

	Fecha Emisión: 2013/07/18	AC-DO-F-10
	Revisión No. 0	Página 1 de 2
1. Academic Unit: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	Designation: PROGRAMA PORTUGUÊS Nível 2	
<p>3. Português II foi criado para levar aos alunos a um nível intermediário, em que as estruturas básicas aprendidas nos dois primeiros níveis anteriores que serão enriquecidos por outros mais complexos. Melhor prática da compreensão oral e escrita, além de outras habilidades como a fluidez, se aumenta a exigência do padrão de proficiência.</p>		
<p>4. Nível 2 de português deve fazer os alunos mais proficientes na língua portuguesa em diversas situações, usando a interação social, bem como dar-lhes as estratégias para ser bem sucedido na comunicação e para realizar de forma adequada os contextos mais avançados.</p> <p>Perfil dos alunos Ao final deste nível os alunos deverão ser capazes de falar sobre os mais variados assuntos em geral, capazes de escrever textos formais e informais utilizando várias estruturas e realizar traduções de textos, assegurando a compreensão e o domínio necessário.</p> <p>OBJECTIVO ESPECÍFICO</p> <p>PRIMEIRA FASE Aprenderão a respeito do sistema de educação brasileira, profissões e carreiras profissionais. Expressarão seus desejos, dúvidas e sentimentos, utilizando conjunções essenciais para construção de ideias. Conhecerão informações de tempo, clima, temperatura e influência sobre as atividades, fenômenos da natureza e paisagens.</p> <p>SEGUNDA FASE Trabalharão vocabulários de cotidiano como sua vida econômica e financeira, expressar finalidade, concessão, oposição, condição e darem sugestões e opinião. Expressarão indiferenças, descrédito, indecisão, confiança. Formular hipóteses. Estudarão a respeito de crenças e religião brasileira.</p> <p>TERCEIRA FASE Desenvolverá seu conhecimento através de atividades comerciais e lazer, aconselhando e argumentando e orientando a respeito do trânsito nas cidades. Expressando estados de espírito, pedindo e dando ajuda. Os alunos se familiarizarão às linguagens coloquiais brasileiras. Obterão maior fluidez e formarão estruturas formais e informais mais avançadas da língua.</p>		
<p>5. CONTEÚDO</p> <p>5.1 Apresentação pessoal – Revisão nível 1</p> <p>5.5.1 Lição 1 – Partes do corpo, saúde esporte características de pessoas arte brasileira</p> <p>5.5.1.1 Verbos: ver, ter que adjetivos superlativo absoluto regras de plurais</p>		

5.2 Lição 2 – Trabalho:

Direitos

horários

situação das mulheres

empregos

profissões

5.2.1. Verbos: pretérito imperfeito forma: ar, -er, -ir, ser, ter; uso: rotinas, descrição de duas ações no passado, contraste pretérito perfeito e imperfeito.

5.3. Lição 3 – Roupas,

significado social da roupa

convites

diferenças interculturais

5.3.1. Verbos: pôr, vir, ir + vir, vestir (-se); futuro do presente.

5.4 Lição 4- Família.

festas,

imigração para o Brasil

5.4.1. Verbos: trazer, levar + trazer, saber, dizer; Pretérito mais-que-perfeito, composto e simples. Futuro do pretérito.

5.5. Lição 5 – Turismo,

turistas

poluição

5.5.1. Verbos: Pretérito Perfeito Composto do Indicativo. Advérbios em –mente; outros advérbios. Pronomes indefinidos: alguém, algum, algo, ninguém, nenhum, nada. Dupla negação.

5.5.1 ecologia, natureza.

5.6. Lição 6- Regiões do Brasil

estereótipos,

influências na cultura brasileira

tradições.

5.6.1. Verbos: Voz passiva com ser; voz passiva com –se; Participios duplos. Pronomes indefinidos: todo/a, todos os, todas as, tudo, cada.

6. Duración:

94 horas

Horario: semana ou sábado

7. Perfil dos alunos

Ao final deste nível os alunos deverão ser capazes de falar sobre os mais variados assuntos em geral, capazes de escrever textos formais e informais utilizando várias estruturas e realizar traduções de textos, assegurando a compreensão e o domínio necessário.

8. MÉTHODOLOGIE

Método essencialmente comunicativo-estrutural, com aquisições de gramaticais organizadas e explícitas, capacitando o aluno a compreender e a falar, desenvolvendo igualmente sua competência escrita. Além de estimular a reflexão intercultural com elementos que permitem o aluno a conhecer e compreender o Brasil e os brasileiros.

9. Instituciones Participantes: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

10. COMPETÊNCIA: Prática da compreensão oral e escrita, além de outras habilidades como a fluidez, se aumenta a exigência do padrão de proficiência

11. Evaluation

Prática da compreensão oral e escrita, além de outras habilidades como a fluidez, se aumenta a exigência do padrão de proficiência.