



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA

Boletín Estadístico de mayo de 2022

¡Cuarenta años unidos por la excelencia!

Brigadier General (RA) Luis Fernando Puentes Torres, Ph. D.
Rector

Brigadier General (RA) Alfonso Vaca Torres
Vicerrector General

Mayor General (RA) José Mauricio Mancera Castaño
Vicerrector Administrativo

Coronel (RA) Gustavo Becerra Pacheco
Vicerrector Campus Nueva Granada

Doctora Martha Lucía Oviedo Franco, Ph. D.
Vicerrectora Académica

Doctora Clara Lucía Guzmán Aguilera, Ph. D.
Vicerrectora de Investigaciones

Coronel (RA) Jairo Alejandro Martínez Rocha
Oficina Asesora de Direccionamiento Estratégico e Inteligencia Competitiva

Estructuración y aportes:

Comité Técnico Estadístico de la Universidad Militar Nueva Granada.

Documento de propiedad intelectual de la Universidad Militar Nueva Granada, apoyado en la Resolución 1063 de 2021 y protegido por los derechos de propiedad intelectual. Su reproducción parcial o total debe ser autorizada por la Universidad.

Junio de 2022



Presidente del Comité Técnico Estadístico
Mayor General. (RA) **JOSÉ MAURICIO MANCERA CASTAÑO**
Vicerrector Administrativo

Secretario técnico
Coronel (RA) **JAIRO ALEJANDRO MARTINEZ ROCHA**
Jefe Oficina Asesora de Direccionamiento
Estratégico e Inteligencia Competitiva

Líder Sección Gestión Estadística
PAULA BARRERO PÁEZ
Oficina Asesora de Direccionamiento
Estratégico e Inteligencia Competitiva

Introducción

El siguiente documento de información cuantitativa, correspondiente a los resultados y a las estadísticas de mayo de 2022 de algunas dependencias de la Universidad Militar Nueva Granada (UMNG) según las temáticas delimitadas en la Resolución 1063 de 2021, siguiendo los lineamientos de las hojas de ruta institucional, el Plan Rectoral 2019-2023, "Compromiso granadino con la excelencia" y el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2030, "Equidad sostenible con la excelencia"; en ese sentido, se pone a disposición de nuestros grupos de valor y de la comunidad en general, con el fin de que se constituya en un insumo para los procesos de planificación, la toma de decisiones y una fuente de consulta sobre el desempeño institucional.

La presente edición fue coordinada por la Sección de Gestión Estadística de la Oficina Asesora de Direccionamiento Estratégico e Inteligencia Competitiva, en sintonía con el Comité Técnico Estadístico de la Universidad Militar Nueva Granada, quienes agradecen el aporte de las vicerrectorías y las oficinas académico-administrativas para cada uno de los procesos por el suministro de información y de cifras que generan valor para la obtención de esta publicación.

Contenido

#	TEMÁTICAS
1	Estadísticas de la Vicerrectoría General, convenios y/o contratos interadministrativos que maneja la División de Extensión y Proyección Social.
2	Estadísticas de la Vicerrectoría Académica, nuevas modalidades educativas.
3	Estadísticas de la Vicerrectoría de Investigaciones, investigación científica y grupos de investigación.
4	Estadísticas de la Vicerrectoría Administrativa, invitaciones públicas y privadas.
5	Estadísticas de la Oficina de Relaciones Internacionales, internacionalización.



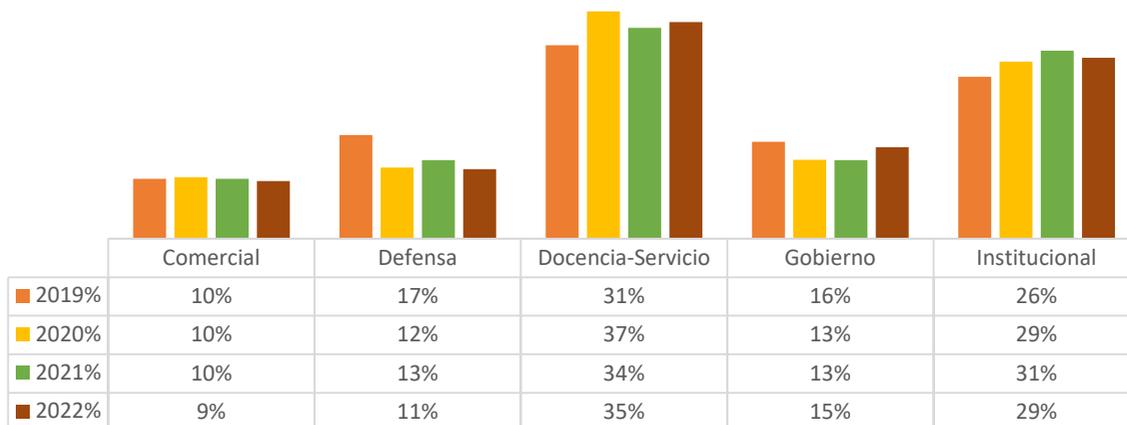
Están cordialmente invitados a observar el acto administrativo que crea el Comité Técnico Estadístico de la Universidad Militar Nueva Granada.



1. Estadísticas de la Vicerrectoría General, convenios y/o contratos interadministrativos que maneja la División de Extensión y Proyección Social.

Convenios nacionales

Convenios nacionales vigentes (2019 - 2022)



SECTOR	2019	2020	2021	2022 *
Comercial (Entidades comerciales)	34	32	29	29
Defensa (Adscritas o vinculadas)	59	37	38	35
Docencia-Servicio (Rotaciones y/o actividades médicas)	110	118	102	109
Gobierno (Entidades Públicas)	55	41	38	46
Institucional (Instituciones que ofrecen educación, asociaciones, fundaciones, entidades sin ánimo de lucro)	92	92	91	91
Total	350	320	298	310



Firma Convenio UMNG - Indumil
* Datos 2022 a corte 30 de abril.
Fuente: División de Extensión y Proyección Social



Nota: Firma Convenio UMNG - Uniempresarial

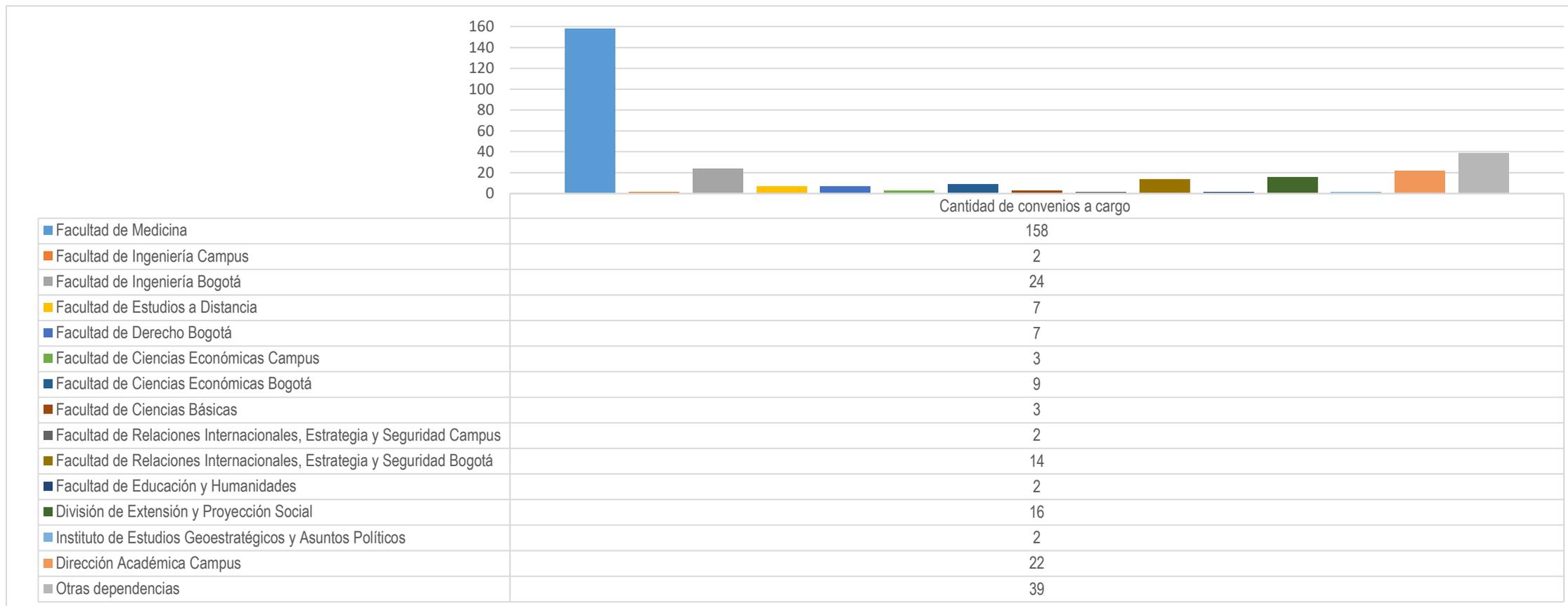
Fuente: División de Extensión y Proyección Social

Detalle Convenios Nacionales vigentes en 2022 (A corte 30 abril)

Tipo de convenio		Cantidad
Marco		36
Específicos	Docencia – Servicio (Rotaciones y /o actividades médicas)	65
	Incentivos en educación (Exoneración o descuentos)	27
	Inmersión universitaria (Estudiantes de bachillerato cursando asignaturas)	2
	Movilidad (Curso de estudios en otra institución)	16
	Otras actividades (Psicología educativa, tesis, charlas, trabajos colaborativos, etc.)	45
	Prácticas laborales	41
Prórrogas		21
Modificaciones		57
Total		310



Cantidad de Convenios nacionales vigentes por Facultad y/o dependencia A corte 30 de abril de 2022

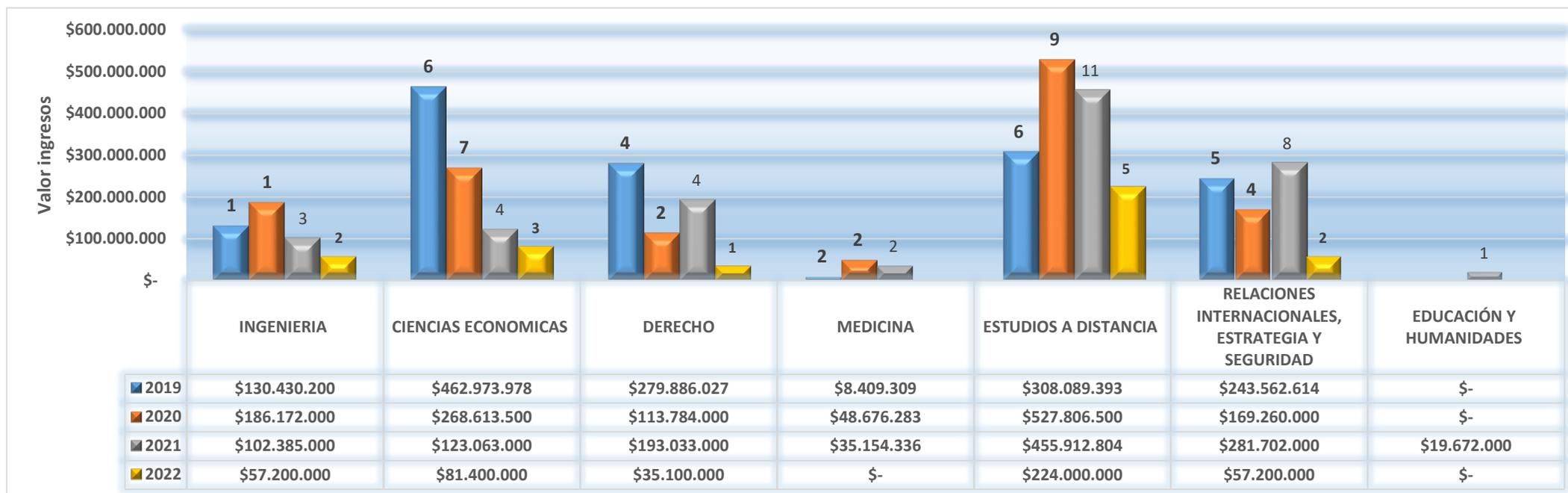


Fuente: División de Extensión y Proyección Social



Sección de educación continua

Consolidado de la gestión en educación continua (2015 a 2022)

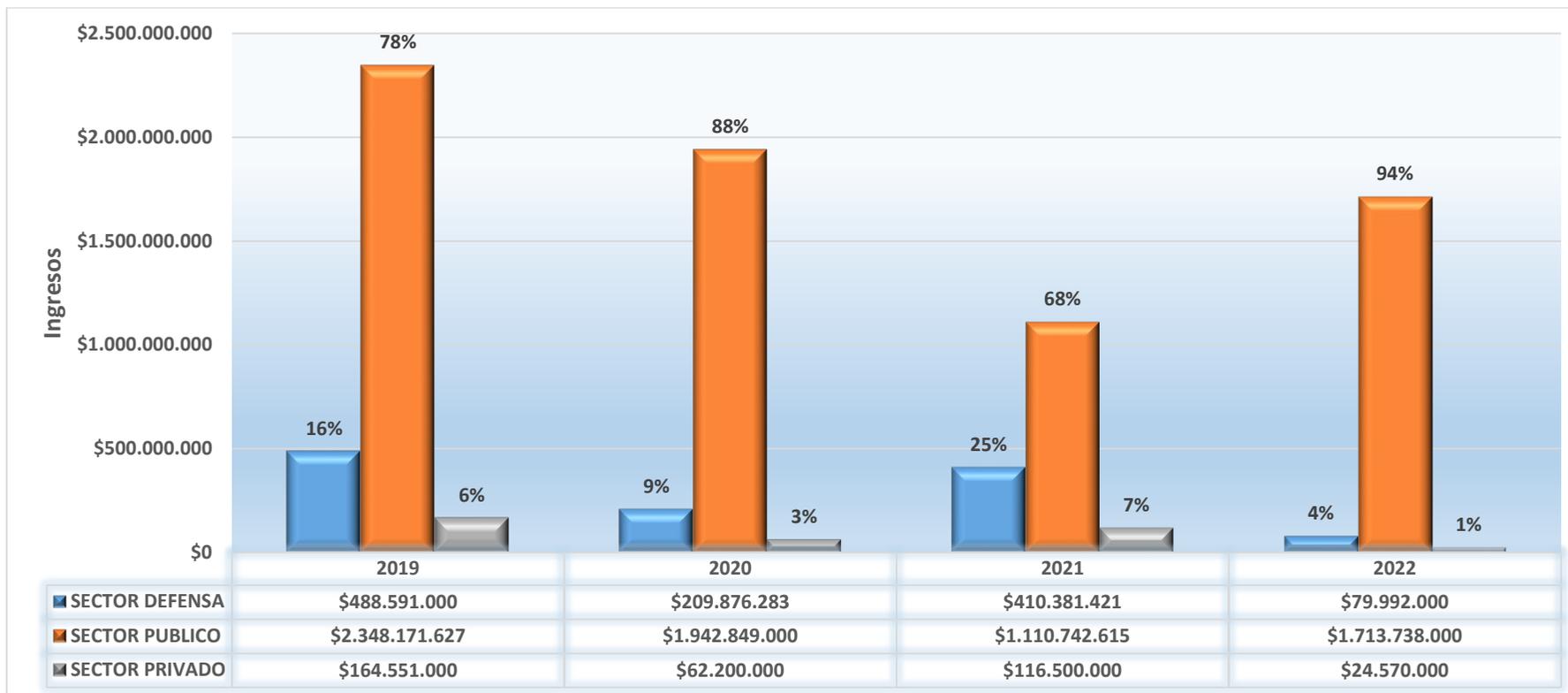


Fuente: Sección de Educación Continua, División de Extensión y Proyección Social

A partir de este gráfico, se puede evidenciar la oferta académica no formal (diplomados y cursos) de cada Facultad por ingresos percibidos desde 2019 hasta abril 30 de 2022 y en cada columna el número de diplomados aperturados, los que permiten la actualización de conocimientos o el desarrollo de competencias y habilidades específicas para el desempeño profesional de los grupos de interés.



Ingresos derivados de los contratos suscritos con diferentes entidades (2019 a 2022)

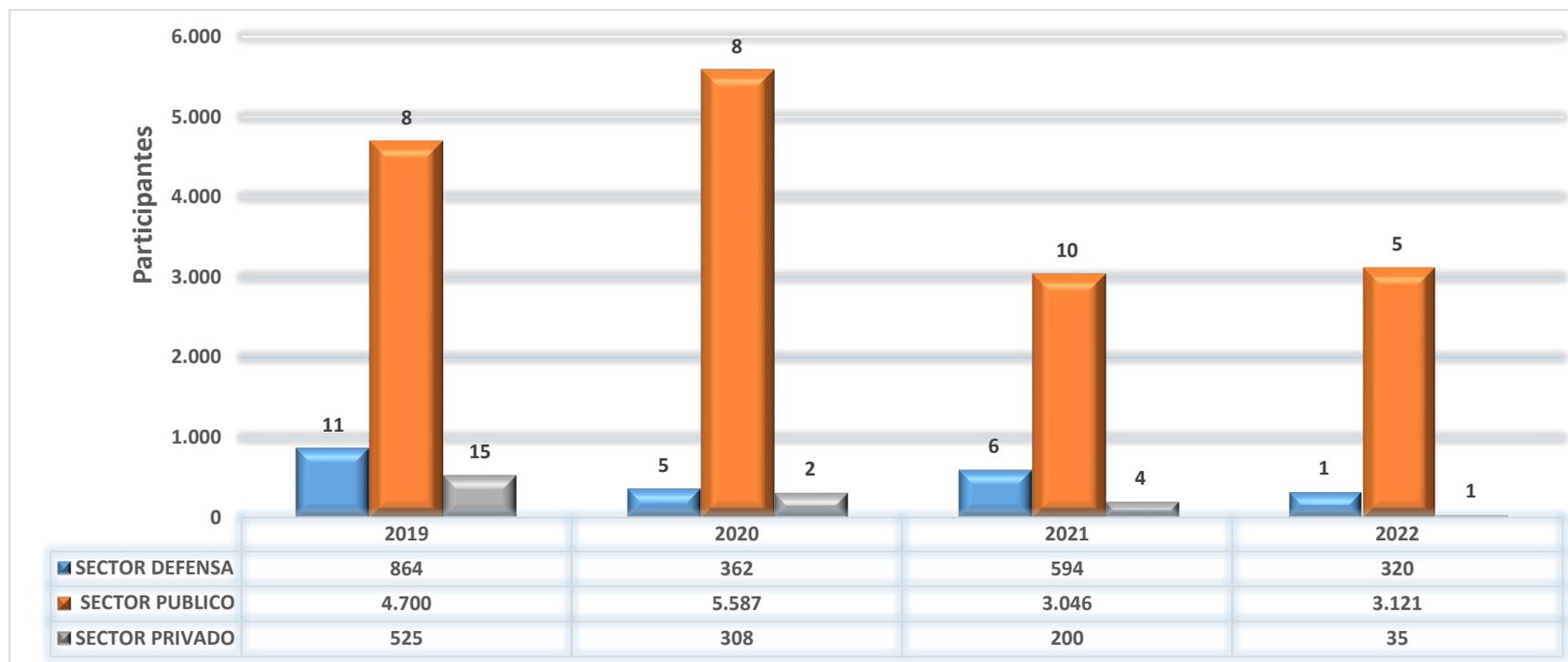


Fuente: Sección de Educación Continua, División de Extensión y Proyección Social

A partir de este gráfico, se puede evidenciar los ingresos percibidos desde 2019 hasta abril 30 de 2022, por los contratos y actos administrativos celebrados con diferentes entidades y su porcentaje de ejecución de ingresos según cada vigencia.



Contratos o actos administrativos suscritos con diferentes entidades (2019 a 2022)



Fuente: Sección de Educación Continua, División de Extensión y Proyección Social

A partir de este gráfico, se puede evidenciar desde 2019 hasta abril 30 de 2022 en cada columna el número de contratos y actos administrativos celebrados con diferentes entidades, así mismo el número de participantes capacitados hasta el 2021 y para la vigencia 2022 los que se encuentra en capacitación.



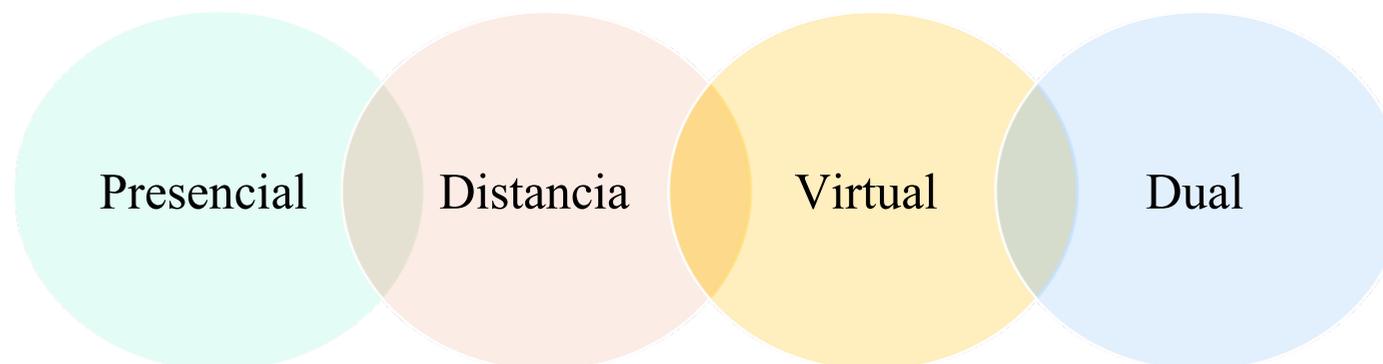
2. Estadísticas de la Vicerrectoría Académica, Nuevas modalidades educativas.

Nuevas modalidades educativas

Definición de Calidad, expresada en el Decreto 1075, actualizado por el Decreto 1330, del 25 de julio de 2019.

“conjunto de atributos articulados, interdependientes, dinámicos, contruidos por la comunidad académica como referentes [de un programa educativo] y que responden a las demandas sociales, culturales y ambientales. Dichos atributos permiten hacer valoraciones internas y externas a las instituciones, con el fin de promover su transformación y el desarrollo permanente de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión”.

Es así como se definen las modalidades en:



Fuente. Sección de Autoevaluación y Acreditación de Programas, Vicerrectoría Académica.

Presencial.

Se puede afirmar, que es la modalidad en la que los estudiantes asisten regularmente a un espacio físico y desarrollan su proceso de aprendizaje en un contexto grupal y/o individual y en interacción síncrona con docentes, compañeros y recursos educativos de diversa índole, en entornos de interacción presencial, complementado en tiempo y espacio, con el trabajo autónomo que desarrolla el estudiante. También se pueden incluir Tecnologías de Información y Comunicación.



122

**Programas en
modalidad Presencial
en la UMNG**

Fuente. Sección de Autoevaluación y Acreditación de Programas, Vicerrectoría Académica.

Distancia.

Es aquella en la que la interacción con los recursos educativos se da preponderantemente en forma no presencial y usualmente sin mediación de tecnologías digitales interactivas. La temporalidad de la interacción entre los actores educativos es habitualmente síncrona y presencial en los centros tutoriales distribuidos. Desde la IES es fundamental un Proyecto Educativo Institucional que integre la modalidad a nivel conceptual y de gestión administrativa y pedagógica que garantice la interacción síncrona y asincrónica, los medios educativos y la infraestructura necesaria.

**Programas en
modalidad Distancia
en la UMNG**

7



Fuente. Sección de Autoevaluación y Acreditación de Programas, Vicerrectoría Académica.

Virtual.

Entendemos por modalidad virtual aquella en la que la interacción entre los actores educativos y con los recursos educativos se da preponderantemente en el ciberespacio y no en un lugar físico y la temporalidad de la interacción puede ser síncrona o asíncrona. Cobra realce, el uso de plataformas o “campus” virtuales, interfaces que brindan al estudiante parámetros comunicativos, instruccionales, pedagógicos, didácticos, evaluativos y de interacción, integrales, centralizando el proceso formativo. Las mediaciones se focalizan en los desarrollos tecnológicos que brindan las plataformas, permitiendo integrar diversidad de dispositivos como sistemas de teleconferencia, Tablet, celulares y aplicaciones, entre otros.



1

**Programas en
modalidad Virtual
en la UMNG**

* Programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos, Facultad de Educación a Distancia (FAEDIS)

Fuente. Sección de Autoevaluación y Acreditación de Programas, Vicerrectoría Académica.



Dual.

La modalidad dual realiza el proceso de enseñanza y de aprendizaje con participación de la institución de educación superior y la empresa; ambas se complementan mediante actividades coordinadas, en dos lugares distintos y con predominancia en el lugar de trabajo. Esta modalidad puede llevarse a cabo en modalidad presencial, distancia, virtual o combinación y se diferencia en que prima la intención de formar en el trabajo y en colaboración academia-empresa, de esta forma, los espacios y tiempos de interacción son los que mejor convengan a los propósitos de formación definidos.

Programas en
modalidad dual
en la UMNG

0

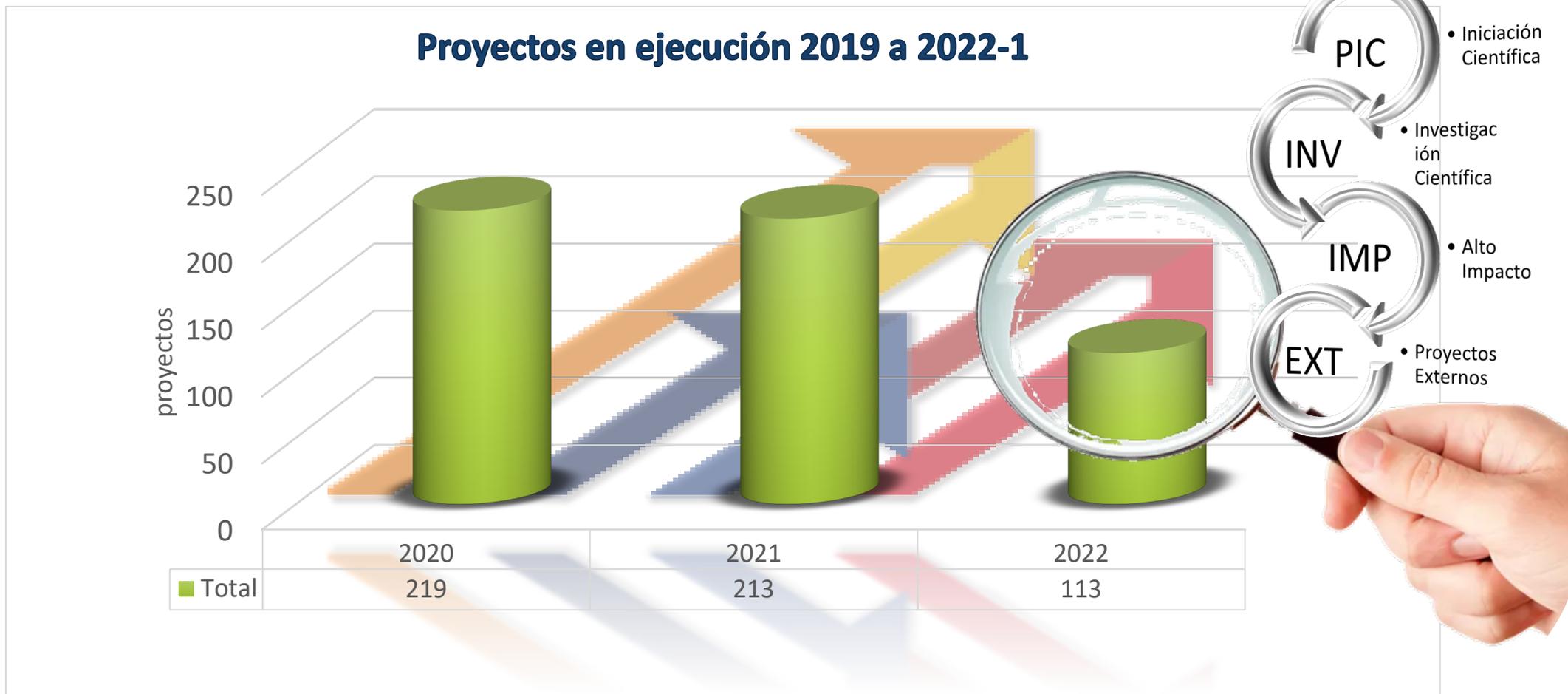


Fuente. Sección de Autoevaluación y Acreditación de Programas, Vicerrectoría Académica.



3. Estadísticas de la Vicerrectoría de Investigaciones, investigación científica y grupos de investigación

Proyectos de investigación Científica



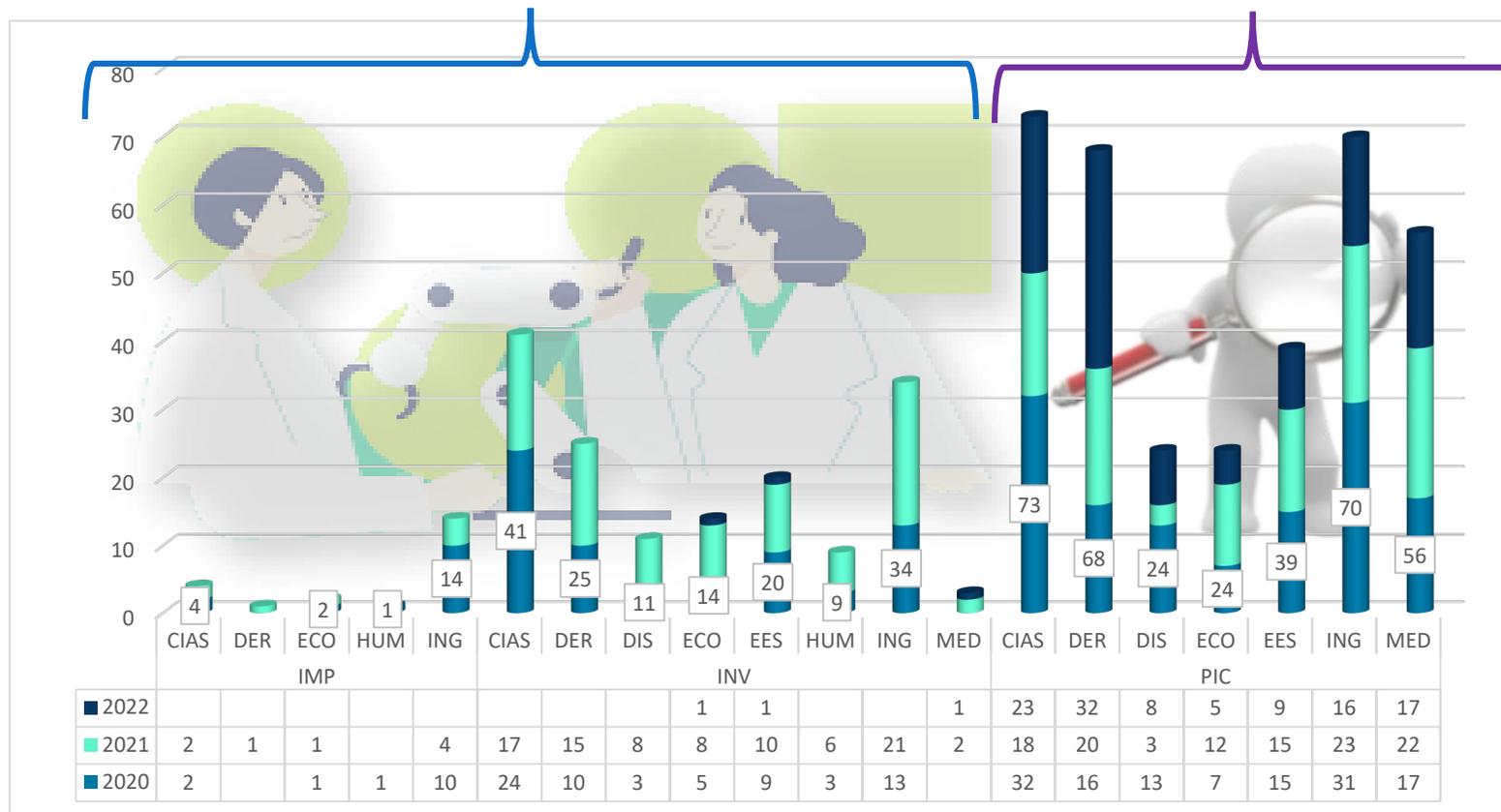
Nota: Datos a corte 26-05-2022 -> En 2022 no se han incluido los proyectos INV e IMP que se encuentran en convocatoria.

Fuente. Vicerrectoría de Investigaciones.

Proyectos de investigación ejecutados de 2020 a 2022.

Investigación Científica – Docencia

Investigación Formativa – Estudiantil



[Abreviaturas – tipo de proyectos]

INV. Proyecto de Investigación Científica.

IMP. Proyecto de Alto Impacto.

PIC. Proyecto de Iniciación Científica.

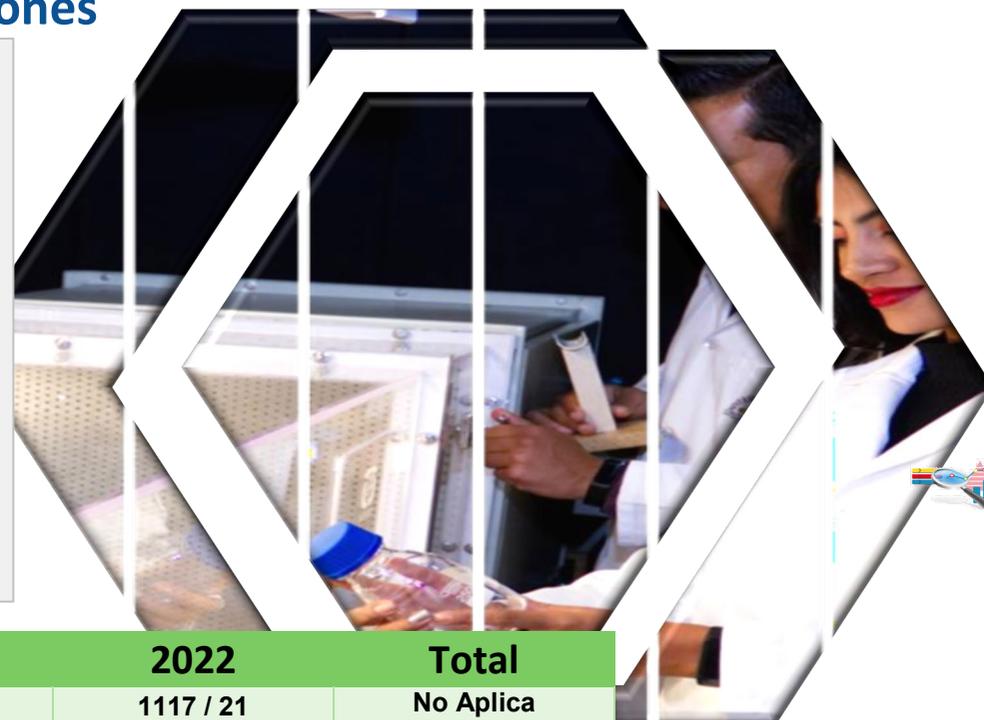
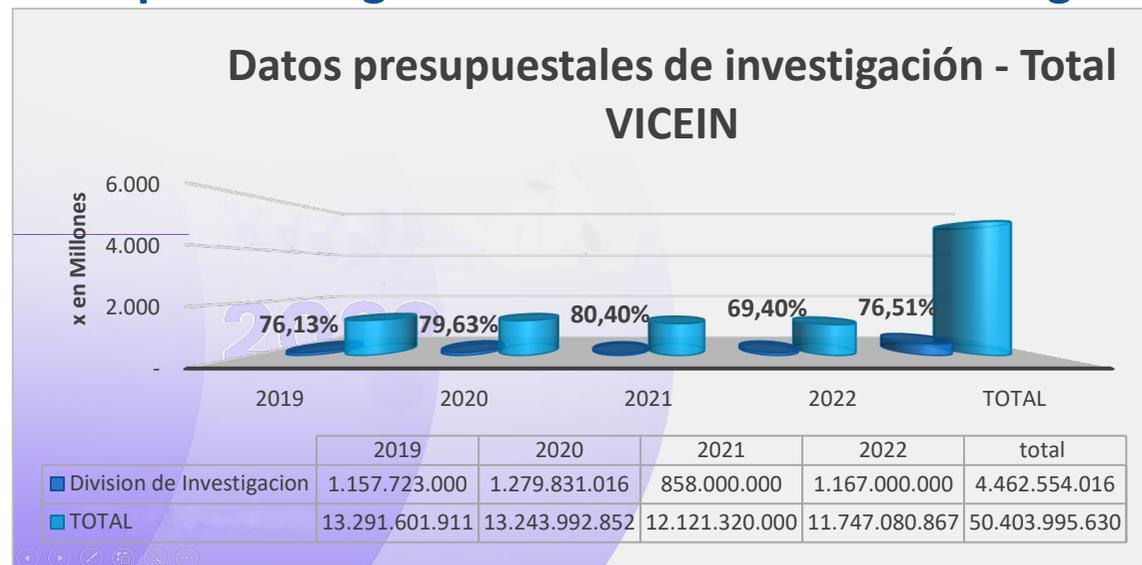
[Abreviaturas – facultades]

1. CIAS – Ciencias Básicas y Aplicadas
2. DIS – Educación a Distancia.
3. EES – Relaciones Internacionales ...
4. HUM – Educación y Humanidades.
5. ING – Ingeniería.
6. DER – Derecho.
7. ECO – Economía.
8. MED – Medicina.

Nota: Datos a corte 26-05-2022 // Número de proyectos totales generales: IMP (22), INV (157) y PIC (354)

Fuente. Vicerrectoría de Investigaciones.

Presupuesto asignado a la Vicerrectoría Investigaciones



DEPENDENCIA	2019	2020	2021	2022	Total
Resolución	5093 / 2018	4973 / 2019	144 / 2021	1117 / 21	No Aplica
Vicerrectoría	373.600.000	78.600.000	403.600.000	1.497.080.867	2.352.880.867
División de Investigación	10.118.278.911	10.546.157.770	9.744.964.872	8.153.000.000	38.562.401.553
División de Innovación	1.157.723.000	1.279.831.016	858.000.000	1.167.000.000	4.462.554.016
Editorial / Revistas	1.642.000.000	1.339.404.066	1.114.755.128	930.000.000	5.026.159.194
TOTAL	13.291.601.911	13.243.992.852	12.121.320.000	11.747.080.867	50.403.995.630
División de Investigación	76,13%	79,63%	80,40%	69,40%	76,51%



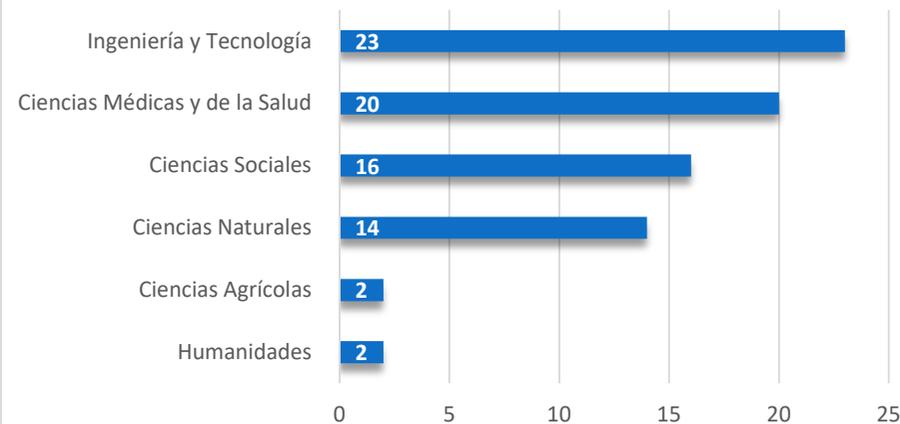
Fuente. Vicerrectoría de Investigaciones.

Convocatorias de medición de grupos de Investigación Minciencias. Convocatoria No. 894 del 2021.

68 grupos de investigación reconocidos por Minciencias (A1 (8), A (13), B (12), y C (16))



Grupos de Investigación UMNG, por Área



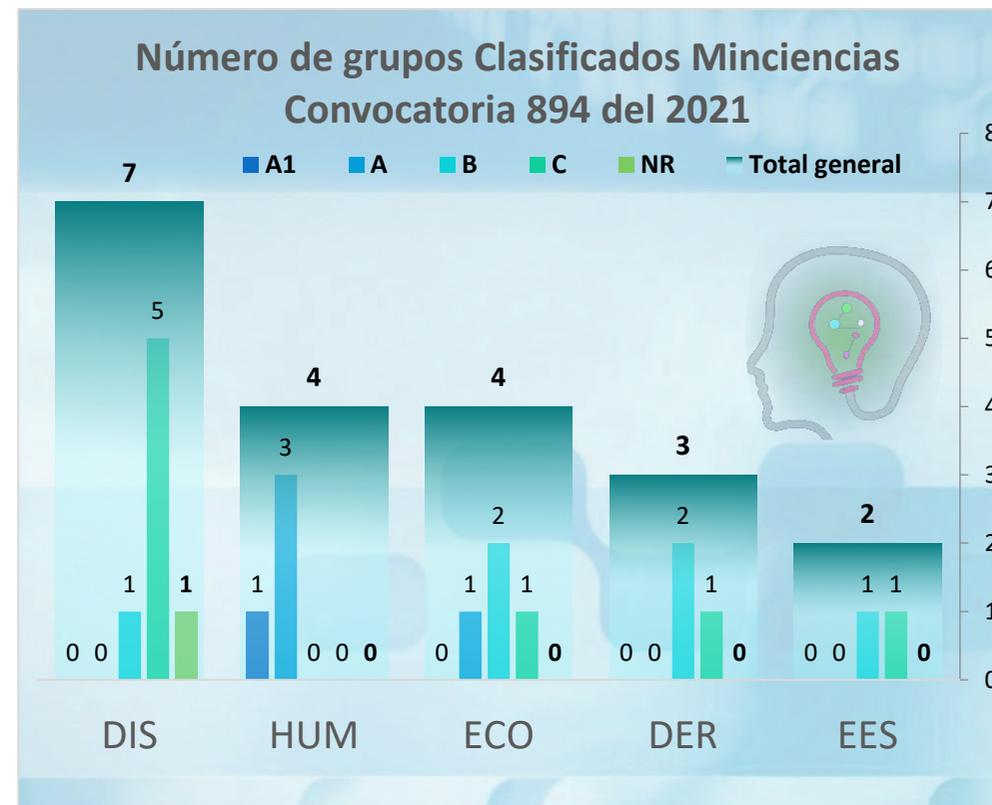
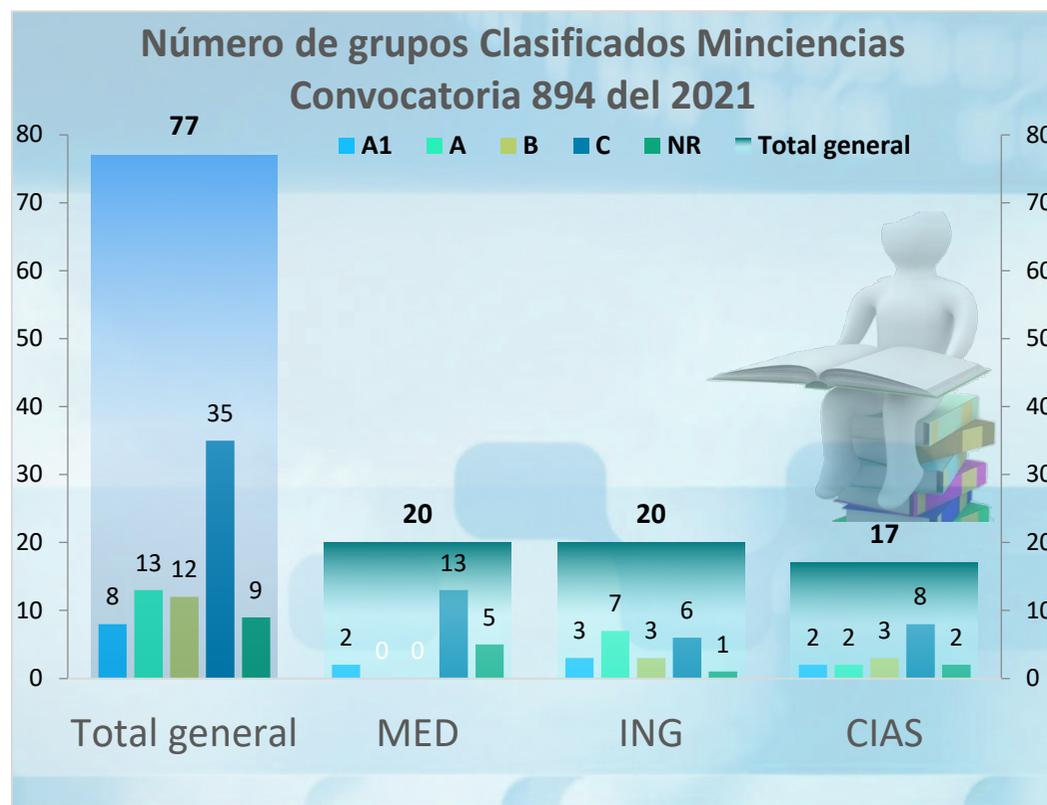
N	Área	A1	A	B	C	NR	Total
1	Humanidades	0	2	0	0	0	2
2	Ciencias Agrícolas	0	1	0	0	1	2
3	Ciencias Naturales	2	1	3	7	1	14
4	Ciencias Sociales	1	3	5	6	1	16
5	Ciencias Médicas y de la Salud	2	0	0	13	5	20
6	Ingeniería y Tecnología	3	6	4	9	1	23
	Total	8	13	12	35	9	77

Nota. Grupo de investigación (Némesis) avalado por la UMNG, y no reconocido por Minciencias a cargo del actual Rector: B.G.(RA) Luis Fernando Puentes.

Link en Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación. https://scienti.minciencias.gov.co/ciencia-war/busquedaGrupoXInstitucionGrupos.do?codInst=76&sgIPais=&sgDepartamento=&maxRows=100&grupos_tr_=true&grupos_p_=1&grupos_mr_=100

Fuente. Vicerrectoría de Investigaciones.

Clasificación de grupos de Investigación por Facultad.



Nota. Datos a corte de 25 de mayo 2022 (Publicación final definitiva).

Link. https://minciencias.gov.co/sites/default/files/listado_resultados_finales_-_grupos_-_version_consulta.pdf

Convención

DER. Facultad de Derecho.

ING. Facultad de Ingeniería.

MED. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

ECO. Facultad de Ciencias Económicas.

CIAS. Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas.

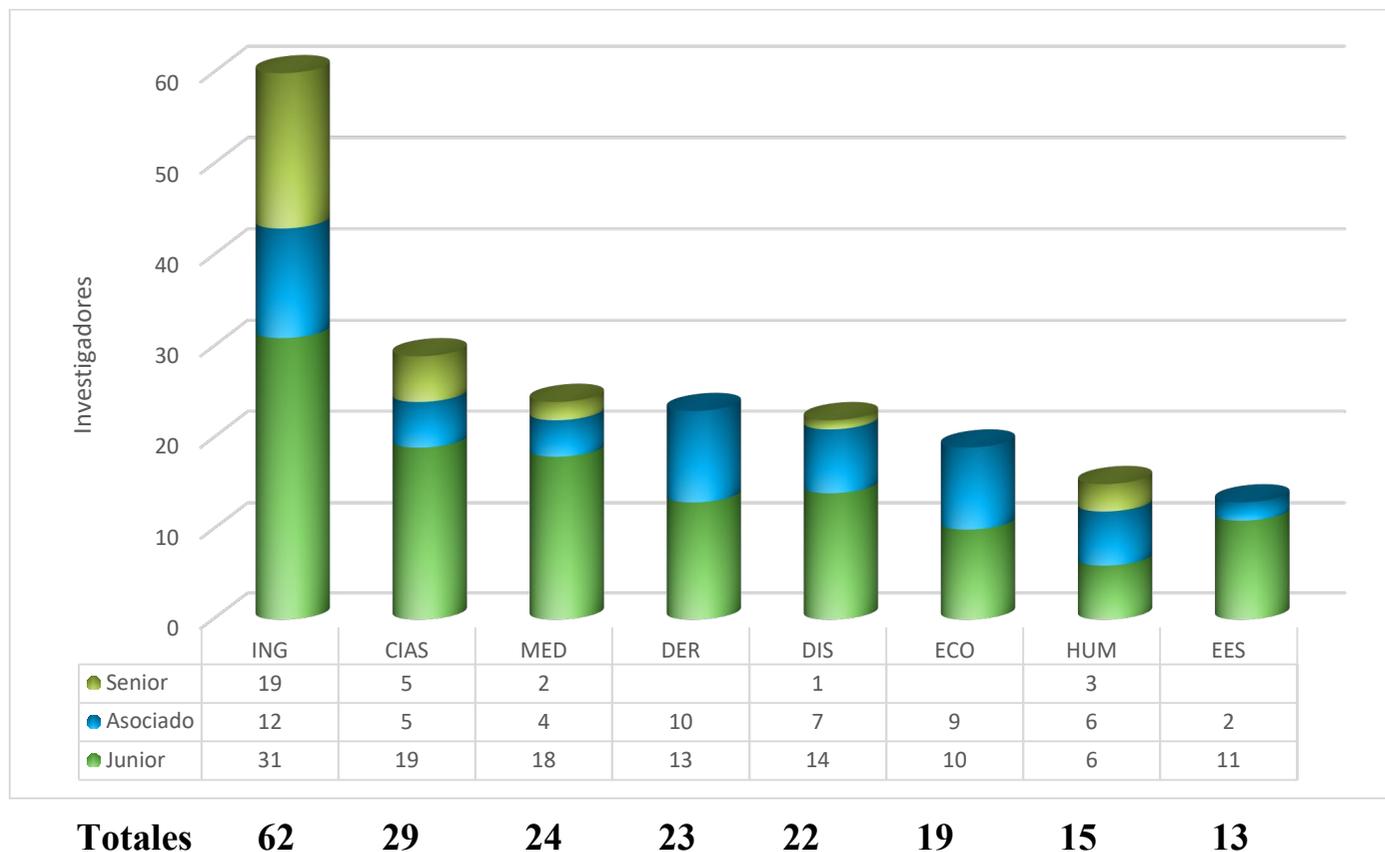
EES. Facultad de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad.

HUM. Facultad de Educación y Humanidades.

DIS. Facultad de Estudios a Distancia.

Fuente. Vicerrectoría de Investigaciones.

Clasificación Minciencias de docentes investigadores UMNG 2021



Docentes investigadores de la UMNG – Convocatoria 894 del 2021.

Convención

DER. Facultad de Derecho.

ING. Facultad de Ingeniería.

MED. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

ECO. Facultad de Ciencias Económicas.

CIAS. Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas.

EES. Facultad de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad.

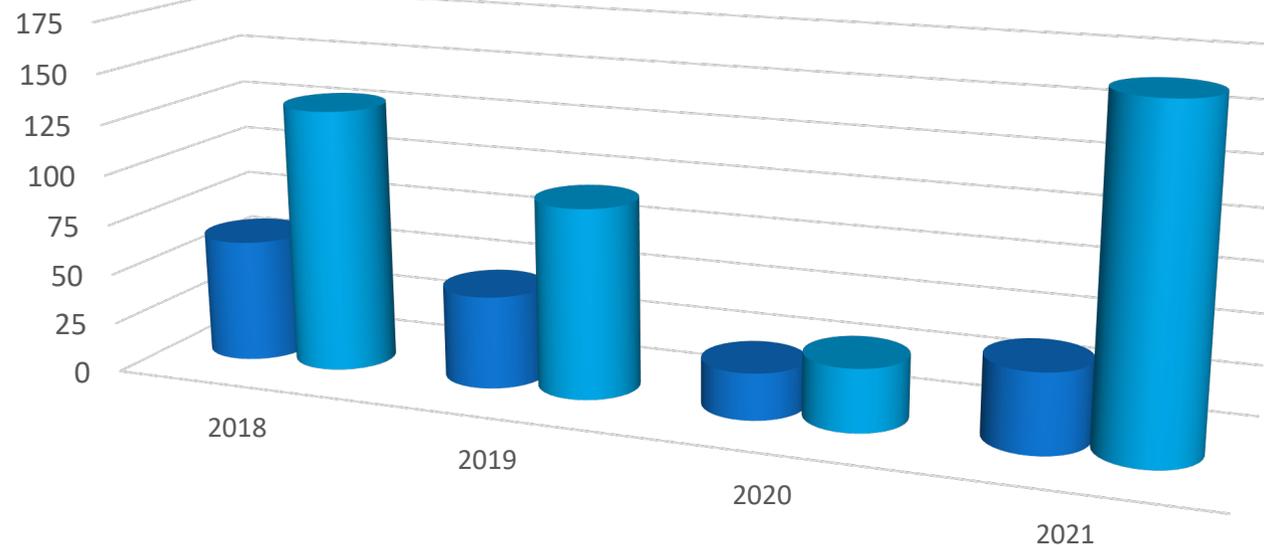
HUM. Facultad de Educación y Humanidades.

DIS. Facultad de Estudios a Distancia.

Fuente. Vicerrectoría de Investigaciones.



Indicadores de Productividad, WOS y SCOPUS



	2018	2019	2020	2021
■ Artículos publicados indexados en web of science (WOS)	61	46	23	39
■ Artículos publicados indexados en scopus	131	94	31	164

Scopus: <https://www-scopus-com.ezproxy.umng.edu.co/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&st1=universidad+militar+nueva+granada&nlo=&nlr=&nls=&sid=2cc6a7e004904e5517e1ec0667df6361&sot=b&sdt=c&cluster=scopusbyr%2c%222021%22%2ct%2c%222020%22%2ct%2c%222019%22%2ct&sl=43&s=FUND-ALL%28universidad+militar+nueva+granada%29&origin=resultslst&zone=leftSideBar&editSaveSearch=&txGid=99151945935758b390ed62798414b52c>

WOS: <https://www-webofscience-com.ezproxy.umng.edu.co/wos/woscc/summary/33ee9be8-c880-4ab2-a451-1d6ba8b0fa76-3b6eb4ec/relevance/1>

Nota: Información consolidada a corte de 18 abril 2022.

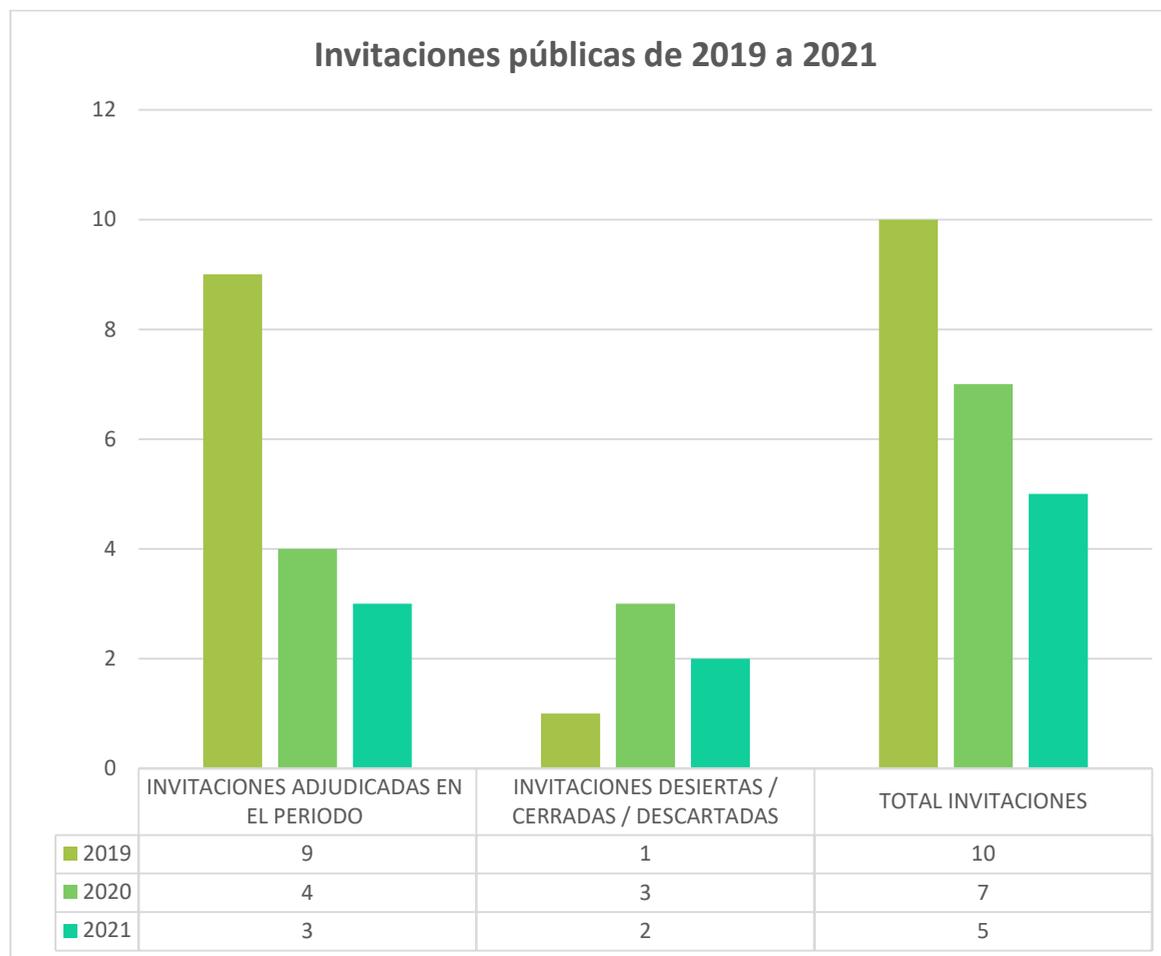
Fuente. Vicerrectoría de Investigaciones.



4. Estadísticas de la Vicerrectoría Administrativa, invitaciones públicas y privadas.



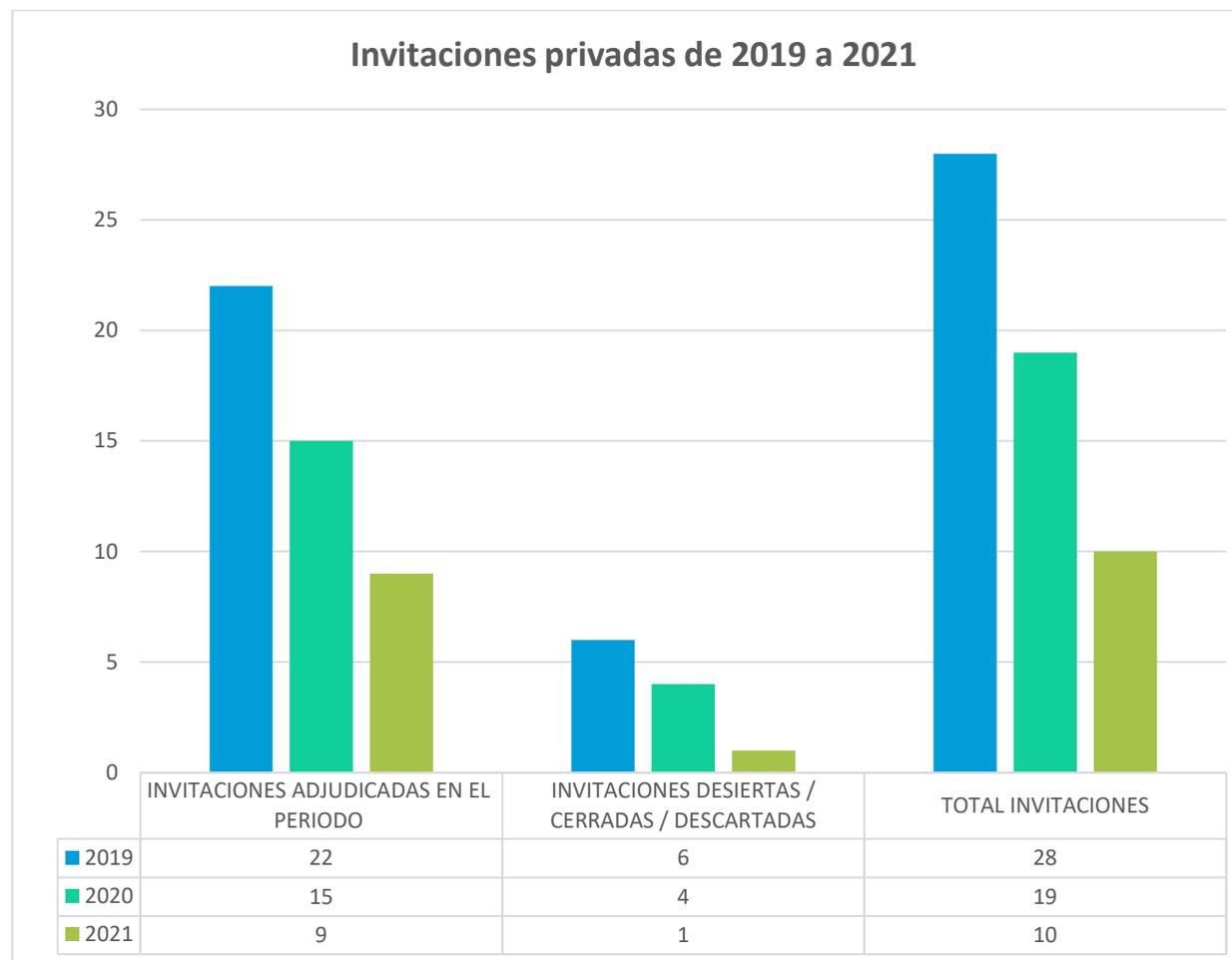
Comparativo de las invitaciones públicas de 2019 a 2021



Fuente. División de Contratación y adquisiciones, Vicerrectoría Administrativa



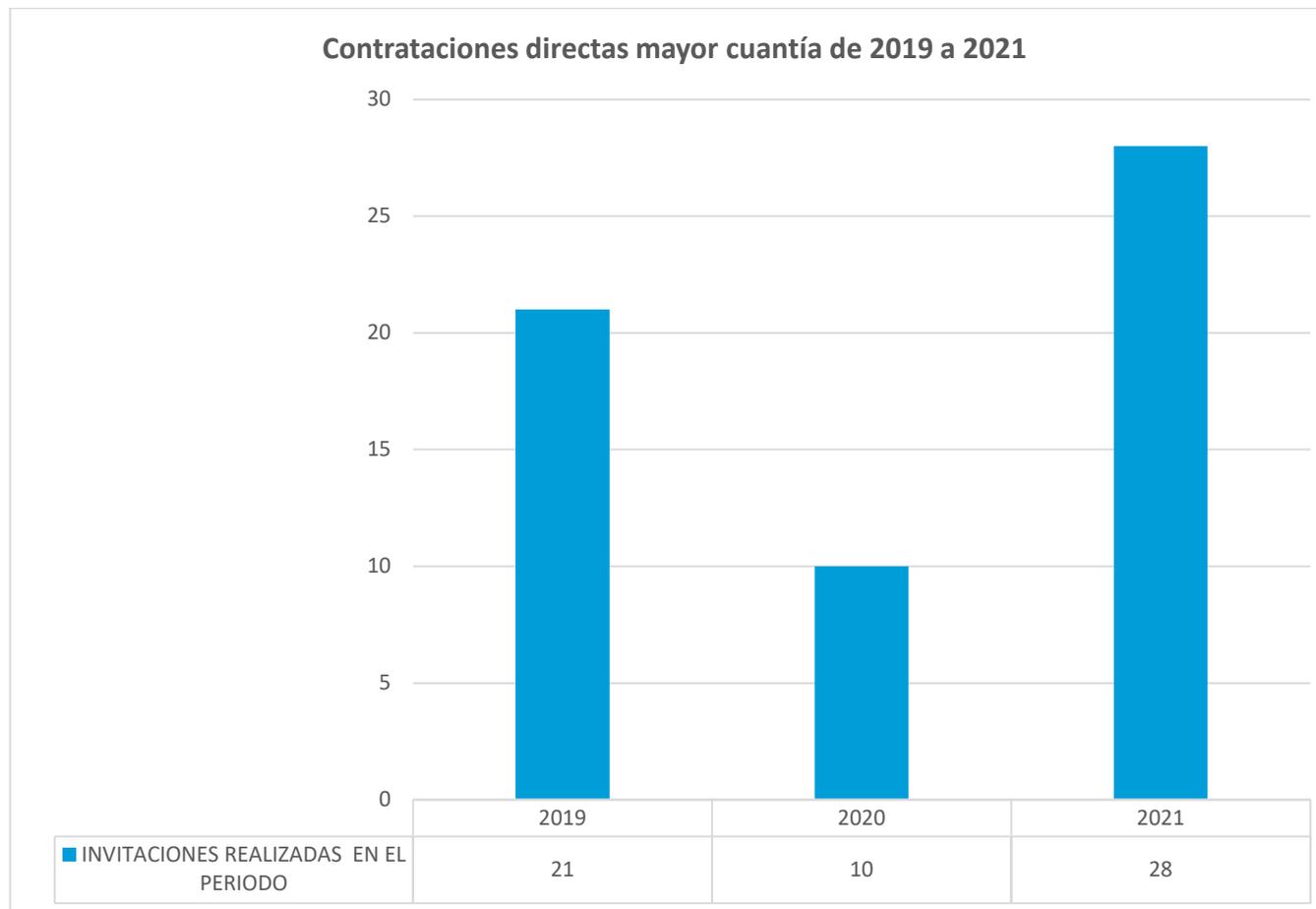
Comparativo de las invitaciones privadas de 2019 a 2021



Fuente. División de Contratación y adquisiciones, Vicerrectoría Administrativa

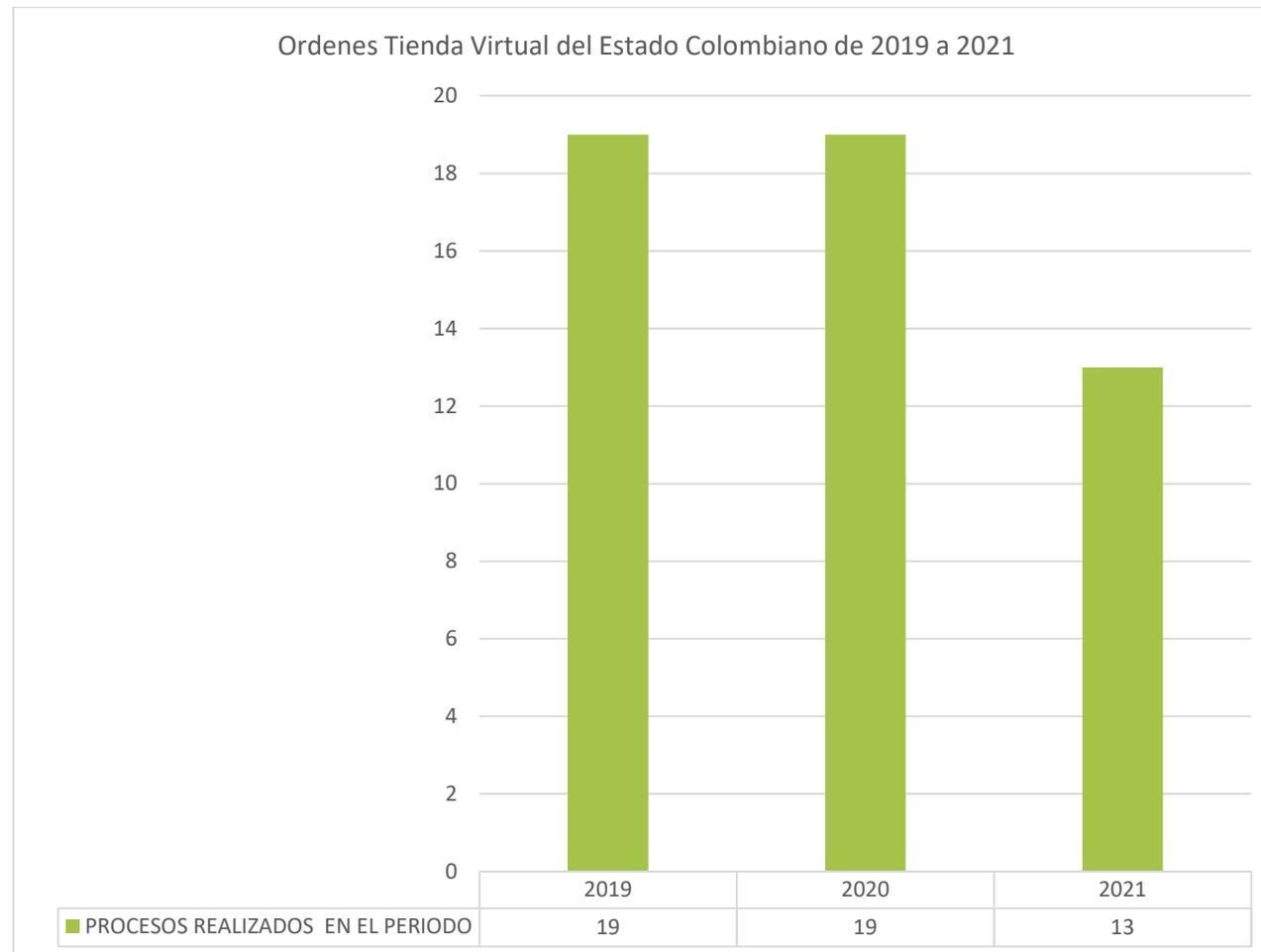


Comparativo de las contrataciones directas de mayor cuantía de 2019 a 2021



Fuente. División de Contratación y adquisiciones, Vicerrectoría Administrativa

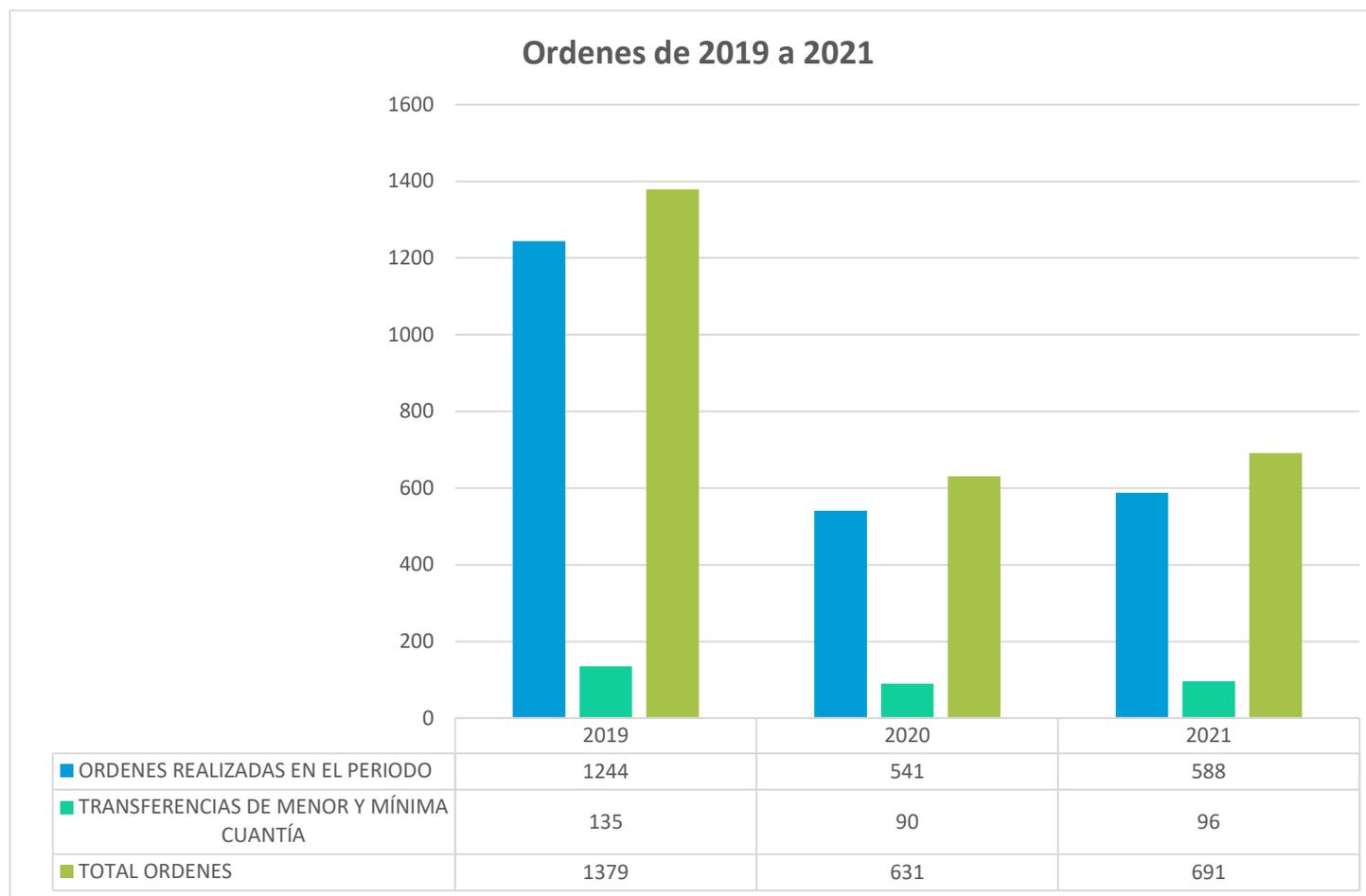
Comparativo de las ordenes Tienda Virtual del Estado Colombiano de 2019 a 2021



Fuente. División de Contratación y adquisiciones, Vicerrectoría Administrativa



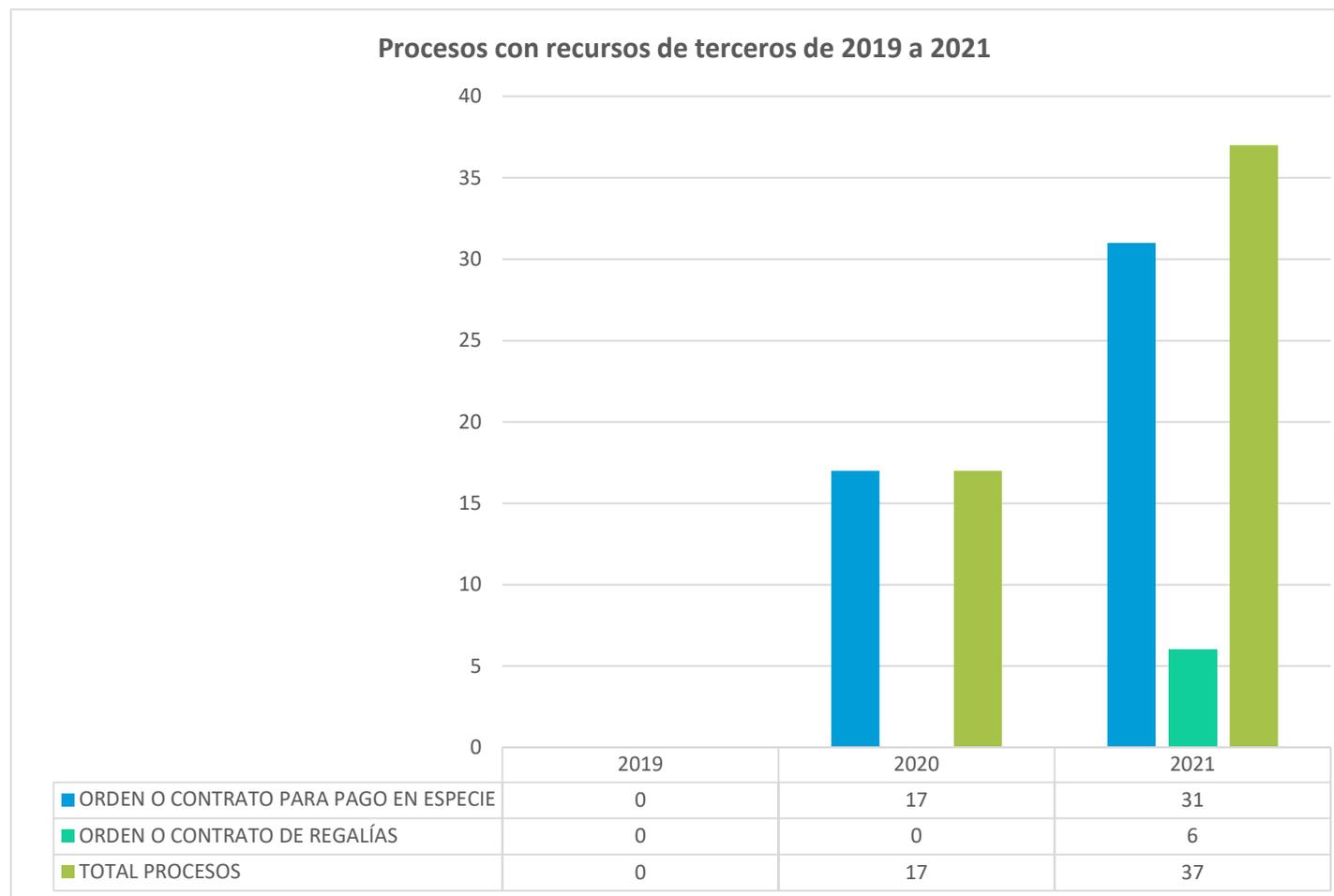
Comparativo de las ordenes de 2019 a 2021



Fuente. División de Contratación y adquisiciones, Vicerrectoría Administrativa



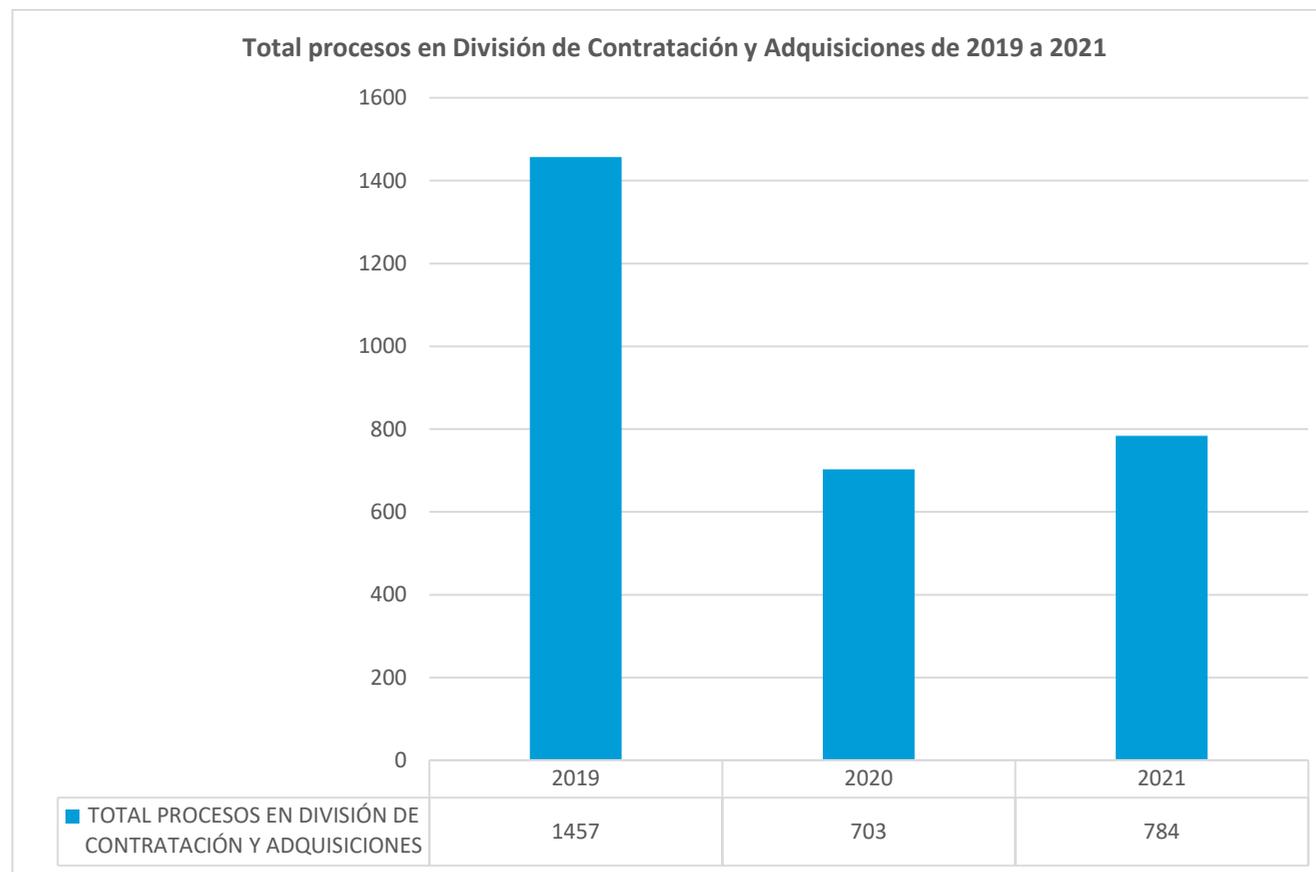
Comparativo de los procesos con recursos de terceros de 2019 a 2021



Fuente. División de Contratación y adquisiciones, Vicerrectoría Administrativa

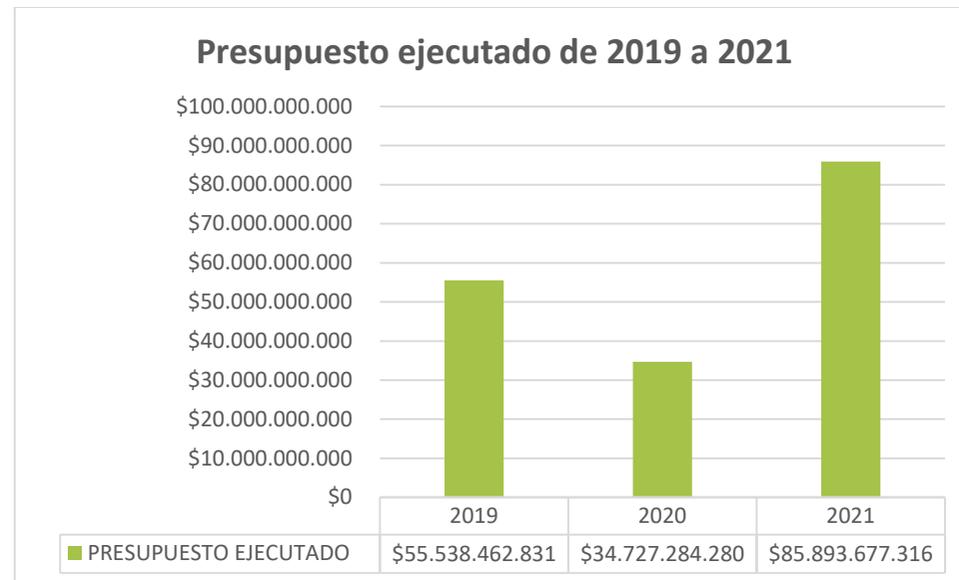


Comparativo de los procesos con recursos de terceros de 2019 a 2021



Fuente. División de Contratación y adquisiciones, Vicerrectoría Administrativa

Presupuestos ejecutados en la División de Contratación y Adquisiciones durante las vigencias 2019 a 2021



De la comparación realizada entre la gestión contractual de las vigencias 2019, 2020 y 2021 se puede establecer lo siguiente:

Disminuyeron las invitaciones públicas y privadas y aumentaron las contrataciones directas en mayor cuantía, disminuyeron las transferencias y las ordenes de la Tienda Virtual del Estado Colombiano, disminuyeron los procesos de menor y mínima cuantía.

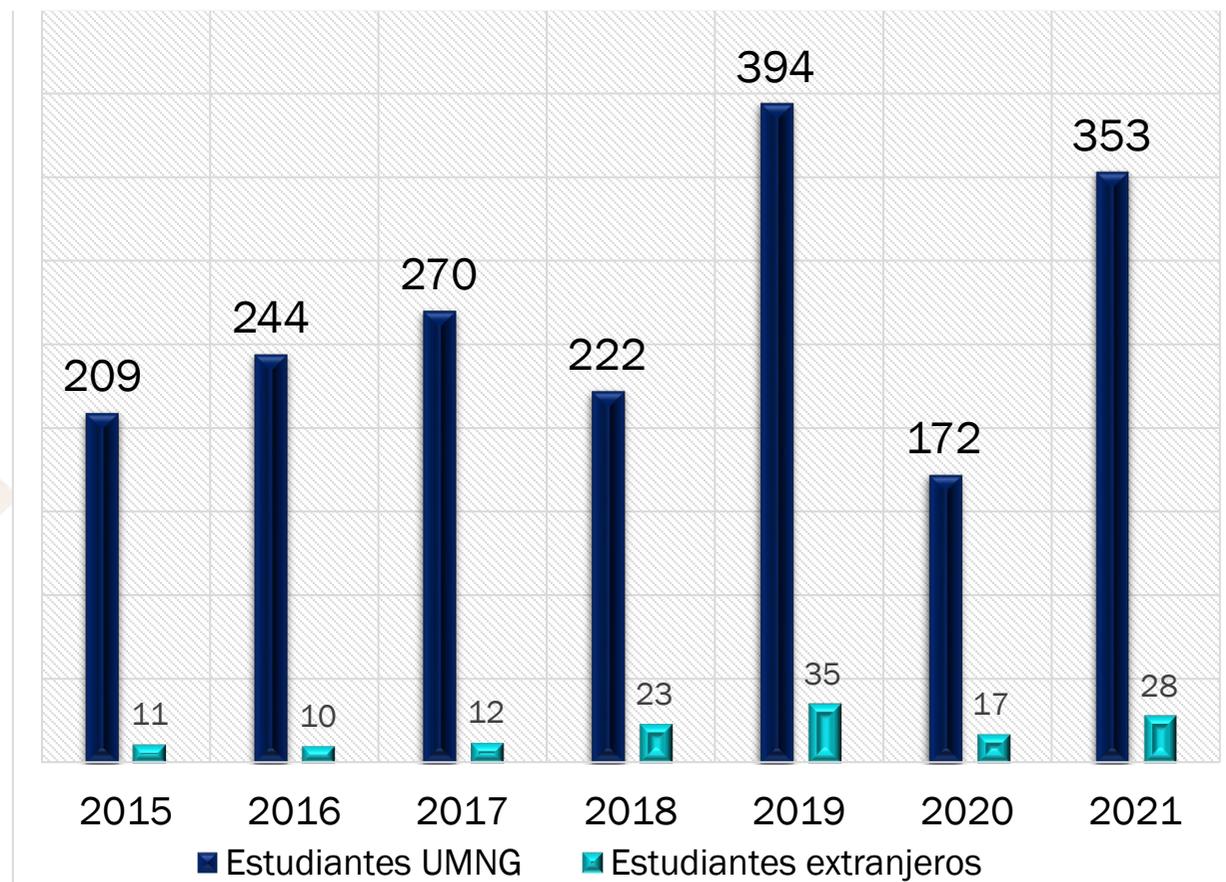
La gestión se ve recompensada en la concentración de una mayor cantidad de presupuesto ejecutado en una menor cantidad de procesos; demostrando así mayor eficiencia en el gasto.

Fuente. División de Contratación y adquisiciones, Vicerrectoría Administrativa



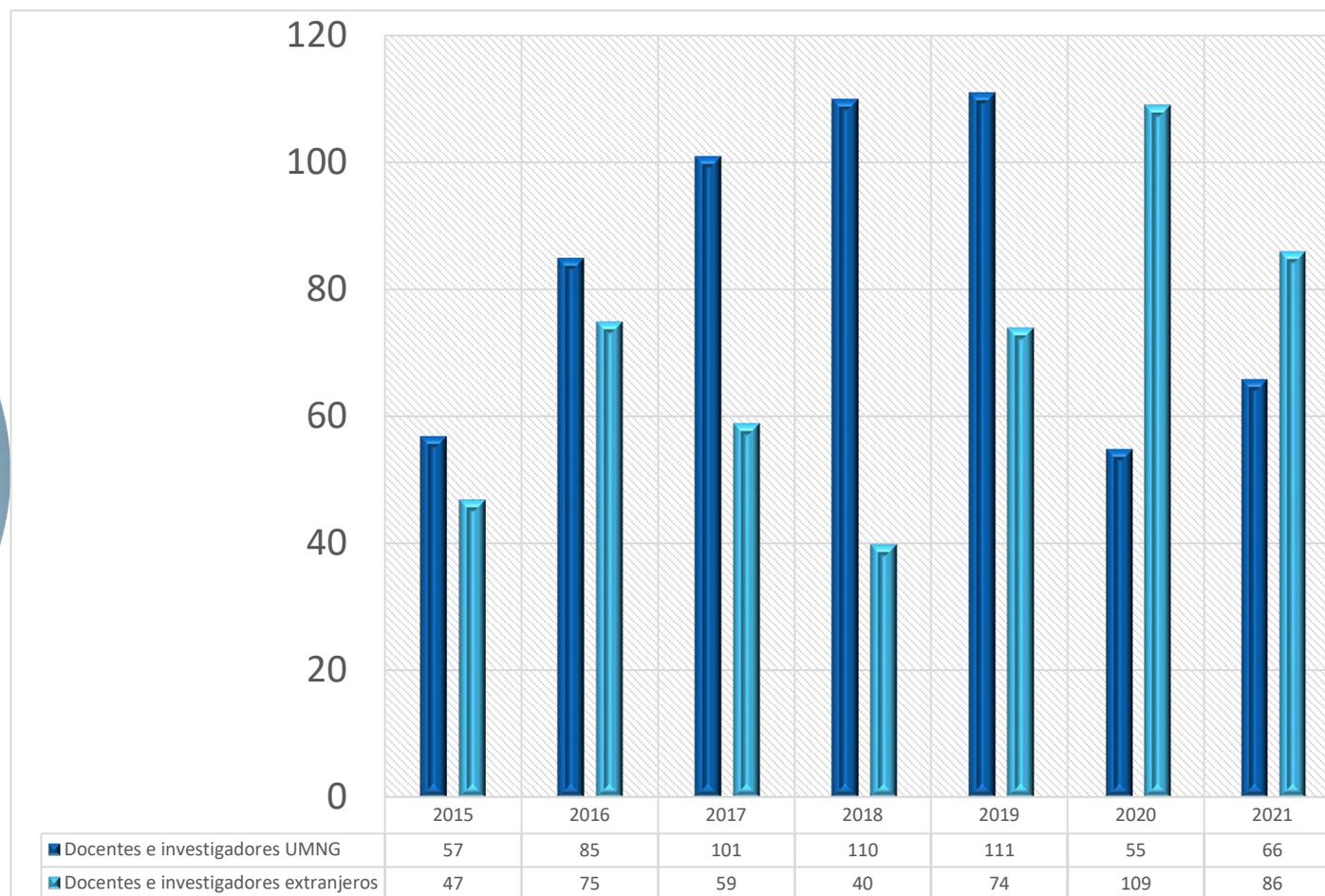
5. Estadísticas de la Oficina de Relaciones Internacionales, internacionalización.

Estudiantes de la Universidad Militar Nueva Granada en el exterior (2015 a 2021)



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales, 2021

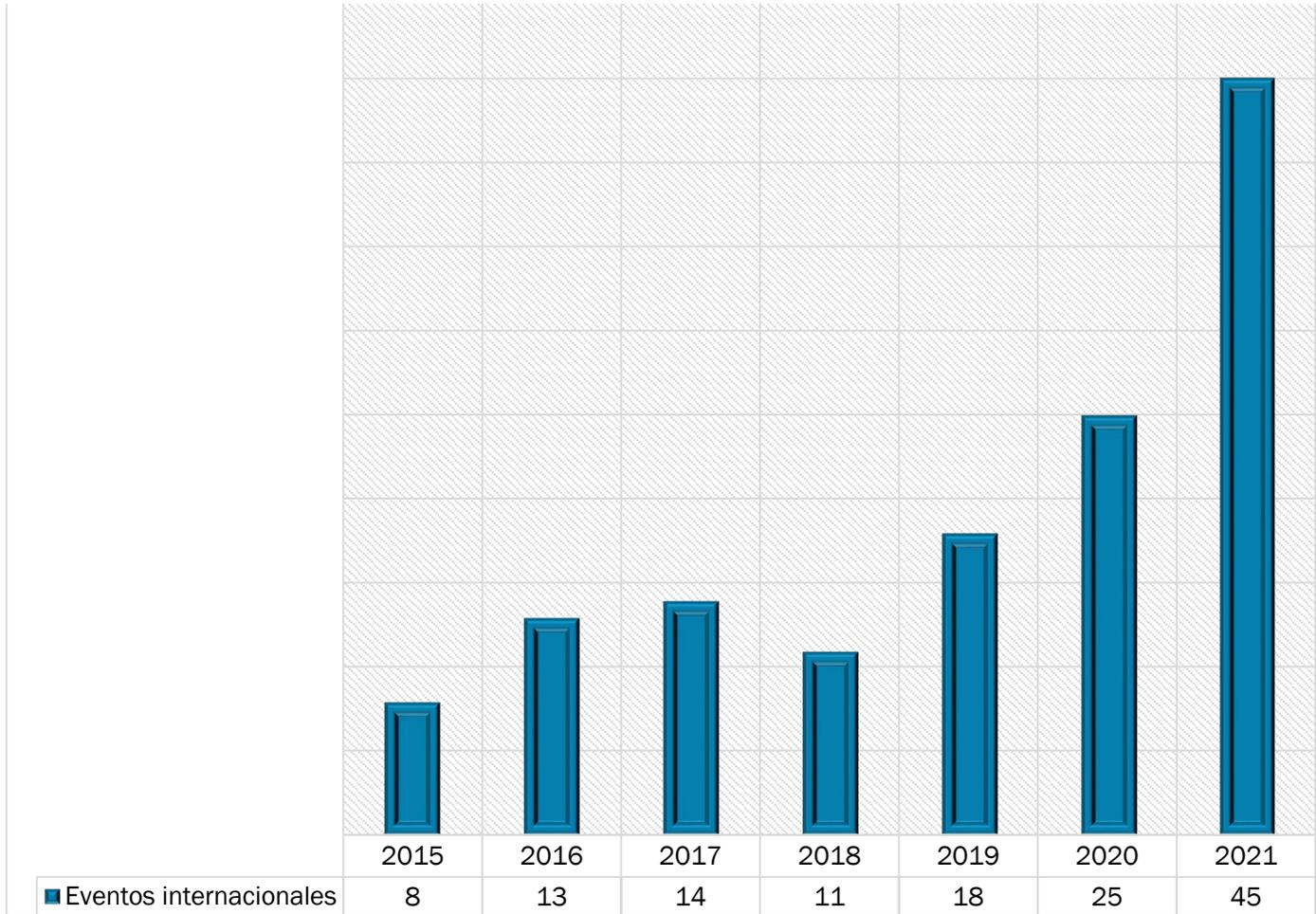
Movilidad de docentes e investigadores (2015 a 2021)



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales, 2021

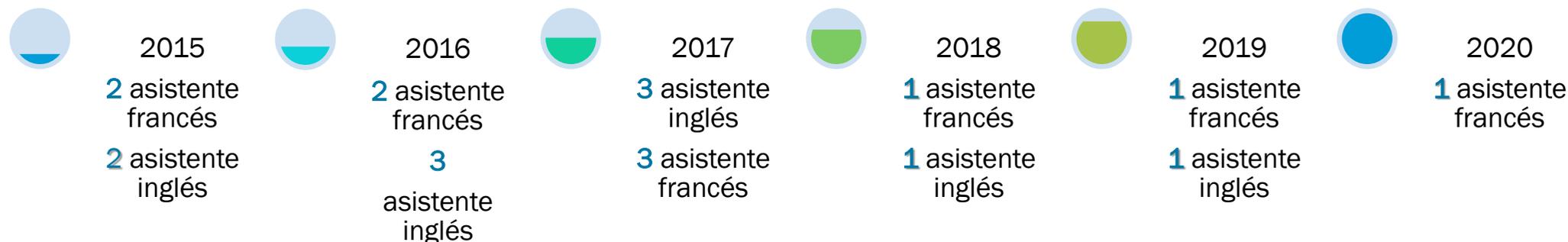


Eventos con carácter internacional desarrollados en la UMNG (2015 a 2021)



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales, 2021

Programa de Asistentes de Idiomas, Icetex



CURSO DE IDIOMA CHINO 2021

Alianza de la Red Colombiana de Internacionalización (RCI) y el instituto Confucio de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, se ofertaron de manera gratuita y certificables dos (2), cursos en idioma chino – año 2021

Curso# 1:

Intensidad Horaria: 2 semanas (31 horas)

Curso # 2:

Intensidad Horaria: 8 semanas (60 horas)

Participantes

Profesores – 5

Estudiante de posgrado – 1

Egresados – 17

Funcionarios administrativos – 4

Total participantes: 27

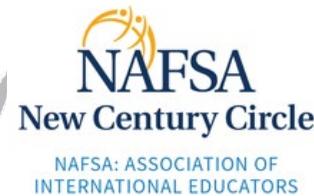
**Total
participantes
certificados
24**



Alianzas Internacionales en 2022



5 redes internacionales



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales, 2022



Convenios internacionales vigentes

Tipo de convenio		Cantidad
Marco		46
Adiciones		1
Renovaciones		4
Específicos		40
○	Competición internacional	1
○	Cursos corta duración	3
○	Doble grado para estudiantes de la UMNG	1
○	Doble titulación	1
○	Homologación de asignaturas	2
○	Membresías	2
○	Movilidad académica	29
○	Uso de licencias-software	1
Total, a corte de mayo 2022		91

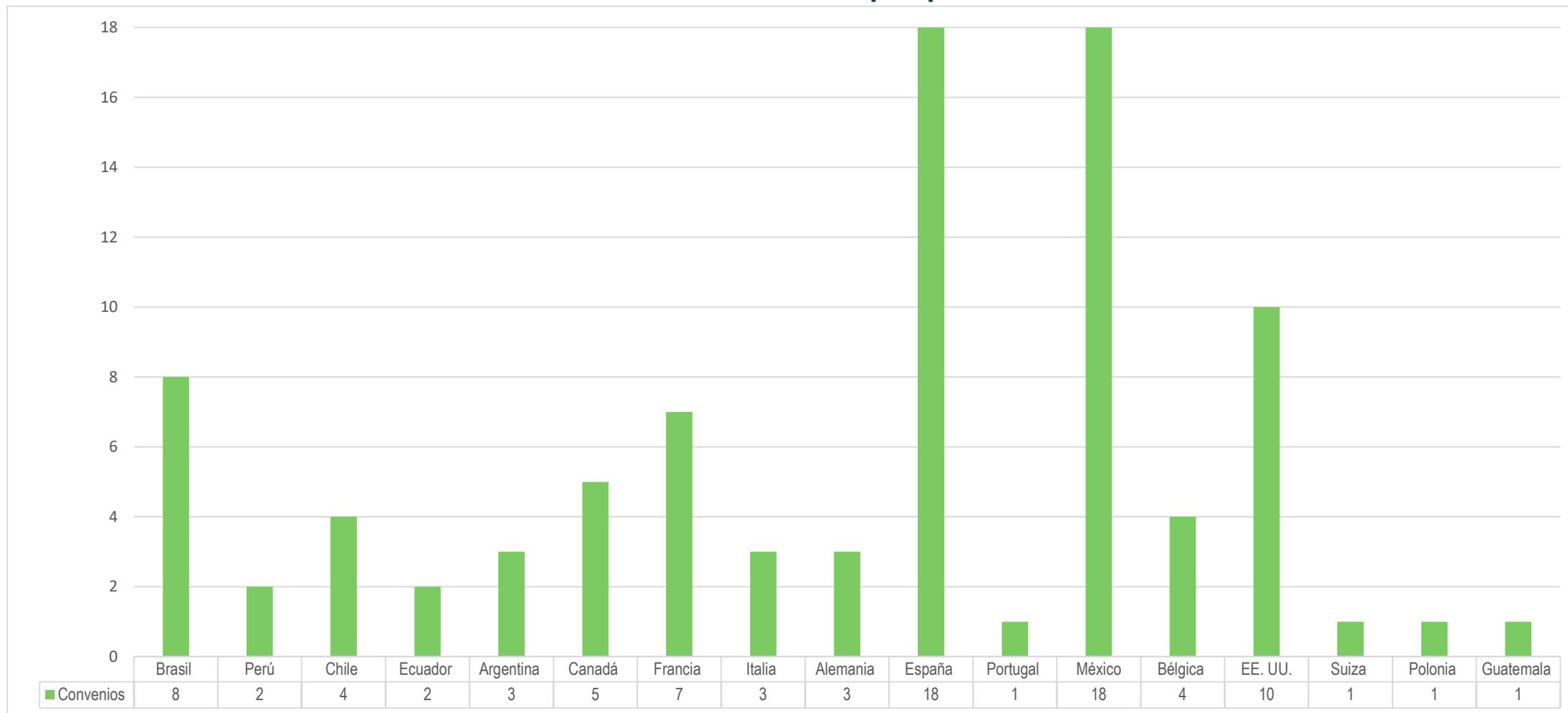


Brasil	Canadá	México
Perú	Francia	Bélgica
Chile	Italia	Estados Unidos
Ecuador	Alemania	Suiza
Argentina	España	Guatemala
Portugal	Polonia	

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales, 2022

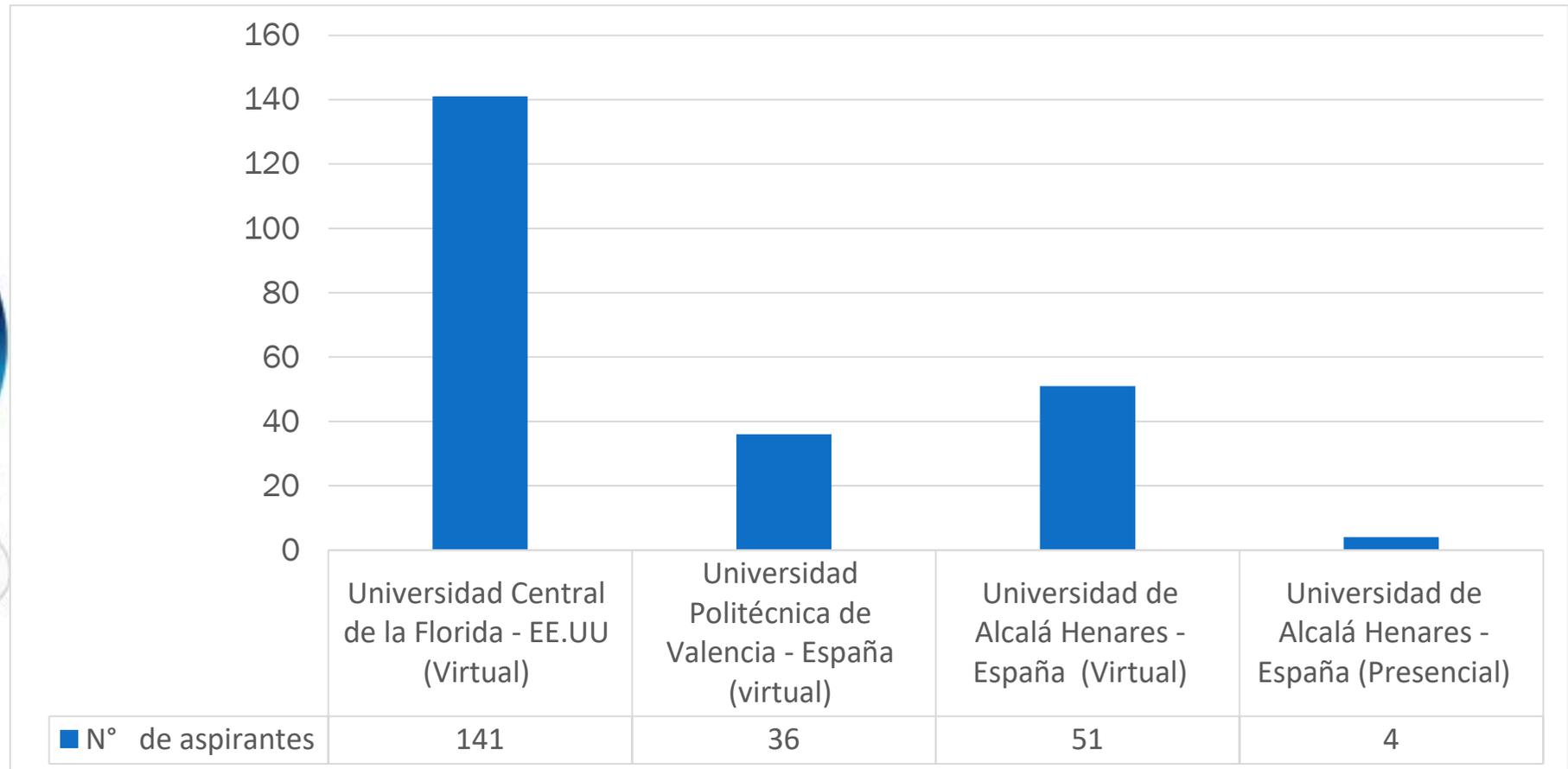


Convenios internacionales por país en 2022



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales, 2022

Convocatorias cursos internacionales de opción de grado, aspirantes UMNG en 2022

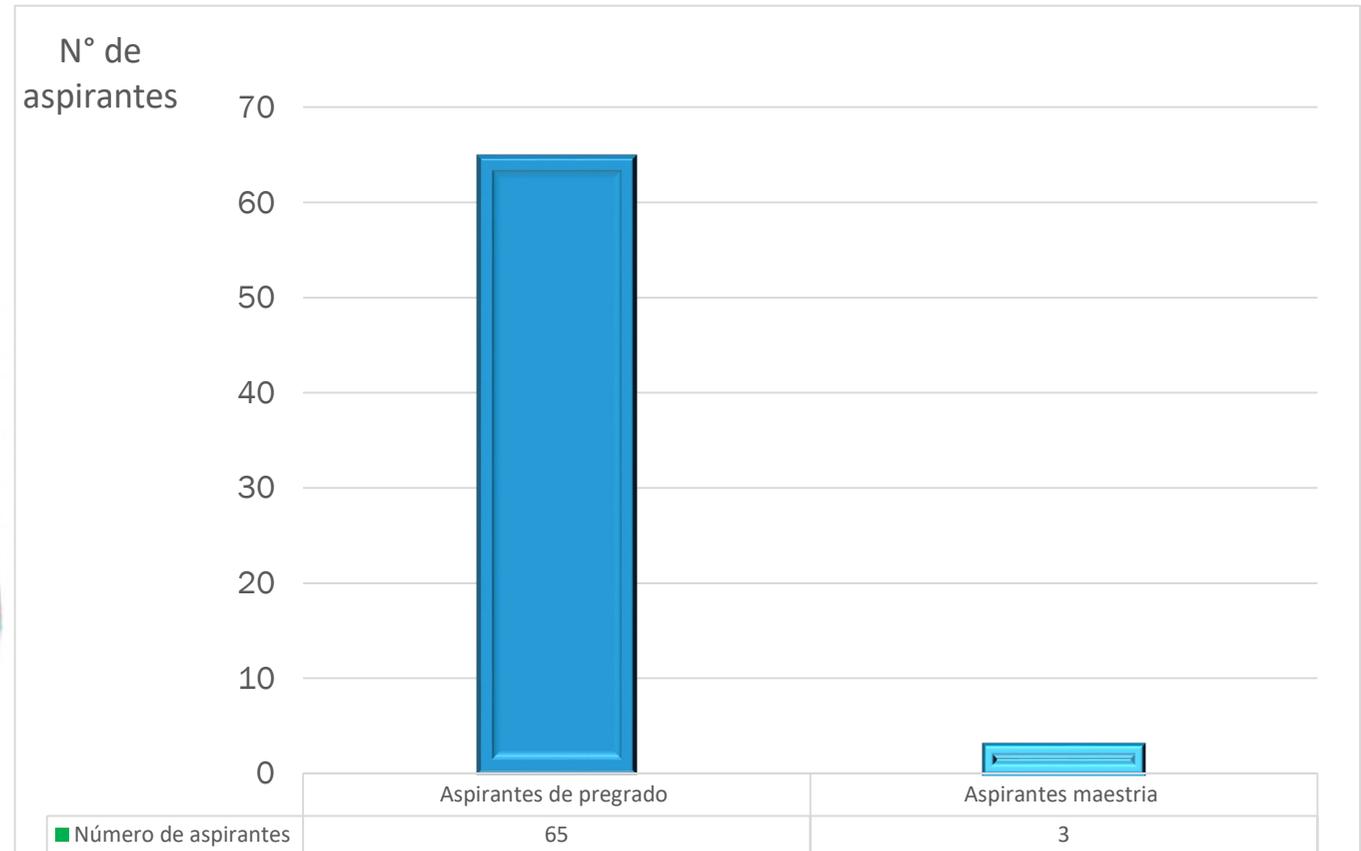


Nota. Datos parciales a corte mayo 2022

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales, 2022



Convocatorias de intercambio académico pregrado y maestría, aspirantes UMNG en 2022

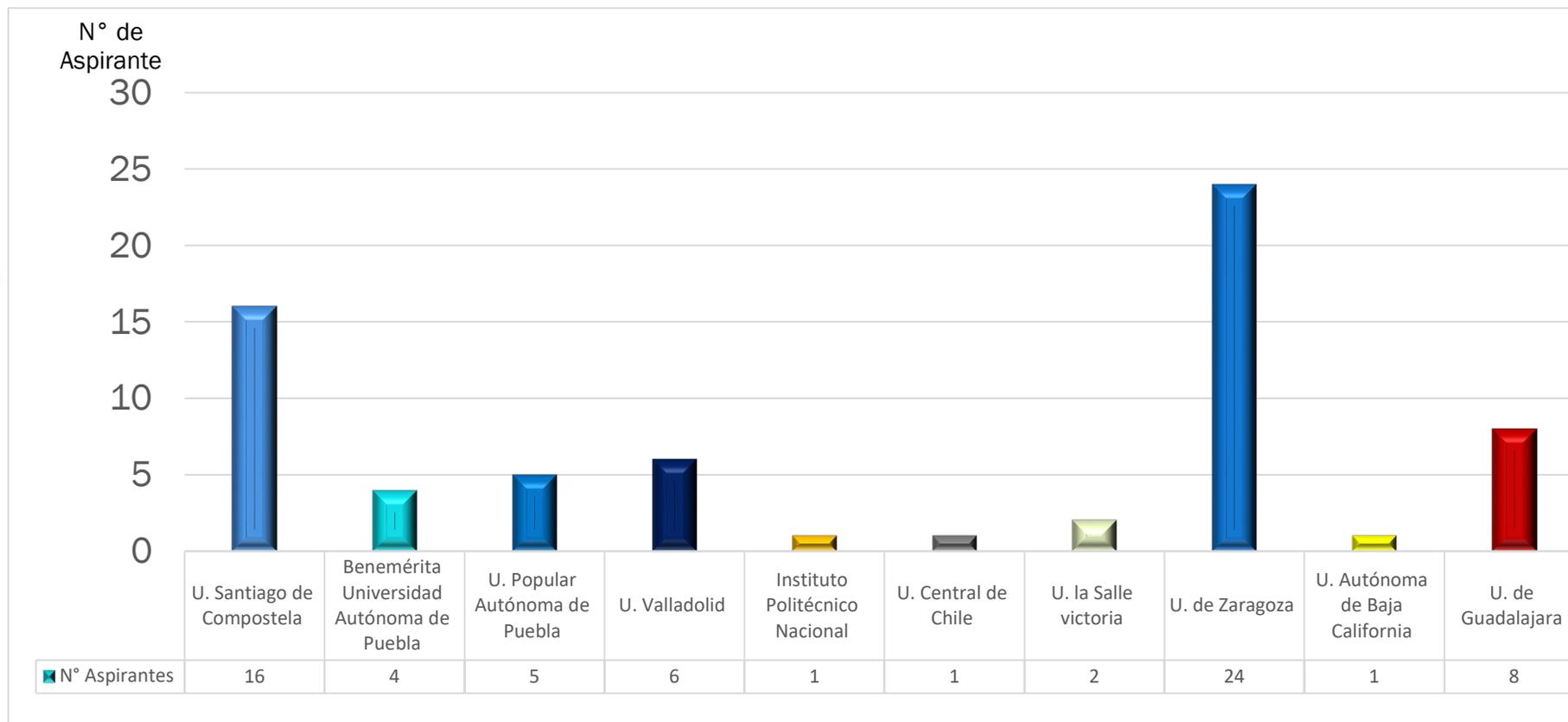


Nota. Datos parciales a corte mayo 2022

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales, 2022



Convocatorias de intercambio académico pregrado y maestría aspirantes UMNG discriminados por universidad internacional en 2022

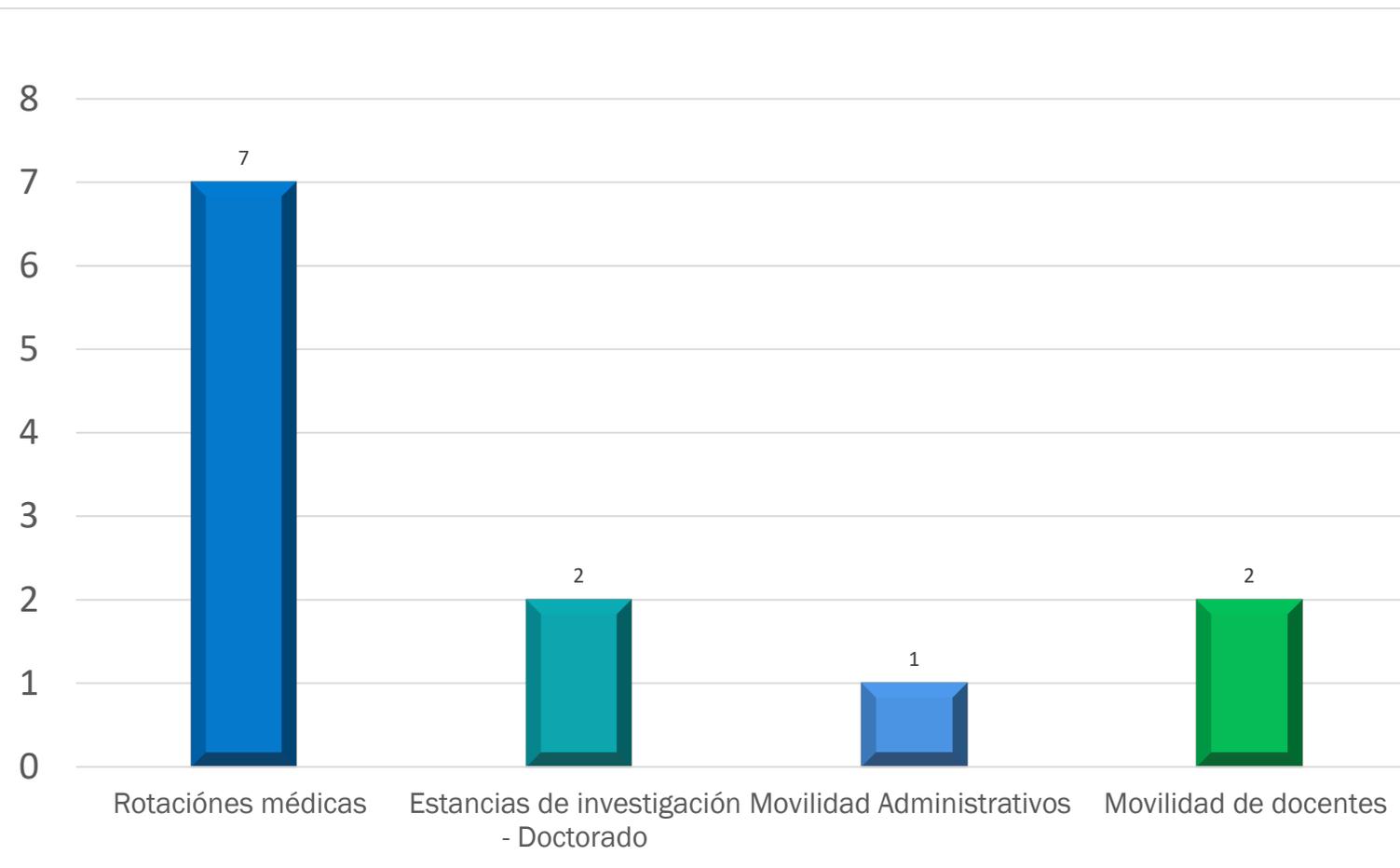


Nota. Datos parciales a corte mayo 2022

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales, 2022



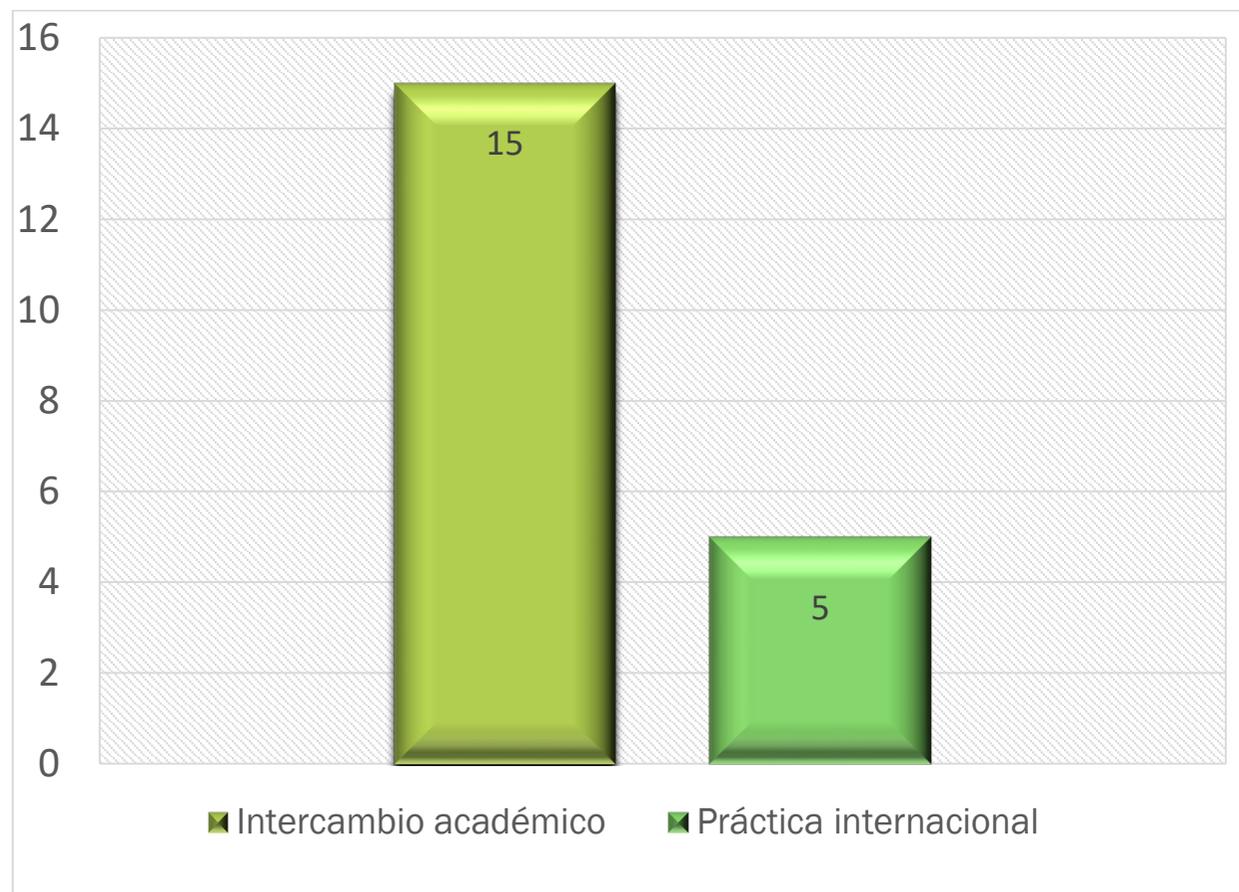
Otras movilidades internacionales vigencia en 2022



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales, 2022

Nota. Datos parciales a corte mayo 2022

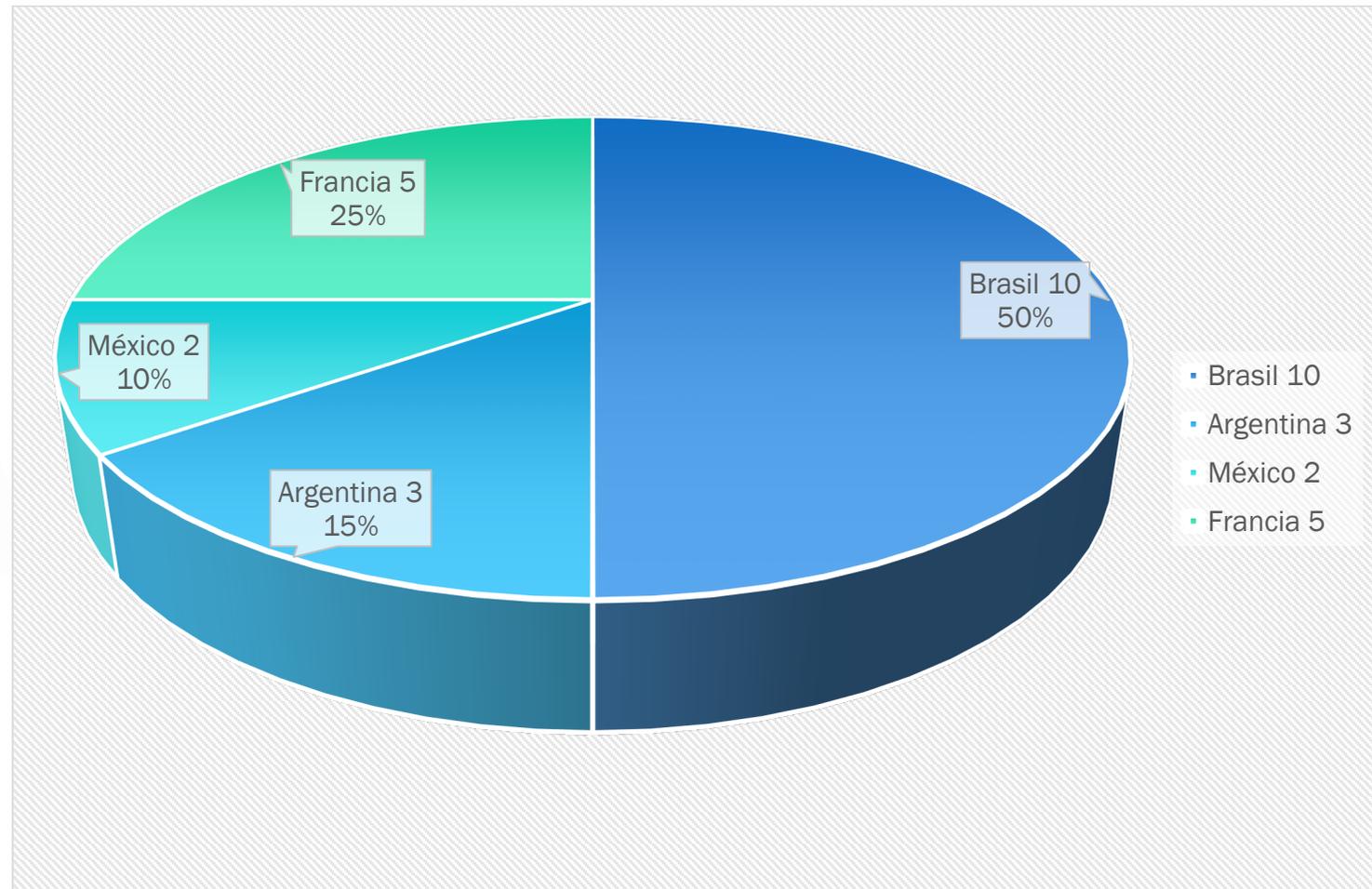
Estudiantes extranjeros en la UMNG 2022



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales, 2022

Nota. Datos parciales a corte mayo 2022

Estudiantes extranjeros en la UMNG por país en la vigencia 2022



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales, 2022

Nota. Datos parciales a corte mayo 2022



Encuestas de la calidad de la educación

Las encuestas de Evaluación de Calidad de la Educación: **“Neogranadino ayúdanos a mejorar”** se desarrollaron en 5 oportunidades, así:

1. En dos ocasiones durante el primer semestre académico del 2.020 (primera y segunda encuesta)
2. Segundo semestre de 2020 (Tercera encuesta)
3. Primer semestre de 2021 (Cuarta encuesta)
4. segundo semestre de 2021 (Quinta encuesta)



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales, 2022



¡Cuarenta años unidos por la excelencia!

