

	Fecha Emisión: 2013/07/18	AC-DO-F-10
	Revisión No. 0	Página 1 de 2
1. Academic Unit: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	Designation: PROGRAMA PORTUGUÊS	
<p>3.Português III foi criado para levar aos alunos a um nível intermediário, em que as estruturas básicas aprendidas nos dois primeiros níveis anteriores que serão enriquecidos por outros mais complexos. Melhor prática da compreensão oral e escrita, além de outras habilidades como a fluidez, se aumenta a exigência do padrão de proficiência.</p>		
<p>4. OBJETIVO GERAL Terceiro nível de português devem fazer os alunos mais proficientes na língua portuguesa em diversas situações, usando a interação social, bem como dar-lhes as estratégias para ser bem sucedido na comunicação e para realizar de forma adequada os contextos mais avançados.</p> <p>Perfil dos alunos Ao final deste nível os alunos deverão ser capazes de falar sobre os mais variados assuntos em geral, capazes de escrever textos formais e informais utilizando várias estruturas e realizar traduções de textos, assegurando a compreensão e o domínio necessário.</p> <p>OBJECTIVO ESPECÍFICO PRIMEIRA FASE Aprenderão a respeito do sistema de educação brasileira, profissões e carreiras profissionais. Expressarão seus desejos, dúvidas e sentimentos, utilizando conjunções essenciais para construção de ideias. Conhecerão informações de tempo, clima, temperatura e influencia sobre as atividades, fenômenos da natureza e paisagens.</p> <p>SEGUNDA FASE Trabalharão vocabulários de cotidiano como sua vida econômica e financeira, expressar finalidade, concessão, oposição, condição e darem sugestões e opinião. Expressarão indiferenças, descredito, indecisão, confiança. Formular hipóteses. Estudarão a respeito de crenças e religião brasileira.</p> <p>TERCEIRA FASE Desenvolverá seu conhecimento através de atividades comerciais e lazer, aconselhando e argumentando e orientando a respeito do trânsito nas cidades. Expressando estados de espírito, pedindo e dando ajuda. Os alunos se familiarizarão às linguagens coloquiais brasileiras. Obterão maior fluidez e formarão estruturas formais e informais mais avançadas da língua.</p>		
<p>5. CONTEÚDO</p> <p>5.1 Apresentação pessoal e falar sobre sua estrutura familiar. Revisão do nível 2</p> <p>5.2 Lição 1 – A escola e a universidade; a escolha de uma profissão e carreiras.</p> <p>5.2.1.Gramática – Presente do Subjuntivo – Formas regulares. Formas irregulares. Uso do presente do subjuntivo: verbos de desejo, dúvida e sentimentos + que. Pronomes demonstrativos + advérbios de lugar.</p> <p>5.3. Lição 2 - O tempo, o clima, a temperatura, sua influencia sobre as atividades, fenômenos da natureza e paisagens.</p> <p>5.3.1.Gramática Uso do Presente do Subjuntivo; expressões impessoais + que.</p>		

5.4 Lição 3 – Dinheiro e estabilidade econômica; serviços bancários administração do dinheiro.

5.4.1. Gramática – Usos do Presente do Subjuntivo – Subjuntivo com certas conjunções de finalidade, condição, ideia contrária e tempo: para que, embora, até que, antes que, contanto que, a não ser que, sem que, caso, mesmo que.

Usos do Presente do Subjuntivo: Alguém que, alguma coisa que.

5.5. Lição 4- Superstições; simpatias, credices populares. Lendas brasileiras

5.5.1. Gramática

Imperfeito do Subjuntivo – Forma. Usos do Imperfeito do Subjuntivo. Orações condicionais (se+ Imperfeito do Subjuntivo)

Algumas conjunções

5.6 Lição 5 – Comércio e serviços: possibilidades e problemas. SAC (Serviço de atendimento ao cliente). Procom (Proteção ao consumidor)

5.6.1. Gramática – Futuro do Subjuntivo – Forma. Usos: com certas conjunções. Com orações relativas. Tempos compostos do subjuntivo: Forma (tenha feito, tivesse feito, tiver feito). Uso.

5.7. Lição 6 – Trânsito urbano, comportamento no trânsito, meios de transporte, carro, seguro.

5.7.1 Gramática – Infinitivo pessoal – Forma. Usos. Verbos haver na forma impessoal (tempo e existência).

5.8. Lição 7 – Atividades de lazer excursões, música popular brasileira, futebol, personalidades brasileiras nas artes e nos esportes, televisão, mídia eletrônica.

5.8.1. Gramática – Orações condicionais – com se + imperfeito do subjuntivo composto, Pronome relativo: que, quem (o qual, a qual, os quais, as quais) onde; cujo, cuja...

6. Duración:

94 horas

Horario: semana ou sábado

7. Perfil dos alunos

Ao final deste nível os alunos deverão ser capazes de falar sobre os mais variados assuntos em geral, capazes de escrever textos formais e informais utilizando várias estruturas e realizar traduções de textos, assegurando a compreensão e o domínio necessário.

8. MÉTHODOLOGIE

Método essencialmente comunicativo-estrutural, com aquisições de gramaticais organizadas e explícitas, capacitando o aluno a compreender e a falar, desenvolvendo igualmente sua competência escrita. Além de estimular a reflexão intercultural com elementos que permitem o aluno a conhecer e compreender o Brasil e os brasileiros.

9. Instituciones Participantes: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

10. COMPETÊNCIA: Prática da compreensão oral e escrita, além de outras habilidades como a fluidez, se aumenta a exigência do padrão de proficiência

.11. Evaluation

Prática da compreensão oral e escrita, além de outras habilidades como a fluidez, se aumenta a exigência do padrão de proficiência.

Primeira Prova 30%

Segunda Prova 30%

Prova Final 40

