

	Fecha Emisión: 2013/07/18	AC-DO-F-10
	Revisión No. 0	Página 1 de 2
1. Academic Unit: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	Designation: PROGRAMA PORTUGUÊS Nível 4	
3. JUSTIFICATION No português 4 trabalham-se os vários níveis da linguagem, desde o bem coloquial até o formal, das mais diversas fontes e formas de redação, inclusive textos literários. Retoma estruturas já estudadas, ampliando-as e consolidando-as.		
4. OBJETIVO GERAL Quarto nível de português tem como objetivo levar o aluno intermediário ao pré-avançado a um nível de proficiência linguística, dando-lhe, ao mesmo tempo, visão ampla da cultura brasileira. Perfil dos alunos Ao final deste nível os alunos deverão conhecer os vários níveis de linguagem, desde o bem coloquial até o formal e escrever textos das mais diversas formas de redação, utilizando novas estruturas, apoiadas em um conjunto de vocabulário mais abrangentes. OBJECTIVO ESPECÍFICO Em cada uma das unidades, trabalham-se os vários níveis de linguagem, desde o bem coloquial até o formal, com textos das mais diversas fontes e formas de redação, inclusive textos literários de autores consagrados. A gramática, inteiramente revista e reorganizada, retoma, em cada unidade, primeiramente estruturas já estudadas, ampliando-as e consolidando-as através de exercícios os mais variados. Em seguida, introduz estruturas novas, apoiadas em um conjunto de atividades diversas, quer orientadas, quer criativas, cobrindo um leque de vocabulário dos mais abrangentes. PRIMEIRA FASE Os alunos aprenderão a reproduzir narrativas com suas próprias palavras, iniciarão a distinguir a linguagem coloquial e formal, dando explicações e opiniões a respeito dos textos que serão utilizados, conhecerão mais da estrutura gramatical. SEGUNDA FASE Utilizarão todas as estruturas conhecidas nos níveis anteriores de forma mais estruturadas, onde passo a passo estarão revivendo o básico aprendido de forma mais profunda, entendendo as novas estruturas e quando utilizá-las. TERCEIRA FASE Os alunos já saberão identificar as diferenças das expressões coloquiais e formais, aumentando seu vocabulário, e conhecerão mais as expressões idiomáticas utilizadas no Brasil. Com grande evolução da estrutura formal escrita e informal falada.		

5. CONTEÚDO

5.1 Lição 1 – Texto Inicial, Gramática em revisão, Cotidiano brasileiro, linguagem coloquial,

5.1.1 Gramática nova, Ponto de vista, Linguagem formal.

Texto Inicial – Verso & Reverso

Cotidiano brasileiro – Cena paulista: Árvores Paulistanas

Linguagem Coloquial – Blitz

Pausa – Expressões Idiomáticas

Ponto de Vista – Objetivo do item

Texto: Uma opinião contra os transplantes.

Linguagem Formal – Em Minas, sinal aberto aos ladrões – Reinaldo Andrade.

5.1.2. Gramática em Revisão – Pretérito Imperfeito do Indicativo, pronomes pessoais oblíquos, acentuação, verbos (ser, estar, ficar).

5.1.2.1. Gramática Nova – Formação de palavras, sufixo, prefixos, substantivos compostos, formação e plural.

5.2 Lição 2 – – Texto Inicial, Gramática em revisão, Cotidiano brasileiro, linguagem coloquial,

5.2.1. Gramática nova, Ponto de vista, Linguagem formal.

Texto Inicial – Dona Custódia

Cotidiano brasileiro – Cena brasileira – o negro

Linguagem Coloquial – Vamos acabar com esta folga.

Pausa – Como é que é?

Ponto de Vista – Viajar para que?

Linguagem Formal – Os sinais do tempo Fernando Pedreira

5.2.1.2. Gramática em Revisão -

Presente e Imperfeito do Subjuntivo, Conjunções de presente e Imperfeito do Subjuntivo,

Colocação pronominal, Concordância nominal, Substantivo: masculino e feminino, singular e

plural, adjetivos compostos.

5.2.1.2.1 Gramática Nova – Formação de palavras, formando verbos, Adjetivos: superlativo, Pronúncia de palavras com x, Regência Verbal.

5.3. Lição 3 - Texto Inicial, Gramática em revisão, Cotidiano brasileiro, linguagem coloquial,

5.3.1. Gramática nova, Ponto de vista, Linguagem formal.

Texto Inicial – Criança ontem e hoje

Cotidiano Brasileiro – Cena pernambucana

Linguagem Coloquial - Num país com tanto sol...

Pausa – Sentido próprio – Sentido figurado

Ponto de vista – Simpatias

Linguagem formal – Do sol e da Chuva com pequeno milagre – Gabriela Cravo e Canela – Jorge Amado

5.3.1.2. Gramática em Revisão – Futuro do Subjuntivo, Conjunções de Futuro do Subjuntivo;

Futuro do subjuntivo com orações relativas, Expressão típica da língua: Venha quem vier. Verbo ver, poder; Contrações, Todo-Tudo, Numerais, Preposições – Locomoção.

5.3. 1. 2.1. Gramática Nova – Verbos compostos de ter, ver, pronomes Oblíquos com valor possessivo; Substantivos coletivos, Regência verbal.

5.4 Lição 4 - Texto Inicial, Gramática em revisão, Cotidiano brasileiro, linguagem coloquial,

5.4.1. Gramática nova, Ponto de vista, Linguagem formal.

Texto Inicial – Página Errada

Cotidiano Brasileiro – Cena brasileira

Linguagem Coloquial – Inferno Nacional

Pausa – A coisa aqui tá preta.

Pontos de Vista – Engenheiro de Telecomunicações abandona tudo.

Linguagem Formal - Dois sonetos de antigamente – Raimundo Correia e Vicente de Carvalho

5.4.1.1. Gramática em Revisão – Perfeito Composto do Indicativo. Mais - que-perfeito do Indicativo (Forma Composta e simples)

Verbos, vir, ver, pôr, poder.

5.4.1.1.2. Gramática Nova – Adjetivos eruditos, Regência verbal

5.5. Lição 5 – Texto Inicial, Gramática em revisão, Cotidiano brasileiro, linguagem coloquial,

5.5.1. Gramática nova, Ponto de vista, Linguagem formal.

Texto Inicial – Anjo Brasileiro.

Cotidiano Brasileiro – Cena do Pantanal Mato-Grossense

Linguagem Coloquial – Otílio – um magro abusado

Pausa – Comportamento brasileiro: o diálogo oculto.

Ponto de Vista: Caixa de idiotices.

Linguagem Formal- O Sertanejo – Euclides da Cunha.

5.5.1.2. Gramática em Revisão – Levar e Trazer, Ir e Vir; Pronomes Relativos – Invariáveis e variáveis; Palavras indefinidas + pronome relativo.

5.5.1.2.1. Gramática Nova - Verbos compostos vir, pôr, adjetivos eruditos, Verbos fazer impessoal, Ações contínuas, Regência Verbal.

5.6. Roda de Apresentação de resumos dos livros de lidos.

6. Duración:

94 horas

Horario: semana ou sábado

7. Perfil dos alunos

Ao final deste nível os alunos deverão conhecer os vários níveis de linguagem, desde o bem coloquial até o formal e escrever textos das mais diversas formas de redação, utilizando novas estruturas, apoiadas em um conjunto de vocabulário mais abrangentes.

8. MÉTHODOLOGIE

trabalham-se os vários níveis da linguagem, desde o bem coloquial até o formal, das mais diversas fontes e formas de redação, inclusive textos literários. Retoma estruturas já estudadas, ampliando-as e consolidando-as.

9. Instituciones Participantes: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

10. Competência

Comunicativa Prática da compreensão oral e escrita, além de outras habilidades como a fluidez, se aumenta a exigência do padrão de proficiência

11. Avaliação

Primeira Prova 30%

Segunda Prova 30%

Prova Final 40%