calidad de la educación superior en el país.

Lo anteriormente mencionado y luego de hacer un seguimiento de las clasificaciones desde el 2014, la Universidad Militar muestra un ascenso en todas las pruebas genéricas. En la siguiente tabla, por tanto, se muestra el histórico de la participación de la Universidad.

TABLA 3.14. HISTÓRICO DEL 2014 AL 2016 DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER PRO Y SABER TYT DE LA UMNG EN LAS PRUEBAS GENÉRICAS (INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN, 2016)

Módulos de competencias genéricas	Puesto entre las universidades de Bogotá			Puesto entre las universidades del país		
	2014 (74)	2015 (75)	2016 (77)	2014 (204)	2015 (204)	2016 (354)
Competencias Ciudadanas	16	14	13	33	22	29
Inglés	20	16	17	34	28	37
Lectura Crítica	16	17	17	34	29	32
Razonamiento Cuantitativo	12	10	12	25	17	29
Comunicación Escrita	15	21	15	33	30	30

3.1.4.2 Resultados de la prueba específica

Las pruebas específicas dependen del programa que esté cursando el estudiante y del grupo de referencia en el que quede ubicado. Teniendo en cuenta los estudiantes neogranadinos que presentaron las pruebas Saber Pro en el 2016, a continuación, se relacionan las pruebas específicas evaluadas de acuerdo con el programa académico:

Tabla 3.15. Pruebas específicas presentadas por los estudiantes de la UMNG según su programa y grupo de referencia (Tabla tomada de Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, 2016)

PROGRAMA ACADÉMICO	PRUEBA ESPECÍFICA
Administración y Afines	Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos
	Gestión de Organizaciones
	Gestión del Conflicto
Contaduría y Afines	Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos
	Gestión Financiera
	Información y Control Contable
Economía	Análisis Económico
Ciencias Sociales	Intervención en Procesos Sociales
	Investigación en Ciencias Sociales
Derecho	Comunicación Jurídica
	Investigación Jurídica
	Gestión del Conflicto
Ingeniería	Diseño de Obras de Infraestructura
	Diseño de Sistemas de Control
	Diseño de Sistemas Productivos y Logísticos
	Formulación de Proyectos de Ingeniería
	Pensamiento Científico, Ciencias Físicas
Ciencias Naturales y Exactas	Pensamiento Científico, Matemáticas y Estadística
	Pensamiento Científico, Ciencias Biológicas
Medicina	Atención en Salud
	Fundamentación en Diagnóstico y Tratamiento Médicos
	Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad

Es de resaltar el desempeño de los estudiantes del programa de Medicina en las pruebas específicas, puesto que la UMNG se encuentra ubicada en los cinco primeros puestos entre las 89 instituciones de educación superior de Colombia que se estaban evaluando.

Tabla 3.16. Resultados de la prueba Saber Pro y Saber TyT de la UMNG en las pruebas específicas del 2016 (Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, 2016)

Prueba específica	Puesto en Bogotá	Total de las IES en Bogotá	Puesto en Colombia	Total de las IES en Colombia
Análisis Económico	13	25	33	68
Atención en Salud	2	21	3	89
Comunicación Jurídica	12	33	34	116
Diseño de Obras de Infraestructura	9	16	28	53
Diseño de Sistemas de Control	3	24	9	84
Diseño de Sistemas Productivos y Logísticos	8	33	22	98
Formulación de Proyectos de Ingeniería	8	49	32	178
Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos	27	60	82	197
Fundamentación en Diagnóstico y Tratamiento Médicos	1	12	4	51
Gestión de Organizaciones	25	57	71	191
Gestión del Conflicto	14	33	43	116
Gestión Financiera	21	59	52	202
Información y Control Contable	14	38	40	133
Intervención en Procesos Sociales	10	16	26	54
Investigación en Ciencias Sociales	10	19	19	59
Investigación Jurídica	11	33	27	116
Pensamiento Científico - Ciencias Biológicas	5	24	11	94
Pensamiento Científico - Ciencias Físicas	12	30	45	109
Pensamiento Científico, Matemáticas y Estadística	12	47	35	167
Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad	2	21	7	89

3.1.4.3 Mejores en la prueba Saber Pro 2016 de la UMNG

Con respecto a los 242 629 estudiantes del país que presentaron las pruebas Saber Pro, el Icfes (Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, 2016) determinó los 11 033 estudiantes con los resultados más altos en todo el país, como los mejores Saber Pro de Colombia. Entre ellos están 134 estudiantes de la UMNG (Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, 2016).

En la tabla que se presenta a continuación, se puede evidenciar la facultad a la que pertenecen los estudiantes de la Universidad Militar que obtuvieron los mejores puntajes en la prueba Saber Pro entre 2014 y 2016.

Tabla 3.17. Comparativo de los mejores puntajes de la prueba Saber Pro de la Universidad Militar, durante 2014 y 2016 (Tabla tomada del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, 2016)

FACULTADES	PROGRAMA ACADÉMICO	N.º ESTUDIANTES 2015	N.º ESTUDIANTES 2016	MEJORES SABER PRO 2014	MEJORES SABER PRO 2015	MEJORES SABER PRO 2016	%
CIENCIAS ECONÓMICAS	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	334	319	26	24	22	16,42
	CONTADURÍA PÚBLICA	247	262	13	29	6	4,47
	ECONOMÍA	67	51	0	1	1	0,75
RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD	ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL	131	147	1	6	3	2,24
	RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS	194	234	22	10	17	12,69
CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS	BIOLOGÍA APLICADA	26	26	0	0	0	0
	TECNOLOGÍA EN HORTICULTURA	14		0	1	0	0
DERECHO	DERECHO	436	376	30	41	20	14,92
INGENIERÍA	INGENIERÍA CIVIL	264	314	6	11	12	8,96
	INGENIERÍA EN MECÁTRONICA	81	97	12	14	14	10,45
	INGENIERÍA EN MULTIMEDIA	45	47	4	3	6	4,48
	INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES	46	28	0	6	2	1,49
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	214	201	8	9	16	11,94
MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA	102	115	5	12	15	11,19
	APH	11	54	1	1	0	0
TOTAL		2.187	2271	128/2.123	167	134	100%

3.1.5 Convocatorias y estímulos estudiantiles

3.1.5.1 Monitorías

De acuerdo con el Acuerdo 01 de 2010 (Universidad Militar Nueva Granada, 2010a), las monitorías en la Universidad Militar Nueva Granada corresponden a las actividades de apoyo a la [...] [institución] que desarrollen los estudiantes de pregrado en las funciones de docencia, investigación y extensión, así como actividades académico administrativas, determinadas por el Consejo Académico.

La monitoría es un estímulo que la Universidad [les] otorga a sus estudiantes de pregrado [...], [concediéndoles] en el siguiente periodo académico un descuento del 10% sobre el valor total de la matrícula. (p. 64)

El procedimiento para seleccionar a los monitores se describe a continuación:

- El director del programa realizará una convocatoria pública, la cual se divulgará por los medios idóneos de la Universidad, durante ocho (8) días calendario.
- La inscripción se efectuará en la Vicedecanatura de las unidades académicas respectivas.
- Si dentro del término establecido en el literal **a.** no se presentan candidatos, el plazo se extenderá por cinco (5) días más.

d. Cerrado el proceso de inscripciones de la convocatoria, el Consejo de la Facultad examinará las hojas de vida de los postulantes e iniciará el proceso de selección correspondiente.

e. Realizado dicho concurso por parte de la Facultad, el decano [le] remitirá a la Vicerrectoría Académica el acta de la selección de los estudiantes, con la correspondiente documentación.

f. La Vicerrectoría Académica [le] presentará a la Rectoría la relación de los estudiantes elegidos, para su aprobación mediante el respectivo acto administrativo. (Universidad Militar Nueva Granada, 2010a, pp. 64-65)

Tabla 3.18. Cantidad de estudiantes monitores en las facultades en el 2017 (Vicerrectoría Académica, 2017)

Facultad	N.º de estudiantes monitores
Ciencias Económicas	5
Derecho	17
Medicina y Ciencias de la Salud	35
Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad	16
Total	73

3.1.5.2 Programa Ser Pilo Paga

Como parte del programa del Gobierno nacional *Ser Pilo Paga*, el cual pretende fomentar la excelencia y la calidad académica de la educación superior en Colombia, apoyando a estudiantes con menores recursos económicos que se destacaron con altos puntajes en las pruebas Saber 11, otorgándoles una beca condonable para cursar estudios de educación superior en universidades acreditadas, la UMNG, mediante el Acuerdo 19 de 2015, aprobó la implementación de esta iniciativa [...]. (Universidad Militar Nueva Granada, 2016a, p. 28)

Teniendo en cuenta lo anterior, a continuación, se presentan las cifras de estudiantes que se vincularon a la comunidad estudiantil gracias a este programa en el 2017, en los primeros cuatro semestres.

Tabla 3.19. Cantidad de estudiantes beneficiados por el programa Ser Pilo Paga, en el 2017 (Vicerrectoría Administrativa - División Financiera, 2017)

Programa académico	Número de estudiantes	
	2017-1	2017-2
Administración de Empresas	4	5
Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional	2	3
Ingeniería Biomédica	7	7
Ingeniería Civil	22	24
Contaduría Pública	8	9
Derecho	14	15
Economía	3	3
Ingeniería Industrial	8	9
Ingeniería Ambiental	1	1
Ingeniería en Multimedia	20	20

Ingeniería en Telecomunicaciones	4	4
Ingeniería en Mecatrónica	64	62
Medicina	7	7
Relaciones Internacionales y Estudios Políticos	7	9
Total de estudiantes beneficiados	171	178

3.1.5.3 Convocatoria del recurso estampilla

Mediante la Ley 1697 de 2013, el gobierno crea la estampilla pro Universidad Nacional de Colombia y demás universidades estatales del país, como una contribución parafiscal con destinación específica para el fortalecimiento de las universidades estatales, y que será administrada directamente por el ente autónomo en cuyo favor se impone el tributo. (Universidad Militar Nueva Granada, 2016a, p. 27)

Luego de su implementación, la Universidad Militar Nueva Granada:

determinó la destinación de este recurso para el apoyo a la permanencia estudiantil, con el fin de mitigar el indicador de deserción institucional y aportar al cumplimiento de los indicadores del plan sectorial del Ministerio de Educación Nacional.

Conforme al análisis de deserción y a la caracterización de la población estudiantil, se hizo evidente que una de las causas más representativas por las cuales los estudiantes abandonan sus estudios es la falta de recursos. Por tal razón, se determinó como una estrategia de mayor incidencia el apoyo en la disminución de los costos de matrícula de los estudiantes de los estratos 1, 2 y 3; bajo esta directriz se perfiló la convocatoria para seleccionar a los beneficiarios [...]. (Universidad Militar Nueva Granada, 2016a, p. 27)

Tabla 3.20. Datos relacionados con la contribución parafiscal por la estampilla pro Universidad Nacional de Colombia, en el 2017 (Vicerrectoría General - División de Bienestar Universitario, 2017)

Descripción	2017-1	2017-2
Fecha de inicio	19 de diciembre de 2016	11 de septiembre de 2017
Fecha de cierre	28 de febrero de 2017	11 de octubre de 2017
Resolución	1177	4778
Valor de la convocatoria	\$ 373 746 922	\$ 305 906 897
N.º de estudiantes beneficiados	177	183
Valor asignado por estudiante	\$ 2 111 565	\$ 1 601 606

3.1.5.4 Apoyos económicos de la División de Bienestar Universitario

Mediante la Resolución 4942 de 2017 (Universidad Militar Nueva Granada, 2017g), la Universidad Militar Nueva Granada redefinió los lineamientos y los requisitos para el otorgamiento de apoyos económicos a los estudiantes neogranadinos que asisten a eventos de formación académica, así como la participación de grupos representativos en cultura y deporte. Gracias a este tipo de apoyos, en el 2017 la División de Bienestar Universitario otorgó los siguientes apoyos económicos:

2017-1: 700 beneficios otorgados

2017-2: 1540 beneficios otorgados

Otro beneficio al que pueden acceder los estudiantes, mediante los programas de bienestar universitario, corresponde a la participación destacada en grupos representativos culturales, deportivos o de protocolo, previo cumplimiento de los requisitos entre los que se encuentra mantener un buen promedio académico.

2017-1: 265 beneficios otorgados

2017-2: 334 beneficios otorgados

3.1.5.5 Matrículas de honor

De acuerdo con lo establecido en el artículo 95 del Reglamento General Estudiantil de Pregrado, Acuerdo 02 de 2015 (Universidad Militar Nueva Granada, 2015a), la matrícula de honor:

se concede a los mejores estudiantes de cada facultad [o instituto] que alcancen el más alto promedio del periodo académico (PPA), sin que sea inferior a cuatro punto tres (4.3), siempre y cuando cumplan durante el nivel con los siguientes requisitos:

a. Haber matriculado y aprobado todas las asignaturas correspondientes a su periodo académico.

b. No estar repitiendo asignaturas.

c. No haber sido sancionado disciplinariamente en el periodo académico analizado. (p. 26)

Y se realiza bajo el siguiente procedimiento:

1. Se genera del sistema académico el listado de promedios del periodo (PDP) por nivel, programa, sede y modalidad ordenada de forma ascendente por PDP.

2. Se define el listado de postulados por modalidad, programa y nivel.

3. Se le comunica a toda la comunidad, mediante correo electrónico, la información relacionada sobre la matrícula de honor del periodo, para que los estudiantes se pronuncien en caso de considerarse acreedores.

4. Se reciben y gestionan las reclamaciones a que haya lugar según el reglamento.

5. Se publican, en la página web de la Universidad, los resultados.

Tabla 3.21. Cantidad de estudiantes que obtuvieron la matrícula de honor, en el 2017 (Vicerrectoría Académica – División de Registro y Control Académico, 2017)

Facultad	2017-1	2017-2
Ciencias Básicas y Aplicadas	4	5
Ciencias Económicas	44	45
Estudios a distancia	38	42
Derecho	17	17
Ingeniería	26	40
Medicina y Ciencias de la Salud	6	6
Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad	24	21
Total	159	176

3.1.5.6 Prácticas y pasantías

Las prácticas y pasantías en la Universidad Militar Nueva Granada «son actividades académicas que buscan complementar la formación de los estudiantes mediante la participación en experiencias organizadas fuera del aula de clase en escenarios laborales y/o sociales [...], [las cuales] se constituyen en un compromiso de la Universidad con la comunidad» (Baquero, 2010, p. 33). Con el fin de hacer realidad este compromiso con la sociedad, se desarrollaron prácticas y pasantías, como se presenta a continuación.

Tabla 3.22 Cantidad de estudiantes que realizaron prácticas o pasantías, según el programa durante el 2017 (Vicerrectoría General - División de Extensión y Proyección Social, 2017)

Facultad	Programa académico	2017-1		Total	2017-2		Total
		N.º de estudiantes			N.º de estudiantes		
		Sector Defensa	Otros sectores		Sector Defensa	Otros sectores	
Ciencias Básicas y Aplicadas	Tecnología en Horticultura	0	5	5	0	2	2
	Biología Aplicada	0	0	0	0	3	3
Ciencias Económicas	Contaduría Pública	0	11	11	1	15	16
	Economía	0	13	13	2	7	9
	Administración de Empresas	2	18	20	2	32	34
	Contaduría Pública*	0	3	3	0	6	6
	Economía*	0	0	0	0	6	6
	Administración de Empresas*	0	3	3	0	6	6
	Tecnología en Contabilidad y Tributaria	3	5	8	3	2	5
Derecho	Derecho	23	103	126	20	87	107
	Derecho*	29	233	262	14	58	72
Estudios a Distancia	Administración de Empresas	3	4	7	3	2	5
	Contaduría Pública	18	2	20	1	3	4
	Relaciones Internacionales	12	10	22	28	17	45
	Ingeniería Civil	0	5	5	0	5	5
	Ingeniería Industrial	0	10	10	5	17	22
	Administración de la Seguridad	22	36	58	23	41	64
	Ingeniería informática	0	0	0	0	0	0
Ingeniería	Ingeniería Civil	5	18	23	3	10	13
	Ingeniería Industrial	0	49	49	0	29	29
	Ingeniería en Multimedia	4	14	18	3	4	7
	Ingeniería en Telecomunicaciones	2	5	7	3	5	8
	Ingeniería en Mecatrónica	1	25	26	5	17	22
	Ingeniería Industrial*	2	19	21	0	10	10
	Ingeniería Civil*	0	6	6	0	21	21
	Ingeniería en Multimedia*	0	0	0	0	0	0
	Ingeniería Biomédica	0	0	0	0	0	0
Medicina y Ciencias de la Salud	Medicina	330	284	614	391	314	705
	Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad						
	Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional	5	44	49	1	29	30
	Relaciones Internacionales y Estudios Políticos	27	24	51	26	33	59
	Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional*	0	0	0	0	0	0
	Relaciones Internacionales y Estudios Políticos*	0	0	0	0	8	8
	Total por periodo	488	949	1437	534	789	1323
	Porcentaje de participación por periodo	34,0	66,0	100,0	40,4	59,6	100,0

* Sede Campus Nueva Granada.

3.1.5.7 Programa Manos a la Paz

El programa Manos a la Paz corresponde a una iniciativa de la Alta Consejería para el Posconflicto, con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en Colombia, que está «orientado a fortalecer las capacidades de construcción de paz en los territorios, vinculando a ciudadanos [...] comprometidos con el desarrollo del país» (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2017, 1). Con esto se fomenta que estudiantes de pregrado realicen sus pasantías profesionales en el marco de los proyectos

que actualmente ejecuta el PNUD. Estos proyectos aportan a la construcción de paz en distintos ámbitos, como por ejemplo:

- la superación de la pobreza y el desarrollo económico
- el desarrollo sostenible y el medioambiente
- la gobernabilidad local
- la convivencia
- la reconciliación

Los estudiantes interesados se inscriben directamente a través de la página del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, previa convocatoria y apertura del proceso por parte de este último. El PNUD selecciona a los estudiantes que cumplen con los requisitos previos; le envía a cada institución de educación superior la lista de los preseleccionados, con la cual cada una evalúa el cumplimiento de los requisitos establecidos internamente en relación con la pasantía, selecciona aquellos que los cumplen y habilita en la página del PNUD a los seleccionados, y el PNUD realiza un proceso de selección propio en el que se incluye una prueba, y con los estudiantes seleccionados se suscribe un contrato en el que se describen las obligaciones de las partes, lo cual se soporta en un acuerdo de entendimiento.

Las siguientes son las cifras de participación:

Tabla 3.23. Cifras relacionadas con el programa Manos a la Paz, en el 2017 (Vicerrectoría Académica, 2017)

Descripción	n.º de estudiantes
Estudiantes inscritos	81
Estudiantes que cumplen con los requisitos	27
Estudiantes que presentaron pruebas del PNUD	27
Estudiantes que realizaron la pasantía	2

3.1.6 Equipo docente

3.1.6.1 Vinculación docente

Los docentes vinculados a la Universidad Militar Nueva Granada son personas con capacidad investigativa, visión humanística y calidad académica y científica, y que dedican su tiempo a la enseñanza, a la investigación, a la capacitación o al servicio de la comunidad. Su vinculación tiene diferentes modalidades: planta, ocasional, catedrático, especial, *ad honorem* y visitante, y según su dedicación puede ser de dedicación exclusiva, tiempo completo, medio tiempo o cátedra.

Tabla 3.24. Cantidad de docentes vinculados a la Universidad según el tipo de vinculación, en el 2017 (Vicerrectoría Administrativa - División de Gestión del Talento Humano, 2017)

Tipo de vinculación	Número de docentes en el 2017-1
Carrera	413
Ocasional	161
Catedrático	966

Tabla 3.25. Cantidad de docentes vinculados a la Universidad Militar, según la modalidad de contratación y su nivel de estudios, en el 2016 y el 2017 (Vicerrectoría Administrativa - División de Gestión del Talento Humano, 2017)

Docentes de Carrera

Modalidad	Total	Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado
Tiempo completo					
Auxiliar	56	14	30	6	6
Asistente	233	39	153	40	1
Asociado	91	35	55	1	0
Titular	15	15	0	0	0
Subtotal	395	103	238	47	7
Medio tiempo					
Auxiliar	4	1	0	2	1
Asistente	13	0	7	6	0
Asociado	1	0	0	1	0
Subtotal	18	1	7	9	1
Total	413	104	245	56	8

Docentes ocasionales

Modalidad	Total	Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado
Tiempo completo					
Auxiliar	53	0	18	31	4
Asistente	25	2	5	16	2
Asociado	72	3	56	11	2
Titular	2	1	1	0	0
Subtotal	152	6	80	58	8
Medio tiempo					
Auxiliar	6	0	0	5	1
Asistente	1	0	0	1	0
Asociado	1	0	1	0	0
Titular	1	1	0	0	0
Subtotal	9	1	1	6	1
Total	161	7	81	64	9

Docentes catedráticos

Modalidad	Total	Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado	Tecnología
2017-1						
Auxiliar	454	4	82	322	44	2
Asistente	150	4	72	71	3	0
Asociado	333	10	236	79	8	0
Titular	29	5	6	18	0	0
Total (2017-1)	966	23	396	490	55	2
2017-2						
Auxiliar	429	2	65	318	42	2
Asistente	133	4	60	67	2	0
Asociado	363	6	265	86	6	0
Titular	32	5	9	18	0	0
Total (2017-2)	957	17	399	489	50	2

Adicionalmente, se contó con la participación de docentes especiales en actividades específicas dirigidas a apoyar programas de pregrado, posgrado y educación continua. Esta participación se materializó en 2342 contrataciones durante el año (División de Talento Humano, 2017).

3.1.6.2 Convocatorias docentes

Durante el 2017 se desarrollaron dos convocatorias a concurso público de méritos, con el fin de proveer cargos de profesores empleados públicos de carrera en el primer y segundo semestre respectivamente. De este proceso se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 3.26. Lineamientos, normativa y resultados de las dos convocatorias desarrolladas durante el 2017 (Vicerrectoría Académica, 2017)

Aspectos	2017-1		2017-2	
Lineamientos generales del concurso	Resolución 0615 del 16 de marzo de 2016 «Por la cual se establece el procedimiento del concurso de méritos para la selección de profesores empleados públicos de carrera de la Universidad Militar Nueva Granada» (Universidad Militar Nueva Granada, 2016b).			
	Resolución 2507 del 1.º de agosto de 2016 Por la cual se modifica parcialmente la Resolución 0615 de 2016 (Universidad Militar Nueva Granada, 2016e).			
Requisitos relacionados con la suficiencia de un segundo idioma	Resolución 3102 del 31 de agosto de 2017 «Por la cual se fijan los requisitos mínimos que se requieren para acreditar la suficiencia en un segundo idioma por parte de los aspirantes que participan en las convocatorias de ingreso como profesores empleados públicos de carrera de la Universidad Militar Nueva Granada» (Universidad Militar Nueva Granada, 2017e).			
Objetivo	Convocar a concurso público de méritos para proveer cargos como profesores empleados públicos de carrera de la Universidad Militar Nueva Granada.		Convocar a concurso público de méritos para proveer cargos como profesores empleados públicos de carrera de la Universidad Militar Nueva Granada.	
Alcance	Alcance y aplicación dirigidos a todos los aspirantes interesados, al igual que a todas las dependencias de la Universidad que, para el desarrollo de sus funciones, requieren de la selección de profesores empleados públicos de carrera.			
Reglamentación del concurso	Resolución 0427 del 28 de febrero de 2017 (Universidad Militar Nueva Granada, 2017b)		Resolución 3099 del 31 de agosto de 2017 (Universidad Militar Nueva Granada, 2017d)	
	Resolución 1855 del 8 de junio de 2017 (Universidad Militar Nueva Granada, 2017c)		Resolución 3363 del 19 de septiembre de 2017 (Universidad Militar Nueva Granada, 2017f)	
Número de la convocatorias	64		44	
Número de cupos	64		45	
Número de aspirantes	224		199	
Resultado final de la convocatoria (desiertas y efectivas)	Desiertas 38	Efectivas 26	Desiertas 21	Efectivas 24
Ingresos nuevos y efectivos totales	23		24	
Número de docentes de tiempo completo	21		22	
Número de docentes de medio tiempo	2		2	
Nivel de formación de los docentes seleccionados	Maestría 17	Doctorado 6	Maestría 20	Doctorado 4

3.1.6.3 Productividad docente

A través de la productividad docente se les asigna y se les reconoce a los docentes de carrera de la Universidad Militar Nueva Granada los puntos salariales y de bonificación, de acuerdo con las distintas modalidades académicas, sus criterios y sus diversos topes. Para ello, se tiene en cuenta la valoración de los siguientes factores y la normativa interna y externa en títulos correspondientes a estudios universitarios, categoría dentro del escalafón docente, experiencia calificada y productividad académica.

La asignación de puntos se aplica a quienes se vinculen por concurso e ingresen por primera vez como empleados públicos docentes a la Universidad Militar Nueva Granada o reingresen a la carrera docente, con una dedicación de tiempo completo o medio tiempo. Para este proceso, las solicitudes de productividad académica de los docentes de carrera se realizan a través del módulo de productividad del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP), las cuales se generan y revisan de acuerdo con el calendario académico del Comité y se verifican con los soportes y los documentos exigidos para cada solicitud.

El Comité es el responsable de determinar el puntaje y valorar las solicitudes, al igual que de informarle los resultados a la División de Gestión de Talento Humano para su implementación salarial. Este comité sesionó durante la vigencia 2017 en once oportunidades en cumplimiento al calendario regular y en sesiones extraordinarias según la necesidad.

Todo lo anterior con base en la normativa expedida para reglamentar el régimen salarial en las universidades estatales y la expedida por la Universidad.

Tabla 3.27. Productividad académica docente con efecto salarial (Vicerrectoría Académica - Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje, 2017)

Concepto	Cambio de dedicación	Ingreso de docente TC* y MT**	Ascensos	Estudios de posgrado	Adición de puntaje	Artículos de revistas (indexados, por homologación)	Editorial	Publicación de libros (investigativos, ensayo)	Capítulo de libros	Premios	Patentes	Producción de software	Producción técnica	Total		
														N.º de solicitudes	Total puntos consumidos	
Facultad o dependencia																
Ciencias Básicas y Aplicadas	0	2	2	2	21	18	0	1	1	0	0	2	0	49	1573,58	
Ciencias Económicas	0	6	1	1	7	20	1	0	2	0	0	0	0	38	2276,47	
Derecho	1	4	4	2	7	15	3	0	2	0	0	0	0	38	2010,45	
Educación y Humanidades	0	2	2	3	4	16	4	8	1	0	0	0	0	40	1212,07	
Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad	0	3	4	2	6	14	1	1	1	0	0	0	0	32	1506,58	
Bienestar Universitario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	
Ingeniería	0	14	8	9	20	114	0	0	3	1	8	0	1	178	8738,92	
Estudios a Distancia	0	7	0	1	13	16	0	1	2	0	0	0	0	40	2755,62	
Medicina y Ciencias de la Salud	3	1	0	1	3	17	0	0	0	0	0	0	0	25	1829,81	

Centro de Sistemas	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	353,79
Total de las solicitudes	4	40	21	22	82	230	9	11	12	1	8	2	1	44	22 355
Total de los puntos consumidos	1285,06	14 274,46	38 8	1485,00	15 48,52	2902,29	24	120,50	53,94	15	25 0	7	1,52		

* ** Tiempo completo.

*** Medio tiempo.

Tabla 3.28. Productividad académica docente sin efecto salarial (Vicerrectoría Académica - Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje, 2017)

Concepto	Facultad o dependencia	Artículos de revistas (no indexados, por homologación)	Ponencias	Estudios posdoctorales	Reseñas críticas	Dirección de trabajo de grado o tesis (maestría o doctorado)	Total	
							N.º de solicitudes	Total de puntos consumidos
	Ciencias Básicas y Aplicadas	0	21	0	0	0	21	1578,00
	Ciencias Económicas	10	20	0	1	25	56	2577,00
	Derecho	0	4	0	0	10	14	636,00
	Educación y Humanidades	0	11	0	0	11	22	1296,00
	Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad	1	1	0	0	5	7	1103,00
	Ingeniería	20	96	2	0	13	131	8468,00
	Estudios a Distancia	1	15	0	0	2	18	1152,00
	Medicina y Ciencias de la Salud	5	12	0	0	0	17	1045,00
	Centro de Sistemas	0	1	0	0	0	1	87,00
	Total de las solicitudes	37	181	2	1	66	287	17 942,00
	Total de los puntos consumidos	1467,00	14 058,00	240	8	2169,00		

3.1.6.4 Programa de formación avanzada para docentes

Con la intención de mejorar el proceso, se estableció el programa de formación avanzada para docentes mediante las resoluciones 0795 del 2016 (Universidad Militar Nueva Granada, 2016c), 0795 modificada por la Resolución 2033 de 28 de junio de 2016 (Universidad Militar Nueva Granada, 2016d), 0795 modificada por la Resolución 4536 del 7 de diciembre de 2016 (Universidad Militar Nueva Granada, 2016g) y 2507 de 2016 (Universidad Militar Nueva Granada, 2016e), por la cual se modifica parcialmente la Resolución 0615 de 2016, la cual tiene como objetivo otorgar el incentivo de capacitación formal en los niveles de especialización médico-quirúrgica, maestría y doctorado, los cuales son otorgados mediante dos convocatorias anuales.

Tabla 3.29. Cupo nuevo aprobado para el nivel de doctorado en el 2017 (Vicerrectoría Administrativa - División de Gestión del Talento Humano, 2017)

Cupos nuevos aprobados	Nivel de formación	Modalidad
1	Doctorado	Mixta

De acuerdo con los procesos de educación formal apoyados durante varios semestres, los siguientes son los docentes graduados como parte de este programa de cualificación docente.

Tabla 3.30. Total de docentes graduados en el 2016 y el 2017 (Vicerrectoría Administrativa - División de Gestión del Talento Humano, 2017)

Año	2017	2016
Docentes graduados	4	11

Según el presupuesto por recursos de inversión, a continuación, se presentan las cifras de ejecución presupuestal del 2016 y el 2017.

Tabla 3.31. Ejecución presupuestal en el 2016 y el 2017 (Vicerrectoría Administrativa - División de Gestión del Talento Humano, 2017)

Año	2017	2016
Presupuesto ejecutado	\$ 224 023 458	\$ 248 056 846

Como parte de este programa de formación avanzada, la Universidad tiene definidas modalidades de capacitación para docentes de carrera que quieran cursar estudios en los niveles de especialización médica-quirúrgica, maestría o doctorado, tanto en Colombia como en el exterior. Las modalidades son las que se describen a continuación:

- Modalidad cofinanciada: Consiste en el aporte que en dinero la Universidad Militar Nueva Granada realiza, para cubrir, parcialmente, los costos de la formación del docente, quien deberá concurrir con el restante del monto insoluto, sin la existencia de descarga académica en el plan de trabajo.
- Modalidad de descarga académica: Hace referencia a la liberación de carga académica que se le asigna al docente de carrera en su plan de trabajo, durante la etapa de estudios. La duración del tipo de estudio se deberá señalar en el acta del comité que apruebe la solicitud.
- Modalidad mixta: Corresponde al aporte en dinero para pago de matrícula y a la liberación de carga académica que la Universidad Militar Nueva Granada realiza.

En la actualidad, como parte de incentivos en educación formal, se apoya también a docentes catedráticos y a ocasionales con un 20 % del valor de su matrícula.

La normativa legal aplicable para el programa de formación es la siguiente:

- Resolución 0795 del 8 de abril de 2016 (Universidad Militar Nueva Granada, 2016c)
- Resolución 0795 modificada por la Resolución 2033 del 28 de junio de 2016 (Universidad Militar Nueva Granada, 2016d)
- Resolución 1375 del 27 de junio de 2012 (Universidad Militar Nueva Granada, 2012b)
- Resolución 2502 del 20 de diciembre de 2010 (Universidad Militar Nueva Granada, 2010b)
- Resolución 342 del 20 de abril de 2005 (Universidad Militar Nueva Granada, 2005)

- Resolución 342 modificada por Resolución 078 de 18 de enero de 2006 (Universidad Militar Nueva Granada, 2006)
- Resolución 342 modificada por Resolución 450 de 20 de abril de 2007 (Universidad Militar Nueva Granada, 2007a)
- Resolución 342 modificada por Resolución 723 de 21 de junio de 2007 (Universidad Militar Nueva Granada, 2007b)
- Resolución 342 modificada por Resolución 154 de 01 de febrero de 2008 (Universidad Militar Nueva Granada, 2008)
- Resolución 1932 de 2011 (incentivo del 20 % para docentes de hora cátedra y ocasionales para la Especialización en Docencia Universitaria y la Maestría en Educación) (Universidad Militar Nueva Granada, 2011)

3.1.6.5 Plan de Capacitación de la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano

El Plan de Capacitación de la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (Resolución 4783 de 2016) (Universidad Militar Nueva Granada, 2016h) está orientado a desarrollar programas que constituyan la razón de ser de la Universidad, teniendo en cuenta su política, su misión y su visión. Esto con el fin de fortalecer y mejorar las funciones del empleo o las actividades que desempeña el servidor público.

Para su formulación se desarrollaron las siguientes fases, así:

- A partir de la Resolución 4783 del 27 de diciembre de 2016 (Universidad Militar Nueva Granada, 2016h), «por la cual se aprueba el Plan de Capacitación de la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano y las competencias de los empleados públicos y trabajadores oficiales en la vigencia 2017».
- Aplicación, tabulación y análisis de la encuesta de detección de necesidades de capacitación impartida por cada unidad académico-administrativa.
- Análisis de la matriz de detección de necesidades de capacitación 2017 remitida a cada unidad académico-administrativa.
- Consolidación de resultados de la encuesta de necesidades de capacitación 2017 y de la matriz de detección de necesidades de capacitación remitida a cada unidad académico-administrativa, por parte de la División de Gestión del Talento Humano y la Vicerrectoría Administrativa.
- Priorización de las necesidades de capacitación de acuerdo con la planeación y los lineamientos impartidos para el 2017 a cargo de la División de Gestión del Talento Humano y la Vicerrectoría Administrativa. Es importante anotar que la priorización se realizó con las necesidades de capacitación primarias y que tenían mayor cobertura, es decir que eran transversales.
- Aprobación del Plan Institucional de Capacitación (PIC), por parte de la Rectoría.
- Ejecución, evaluación y seguimiento del Plan Institucional de Capacitación.

Conforme al desarrollo de las competencias de los empleados públicos y trabajadores oficiales, el presupuesto institucional se divide en ejes, de la siguiente forma:

Tabla 3.32. Ejecución presupuestal para la educación para el trabajo y el desarrollo humanos en el 2017 (Vicerrectoría Administrativa - División de Gestión del Talento Humano, 2017)

Eje	Presupuestado	Porcentaje ejecutado (%)
Administrativo	\$ 120 000 000	100
Cultura organizacional	\$ 80 000 000	98,42
Sistemas de gestión	\$ 150 000 000	97,59
Internacionalización	\$ 80 000 000	83,02
Gestión de investigaciones	\$ 80 000 000	95,32
Gestión del cambio	\$ 80 000 000	99,8
Pedagogía y didáctica	\$ 80 000 000	96,61
Tecnologías de la información	\$ 80 000 000	100
Gestión académica	\$ 80 000 000	97,44
Sensibilización y toma de conciencia	\$ 120 000 000	94,44
	\$ 950 000 000	96

3.1.6.6 Revisión y actualización de documentos institucionales

Durante la vigencia del 2017, se actualizaron los siguientes documentos:

- *Referentes Pedagógicos y de formación por competencias en la Universidad Militar Nueva Granada* (Aparicio, 2018): En este texto se propone una serie de referentes pedagógicos y de formación por competencias propias de la Universidad Militar.
- *Política curricular de la Universidad Militar Nueva Granada* (Vicerrectoría Académica, 2017): Documento en el que se plantean los criterios para el diseño curricular por competencias y la pertinencia de los referentes pedagógicos, así como el carácter orientador de las funciones sustantivas en el proceso educativo.

3.1.6.7 Optimización procesos académicos

Los cambios en diferentes procesos académico-administrativos, con base en las reformas a los reglamentos estudiantiles, fueron fundamentales para aclarar aspectos relativos a tiempos y competencias funcionales de las diferentes dependencias, con el propósito de beneficiar a la comunidad universitaria. Entre los cambios se encuentran:

- La modificación de los formatos de evaluación de la producción académica de los docentes de planta, de acuerdo con el Decreto 1279/2002 (Ministerio de Educación Nacional, 2002), para la asignación de puntaje;
- La unificación del formato para la implementación de pruebas o instrumentos de selección en las convocatorias docentes;
- La implementación de mejoras en el sistema de registro de aspirantes a programas nuevos, como por ejemplo, la preinscripción para la asignación de un usuario y una contraseña, el ajuste a los formularios según los requerimientos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) y el cargue de documentos en línea;
- La presentación de los exámenes preparatorios de forma virtual, para los estudiantes de Derecho;
- Ajuste del proceso de paz y salvo para los estudiantes de la Facultad de Derecho;

- Ajustes en el sistema de información Univex IV para la optimización del proceso de contratación de docentes en la modalidad de contratación por prestación de servicios (OPS);
- La actualización y la implementación del procedimiento de pasantía como opción de grado en la Facultad de Ingeniería.

3.1.7 Recursos de apoyo en las tecnologías de la información y de la comunicación

Por medio de la Facultad de Estudios a Distancia (Faedis), se han diseñado, para el servicio de la comunidad académica de la Universidad Militar Nueva Granada, aulas y objetos virtuales de aprendizaje que permiten la mejora de los procesos académicos, de investigación y de extensión.

Tabla 3.33. Cantidad de recursos de apoyo en las TIC en el 2017 (Vicerrectoría Académica- Dirección Académica de Desarrollo Multimedia, 2017)

Elemento	Activos en la vigencia (que registraron uso)	Acumulados creados	Grupo de interés que lo usa
Objetos virtuales de aprendizaje	97	1629	Comunidad académica
Aulas virtuales de aprendizaje (total)	4036	10 597	
Programas con modalidad a distancia	1058	2679	Estudiantes
Programas con modalidad presencial	2948	7872	
Plan de mejoramiento para la prueba Saber Pro	30	46	Docentes
Videos educativos	278	1200	

3.1.8 Recursos educativos

La División de Recursos Educativos se encarga de poner a disposición de la comunidad académica equipos, medios audiovisuales y bibliográficos y espacios para el desarrollo de las actividades que forman parte del quehacer institucional.

Esta gestión se logró con el suministro oportuno de equipos y medios audiovisuales, recursos bibliográficos en físico y virtuales e instalaciones necesarias en cumplimiento de todas las actividades y compromisos programados. (Universidad Militar Nueva Granada, 2016a, p. 37)

Como gestiones por destacar se encuentran las que siguen:

- Cambio de 300 pupitres para estudiantes;
- Actualización de equipos y sistemas en espacios como la biblioteca y el aula máxima;
- Atención a 11 547 solicitudes de préstamo de aulas y 13 726 solicitudes de préstamo de equipos y medios audiovisuales.

3.1.8.1 Red de Bibliotecas

- Biblioteca [...] [sede Bogotá (calle 100)]: Esta biblioteca cuenta con un espacio físico[,] además de un espacio virtual que hace [sic] parte del sitio web de la Universidad Militar Nueva Granada. Hacen [sic] parte también de [...] [esta] biblioteca la sala de colección general y referencias, la hemeroteca, las salas de lectura externas, la sala de internet, la sala de estudio general y los cubículos para estudio individual con puntos de red y terminales de consulta.

- Biblioteca [...] [de la Facultad de] Medicina [y Ciencias de la Salud]: [...] Es una biblioteca especializada que tiene a su disposición salas de estudio individual, salas de estudio grupales, hemeroteca, sala de internet, videoteca y terminales de consulta.
- Biblioteca Campus: Es la biblioteca más grande de la Red, [que] dispone de sala de estudio general, cubículos de estudio abiertos y cerrados, terminales de consulta, hemeroteca, área de referencia y salas de internet. Gracias a su arquitectura, provee un ambiente propicio para el estudio.
- Biblioteca virtual: Permite el acceso a las bases virtuales, repositorio institucional [...], alertas bibliográficas, servicios en línea, descubridor, hemeroteca, libros electrónicos y un perfil en Facebook que facilita la interacción con los usuarios. (Universidad Militar Nueva Granada, 2016a, p. 37)

3.1.8.2 Recursos bibliográficos

La División de Recursos Educativos apoya las actividades académicas[,] mediante el suministro oportuno de material necesario para la formación educativa. Para tal fin, la biblioteca, como dependencia de esta división, es la encargada de proporcionar los recursos bibliográficos impresos y virtuales para satisfacer las necesidades de información. (Universidad Militar Nueva Granada, 2016a, pp. 37 y 38)

La División tiene a disposición de la comunidad neogranadina los siguientes recursos bibliográficos:

1095 volúmenes propios
38 365 títulos disponibles
1225 títulos de publicaciones periódicas
103 bases de datos especializadas
25 000 000 de referencias electrónicas
704 907 libros electrónicos
38 365 títulos adquiridos
79 219 volúmenes adquiridos
256 títulos propios
106 convenios interbibliotecarios
34 revistas electrónicas
17 suscripciones a periódicos

Estadísticas de uso
Consultas de bases de datos y libros electrónicos
963 251 consultas de estudiantes de pregrado presencial
173 672 consultas de estudiantes de pregrado a distancia
444 973 consultas de estudiantes de posgrado
45 549 consultas de otros usuarios

Préstamo y consultas de material bibliográfico en sala
30 974 préstamos de material bibliográfico
20 580 registros de consulta en sala
1583 consultas de material de la hemeroteca

3.1.8.3 Eventos

En los meses de enero y junio del 2017, se llevaron a cabo cuatro eventos de Café Libro, con el propósito de darles a los docentes acceso a la más actualizada bibliografía y a las novedades de la feria del libro, para crear los listados de adquisición de libros. Además, la UMNG formó parte de las reuniones con las universidades pertenecientes al Sistema Universitario Estatal (SUE), en las cuales se determinaron la realización de las actividades en las bibliotecas. Las siguientes fueron las que se realizaron en la biblioteca de cada sede:

- celebración del Día del Idioma;
- biblioteca 24 horas;
- minioobra *El Quijote Sancho y Dulcinea* a cargo del grupo de teatro de la Universidad Militar Nueva Granada;
- exposición de las caricaturas ganadoras del concurso anual periodo 2007 y el 2017;
- exposición de obras del maestro Fernando Soto Aparicio;
- Club de la Lectura «Juego de tronos»;
- participación en la reunión de cierre de las actividades del SUE en Aduanilla de Paiba, biblioteca de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Se contó con la participación neogranadina en el Primer Congreso Internacional de Bibliotecas Académicas y Especializadas COBAES 2017, del 2 al 4 de agosto, en donde se establecieron los objetivos de desarrollo de la agenda para el 2030 de la ONU, y cuyos temas centrales fueron la transformación y las dinámicas de trabajo de las bibliotecas. La agenda académica se dividió en tres ejes temáticos: extensión, investigación y responsabilidad social, enmarcados en los mencionados objetivos.

Se realizó el X Concurso de Caricatura, con el tema «La importancia de la lectura en el desempeño académico universitario y la vida cotidiana», en el que compitieron 42 estudiantes. Además, de la permanente participación en el Comité de Eventos de la Red de Información Documental Agropecuaria de Colombia (RIDAC), y se apoyó la organización del Taller sobre Tesoro en Agricultura y Plataforma de Vocabulario Controlado, realizado entre el 19 y el 20 de octubre de 2017, dirigido a los bibliotecólogos, profesores y especialistas en temas de agricultura, desarrollo sostenible y medioambiente.

3.1.9 Graduados

El grado es el proceso que realiza una persona para la obtención de un título en algún programa académico. Según el artículo 24 de Ley 30 del 28 de diciembre de 1992 (Congreso de la República, 1992), «por la cual se organiza el servicio público de la educación superior», «es el reconocimiento expreso [...] [por] la culminación de un programa, por haber adquirido un saber determinado en una institución de educación superior» [p. 4].

El proceso en la Universidad Militar Nueva Granada está compuesto por actividades que inician con la inscripción del estudiante por el portal web de la institución, y luego la revisión del cumplimiento de requisitos o de situaciones pendientes, las cuales son registradas por las áreas en el campo de observaciones; esto está a cargo de cada dependencia académico-administrativa. Una vez completados y otorgados los ocho paz y salvos en las fechas previstas, se generan los recibos de pago. Como actividad final se consolida el listado de estudiantes que pagaron para programar las ceremonias, en las cuales se hace la entrega del diploma, el acta de grado y el carné de egresado.

En el 2017, después de una evolución y mejora del proceso, se disminuyeron el número de paz y salvos, pasando de diez a ocho. Los dos eliminados correspondían a los que otorgaban la División de Recursos Educativos y la División de Bienestar, por considerarse que en los últimos años son mínimos los efectos en estas áreas.

La siguiente tabla evidencia la relación de estudiantes graduados durante la vigencia del 2017.

Tabla 3.34. Cantidad de estudiantes graduados en el 2017 (Vicerrectoría Académica - División de Registro y Control Académico, 2017)

Nivel de formación	N.º de graduados en el 2017	N.º de graduados según total acumulado
Tecnología	80	319
Pregrado presencial	1347	19651
Pregrado a distancia	457	2603
Especialización no médica	1374	16275
Especialización médico-quirúrgica	131	2875
Especialización odontológica	0	902
Maestría	205	1148
Doctorado	3	3
Total	3597	43 776

3.1.9.1 Centro de Egresados

El Centro de Egresados de la Universidad Militar [...] Nueva Granada [...] es una dependencia que vela porque [sic] los egresados neogranadinos sean profesionales idóneos, íntegros y socialmente responsables, mediante el fortalecimiento del orgullo y sentido de pertenencia con la UMNG y conservación de los vínculos académicos, sociales y personales para que con su aporte a la sociedad y al Sector Defensa coadyuven a engrandecer el nombre de la Universidad. (Resolución 0931 de 2012) (Universidad Militar Nueva Granada, 2012a, p. 2)

En cumplimiento de su misión institucional y desarrollando estrategias y políticas en beneficio de su comunidad, El Centro de Egresados trabaja un esquema continuo de dinámicas como la actualización de datos, la implementación de planes de mejora en diferentes áreas, la articulación de las asociaciones, el acceso a espacios físicos y recursos tecnológicos para la ejecución de sus actividades; a su vez desarrolla investigaciones sobre las condiciones laborales, el impacto del desempeño de los egresados y la incidencia que tienen en la sociedad.

Las siguientes son las estrategias de trabajo para los egresados, aprobadas mediante la Resolución 0931 de 2012:

- a) Participación en las actividades deportivas, académicas, recreativas y culturales que adelante la Universidad Militar [...] Nueva Granada [...].
- b) Descuento del 30 % en el valor de la matrícula, para los egresados graduados de pregrado, para efectos de adelantar estudios de posgrado y educación continuada.

- c) Participación permanente por medio de sus representantes ante el Consejo Superior Universitario, [el] Consejo Académico, [los] consejos de facultad y [los] comités curriculares.
- d) Participación y vinculación preferente de los graduados en los procesos y actividades de docencia, investigación y extensión, previo cumplimiento de requisitos.
- e) El uso de los servicios que ofrece la Universidad, tales como biblioteca, hemeroteca y gimnasio, entre otros, previo cumplimiento de los requisitos exigidos por la Universidad.
- f) Carnetización gratuita para los graduados, previo cumplimiento de los requisitos exigidos por la Universidad [...]. (Universidad Militar Nueva Granada, 2012a)

3.1.9.2 Canales de comunicación para egresados

La UMNG cuenta con diferentes canales de comunicación para los egresados, como son:

1. Correo electrónico: centro.egresados@unimilitar.edu.co
2. Página web: <http://www.umng.edu.co/web/egresados/umng>
3. Boletín virtual: <http://www.umng.edu.co/web/egresados/galeria>
4. Página de Facebook: <https://www.facebook.com/egresados.unimilitar/>
5. Atención telefónica: <http://www.umng.edu.co/web/egresados/contactanos>

3.1.9.3 Servicios para los egresados

Los siguientes son los servicios o los medios a los cuales los egresados pueden acceder:

Egresado empresario: Este servicio les permite a los egresados publicitar su empresa en diferentes medios institucionales, como por ejemplo, en el portal web de la UMNG en la sección de Egresados, el boletín virtual del Centro de Egresados, el periódico *El Neogranadino*, el boletín virtual *Somos Neogranadinos* o en el programa de televisión *Conexión UMNG*.

Boletín virtual del Centro de Egresados: Publicación en la cual se registran las novedades o actividades del Centro de Egresados e información de interés.

Portal de empleo: Sistema para el registro de la hoja de vida en el portal web y el acceso a ofertas preferenciales para la comunidad de los egresados neogranadinos.

Bienestar universitario: Corresponde a servicios y espacios físicos de la División de Bienestar Universitario, para el desarrollo de actividades deportivas, culturales y de desarrollo humano.

Consejería Estudiantil: Programa con el cual se ofrece el servicio de apoyo y asesoramiento por medio de talleres y actividades diseñados para el fortalecimiento de competencias profesionales, y contribuye al acceso a capacitaciones programadas que permiten mejorar la proyección profesional.

Facultades: Las unidades académicas ofrecen seminarios de actualización, educación continuada y encuentros académicos para la actualización, el desarrollo y el mejoramiento de competencias.

Centro de Innovación y Emprendimiento Neogranadino (CIEN): Por intermedio de la Vicerrectoría de Investigaciones, este centro ofrece asesoramiento y acompañamiento durante las etapas de la formulación y la ejecución de los proyectos empresariales de iniciativa propia de los egresados neogranadinos.

Programa de Movilidad de Egresados: La oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales ofrece el perfeccionamiento social, académico, investigativo, cultural, deportivo y de emprendimiento e innovación, mediante la financiación de viajes de estudio al exterior por concurso.

Carnetización: El servicio de carnetización se realiza de forma gratuita por primera vez, con el cual el egresado neogranadino puede acceder a todos los beneficios que la UMNG tiene disponibles.

Correo institucional: Como egresado puede tener acceso a una cuenta de correo electrónico vitalicia, y recibir información acerca de eventos, encuentros y demás actividades que se realizan durante el año.

Biblioteca: Acceso a material bibliográfico con el que cuenta la Universidad.

3.1.9.4 Eventos del Centro de Egresados

«Coherente con la idea de que la educación es para toda la vida, la UMNG se ha comprometido con [...] [la búsqueda] permanente [de] transferencia y actualización del conocimiento, proporcionando competencias profesionales actualizadas» (Baquero, 2010, p. 29). Los siguientes son los eventos dirigidos a los egresados neogranadinos, los cuales los ha realizado la Universidad.

Tabla 3.34. Eventos dirigidos a los egresados neogranadinos durante el 2017 (Centro de Egresados, 2017)

Evento realizado	Tipo de evento	Fecha	N.º de asistentes	Facultad
Encuentro de Egresados de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	Encuentro	11 de marzo	58	Medicina y Ciencias de la Salud
Seminario Certificado sobre Finanzas Corporativas (Portafolios Eficientes Markovich)	Seminario	28 de marzo	42	Ciencias Económicas
Las TIC como elemento integrador fundamental para la gestión de la seguridad y salud en el trabajo	Conferencia	4 de mayo	50	Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad
Gerencia de proyectos enmarcada en la metodología PMI	Conferencia	11 de mayo	79	Ingeniería
El <i>coaching</i> como herramienta de desarrollo para el ejercicio de la profesión	Conferencia	20 de mayo	49	Derecho
Gestión del riesgo en desastres	Conferencia	20 de mayo	91	Ingeniería
Demostración del equipo de pista para pavimentos y vía instrumentada	Práctica	20 de mayo	91	Ingeniería
Macrotendencias globales en el contexto organizacional y administrativo: «La cuarta revolución industrial, la innovación y el emprendimiento en el nuevo siglo» (conferencia nacional)	Conferencia	25 de mayo	27	Ciencias Económicas
Taller de <i>Coaching</i> Gerencial	Taller	30 de mayo	377	Ciencias Económicas
Seminario Certificado sobre Inteligencia Financiera	Seminario	1.º de junio	26	Ciencias Económicas



Normas Internacionales de Auditoría (NIAS) y Control Interno. I PARTE	Seminario	3 de junio	41	Ciencias Económicas
Cena de Bienvenida a Egresados y Estudiantes de Último Semestre del Programa de Contaduría Pública	Encuentro	8 de junio	70	Ciencias Económicas
Cena de Bienvenida a Egresados y Estudiantes de Último Semestre del Programa de Economía	Encuentro	9 de junio	28	Ciencias Económicas
Normas Internacionales de Auditoría (NIAS) y Control Interno II PARTE	Seminario	10 de junio	27	Ciencias Económicas
Proyecta tu éxito laboral	Conferencia	22 de junio	72	Centro de Egresados
XII Encuentro de Egresados de Derecho Penal «Desafíos del Derecho Penal frente a la Corrupción Pública y Privada»	Encuentro	6 de julio	90	Derecho
Análisis de Datos para Estudios de Diversidad: Estudios de Comunidades y Fundamentos en Diversidad Funcional (I sesión) (seminario de actualización profesional)	Seminario	8 de julio	15	Ciencias Básicas y Aplicadas
Agilidad operacional con Lean & Six Sigma	Conferencia	15 de julio	33	Ingeniería
Análisis de Datos para Estudios de Diversidad: Estudios de Comunidades y Fundamentos en Diversidad Funcional (II sesión) (seminario de actualización profesional)	Seminario	8 de julio	20	Ciencias Básicas y Aplicadas
Análisis de Datos para Estudios de Diversidad: Estudios de Comunidades y Fundamentos en Diversidad Funcional (III sesión) (seminario de actualización profesional)	Seminario	8 de julio	20	Ciencias Básicas y Aplicadas
Análisis de Datos para Estudios de Diversidad: Estudios de Comunidades y Fundamentos en Diversidad Funcional (IV sesión) (seminario de actualización profesional)	Seminario	8 de julio	16	Ciencias Básicas y Aplicadas
Humanidades y Tecnologías: Experiencias de Apropiación	Panel	29 de julio	32	Educación y Humanidades
Taller Renta de Personas Naturales	Taller	3 de agosto	76	Estudios a Distancia
Nuevos métodos para evaluar la diversidad biológica	Conferencia	26 de agosto	18	Ciencias Básicas y Aplicadas
Planeación, Toma y Manejo de Datos Biológicos (seminario de actualización profesional)	Seminario	2 de septiembre	9	Ciencias Básicas y Aplicadas
Revolución Verde en las Ciudades: Más que un Emprendimiento (taller de actualización)	Taller	2 de septiembre	26	Estudios a Distancia
Ilustración científica	Conferencia	15 de septiembre	110	Ciencias Básicas y Aplicadas
Politics of the Abrahamic Religions (seminario de actualización)	Seminario	27 de septiembre	64	Relaciones Internacionales
Nuevas Tendencias en la Gestión del Riesgo Empresarial (taller de actualización)	Taller	30 de septiembre	40	Estudios a Distancia
Emprendimiento y Éxito Empresarial (seminario de actualización)	Seminario	6 de octubre	105	Ciencias Económicas
Identificación y Gestión de Riesgos Acorde a la Norma Internacional ISO 31 000; Prospectiva como Herramienta en la Gestión del Riesgo y Analítica Participativa de Seguridad (seminarios a egresados)	Seminario	12 de octubre	53	Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad
Renovación de la Acreditación del Programa de Administración de Empresas (seminario de actualización)	Seminario	17 de octubre	46	Ciencias Económicas
Emprendimiento basado en <i>software</i> como servicio desde Colombia	Encuentro	19 de octubre	44	Ingeniería
Habilidades para la Gestión de Proyectos (capacitación certificada)	Capacitación	21 de octubre	86	Ingeniería
Declaración de Renta para Persona Natural, el problema a su alcance (seminario certificado)	Seminario	27 de octubre	30	Ciencias Económicas
Primer Encuentro de Egresados de Bogotá y la Región	Encuentro	28 de octubre	388	Todas las facultades
Veinte años de la ingeniería mecatrónica. El aprovechamiento del conocimiento patentable y la	Conferencia	31 de octubre	50	Ingeniería

propiedad industrial: retos y oportunidades para la ingeniería latinoamericana				
El acusador privado	Conferencia	2 de noviembre	54	Derecho
Economía colaborativa y redes sociales	Conferencia	3 de noviembre	60	Ingeniería
Celebración de los 25 años de egresados del programa de Medicina (I sesión)	Conferencia	3 de noviembre	36	Medicina y Ciencias de la Salud
Celebración de los 25 años de egresados del programa de Medicina (II sesión)	Conferencia	4 de noviembre	25	Medicina y Ciencias de la Salud
Abejas y neonicotinoides, perspectiva y experiencia en Ontario Canadá	Conferencia	4 de noviembre	30	Ciencias Básicas y Aplicadas
Sistemas de Información Geográfica, Aplicados al Área de la Biología (I sesión)	Seminario	4 de noviembre	32	Ciencias Básicas y Aplicadas
Marketing Personal	Conferencia	9 de noviembre	110	Centro de Egresados
La contabilidad gerencial y el análisis de costos para el desarrollo de estrategias empresariales sostenibles	Conferencia	10 de noviembre	60	Ciencias Económicas
Gran Encuentro de Egresados 2017	Encuentro	11 de noviembre	460	Todas las facultades
Sistemas de Información Geográfica, Aplicados al Área de la Biología (II sesión)	Seminario	11 de noviembre	30	Ciencias Básicas y Aplicadas
Políticas públicas (diseño e implementación de las políticas públicas, ejemplificación de políticas públicas en Colombia) (I sesión)	Conferencia	15 de noviembre	35	Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, y Estudios a Distancia
Cena de Integración del Programa de Contaduría Pública	Encuentro	16 de noviembre	90	Ciencias Económicas
Aceptación al Cambio	Conferencia	17 de noviembre	80	Ingeniería
Sistemas de Información Geográfica, Aplicados al Área de la Biología (III sesión)	Seminario	18 de noviembre	30	Ciencias Básicas y Aplicadas
Políticas Públicas (diseño e implementación de las políticas públicas, ejemplificación de políticas públicas en Colombia) (II sesión)	Conferencia	15 de noviembre	35	Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, y Estudios a Distancia
Sistemas de Información Geográfica, Aplicados al Área de la Biología (IV sesión)	Seminario	25 de noviembre	30	Ciencias Básicas y Aplicadas
Políticas públicas (diseño e implementación de las políticas públicas, ejemplificación de políticas públicas en Colombia) (III sesión)	Conferencia	25 de noviembre	35	Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, y Estudios a Distancia
Políticas públicas (diseño e implementación de las políticas públicas, ejemplificación de políticas públicas en Colombia) (IV sesión)	Conferencia	4 de diciembre	35	Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, y Estudios a Distancia

3.1.9.5 Movilidad internacional para egresados

Con el fin de ampliar la misión de la internacionalización a los egresados de la UMNG, desde el 21 de marzo de 2014 se establecieron condiciones y lineamientos del Programa de Movilidad de Egresados, el cual se actualizó mediante la Resolución 0893 de 2015 (Universidad Militar Nueva Granada, 2015b). «El Programa [...] es un incentivo que [les] facilit[a] a los egresados de la Universidad Militar Nueva Granada su perfeccionamiento social, académico, investigativo, cultural, deportivo, de emprendimiento e innovación, mediante la financiación de movildades al exterior» (Resolución 0893 de 2015, art. 1) (Universidad Militar Nueva Granada, 2015b, p. 2), con el objeto de representar a la Universidad en eventos nacionales e internacionales.

De acuerdo con el segundo artículo de la Resolución 0893 de 2015 (Universidad Militar Nueva Granada, 2015b), todos los egresados de pregrado y posgrado pueden participar en alguna de las siguientes modalidades:

- académico e investigativo
- cultural o deportivo
- innovación y emprendimiento

Convocatoria

Fecha de inicio: 1.º de abril de 2017

Fecha de cierre: 28 de abril de 2017

Para el 2017 se asignaron cuatro cupos para la movilidad internacional, con el propósito de apoyar a los egresados seleccionados con los tiquetes, la inscripción y la manutención, para que representaran a la Universidad en diferentes eventos. A continuación, se relaciona toda la información de este apoyo:

Tabla 3.35. Estudiantes neogranadinos graduados que se beneficiaron del Programa de Movilidad de Egresados en el 2017 (Centro de Egresados, 2017)

Nombre	Programa	Lugar	Fecha	Evento	Tipo de actividad
Dina Alejandra Ortega Avellaneda	Relaciones Internacionales y Estudios Políticos	Montevideo (Uruguay)	26-28 de julio de 2017	IX Congreso Latinoamericano de Ciencia Política. ¿Democracias en Recesión?	Ponente (modalidad oral)
Ángela María Herrera Castillo	Relaciones Internacionales y Estudios Políticos	Montevideo (Uruguay)	26-28 de julio de 2017	IX Congreso Latinoamericano de Ciencia Política. ¿Democracias en Recesión?	Ponente (modalidad oral)
John Henry Navarro Devia	Maestría en Mecatrónica	San Diego CA (Estados Unidos)	24-28 de abril de 2017	44th International Conference on Metallurgical Coatings and Thin Films ICMCTF-2017	Ponente (modalidad oral)
Celio Alfonso Pinzón Castellanos	Especialización en Alta Gerencia (a distancia)	Ciudad de México (México)	25 y 26 de octubre de 2017	World Business Forum	Asistente

3.1.9.6 Participación de egresados en convocatorias de investigación

La Universidad Militar Nueva Granada considera a sus egresados como integrantes activos de sus procesos de investigación; por lo tanto, los hace partícipes de las diferentes convocatorias de investigación científica e innovación, las cuales se pueden consultar a través de la página web en el enlace directo <http://www.umng.edu.co/convocatorias>, el boletín virtual del Centro de Egresados y las redes sociales, o se puede solicitar información por medio del correo electrónico centro.egresados@unimilitar.edu.co.

De acuerdo con las convocatorias de investigación científica, los egresados también participaron en los diferentes grupos de investigación reconocidos por la UMNG, como asistentes de investigación, asistentes graduados o jóvenes investigadores. Para el 2017 se tienen las siguientes cifras de participación:

Tabla 3.36. Cantidad de egresados neogranadinos que participaron en convocatorias de investigación, en el 2017 (Vicerrectoría de Investigaciones, 2017)

Vinculación	N.º de egresados
Asistente de investigación	99
Asistente graduado	8
Joven investigador	25
Total general	132

En las convocatorias que desarrolló la División de Desarrollo Tecnológico e Innovación, de la Vicerrectoría de Investigaciones, se registró la participación de egresados en diferentes proyectos durante la vigencia 2017, así:

Tabla 3.37. Proyectos en los que participaron egresados neogranadinos, en el 2017 (Vicerrectoría de Investigaciones, 2017)

Proyecto	Egresado	Proyecto	Programa
Ciencia al Servicio de la Paz	Dina Alejandra Ortega Avellaneda	La participación de la UMG en un escenario de posconflicto y construcción de paz en los municipios de Tumaco y Buenaventura	Relaciones Internacionales y Estudios Políticos
Ideas Innovadoras	Octavio Cardona García	Aplicación móvil de comida sana (proyecto aprobado: inicio 2017 y termina en febrero de 2018)	Economía
Ideas Innovadoras	Egresado Luis Alfonso Montoya Corredor	UMNG Innova y Emprende	Ingeniería en Telecomunicaciones
Ideas Innovadoras	Camilo Andrés Hurtado Erasso	Impresión 3D de ecografías	Ingeniería en Mecatrónica
Incubación Fase 0	Ramiro Alberto Chaparro	Servicio de «Big Business Analytics» (proyecto aprobado: inicio del 2017 y termina en febrero del 2018)	Ingeniería en Telecomunicaciones

3.1.9.7 Seguimiento a Egresados

Los objetivos principales del Seguimiento a Egresados neogranadinos, que se contemplan en el factor 7 de la acreditación institucional referente a la pertinencia e impacto social, son realizar seguimiento al desempeño de los graduados como profesionales y como ciudadanos, y aprender de sus experiencias para mejorar el desempeño académico administrativo de los programas y la institución.

En este sentido, se evalúan cuatro momentos distintos. El primero es el denominado «Momento 0», el cual permite obtener información en el instante de graduación sobre la percepción del programa académico culminado. Posteriormente, una vez transcurrido uno, tres o cinco años de haber obtenido su título, que corresponden a los siguientes tres momentos, se consolida la información sobre la pertinencia del programa cursado y se evalúa su desempeño en el ámbito laboral. Lo anterior, siguiendo los lineamientos del modelo de seguimiento del observatorio laboral del Ministerio de Educación Nacional.

Los análisis de los resultados en sus diferentes momentos se convierten en una de las fuentes para los procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo de la calidad de los programas, al igual que para adoptar mecanismos que faciliten el desarrollo profesional en el contexto laboral y propiciar espacios que mejoren su proyecto de vida, afianzando al mismo tiempo la conexión permanente con la UMNG.

El resultado se evidencia en los boletines de seguimiento y en los solárium publicados por el Centro de Egresados y entregados a las facultades y a los programas específicamente para su análisis y posterior plan de acción.



Figura 3.1. Ejemplos de publicaciones en las que se evidencia el análisis estadístico del Seguimiento a Egresados

3.1.9.8 Asociaciones

El Estatuto Orgánico de la Universidad, estipulado en el Acuerdo 13 de 2010, se propuso interpretar adecuadamente la necesidad legal e institucional de reconocer la importancia de los egresados en el escenario de las decisiones que orientan el rumbo de la Universidad. Por ello, por intermedio de las asociaciones de egresados —que se constituyen en voceros válidos ante la comunidad interna y externa— [.] se promueve la política de los egresados. (Universidad Militar Nueva Granada, 2016a, p. 31)

[En el mes de agosto de 2009, por ejemplo, los presidentes de las asociaciones a la fecha constituidas decidieron conformar el] Consejo Consultivo que agrupa los intereses de todas las organizaciones, con el objeto de servir de canal de comunicación entre la Universidad y las asociaciones. Se trata de asumir la responsabilidad y actuación en una unidad que recoja las diferentes expresiones de todos y cada uno y se evite actuar en forma separada, particular o individual a nombre de un colectivo.

Las asociaciones entienden la responsabilidad que les ha sido delegada por los afiliados lo que va más allá de un liderazgo o preservación de la vigencia de las mismas. Es importante hacer aportes en conocimiento y trabajar en la construcción de una comunidad que recoja las experiencias desde el desarrollo profesional, los lineamientos trazados por la Universidad en el Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI), en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan Rectoral, la interacción constante del egresado con el medio y las aspiraciones de los estudiantes que se convertirán en egresados neogranadinos, entre muchos otros factores.

En ese sentido, las decisiones que se llevan a los diferentes cuerpos colegiados en los que se tiene participación activa son resultantes de un consenso y en la misma medida las que se reciben se debaten en un ejercicio democrático. De allí nace el Consejo de Asociaciones de Egresados Neogranadinos - CADEN, que tiene reconocimiento en el Estatuto General al facultarse la libertad de conformación por parte de las asociaciones y su trabajo de fortalecimiento de las relaciones entre la Universidad y sus representados. Esta iniciativa del CADEN es un esfuerzo conjunto que adquiere una mayor fortaleza al unificar los compromisos de promover la conformación de las asociaciones, en las que tanto la Universidad



por conducto del Centro de Egresados y las unidades académicas [...] [como] los estudiantes y los mismos egresados sientan como propia esta labor que redundará en beneficio de todos. ()

A continuación, se presentan las asociaciones de egresados validados por la UMNG.

Tabla 3.38. Asociaciones de egresados y datos de su representante (Centro de Egresados, 2017)¹

Asociación	Nombre	Correo
Asociación de Egresados de Medicina (AEXEMIM)	Nicolás Jiménez Osorno	coyjime@hotmail.com
Asociación de Egresados de Ingeniería (ASICUM)	Genser Calderón Reyes	gensercalderon@gmail.com
Asociación de Egresados de Biología (ANBIO)	Jhon Alexander Avellaneda Nieto	anbioumng@gmail.com
Asociación de Egresados de Contaduría Pública (ASECOP)	Edwin Peña	asecop@unimilitar.edu.co
Asociación de Egresados de Administración de Empresas Neogranadinos (ASOPAEN)	Camilo García Sierra	camilogaci@hotmail.com
Asociación de Egresados de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos (APRIEP)	Alexandra Niño	apriepumng@gmail.com
Asociación de Profesionales Egresados (ASEUM)	Cristian Camilo Rojas	aseum@unimilitar.edu.co
Asociación de Egresados de Administración de la Seguridad (ASIUM)	Ivan Darío Carvajal Moreno	ivan.carvajal@unimilitar.edu.co
Asociación de Profesionales Egresados (Unigranadinos)	Julio Cesar Losada Vargas	julio_losada@yahoo.com

3.1.9.9 Egresados vinculados laboralmente

Actualmente la Universidad Militar cuenta con un número importante de egresados vinculados laboralmente en el área administrativa o en la docencia. Esta cifra evidencia un alto sentido de pertenencia y una relación cercana con la institución. A continuación, se presenta la cantidad de egresados vinculados a la Universidad y el cargo que ocupan:

Tabla 3.39 Cantidad de egresados vinculados laboralmente con la Universidad Militar (Centro de Egresados, 2017)

Cargo	N.º de funcionarios
Jefe de oficina	2
Asesor	1
Auxiliar-asistencial	16
Catedrático	297
Directivo académico	4
Docente	185
Profesional	96
Técnico	27
Total	628

¹ Para encontrar más información al respecto, se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.umng.edu.co/web/egresados/aseum1>.

3.1.10 Departamento de Estudios Interculturales (DEIN)

En el 2017, el Departamento de Estudios Interculturales (DEIN) desarrolló actividades de educación continuada en el ámbito académico, mediante cursos en ambientes presenciales y virtuales, utilizando la plataforma virtual bilingüe, para lograr competencias comunicativas multilingües en la comunidad neogranadina, de acuerdo con los lineamientos del Plan Rectoral (Rodríguez, 2015).

Los cursos que ofrece el DEIN, a saber, el de Inglés, Alemán, Francés, Italiano y Portugués, siguen los lineamientos establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para la enseñanza de lenguas extranjeras, con el fin de brindar una amplia cobertura y ceñirse a las directrices señaladas internacionalmente. De esta manera, los programas ofertados han sido clasificados en intensivos, regulares semestrales, superintensivos y modalidad a distancia, al igual que cursos para niños y jóvenes. Además, se ofertan los exámenes de clasificación y los exámenes internacionales como el ITEP.

3.1.10.1 Cursos de inglés presencial dirigido a los estudiantes neogranadinos

Curso de Inglés intensivo presencial (94 horas)

El curso de Inglés intensivo, que se ofrece a los estudiantes neogranadinos de tecnología, pregrado y posgrado, consta de cinco niveles, y cada uno tiene una duración de tres meses, donde se dictan noventa y cuatro horas de clase presencial y seis de interacción virtual. Las clases son de lunes a viernes, con una intensidad de dos horas diarias para un total de diez horas semanales. Para cada curso se usa un libro como material de estudio, el cual cuenta con un pin para el trabajo en la plataforma.

Tabla 3.40. Estudiantes inscritos en el 2017 en el curso de Inglés intensivo y presencial de cada sede (Departamento de Estudios Interculturales, 2017)

Inglés intensivo presencial	Sede Campus Nueva Granada				Sede Bogotá				Estudiantes por nivel
	Periodos				Periodos				
	1	2	3	4	1	2	3	4	
Nivel 1	17	11	0	16	56	19	35	0	154
Nivel 2	0	15	16	0	15	44	42	30	162
Nivel 3	0	0	18	0	29	17	40	31	135
Nivel 4	0	0	10	0	16	14	15	12	55
Nivel 5	0	0	0	0	0	10	10	9	29
Total por periodo	17	26	44	16	116	104	142	82	
Total por sede y nivel	103				434				535

Curso de Inglés, extensión sábados y facultad semestrales (94 horas)

El curso de Inglés, extensión sábados semestral, consta de nueve niveles, cada uno con una duración de veintiuna semanas, donde se dictan noventa y cuatro horas de clase presencial y seis de interacción virtual. Las clases son los sábados 4,5 horas y se emplea un libro como material de estudio que cuenta con un pin para el trabajo en la plataforma.

El curso de Inglés, facultad semestral, consta de cinco niveles, y cada uno tiene una duración de veintiuna semanas, donde se dictan noventa y cuatro horas de clase presencial y seis de interacción virtual. Las clases se desarrollan tres días en la semana para un total de 4,5 horas. Además, se emplea un libro como material de estudio, el cual cuenta con un pin para el trabajo en la plataforma.

Tabla 3.41. Estudiantes inscritos en el 2017 en el curso de Inglés, extensión sábados y facultad semestrales, de cada sede (Departamento de Estudios Interculturales, 2017)

Inglés, extensión sábados y facultad	Sede Campus Nueva Granada		Sede Bogotá		Estudiante Nivel
	Periodo		Periodo		
	1	2	1	2	
Inglés, extensión sábados					
Nivel 1	32	66	59	67	224
Nivel 2	23	45	50	88	206
Nivel 3	51	44	66	90	251
Nivel 4	25	28	41	60	154
Nivel 5	26	27	31	35	119
Nivel 6	0	0	14	11	25
Nivel 7	0	0	8	12	20
Nivel 8	0	0	4	9	13
Total por programa	157	210	273	372	1012
Inglés, facultad semestral					
Nivel 1	0	59	17	40	116
Nivel 2	0	0	0	8	8
Nivel 3	26	0	0	0	26
Nivel 4	0	12	0	0	12
Total por programa	26	71	17	48	162
Total general	183	281	290	420	1174

Curso de Inglés superintensivo (94 horas)

El curso de Inglés superintensivo se dirige a los estudiantes que están en los últimos semestres de la carrera y que no han podido cumplir con el requisito de segunda lengua. El curso consta de cinco niveles, y cada uno tiene una duración de cinco semanas, donde se dictan noventa y cuatro horas de clase presencial y seis de interacción virtual. Las clases son de lunes a viernes, cuatro horas diarias, para un total de veinte semanales, y se usa un libro como material de estudio que cuenta con un pin para el trabajo en la plataforma.

Tabla 3.42. Estudiantes inscritos en el 2017 en el curso de Inglés superintensivo, de cada sede (Departamento de Estudios Interculturales, 2017)

Programa de Inglés superintensivo	Sede Campus Nueva Granada						Sede Bogotá – Calle 100						Sede Bogotá – Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud					Estudiantes Nivel	
	Periodo						Periodo						Periodo						
	1	2	3	4	5	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	5	6	
Nivel 1	0	0	0	38		22	34	66	26	68	28	9	43	0	0	0	0	0	312
Nivel 2	15	0	0	22	0	0	49	48	91	104	57	48	50	0	0	0	0	0	506
Nivel 3	0	9	0	16	0	0	71	73	62	137	93	29	71	0	0	0	0	27	588
Nivel 4	0	0	12	8	8	16	13	22	16	112	22	53	75	46	37	34	62	28	564
Nivel 5	0	0	0	14	0	0	23	17	19	72	37	49	94	22	44	37	27	38	493
Total del periodo	15	9	12	98	8	38	190	226	214	493	237	188	333	68	81	71	89	93	
Total general	180						1881						401					2463	

Cursos de Inglés kids e Inglés Teenagers (94 horas)

Los cursos para niños y adolescentes que ofrece el DEIN van encaminados a desarrollar habilidades para aprender un nuevo idioma; por eso, el Departamento continúa desarrollando los cursos de Inglés Kids e Inglés Teenagers, donde se ofrecen diversas opciones para que los hijos de los funcionarios y los miembros de la Fuerza Pública practiquen y aprendan un nuevo idioma de forma divertida y educativa y con materiales didácticos y actuales. Los cursos son dictados por profesores certificados en la suficiencia de la lengua y con gran experiencia, lo cual contribuye a que los niños desde los siete y los jóvenes desde los doce años se les brinde un aprendizaje lúdico y participativo con actividades acordes a su edad y sus gustos, lo que conduce a hacer de esta experiencia la mejor herramienta para hablar con confianza y seguridad. Es así que cada curso consta de seis niveles, y cada uno tiene una duración de veintiuna semanas, donde se dictan noventa y cuatro horas de clase presencial y seis de interacción virtual. Se dictan los sábados 4,5 horas y se emplea un libro como material de estudio que cuenta con un pin para el trabajo en la plataforma.

Tabla 3.43. Estudiantes inscritos en el 2017 en los cursos de Inglés Kids e Inglés Teenagers (Departamento de Estudios Interculturales, 2017)

Cursos de Inglés kids e Inglés Teenagers	Estudiantes	
	1	2
Inglés kids (semestral)		
Nivel 1	15	11
Nivel 2	16	12
Nivel 3	12	14
Nivel 4	19	8
Nivel 5	17	14
Nivel 6	14	15
Total del curso	93	74

Inglés Teenagers (semestral)			
Nivel 1	15	11	26
Nivel 2	27	14	41
Nivel 3	18	36	54
Nivel 4	16	13	29
Nivel 5	14	12	26
Nivel 6	0	12	12
Total del curso	90	98	188
Total general	183	172	355

3.1.10.2 Curso de Inglés, modalidad a distancia

Continuando con la trayectoria y la incursión de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC), el Departamento de Estudios Interculturales desarrolla el Curso de Inglés a distancia, que cumple con los mismos lineamientos del Marco Común Europeo de Referencia. Este curso tiene una intensidad mayor a los presenciales, y es apoyado en forma permanente por los docentes, que orientan y gestionan el desarrollo del nivel, valiéndose de herramientas como chats, foros, pizarra virtual y tareas en línea, entre otras. Consta de cinco niveles, y cada uno tiene una duración de tres meses, donde se dictan 216 horas de interacción virtual, con las plataformas de Rosetta y Modlle, en las cuales el estudiante debe interactuar mínimo 2,5 horas diarias, para cumplir con el objetivo del programa.

Tabla 3.44. Estudiantes inscritos en el 2017 en el curso de Inglés a distancia (Departamento de Estudios Interculturales, 2017)

Curso de Inglés a distancia

Nivel	Periodo			Estudiantes por nivel
	1	2	3	
1	182	156	81	419
2	145	152	144	441
3	135	128	163	426
4	119	106	136	361
5	111	112	136	359
Total general	692	654	660	2006

3.1.10.3 Cursos de otros idiomas

Los cursos de Alemán, Francés, Italiano y Portugués se ofrecen al público en general, con el objetivo de adquirir habilidades y competencias en una segunda lengua extranjera diferente al inglés, para enfrentar con excelencia situaciones que requieran de un manejo funcional del idioma. En estos cursos se trabajan cuatro habilidades: escucha, habla, comprensión de lectura y escritura, y se complementan con la pronunciación, el vocabulario y la gramática. Cada uno de ellos cuenta con una intensidad horaria de noventa y cuatro horas por nivel presencial y seis de interacción virtual. Las clases se dictan un día a la semana o los sábados 4,5 horas y se usa un libro como material de estudio que cuenta con un pin para el trabajo en la plataforma.

Tabla 3.45. Estudiantes inscritos en el 2017 en cursos presenciales de una lengua extranjera diferente del inglés (Departamento de Estudios Interculturales, 2017)

Curso del idiomas	Calle 100		Total general
	1	2	
Periodo	1	2	
Alemán extensión			
Nivel 1	12		12
Nivel 2		4	4
Nivel 3	7		7
Nivel 4		6	6
Total por programa	19	10	29
Francés extensión			
Nivel 1	17	16	33
Nivel 2		6	6
Nivel 3	8		8
Nivel 4		6	6
Total por programa	25	28	53
Italiano extensión			
Nivel 3	4		4
Nivel 4		7	7
Total por programa	4	7	11
Portugués extensión			
Nivel 4	4		4
Nivel 5		4	4
Total por programa	4	4	8
Total general	52	49	101

3.1.10.4 Proceso de evaluación y clasificación

Durante el 2017, el DEIN realizó pruebas de exámenes de suficiencia para estudiantes que van a optar por el título de pregrado o posgrado en los idiomas de inglés, francés y portugués, de acuerdo con la reglamentación interna de la Universidad. También aplicó la prueba internacional de proficiencia en inglés iTEP, que tiene reconocimiento nacional e internacional como requisito para los concursos docentes que se han adelantado durante la vigencia, y, como política de multilingüismo realizó la aplicación de exámenes de clasificación, para conocer el nivel de inglés con el que cuentan los estudiantes que ingresan por primera vez a la Universidad, y determinar el nivel actual en el que los estudiante de otros semestres se podrían inscribir, y así dar continuidad a su aprendizaje. En la siguiente tabla, se puede identificar el número de procesos adelantados durante el 2017.

Tabla 3.46. Cantidad de estudiantes que presentaron pruebas de proficiencia en inglés durante el 2017
(Departamento de Estudios Interculturales, 2017)

Proceso	N.º de pruebas aplicadas
Suficiencia en el idioma	1037
inglés 973	
francés 28	
portugués 36	
Prueba iTEP	195
Prueba de clasificación	4334
Total de pruebas aplicadas	5566

3.1.11 Eventos académicos

Los eventos desarrollados por las unidades académicas son espacios en los cuales los participantes se apropian de un conocimiento fresco que retorna a la Universidad, y, al tiempo que aprenden y comparten con pares y grupos de interés, se genera proyección aportándole a la institución visibilidad. En consecuencia, son espacios académicos de actualización y debate en las diferentes áreas del conocimiento que permiten estrechar los lazos de cooperación entre instituciones con las que la Universidad tiene convenios o son partes interesadas como el caso del Sector Defensa.

Tabla 3.47. Eventos académicos desarrollados por la Facultad de Ingeniería, sede Bogotá, en el 2017
(Facultad de Ingeniería, sede Bogotá, 2017)

Nombre del evento	Fecha	Tipo de evento	Número de participantes	Tipo de participantes
Coloquio Francia-Colombia	2 y 3 de mayo	Coloquio	16	Profesores de diferentes universidades francesas
Día Internacional de las Telecomunicaciones y sociedad de la información, franja nocturna	17 de mayo	Conferencias	120	Estudiantes, docentes y conferencistas
Día de las Telecomunicaciones y la sociedad de la información	17 de mayo	Charla	80	Docentes, estudiantes, Órgano regulador gubernamental y sector privado
Congreso Internacional en Multimedia	28 de septiembre	Congreso internacional	162	Docentes, estudiantes, comunidades académicas, egresados y sector privado
7.º Simposio Internacional de Logística Aplicada	10 y 11 de octubre	Simposio	300	Estudiantes y docentes
VI Seminario Internacional de Ingeniería Mecatrónica	30 de octubre al 1.º de noviembre	Seminario	470	Estudiantes, empresarios, egresados y docentes
5.º Congreso Internacional de Ingeniería de Materiales y Estructuras (CIIME)	1.º de noviembre	Congreso internacional	360	Estudiantes y docentes
XII Semana de Ingeniería	30 de octubre al 3 de noviembre	Conferencias y talleres	4700	Estudiantes y docentes

Tabla 3.48. Eventos académicos desarrollados por la Facultad de Ingeniería, sede Campus Nueva Granada, en el 2017 (Facultad de Ingeniería, sede Campus Nueva Granada, 2017)

Nombre del evento	Fecha	Tipo de evento	Número de participantes	Tipo de participantes
Encuentro Imaginatio VII	8 y 9 de junio		107	Egresados, profesionales, estudiantes, profesores, y empresas relacionadas con la ingeniería en multimedia y áreas afines
Curso de Preingeniería	24 de marzo	Charla	72	Estudiantes del curso de Preingeniería: Inducción a la Universidad
Conferencia internacional en cooperación con Enel Green Power de Chile	29 de marzo	Conferencia	113	Estudiantes, docentes y empresarios invitados
Encuentro de Emprendimiento, desarrollo y muestra de patentes en la Facultad de Ingeniería de la UMNG	31 de marzo		120	Estudiantes, empresarios, investigadores, Sector Defensa y Superintendencia de Industria y Comercio
Participación con docente de apoyo en la visita de los liceos del Ejército, en la Universidad Militar Nueva Granada para promocionar los programas de la Facultad de Ingeniería	16 de mayo	Charla	150	Estudiantes de grado 10.º y 11.º y docentes de los liceos del Ejército
Difusión de <i>mailing</i> para los colegios de la región Sabana Centro con información del Curso de Preingeniería	Abril y mayo	Difusión	50	Instituciones de educación media de la región Sabana Centro
Reunión con funcionarios de la Alcaldía de Planadas (Tolima) en la UMNG, sede Campus Nueva Granada	17 de mayo	Charla	10	Alcaldía de Planadas, empresas públicas de Planadas y Facultad de Ingeniería, sede Campus Nueva Granada
Ciclo de conferencias en el área de estructuras	24 de mayo	Conferencia	120	Comunidad estudiantil de la UMNG; Facultad de Ingeniería, sede Campus, Nueva Granada; SIKA; Argos, y Gerdau Diaco
Congreso Internacional en Multimedia 2017	28 y 29 de septiembre	Congreso	250	Grupos de investigación, egresados, estudiantes, profesores, y empresas relacionadas con la ingeniería en multimedia y áreas afines
Curso Technology Camp	20 de octubre		160	Grupos de investigación, estudiantes, profesores, y empresas relacionadas con los programas de las ingenierías Ambiental, Biomédica, Civil, Industrial y en Multimedia de la Facultad de Ingeniería, de la sede Campus Nueva Granada

II Simposio Internacional en Ingeniería Industrial	26 y 27 de octubre	Simposio	370	Grupos de investigación, estudiantes, profesores y empresas relacionadas con los programas de Ingeniería Industrial de las universidades Santo Tomás, Distrital Francisco José de Caldas y Militar Nueva Granada
--	--------------------	----------	-----	--

Tabla 3.49. Eventos académicos desarrollados por la Facultad de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, en el 2017 (Facultad de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, 2017)

Nombre del evento	Fecha	Tipo de evento	Número de participantes	Tipo de participantes
ASSOEMPRENDE	Mayo	Conferencias, presentación y emprendimiento	400	Estudiantes, docentes, Sector Defensa, comunidades académicas (universidades), egresados, ciudadanos, proveedores y personal administrativo
Desigualdad, un Enfoque Político y Económico	2 de febrero	Panel	92	Estudiantes
Explicación del plan estratégico militar de estabilización y consolidación victoria	23 de febrero	Conferencia	55	Estudiantes
Implementación de Acuerdos de Paz	5 de abril	Panel	38	Estudiantes
Revocatoria del Alcalde de Bogotá	25 de mayo	Panel	88	Estudiantes
Crisis en Venezuela	23 de agosto	Panel	109	Estudiantes
Seguridad, Convivencia y Paz	30 de agosto	Foro	36	Estudiantes
Conferencia inaugural 2017: Secuelas del paramilitarismo en Guatemala, Perú y Colombia	9 de febrero	Conferencia	63	Docentes y estudiantes
Conferencia del Consultorio de Prácticas y Pasantías: Emprendimiento y mentalidad positiva	15 de marzo	Conferencia	54	Docentes, estudiantes y sector privado
Capacitación: Opciones de grado RIESP Campus	22 de marzo	Conferencia	32	Estudiantes
Seminario Internacional: 20 Años Fortaleciendo la Seguridad Privada	15 (Bogotá) y 30 de noviembre (Cartagena y Cali)	Seminario internacional	120	Docente, estudiante, Sector Defensa, comunidades académicas (universidades, centros institutos), egresados, ciudadanos, proveedores, personal administrativo del sector público, órganos reguladores gubernamentales o no gubernamentales y sector privado

Tabla 3.50. Eventos académicos desarrollados por la Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas, en el 2017
(Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas, 2017)

Nombre del evento	Fecha	Tipo de evento	Número de participantes	Tipo de participantes
VII Simposio de Matemáticas y Educación Matemática (en convenio con la Universidad Antonio Nariño)	10 al 12 de febrero	Simposio	250	Comunidad académica de las matemáticas de varias universidades y de la Gobernación de Cundinamarca, y docentes de los departamentos de Matemáticas y Química
VI Congreso Internacional de Matemática Asistida por Computador (en convenio con la Universidad Antonio Nariño)	10 al 12 de febrero de 2017	Congreso	25	Comunidad académica de las matemáticas de varias universidades y de la Gobernación de Cundinamarca, y docentes de los departamentos de Matemáticas y Química
Participación con stand en Feria Agroindustrial, Equina, Bovina, Turística y Cultural Proflora (Expomalocas 2017)	26 al 29 de enero	Feria	17	Comerciantes y productores de la región del Meta y municipios aledaños
Rueda de negocios <i>blueberries</i> de Colombia Asocolblue	29 de marzo	Rueda de negocios	23	Asociados de la Asocolblue
Primer Foro de Innovación Agrícola en Colombia	9 de mayo	Foro	161	Empresarios de la región; funcionarios de la Cámara de Comercio de Bogotá; estudiantes, docentes y personal administrativo de la Universidad Militar; estudiantes del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), y comunidad en general
Día Saludable: Visita Club Edad de Oro, Cajicá	11 de mayo	Visita guiada	23	Personas de la tercera edad del Club Edad de Oro, de Cajicá
Seminario del Programa de Biología Aplicada	Todos los miércoles durante los periodos 2017-1 y 2017-2	Seminario	Promedio 50	Docentes, estudiantes y egresados

Tabla 3.51 Eventos académicos desarrollados por la Facultad de Ciencias Económicas, sede Campus Nueva Granada, en el 2017 (Facultad de Ciencias Económicas, sede Campus Nueva Granada, 2017)

Nombre del evento	Fecha	Tipo de evento	Número de participantes	Tipo de participantes
Celebración Día del Contador	22 de marzo	Conferencia	73	Estudiantes
Taller de Renta	10 de agosto	Taller	108	Estudiantes
Taller de Renta	16 de agosto	Taller	68	Estudiantes
Modelo de factura electrónica	22 de septiembre	Conferencia	155	Estudiantes y docentes
Conferencia internacional «Investigación formativa y aplicada en Chile» (Universidad Central Chile)	5 de septiembre	Conversatorio	15	Administrativos de Faciecono Campus
Conferencia internacional «Problemáticas de las microempresas de Chile» (Universidad Central Chile, jornada diurna)	5 de septiembre	Conferencia	50	Estudiantes y docentes
Conferencia internacional «Sistema educativo de Chile» (Universidad Central Chile)	6 de septiembre	Conversatorio	15	Administrativos de Faciecono Campus
Conferencia internacional «Técnicas de Gestión y Control Financiero» (Universidad Central Chile)	6 de septiembre	Conferencia	80	Estudiantes y docentes
Conferencia internacional «Problemáticas de las microempresas de Chile» (Universidad Central Chile, jornada nocturna)	6 de septiembre	Conferencia	80	Estudiantes y docentes
Ponencia: Participación en mesas de trabajo, invitada internacional la Universidad Central de Chile, de la II Jornada Internacional de Estudios Interdisciplinarios en Contabilidad	8 de septiembre	Jornada internacional	20	Estudiantes y docentes
Conferencia internacional «Problemáticas de las microempresas de Chile» (Universidad Central Chile, jornada nocturna)	9 de septiembre	Conferencia	40	Estudiantes y docentes
Conferencia internacional «Gestión de talento humano - posgrados» (Universidad Central Chile)	9 de septiembre de 2017	Conferencia	45	Estudiantes y docentes
Día del Tecnólogo	12 de octubre de 2017	Conferencia	83	Estudiantes y docentes
Día del Economista	14 de noviembre	Conferencia	200	Estudiantes y docentes
Día del Administrador	14 de noviembre	Conferencia	410	Estudiantes y docentes

Tabla 3.52. Eventos académicos desarrollados por la Facultad de Ciencias Económicas, sede Bogotá, en el 2017 (Facultad de Ciencias Económicas, sede Bogotá, 2017)

Nombre del evento	Fecha	Tipo de evento	Número de participantes	Tipo de participantes
Prácticas empresariales	1.º semestre	Prácticas empresariales	65	Estudiantes
Prácticas sociales	1.º semestre	Prácticas sociales	12	Estudiantes
Visitas empresariales dirigida a los estudiantes neogranadinos, con el fin de conocer y aprender los procesos innovadores y productivos de cada compañía	3 de abril	Visita empresarial	19	Estudiantes
Visitas empresariales dirigida a los estudiantes neogranadinos, con el fin de conocer y aprender los procesos innovadores y productivos de cada compañía	13 de mayo	Visita empresarial	10	Estudiantes
Visitas empresariales dirigida a los estudiantes neogranadinos, con el fin de conocer y aprender los procesos innovadores y productivos de cada compañía	21 de septiembre	Visita empresarial	30	Estudiantes
II Seminario Internacional y XXIX Seminario Neogranadino de Gestión Ambiental: Experiencias de Gestión Ambiental. Aplicaciones y Retos desde un Enfoque Interdisciplinar	10 de mayo	Seminario internacional	160	Estudiantes
La situación actual y perspectivas de la economía colombiana	2 de mayo	Conferencia	420	Estudiantes
Macrotendencias globales en el contexto organizacional y administrativo	2 de mayo	Conferencia	80	Estudiantes
Marketing estratégico	12 de septiembre	Conferencia	80	Estudiantes
Visita a Casa Grajales, Granja de Mamá Lulú, Buencafé y Cobis SAS	26 al 30 de abril	Viaje de estudio	51	Estudiantes
Visita a Cotecmar, Yara, Océanos, HB y cía. y Tres Castillos	17 al 21 de mayo	Viaje de estudio	36	Estudiantes
Visita a Interacpedia, Auteco y Lácteos Buenavista	29 de septiembre al 1.º de octubre	Viaje de estudio	16	Estudiantes
Visita a Lácteos Buenavista, Semco, Prointex, Organización Terpel y Don Matías	11 al 15 de octubre	Viaje de estudio	52	Estudiantes
Panel empresarial	5 de abril de 2017	Panel empresarial	80	Estudiantes
Día del Contador	1.º de marzo	Conferencia	420	Estudiantes
Caso de innovación Totto	14 de marzo	Conferencia empresarial	80	Estudiantes
V Encuentro Nacional de Profesores de Contaduría Pública	17 de marzo	Encuentro	420	Profesores



Democracia, Convivencia y Paz	23 de marzo	Cátedra institucional	420	Estudiantes
Encuentro de Egresados de Economía	28 de marzo	Encuentro de Egresados de Economía	80	Estudiantes
Efectos de la reforma tributaria en el posconflicto	19 de abril	Conferencia	80	Estudiantes
Conversatorio internacional	27 de abril	Conversatorio internacional	420	Estudiantes
Externalidades Negativas y Positivas del Mercado de la Movilidad en Bogotá	4 de mayo	Debate	80	Estudiantes
Manejo de recursos naturales y políticas ambientales: teoría y práctica (Universidad de Bío Bío, Chile)	8 al 12 de mayo	Conferencia	100	Estudiantes
Narcomenudeo en Colombia, una transformación de la economía criminal	9 de mayo de 2017	Conferencia	80	Estudiantes
Segundas oportunidades: programas de resocialización para la población privada de la libertad				
Conferencia «Liderazgo para el posconflicto»	24 de mayo	Conferencia	80	Estudiantes
Diplomado internacional en finanzas corporativas / Colombia-Chile 2017 (Universidad Militar Nueva Granada-Asfacop)	14 al 23 de julio	Diplomado	23	Estudiantes
¿Por qué hacemos parte de la gestión del cambio?	24 de agosto	Conferencia	100	Estudiantes
Ética	5 de septiembre	Cátedra itinerante	420	Estudiantes
Situación actual y perspectivas de la economía colombiana	12 de septiembre	Conferencia	420	Estudiantes
Innovación, una vía para el desarrollo en nuestras organizaciones	28 de septiembre	Conferencia	80	Estudiantes
Una propuesta teórica y metodológica para la construcción de matrices de insumo-producto regional con información limitada, utilizando una regionalización híbrida. El caso de México	17 de octubre	Conferencia	50	Estudiantes
III Foro Internacional de Responsabilidad Social	25 y 26 de octubre	Foro	360	Estudiantes
La prospectiva en la gestión del cambio	26 de octubre de 2017	Conferencia	80	Estudiantes
Declaración de renta - persona natural	27 de octubre de 2017	Conferencia	80	Estudiantes

Tabla 3.53. Eventos académicos desarrollados por la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, en el 2017 (Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, 2017)

Nombre del evento	Fecha	Tipo de evento	Número de participantes	Tipo de participantes
Curso de Urodinamia	10 y 11 de marzo	Curso	50	Personal profesional de la salud del Hospital Militar Central y docentes
Primer Curso Internacional de Cirugía Reconstructiva de Uretra	27 de abril		25	
IV Simposio de Urgencias en Pediatría	4 de mayo	Simposio	180	Médicos generales, especialistas, docentes, médicos internos, residentes, profesionales de la salud y estudiantes en general
I Simposio de Urgencias en Ortopedia	18 de mayo		135	
VII Simposio de Medicina Cardiovascular	19 de mayo		210	
III Simposio de Neurociencias	19 de mayo		145	
I Simposio de Medicina Interna	17 de agosto		150	
I Simposio de Psiquiatría	18 de agosto		80	
Simposio en Emergencias Obstétricas, Neonatales y de Atención a la Mujer	1.° y 2.° de septiembre		210	
XXIX Simposio de Residentes de Medicina Física y Rehabilitación	15 de septiembre		70	
II Simposio de Trasplantes de Órganos, Tejidos y Huesos	5 de octubre		125	
I Curso Internacional del Manejo Quirúrgico de la Disfunción Eréctil	11 y 12 de octubre	Curso	20	Especialistas y residentes de urología
Segundo Congreso Nacional de Medicina	19 y 20 de octubre	Congreso	120	Médicos generales, especializados y médicos internos residentes, profesionales de la salud en general y estudiantes de Medicina

Tabla 3.54. Eventos académicos desarrollados por la Facultad de Derecho, sede Bogotá, en el 2017 (Facultad de Derecho, sede Bogotá, 2017)

Nombre del evento	Fecha	Tipo de evento	Número de participantes	Tipo de participantes
Capacitación en Conciliación y MASC	23 de enero	Capacitación	99	Estudiantes adscritos a Consultorio Jurídico II
Capacitación en Procedimiento Conciliatorio	30 de enero	Capacitación	16	Estudiantes-coordinadores del Consultorio Jurídico
Capacitación en Conciliación y MASC	2 de febrero	Capacitación	253	Estudiantes adscritos a Consultorio Jurídico III y IV
Brigada Jurídica en la Fundación Manos al Cielo (ubicada en Bosa, Bogotá)	16 de febrero	Brigada Jurídica y de Conciliación	13	Ciudadanos
Brigada Jurídica y de Conciliación (en Tocancipá)	18 de febrero	Brigada Jurídica y de Conciliación	47	Ciudadanos



Brigada Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación	18 de febrero	Brigada Jurídica	50	Docentes, estudiantes y comunidad en general
Brigada Jurídica en la Fundación Manos al Cielo (ubicada en Bosa, Bogotá)	23 de febrero	Brigada Jurídica y de Conciliación	10	Ciudadanos
Brigada Jurídica en la Fundación Manos al Cielo (ubicada en Bosa, Bogotá)	9 de marzo	Brigada Jurídica y de Conciliación	10	Ciudadanos
Brigada Jurídica, de Conciliación y Salud (en Funza)	11 de marzo	Brigada Jurídica, de Conciliación y de Salud	53 en Derecho y 35 en Medicina	Ciudadanos
Brigada Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación	11 de marzo	Brigada Jurídica	66	Docentes, estudiantes y comunidad en general
Día del Consumidor	15 de marzo	Congreso	64	Docentes, estudiantes y egresados
Brigada Jurídica en la Fundación Manos al Cielo ubicada en Bosa (Bogotá)	16 de marzo	Brigada Jurídica y de Conciliación	10	Ciudadanos
Brigada Jurídica en el Colegio San Gregorio Hernández EU	7 y 20 de abril	Brigada Jurídica y de Conciliación	12	Ciudadanos
Brigada Jurídica, de Conciliación y Salud (en Chocontá)	22 de abril	Brigada Jurídica y de Conciliación	17	Ciudadanos
Brigada Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación	22 de abril	Brigada Jurídica	27	Docentes, estudiantes y comunidad en general
Democracia, Convivencia y Paz	25 de abril	Cátedra institucional	184	Docentes, estudiantes y egresados
Primer Conversatorio: Socialización, Abordaje, Estrategias y Tecnología para Personas con Discapacidad Visual y Auditiva (en asocio con el Instituto Nacional para Ciegos y el Instituto Nacional para Sordos, miembros de la Red Universitaria para el Reconocimiento y la Defensa de los Derechos de las Personas con Discapacidad [Rundis])	8 de mayo	Conversatorio	92	Estudiantes, docentes y funcionarios
Primer Conversatorio: Socialización, Abordaje, Estrategias y Tecnología para Personas con Discapacidad Visual y Auditiva (en asocio con el Instituto Nacional para Ciegos y el Instituto Nacional para Sordos, miembros de la Red Universitaria para el Reconocimiento y la Defensa de los Derechos de las Personas con Discapacidad [Rundis])	22 de mayo	Conversatorio	69	Estudiantes, docentes y funcionarios
XVIII Encuentro de Egresados Neogranadinos	2 de junio	Conferencia	139	Egresados
II Congreso Internacional: Tensiones Transformadoras de Derecho	26 de octubre	Congreso internacional	400	Docentes nacionales e internacionales, estudiantes de pregrado y posgrado, egresados y Sector Defensa
V Congreso Internacional de Derecho Privado	3 y 4 de marzo	Congreso	417	Docentes, estudiantes y egresados

Tabla 3.55. Eventos académicos desarrollados por la Facultad de Derecho, sede Campus Nueva Granada, en el 2017 (Facultad de Derecho, sede Campus Nueva Granada, 2017)

Nombre del evento	Fecha	Tipo de evento	Número de participantes	Tipo de participantes
I Jornada de Escuela de Liderazgo Ciudadano	29 de marzo	Conferencia	90	Estudiantes del Colegio Pompilio Martínez (en Cajicá)
II Jornada Escuela Liderazgo Ciudadano	19 de abril	Conferencia	70	Ciudadanos
III Jornada de Liderazgo Ciudadano: Mujeres Líderes	31 de mayo	Conferencia	70	Ciudadanos
Quinta Jornada de la Escuela de Liderazgo Ciudadano: Cultura Ciudadana y Liderazgo	31 de agosto	Conferencia	41	Ciudadanos
Escuela de Liderazgo Ciudadano	21 de octubre	Foro	40	Funcionarios públicos
Suicidio y consumo de sustancias psicoactivas	26 de mayo	Conferencia	70	Estudiantes
Panel de Discusión sobre la Ley 1826 de enero de 2017	25 de agosto	Panel	120	Estudiantes y docentes de la Facultad Derecho, sede Campus Nueva Granada
Coloquio CURN-UMNG «Derechos Humanos y Empresa»	2 de septiembre	Coloquio	25	Directivos de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (CURN) y la delegación de la Facultad de Derecho, sede Campus Nueva Granada de la UMNG
Panel de Construcción de Paz	2 de septiembre	Panel	400	Estudiantes, docentes, investigadores, directivos de empresas, directivos gremiales, ONG, ciudadanos y la delegación de la Facultad de Derecho, sede Campus Nueva Granada de la UMNG
Taller de Liderazgo y Ciudadanía: Mujeres Líderes y Mecanismos de Participación Ciudadana	4 de septiembre	Taller	30	Mujeres jóvenes en estado de vulnerabilidad por violencia o pobreza, delegación de la Facultad de Derecho, sede Campus Nueva Granada de la UMNG
Foro de Filosofía y Derechos Humanos	5 de septiembre	Foro	500	Directivos y comunidad académica de la Universidad Tecnológica de Bolívar; estudiantes de undécimo grado; directivos del Colegio La Salle, de Cartagena, y la delegación de la Facultad de Derecho, sede Campus Nueva Granada de la UMNG



Simposio Internacional de Construcción de Paz: Apropiación Social de los Derechos Humanos y Resolución Alternativa de Conflictos	7 y 8 de septiembre	Simposio	500	Estudiantes universitarios, docentes, investigadores, directivos de empresas, directivos gremiales, ONG, funcionarios públicos, funcionarios de la Organización de las Naciones Unidas en Colombia, funcionarios de la rama judicial y la delegación de la Facultad de Derecho sede Campus Nueva Granada de la UMNG
Jornada Escuela Liderazgo «Líderes Comunales»	18 de septiembre	Conferencia	120	Ciudadanos integrantes de la Junta de Acción Comunal del municipio de Pacho (Cundinamarca)
Foro Precedente: 25 Años de la Corte Constitucional Colombiana	28 de septiembre	Simposio	400	Académicos constitucionalistas y expertos en temáticas asociadas al papel de la Corte Constitucional Colombiana y al conflicto armado
IV Jornada Académica Sociojurídica y I Coloquio de Investigación	12 de octubre	Panel	200	Estudiantes universitarios y académicos en diversas áreas

Tabla 3.56. Eventos académicos desarrollados por la Facultad de Estudios a Distancia, en el 2017 (Facultad de Estudios a Distancia, 2017)

Nombre de evento	Fecha	Tipo de evento	Número de participantes	Tipo de participantes
Erasmus + 2014-2020 programme for education, training, youth and sport	7 de marzo	Conferencia	81	Estudiantes y egresados
Aseguramiento y riesgo (por el Día del Educador)	22 de marzo	Conferencia	151	Estudiantes y egresados
Evento Sika, Trimble-Fortecem	3 y 4 de mayo	Conferencias	150	Sector privado, docentes y estudiantes de diferentes universidades
Lean Six Sigma	30 de mayo	Conferencia	56	Estudiantes y egresados
Taller Renta Personas Naturales	3 de agosto	Conferencia	85	Egresados
Magacín Pensamiento Global (edición especial Semana por la Paz, entrega 1)	11 de septiembre	Conversatorio	6	Comunidad académica
Magacín pensamiento global (edición especial Semana por la Paz, entrega 2)	11 de septiembre	Conversatorio	6	Comunidad académica
Nuevas tendencias en la gestión del riesgo empresarial	30 de septiembre	Conferencia	11	Egresados

Jornada académica de información e inducción sobre las asignaturas (seminario de investigación, práctica empresarial), opciones de grado, Saber Pro, bilingüismo o procesos académicos, para los estudiantes que vayan a desarrollar alguno de ellos durante el 2018-I 2018-II	28 de octubre	Jornada académica	32	Docentes, estudiantes y egresados
Primer Simposio Nacional de Seguridad Integral y Salud Laboral	8 de noviembre	Simposio	220	Docentes, estudiante, Sector Defensa, comunidades académicas (universidades, centros, institutos), egresados, personal administrativo, sector público, órganos reguladores gubernamentales o no gubernamentales y sector privado
Primer Seminario de Estándares Mínimos del Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo	9 de noviembre	Seminario	220	Docentes, estudiantes y egresados

Tabla 3.57. Eventos académicos desarrollados por la Facultad de Educación y Humanidades, en el 2017 (Facultad de Educación y Humanidades, 2017)

Nombre del evento	Fecha	Tipo de evento	Número de participantes	Tipo de participantes
Curso de Inducción a la Universidad	1.º de febrero al 3 de junio	Curso	25	Estudiantes
Comunicación y Convivencia Familiar	28 de enero	Taller	100	Estudiantes - Ciudadanos
Orientación e Inducción a la Universidad	31 de marzo	Taller	100	Estudiantes
Orientación e Inducción a la Universidad	4 de mayo	Taller	30	Estudiantes
Orientación e Inducción a la Universidad	9 de mayo	Taller	40	Estudiantes
Conmemoración del Día Internacional de la Acción por la Salud de las Mujeres	25 de mayo	Taller	50	Comunidad Neogranadina
Visita al Hogar Monserrate	26 de mayo	Charla	40	Estudiantes
Formación Integral Humanístico	4 al 22 de abril	Diplomado	21	Sector Defensa
Gerencia del Liderazgo y Calidad Integral (para el CENAC EA)	25 de abril al 5 de mayo	Diplomado	21	Sector Defensa
Liderazgo para Formador de Formadores (para la Secretaría Distrital de Salud)	25 de mayo al 5 de junio	Seminario	22	Personal administrativo y sector público



Comunicación y Convivencia Familiar	28 de julio	Taller	50	Estudiantes y ciudadanos
Congreso Regional «Todos los Saberes, Paz y Pensamiento Complejo»	2 al 4 de agosto	Congreso (coorganizadores)	100	Comunidades académicas UMNG-EAN
Orientación e Inducción a la Universidad	15 de agosto	Taller	60	Estudiantes
Orientación e Inducción a la Universidad	15 de agosto	Taller	30	Estudiantes
Orientación e Inducción a la Universidad (para liceos del Ejército)	1.º de septiembre	Taller	150	Estudiantes
Convivencia Familiar	27 de septiembre	Taller	40	Ciudadanos
Comunicación Familiar	9 de octubre	Taller	28	Ciudadanos
Resolución de Conflictos. Parte I	9 de octubre	Taller	28	Ciudadanos
Resolución de Conflictos. Parte II	20 de noviembre	Taller	30	Ciudadanos
VI Coloquio Binacional de Investigación y I Coloquio Binacional de Profesores	26 al 28 de Octubre	Coloquio	100	Comunidades académicas UMNG-UFF
La Importancia de la Educación Ambiental en el Posconflicto	2 y 3 de noviembre	Seminario	50	Sector Defensa y ciudadanos
Foro Educación y Seguridad en el Posacuerdo	8 de noviembre	Foro	90	Sector Defensa y comunidad académica de la UMNG
Visita al Hogar Monserrate	11 de noviembre	Charla	74	Estudiantes
I Seminario de Resolución de Conflictos y Derechos Humanos	18 de noviembre	Seminario	62	Ciudadanos - Personal administrativo sector público
Foro Educativo Municipal	24 de noviembre	Foro	100	Comunidades académicas y municipios de la región Sabana Centro
XX Aniversario de la Especialización en Docencia Universitaria	24 de noviembre	Panel académico	70	Egresados - Estudiantes
Redacción y Ortografía	27 de junio	Seminario	30	Sector Defensa
Redacción y Ortografía	15 de junio	Curso	30	Sector Defensa
Redacción y Ortografía	27 de julio a 25 de agosto	Curso	30	Sector Defensa
Redacción y Ortografía	27 de julio al 25 de agosto	Curso	30	Sector Defensa
Comunicación y Lenguaje Enfocado al Cliente	12 de julio al 9 de agosto	Curso	30	Sector Defensa
Coaching, Liderazgo y Trabajo en Equipo	4 al 17 de julio	Seminario	35	Sector Defensa
Trabajo en Equipo (para la Secretaría Distrital de Salud)	11 de julio a 25 de agosto	Seminario	25	Personal administrativo del sector público
Coaching para el Éxito Laboral	4 al 17 de julio	Curso	25	Personal administrativo del sector público
Atención Plena como Estrategia para el Desarrollo del Potencial Creativo	18 al 22 de septiembre	Seminario	25	Personal administrativo del sector público

Formación Integral Humanístico	9 al 18 de octubre	Diplomado	21	Sector Defensa
Gerencia del Liderazgo y Calidad Integral (para el CENAC EA)	9 al 18 de octubre	Diplomado	21	Sector Defensa
Gerencia Educativa	1.º al 8 de diciembre	Diplomado	21	Sector Defensa
Fundamentos Pedagógicos en Educación a Distancia	1.º al 8 de diciembre	Diplomado	21	Sector Defensa
Redacción Profesional	24 de octubre al 14 de noviembre	Curso	30	Personal administrativo del sector público
Curso Inducción a la Universidad	1.º de agosto al 25 de noviembre	Curso	21	Estudiantes
Herramientas Efectivas para la Docencia	10 de octubre	Seminario	253	Docentes de los liceos del Ejército
Herramientas Efectivas para la Docencia	25 de octubre	Seminario	25	Docentes de la región Sabana Centro

3.1.12 Campus en armonía con el medioambiente

La Vicerrectoría Campus Nueva Granada, por medio de la Dirección Académica, y las divisiones Administrativa y de Medio Universitario, Extensión y Proyección Social, así como de la División de Investigación Científica apoya la gestión realizada en la sede Campus Nueva Granada, en cumplimiento de las aristas misionales. En consecuencia, las actividades desarrolladas en el 2017 se orientaron al fortalecimiento pedagógico, mediante la realización de eventos, con el objetivo de asegurar la calidad académica con actores nacionales e internacionales, y así apoyar los procesos misionales de las diversas dependencias de la Universidad.

Tabla 3.58. Actividades desarrolladas por la Vicerrectoría Campus Nueva Granada, en el 2017 (Vicerrectoría Campus Nueva Granada, 2017)

Evento	Actividades desarrolladas	Fotografía
Cena de trabajo con alcaldes, presidentes del Concejo, secretarios de Gobierno y de Educación de los municipios del departamento de Cundinamarca	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de programas académicos, recursos educativos, herramientas tecnológicas, infraestructura, convenios de cooperación y demás beneficios que tiene la Universidad a disposición de la región y que son de gran importancia para promover el desarrollo cultural, social y económico del país. - Participación de la comunidad académica en oportunidades de desarrollo, cooperación y alianzas estratégicas. 	 
Capacitación a docentes y auxiliares de laboratorio	Capacitaciones dirigidas a los docentes y los técnicos asistenciales, sobre el uso y el manejo adecuado de los nuevos equipos recibidos durante la vigencia 2017, a cargo de la Dirección de Laboratorios.	



Nuevo laboratorio en funcionamiento

Creación del Laboratorio de Metales, el cual cuenta con la distribución, la seguridad y los equipos necesarios para su funcionamiento. Este laboratorio presta servicio a diferentes programas académicos y cuenta con una capacidad de veinte estudiantes.



Gestión administrativa

Mantenimiento del cerramiento del Campus; impermeabilización de todo el sistema de aguas lluvia, sostenimiento del alcantarillado y del agua y de las diferentes zonas de cafetería; cerramiento del sector sur; adecuaciones en el sistema de ventilación; mantenimiento de equipos, y apoyo logístico a todos los eventos realizados, con el fin de mantener óptimas condiciones para el desarrollo de las actividades y la permanencia de la comunidad académica.

