



ESCUELA NUEVA GRANADA PARASHI Y SEDE DE EDUCACIÓN VIRTUAL FAEDIS, EN LA ALTA GUAJIRA

El proyecto de construcción y donación de instalaciones educativas en la Alta Guajira, cuenta con el diseño de un plan autosostenible de la "Escuela Nueva Granada Parashi", el cual cuenta con, las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo de la edificación con sus respectivos responsables en la comunidad que reciba la obra, la Alcaldía de Uribía o en la Gobernación de la Guajira; las necesidades de mantenimiento y renovación de elementos de dotación como pupitres, mesas, tableros, elementos deportivos, equipos de cómputo y comunicaciones, etc, y los elementos necesarios para alimentación escolar como el menaje de cocina, dispositivos de purificación de agua, electrodomésticos básicos como nevera y estufas, platería y cubiertos, entre otros.



Por otra parte, se diseñaran proyectos que aporten recursos económicos para ayudar a la sostenibilidad de la Escuela por parte de entidades públicas y privadas, por medio del desarrollo de actividades que se pueden trabajar en la región como ecoturismo, panadería comunitaria, instalación de equipos para generar energías limpias (plantas solares o eólicas), elaboración de artesanías, eventos artísticos, entre otros, en coordinación con las facultades de la Sede Campus Nueva Granada.

ESCUELA NARANJA DE TECN<mark>OLOGÍAS</mark>



Para la UMNG es de vital importancia realizar acercamientos con las autoridades indígenas como muestra de respeto a sus creencias y cultura, es por esto que se han llevado a cabo encuentros con la Autoridad Tradicional del Valle de Parashi y el palabrero Wayuu, miembro del Consejo Mayor de Palabreros, con el fin de de exponer con claridad los objetivos del proyecto, teniendo como finalidad la aprobación de los diseños de la nueva escuela, En coordinación con la oficina de las tic, los equipo necesarios para el aula que esta compuesta de salas de trabajo individual y un director de aula en la Ranchería de Ishashimana del Municipio de Manaure.