

*Testimonio del  
recorrido histórico de la*  
**UNIVERSIDAD MILITAR  
NUEVA GRANADA**





*Testimonio del  
recorrido histórico de la*  
**UNIVERSIDAD MILITAR  
NUEVA GRANADA**

**34 años** | *Edición especial*



*Julio de 2016*

**RECTOR**

*Brigadier General Hugo Rodríguez Durán*

**EDICIÓN Y TEXTOS**

*José William Castro Salgado*

*Jefe Oficina Asesora de Planeación UMNG*

*Nathaly Johanna Acero López*

*Sección prospectiva e inteligencia competitiva*

*Oficina Asesora de Planeación UMNG*

**CORRECCIÓN DE ESTILO**

*Martha Elena Reyes Martínez*

**FOTOGRAFÍA**

*Archivo histórico de la Universidad Militar Nueva Granada*

*División de Publicaciones y Comunicaciones (Armando*

*Bohórquez, Juan Camilo Torres Escobar)*

*Equipo de trabajo Periodista Andrés Reina Delgado.*

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN**

*Carlos Martínez Córdoba*

*cafemaco85@gmail.com • be.net/cafemaco*

**IMPRESIÓN**

*Efekto S.A.S.*

*Este libro hace parte de las memorias del estudio prospectivo para la Universidad Militar Nueva Granada al 2035.*

# Contenido

<b>6</b>	.....	<b>Introducción</b>	<b>Capítulo III. Camino hacia la era tecnológica</b>	<b>29</b>
8	.....	<i>Un homenaje al General Luis Carlos Camacho Leyva</i>	<i>(1994-2003) Creación de la estructura administrativa de la Universidad Militar Nueva Granada</i>	29
12	.....	<i>Mención especial a la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova</i>	<i>(1995-1998 y 2000-2003)</i>	29
15	.....	<i>Directores de la Escuela Militar de Cadetes José María Córdova</i>	<i>Mayor General Manuel SanMiguel Buenaventura</i>	
<b>17</b>	.....	<b>Capítulo I. Consolidación</b>	<b>Capítulo IV. Una época de transformación</b>	<b>38</b>
17	.....	<i>(1976-1981) Un paso hacia la educación superior</i>	<i>(2003-2005) La Universidad Militar como ente autónomo del orden nacional</i>	38
17	.....	<i>(1980-1986) General Hernando Currea Cubides</i>	<i>(2003-2005) Brigadier General Adolfo Clavijo Ardila</i>	39
19	.....	<i>El porqué de la "Universidad Militar Nueva Granada"</i>	<b>Capítulo V. Hacia la excelencia académica</b>	<b>46</b>
21	.....	<i>Símbolos neogranadinos</i>	<i>(2005-2009) Brigadier General Carlos Leongómez Mateus</i>	46
21	.....	<i>Un ideal contado a través de un himno</i>	<i>(2006) Proyecto Campus Nueva Granada</i>	48
21	.....	<i>Nace la bandera neogranadina</i>	<b>Capítulo VI. Generación de una cultura de autoevaluación y acreditación institucional</b>	<b>54</b>
22	.....	<i>Escudo</i>	<i>(2009-2015) Mayor General Eduardo Antonio Herrera Berbel</i>	54
<b>23</b>	.....	<b>Capítulo II. Creciente evolución</b>	<i>(2011) Inauguración Proyecto Campus Nueva Granada</i>	58
23	.....	<i>(1982-1994) Reconocimiento institucional como Universidad Militar Nueva Granada</i>	<i>(2009-2019) Un plan de desarrollo pensado en grande</i>	61
24	.....	<i>(1986-1990) General Jaime Sarmiento Sarmiento</i>	<b>Capítulo VII. Prospectiva institucional</b>	<b>67</b>
26	.....	<i>(1990-1995) General Jesús Armando Arias Cabrales</i>	<i>(2015 - a la fecha) Brigadier General Hugo Rodríguez Durán</i>	67
27	.....	<i>Una puerta hacia la investigación</i>	<b>Referencias</b>	<b>80</b>

# Introducción

La Universidad Militar Granada, con motivo de su cumpleaños número 34, decidió recopilar la información contenida en libros de tradición para la Universidad e hizo uso de un completo registro fotográfico para dar vida a todo lo que hoy se considera tradición y crecimiento neogranadinos.

El recorrido se fue consolidando a través de entrevistas realizadas a todos los ex rectores y a algunos directivos que, desde sus cargos, han participado activamente en toda la construcción neogranadina.

El libro se estructura por capítulos de acuerdo con los momentos relevantes que ha tenido la Universidad durante su trasegar, y la intención principal

no es otra que dar vida a situaciones particulares que se han convertido en tradición. Razón por la cual, se dedica un capítulo especial en honor al General Camacho Leyva, fundador de la Universidad Militar Nueva Granada, y a la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova.

Posteriormente, se presenta al lector un camino a través de épocas enmarcadas dentro de cada periodo rectoral, para evidenciar claramente los avances y logros durante cada una de ellas, mostrando así el crecimiento de la Universidad, a nivel académico, tecnológico, investigativo y de infraestructura.

A manera de conclusión, igualmente se brinda a la comunidad neogranadina una visión

prospectiva institucional, construida a partir de los proyectos, planes y estrategias propuestos desde hoy día con un amplio horizonte de planeación.

Para terminar, es importante resaltar que cada periodo presentado enmarca la labor de rectores y líderes, quienes con su esfuerzo y dedicación han logrado llevar a la Universidad Militar Nueva Granada a lo que hoy conocemos como “La U acreditada para todos”.

Dar lectura a este libro es hacer un homenaje a cada testimonio e historia relatados a través de fotografías, que llegará a toda la comunidad académica, educativa, científica y profesional.

## Un homenaje al General **Luis Carlos Camacho Leyva**

Como un hombre “pleno, inteligente y brillante”, así define la señora Bertha Quintero de Camacho Leyva, a sus 86 años, a su fallecido esposo, el *General Luis Carlos Camacho Leyva* (abogado de la Universidad Nacional de Colombia con los más altos reconocimientos y especializado en Derecho Internacional y Ciencias Políticas en la Universidad de Roma, Italia).

En su casa reposa un sinnúmero de fotografías y medallas que ella misma dispuso en un lugar exclusivo dedicado a él, para su recuerdo.

De su esposo rememora que con gran amor y dedicación fundó la Universidad Militar Nueva Granada, con esa brillantez que siempre lo caracterizó.

El General Luis Carlos Camacho Leyva desempeñó su labor como ministro de Defensa de 1978 a 1982, y fue en ese último año cuando solicitó al Ministerio de Educación

Nacional el reconocimiento institucional como universidad para el Centro Universitario Militar Nueva Granada.

En su larga carrera militar se destacan los siguientes cargos que el General Camacho Leyva ocupó con total entrega y servicio: gobernador del Cauca y Valle; alcalde militar de Alcalá e Inzá en Cauca; comandante e instructor de la Academia Militar Ramírez; profesor de Legislación Militar de la Escuela Militar de Cadetes; profesor de Justicia Penal Militar en la Escuela de Infantería y en la Escuela Militar de Cadetes; secretario privado de la Presidencia de la República; secretario general del Ministerio de Justicia; profesor de Derecho Constitucional de la Escuela Militar de Cadetes; auditor superior de guerra del Comando del Ejército; comandante del Batallón Infantería Ricaurte; jefe de la Sección de Inteligencia del Departamento de Inteligencia del Estado Mayor Conjunto; jefe del Estado Mayor y comandante de la Cuarta Brigada; fiscal permanente de la Cuarta Brigada; comandante

de la Primera Brigada; comandante de la Quinta Brigada; comandante de la Brigada de Institutos Militares; inspector general de las Fuerzas Militares; delegado del Ministerio de Defensa ante el Hospital Militar Central; segundo comandante y jefe del Estado Mayor del Ejército Nacional; comandante del Ejército Nacional; comandante general de las Fuerzas Militares y ministro de Defensa Nacional.

Fue condecorado con las siguientes medallas en honor a su gran labor con las Fuerzas Militares:

### Nacionales:

- 🏅 Orden de Boyacá, grado Gran Oficial, 1970.
- 🏅 Medalla Santa Bárbara, 1975.
- 🏅 Orden al Mérito Militar Antonio Ricaurte.
- 🏅 Medalla Torre de Castilla. 1979.
- 🏅 Orden Naval Almirante Padilla, grado Gran Cruz, 1978.
- 🏅 Medalla San Jorge, categoría Honorario, 1980.
- 🏅 Orden al Mérito Militar José María Córdova, grado Gran Cruz, 1980.
- 🏅 Orden al Mérito Militar Antonio Nariño, grado Gran Cruz, 1981.



*Figura 1. Fotografía del General Luis Carlos Camacho Leyva, reposa en su despacho, mayo de 2016. Fuente: Oficina Asesora de planeación UMNG.*



*Figura 2. Fotografía de la Sra. Bertha de Camacho Leyva (Esposa General Camacho Leyva), durante la entrevista concedida a la UMNG, mayo de 2016.  
Fuente: Oficina Asesora de planeación UMNG.*

## Extranjeras:

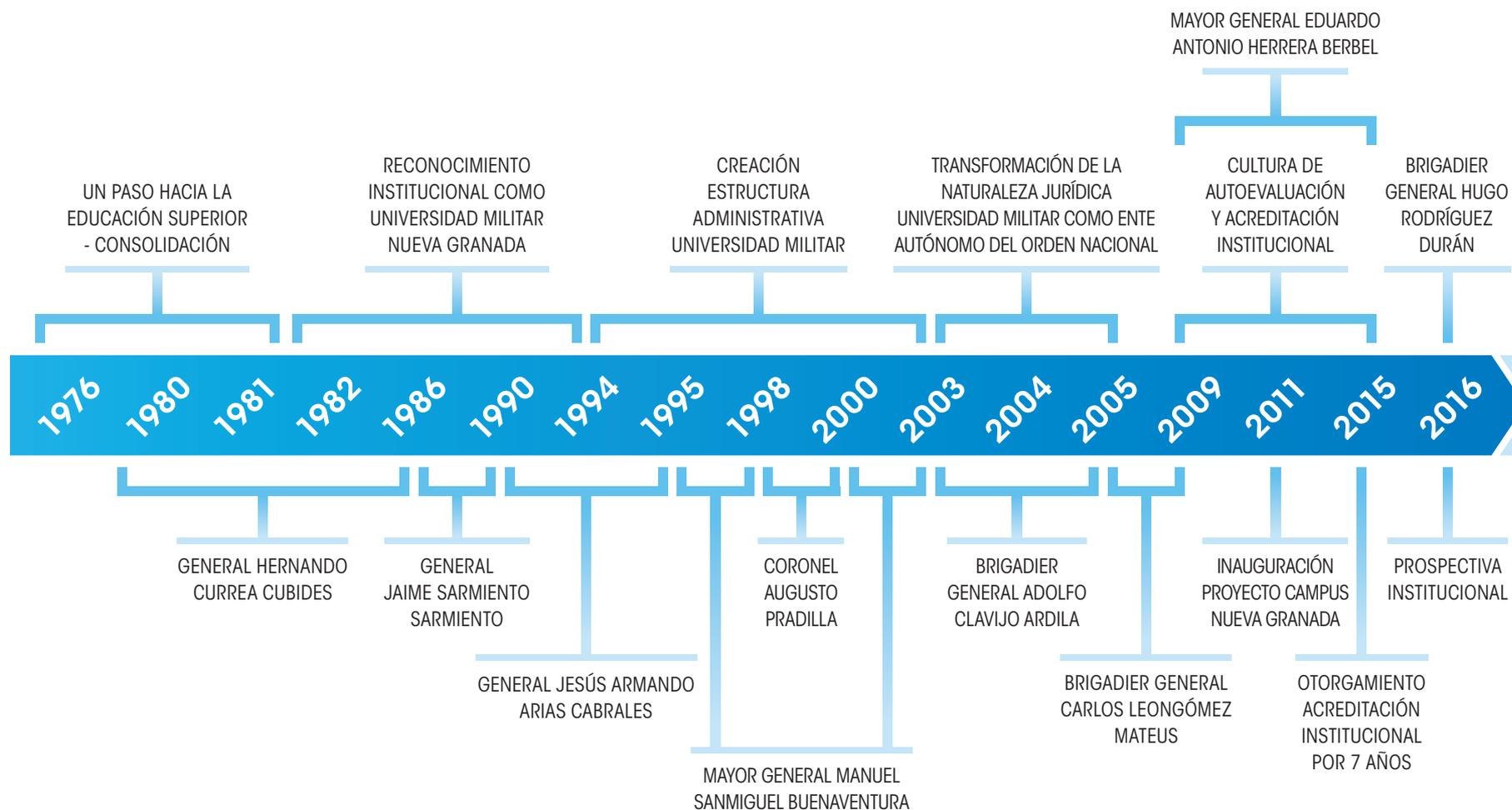
- 🏆 Orden al Mérito Militar, categoría oficial, concedida por el Gobierno del Ecuador, 1954.
- 🏆 Cruz de las Fuerzas Terrestres Venezolanas, concedida por el Gobierno de Venezuela, 1969.

Medallas que para su familia representan un símbolo de grandeza y entrega por su labor militar.

Por ello, como homenaje al cumpleaños número 34 de la Universidad Militar Nueva Granada, y en honor a su fundador, se hace entrega de este libro a toda la comunidad neogranadina.

Para dar inicio a un amplio y detallado recorrido por la historia neogranadina, se presenta a continuación la línea de tiempo consolidada, en la cual se destacan los momentos más representativos de la historia de la Universidad Militar Nueva Granada.

## Hitos Universidad Militar Nueva Granada



## Mención especial a la **Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova**

La reseña histórica presentada a continuación se construyó a partir de la información suministrada en medio público por la Escuela Militar de Cadetes José María Córdova, y se retoma considerando que de allí data el origen de la Universidad Militar Nueva Granada.

La Escuela Militar de Cadetes de Colombia fue creada ante la necesidad de formar militarmente a los oficiales que integran el Ejército Nacional.

**1907** Se da inicio a las labores, bajo la dirección de los capitanes chilenos Arturo Ahumada Bascuñán en el cargo de director y Diego Guillén Santana como subdirector.

La Institución se ubica en el costado occidental de la Plaza de Ayacucho, antiguo convento de San Agustín.

**1915** La Escuela se traslada a San Diego, y asumen la dirección distinguidos oficiales del Ejército de Colombia.

**1924** El General Pedro Nel Ospina, nuevo presidente de la República, contrata a la misión militar suiza hasta 1929.

**1942** La Escuela se traslada de San Diego a Rionegro para comenzar el año lectivo en enero de 1943 en la nueva "ciudadela" (43 hectáreas), construida durante el gobierno del doctor Eduardo Santos.

**1963** Se inicia en la Escuela los estudios universitarios, con las Facultades de Economía, Ingeniería y Derecho Internacional y Diplomacia.

**1976** Se crea una institución de educación superior, en la Escuela Militar de Cadetes General José María

Córdoba, siendo director el Brigadier General Gustavo Matamoros D'Costa.

**1979** Tres años después, y mediante Decreto 2537 del 17 de octubre de 1979, la Escuela Militar de Cadetes recibe el nombre del *General José María Córdoba*.

**1996** Se reinicia una nueva etapa académica mediante la programación y consolidación de la carrera profesional en Ciencias Militares, e igualmente con la inscripción ante el ICFCES de las carreras de Administración de Empresas, Derecho, Ingeniería Civil y Educación Física, mediante convenio, para culminación y validación de los estudios complementarios con la Universidad Militar Nueva Granada.

**1997** La Alcaldía Mayor de Bogotá, a través del Decreto 215 del 31 de marzo, declara las instalaciones como inmueble de conservación arquitectónica. Posteriormente es declarada bien de interés cultural a través de la Resolución 752 del 30 de julio de 1998 del Ministerio de Cultura.

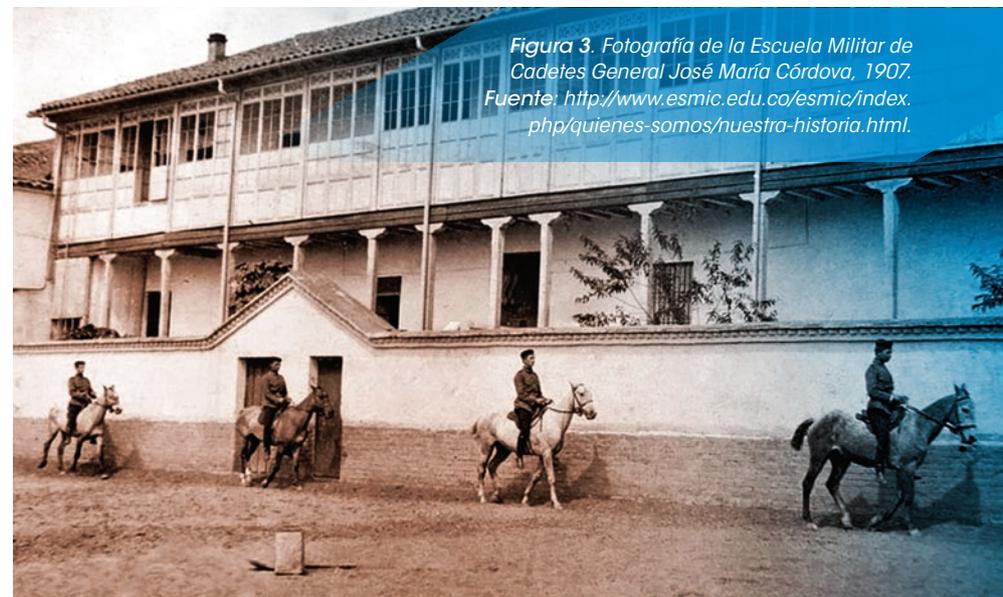


Figura 3. Fotografía de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdoba, 1907.  
Fuente: <http://www.esmic.edu.co/esmic/index.php/quienes-somos/nuestra-historia.html>.

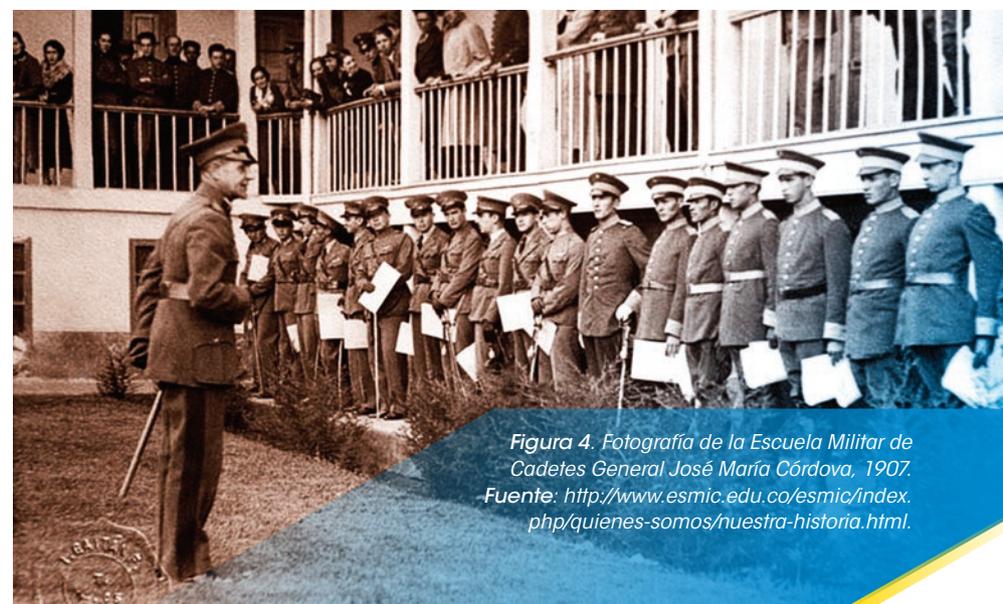


Figura 4. Fotografía de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdoba, 1907.  
Fuente: <http://www.esmic.edu.co/esmic/index.php/quienes-somos/nuestra-historia.html>.



Figura 5. Fotografía de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova, 1907.  
Fuente: <http://www.esmic.edu.co/esmic/index.php/quienes-somos/nuestra-historia.html>.



Figura 6. Fotografía de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova, 1915.  
Fuente: <http://www.esmic.edu.co/esmic/index.php/quienes-somos/nuestra-historia.html>.

**2009** El *alma mater* del Ejército Nacional incorpora por primera vez a sus filas personal femenino, para formarse como oficiales de las armas en las especialidades de inteligencia, logística e ingeniería.

**(2010 -2013)** La Escuela Militar de Cadetes, recibe la acreditación de alta calidad en los programas de Ciencias Militares, Educación Física Militar y Administración Logística en los años 2010, 2012 y 2013, respectivamente.

A continuación se presenta un breve registro fotográfico tomado de la página web de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova, y posterior a ello se relacionan los nombres de cada uno de quienes fueran en su momento, los directores de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova.



Figura 7. Fotografía de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova, 1915.  
Fuente: <http://www.esmic.edu.co/esmic/index.php/quienes-somos/nuestra-historia.html>.

## Directores de la **Escuela Militar de Cadetes General José María Córdoba**

<b>1907-1909</b>	Capitán Diego Guillen S.	<b>1935-1936</b>	Coronel Roberto D. Rico
<b>1909-1912</b>	Mayor Pedro Charpin Rival	<b>1936-1938</b>	Teniente coronel Carlos Pinzón Azuero
<b>1912-1913</b>	Mayor Washington Montero	<b>1938-1943</b>	Teniente coronel Octavio Mutis H.
<b>1914-1915</b>	Mayor Carlos J. Sáenz	<b>1943-1943</b>	Teniente coronel Germán Ocampo
<b>1915-1916</b>	Coronel Alejandro Uribe	<b>1943-1944</b>	Coronel Régulo Gaitán Patiño
<b>1917-1920</b>	General Ernesto Borrero	<b>1944-1948</b>	Coronel Miguel Ángel Hoyos
<b>1920-1925</b>	Coronel Luis F. Acevedo	<b>1948-1949</b>	Teniente coronel Francisco Rojas
<b>1925-1927</b>	Teniente coronel Hans von Wertt	<b>1949-1949</b>	Coronel Hernando Herrera G.
<b>1928-1930</b>	Coronel Aníbal Ángel	<b>1949-1951</b>	Coronel Alfonso Rojas Martínez
<b>1930-1931</b>	General José J. Villamizar	<b>1951-1956</b>	Coronel Iván Berrio Jaramillo
<b>1931-1932</b>	Teniente coronel Carlos J. Villar	<b>1956-1959</b>	Coronel Luis María González López
<b>1932-1934</b>	Mayor Eduardo Bonitto V.	<b>1959-1960</b>	Brigadier General Geraldo Ayerbe Chaux
<b>1934-1935</b>	Teniente coronel Manuel J. Sicard	<b>1961-1962</b>	Coronel Abraham Varón Valencia

<b>1962-1965</b>	Brigadier General Guillermo Pinzón Caicedo	<b>1995 - 1997</b>	Brigadier General Víctor Julio Álvarez Vargas
<b>1965-1968</b>	Brigadier General Hernando Currea Cubides	<b>1997 - 1998</b>	Brigadier General Rafael Morales Gómez
<b>1968-1970</b>	Mayor General José Manuel Vargas	<b>1998 - 1998</b>	Coronel Óscar Enrique González Peña
<b>1970-1972</b>	Brigadier General Álvaro Valencia Tovar	<b>1999 - 1999</b>	Brigadier General Gabriel Eduardo Contreras
<b>1972-1973</b>	General José Joaquín Bermúdez	<b>1999 - 2002</b>	Brigadier General Roberto Pizarro Benítez
<b>1973-1974</b>	Brigadier General Gabriel Puyana García	<b>2002 - 2003</b>	Brigadier General Mario Enrique Correa Zambrano
<b>1974-1976</b>	General Gustavo Matamoros D'Costa	<b>2003 - 2004</b>	Coronel Armando José Pinzón Rengifo
<b>1976-1980</b>	Mayor General Bernardo Lema Henao	<b>2004 - 2006</b>	Brigadier General Guillermo Quiñones Quiroz
<b>1980-1981</b>	Brigadier General Rafael Samudio Molina	<b>2006 - 2006</b>	Coronel Alfredo Bocanegra Navia
<b>1981-1983</b>	Brigadier General Nelson Mejía Henao	<b>2006 - 2008</b>	Brigadier General Hugo Rodríguez Durán
<b>1983-1984</b>	Mayor General Jaime Hernández López	<b>2008 - 2010</b>	Brigadier General Juan Carlos Salazar Salazar
<b>1984-1985</b>	Brigadier General Luis Eduardo Roca Michel	<b>2010 - 2011</b>	Brigadier General Alfonso Lasprilla Villamizar
<b>1985-1988</b>	Brigadier General Farouk Yanine Díaz	<b>2011 - 2013</b>	Coronel Juan Manuel Padilla Cepeda
<b>1988-1989</b>	Brigadier General Hernán Guzmán Rodríguez	<b>2013 - 2015</b>	Brigadier General Jorge Arturo Salgado Restrepo
<b>1990-1992</b>	Brigadier General Mario Hugo Galán	<b>2015 -</b>	Brigadier General
<b>1992-1992</b>	Coronel Édgar Ramos Calderón	<b>a la fecha</b>	Eduardo Enrique Zapateiro Altamiranda
<b>1992-1993</b>	Brigadier General Fernando Tapias Stahelin		
<b>1993-1994</b>	Brigadier General Agustín Ardila Uribe		
<b>1994-1995</b>	Mayor General Ricardo Emilio Cifuentes		

## Capítulo I. Consolidación

### (1976-1981) Un paso hacia la educación superior

La tradición institucional indica que, desde sus orígenes, la Universidad Militar Nueva Granada se consolidó en el medio académico, especialmente desde 1980, año en el que se organizó una unidad administrativa especial, adscrita al Ministerio de Defensa, denominada Centro Universitario Militar Nueva Granada.

Este centro universitario militar nació como producto de la integración de los programas de educación superior que se desarrollaban en la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova y en la Escuela Militar de Medicina.

### (1980-1986) General Hernando Currea Cubides

Como director del Centro Universitario Militar Nueva Granada, se nombró al *General Hernando Currea Cubides*, director en aquel entonces de la Escuela Militar de Cadetes y comandante de algunas brigadas en distintas regiones colombianas.

Vale la pena anotar, que las condiciones del Centro en ese momento, eran precarias, pues apenas se contaba con una planta de personal con doce cargos y carecía de instalaciones adecuadas para funcionar.



Figura 8. Fotografía del General  
Hernando Currea Cubides,  
julio 31 de 1974.  
Fuente: Revista Cromos 2950.



*Figura 9. Fotografía Sede Medicina,  
Universidad Militar Nueva Granada, 2000.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.*



*Figura 10. Fotografía Sede Medicina,  
Universidad Militar Nueva Granada, 2000.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.*



*Figura 11. Fotografía Sede Medicina,  
Universidad Militar Nueva Granada, 2000.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.*

Pese a estas condiciones, durante su gestión, en 1982, se reglamentó y aprobó la estructura orgánica del Centro Universitario Militar Nueva Granada, y adicional a ello, mediante la Resolución 12975 del 23 de julio de 1982, se “Reconoció institucionalmente como Universidad al Centro Universitario Militar Nueva Granada”.

Simultáneamente, se llevó a cabo la creación de programas universitarios para civiles y de la Escuela Militar de Medicina y Ciencias de la Salud.

## El porqué de la “Universidad Militar Nueva Granada”

El libro, “*Principio de una historia*” escrito por el Coronel Augusto Pradilla con la colaboración del Maestro Fernando Soto Aparicio, en el año 2000, hace

### MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

#### RESOLUCIÓN N° 12975/82 (23 de julio)

Por la cual se reconoce institucionalmente como Universidad al Centro Universitario Militar “Nueva Granada”.

#### EL MINISTRO DE EDUCACION NACIONAL

En uso de sus atribuciones legales y en especial de las que le confiere el artículo 9° del Decreto 2747 de 1980, y

#### CONSIDERANDO

Que el General Luis Carlos Camacho Leyva, Ministro de Defensa Nacional, solicitó al Ministerio de Educación Nacional el reconocimiento Institucional como Universidad, del “Centro Universitario Militar Nueva Granada”, unidad administrativa especial, adscrita a este Ministerio;

Que de acuerdo con el Artículo 9° del Decreto 2747 de 1980 (octubre 14), la Junta Directiva del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior –ICFES–, previo estudio de la documentación pertinente emitió el siguiente concepto:

“1. El Decreto Legislativo 84 de 1980, por el cual se creó una Unidad Administrativa Especial adscrita al Ministerio de Defensa Nacional, que agrupó los programas de educación post-secundaria que venía adelantando dicho Ministerio, se apartó de las normas establecidas por el Decreto Legislativo 80 de 1980, para las instituciones de educación superior, particularmente de su artículo 55, que dispone que éstas deberán ser creadas como establecimientos públicos, con la excepción prevista en el mismo Decreto para las Unidades Administrativas Especiales o las Unidades Docentes dependientes del Ministerio de Educación.

2. El carácter excepcional del acto administrativo con que nació a la vida jurídica la Unidad Administrativa Especial creada por el Decreto Legislativo 84 de 1980 fue confirmada por su último Decreto reglamentario, el 754 de 1982, que le da un nuevo nombre, la define como institución universitaria, con autorización de adelantar programas correspondientes a las Ciencias de la Salud, Ingeniería, Economía, Derecho y aquellos otros que considere conveniente el Consejo Directivo y le señala reglas de organización y funcionamiento diferentes de las prescritas por el Decreto Legislativo 80 de 1980.

3. El procedimiento para el reconocimiento institucional como universidad, a que se refiere el artículo 47 del Decreto Legislativo 80 de 1980, y los artículos 7 y siguientes del Decreto reglamentario 2747 del mismo año, se sigue por el ICFES únicamente cuando se trata de entidades creadas de conformidad con las disposiciones del tantas veces mencionado Decreto Legislativo 80 de 1980, esto es, aquellas dotadas de personería jurídica y autonomía administrativa y patrimonial. Como el Centro Universitario Militar Nueva Granada constituye un caso de excepción, no se ve la justificación para aplicarle el procedimiento ordinario prescrito por los decretos anteriormente señalados.

4. No obstante lo anterior, el ICFES considera que es de su competencia pronunciarse en todos los casos sobre el valor académico de los programas que ofrecen las instituciones de educación superior. Al respecto, ha aceptado el informe rendido por la Comisión de Rectores Universitarios que evaluó la calidad académica de los programas que ofrece el Centro Universitario Militar Nueva Granada y que concluyó reconociendo que ellos cumplen con los requisitos que usualmente se exigen para reconocer el carácter de universidad a las instituciones de educación superior.

5. En base a las consideraciones anteriores, la Junta Directiva del ICFES estima que las normas de excepción que crearon y regulan el funcionamiento del Centro Universitario Militar Nueva Granada lo eximen de la aplicación del procedimiento ordinario que utiliza el ICFES para el reconocimiento institucional como universidad, en lo que se relaciona con los requisitos jurídicos y administrativos que deben llenar las instituciones de educación superior”.

Que analizadas las anteriores consideraciones y dadas las características que encierra el Centro Universitario en mención,

#### RESUELVE

**ARTICULO 1°** Reconocer institucionalmente como UNIVERSIDAD al Centro Universitario Militar “Nueva Granada”.

**ARTICULO 2°** La Presente Resolución rige a partir de la fecha de su expedición.

#### COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dada en Santafé de Bogotá, a 23 de julio de 1982

Fdo. **CARLOS ALBAN HOLGUIN**, Ministro de Educación Nacional

Humberto Velásquez Galarza, Secretario General

Figura 12. Facsímil de la Resolución 12975 del 23 de julio del 82, por la cual se reconoce institucionalmente como universidad al Centro Universitario Militar “Nueva Granada”.  
Fuente: Registros Vicerrectoría Académica UMNG.

mención al doctor José Manuel Fula Torres, secretario en aquel entonces de la Facultad de Derecho, quien en uno de sus testimonios afirmó lo siguiente, respecto a la denominación de la Universidad:

*Corría posiblemente el año 1980, y el señor General Hernando Currea Cubides, Rector de la Universidad, buscaba un nombre adecuado para la Institución que ya llevaba varios años funcionando como Instituto Universitario y que aún no había sido bautizada definitivamente.*

*Por esta razón, propuso el rector en una reunión de decanos y secretarios de facultad, buscar un nombre adecuado y que representara realmente lo que nos proponíamos con este claustro de estudios.*

*Surgieron diversos nombres y prevaleció "Nueva Granada", nombre que propuso el señor Ministro de Defensa Nacional de la época, General Luis Carlos Camacho Leyva.*

Sin lugar a dudas, para llamarla así, el General Camacho Leyva tuvo en consideración algunos hechos históricos que también son mencionados en el libro *Principio de una historia*:

*El licenciado Don Gonzalo Jiménez de Quesada, hijo del también licenciado Luis Jiménez de Quesada, y de doña Isabel Rivera, nació en Granada, en el año de 1495. En esa ciudad, su padre era juez. Granada ha sido a través de los siglos una ciudad crucial en la historia de España, no sólo porque permaneció años en poder de los moros, sino por su conquista que marcó la época de gloria de los Reyes Católicos. Don Gonzalo llamó a la "tierra buena, tierra que pone fin a nuestra pena", Nuevo Reino de Granada, por la abundancia de sus cosechas y el progreso de sus primitivos habitantes. El Emperador Carlos V, mediante real cédula del 29 de abril de 1717, creó la institución virreinal, y el tercer virreinato fue para la Nueva Granada.*

*En 1811, luego del grito de la independencia, las Provincias Unidas de la Nueva Granada fueron las que abogaron por su unidad y por su determinación de consolidar la libertad. El nombre de Nueva Granada se conservó hasta 1857, cuando durante la Presidencia de Mariano Ospina Rodríguez se cambió por el de Gran Confederación Granadina. La Nueva Granada tiene, pues, connotaciones históricas de largo alcance, y se funden en ella la tradición española y la forma como fue trasplantada y modificada en estas tierras del Nuevo Mundo.*

## Símbolos neogranadinos

### Un ideal contado a través de un himno

El doctor José Manuel Fula Torres, recuerda con intensidad la época de 1982, en la que según cuenta, “el General Cu- rrea Cubides, solicitó en medio de una reunión a todos sus directivos, se pensara en los símbolos que identificarían la Universidad Militar Nueva Granada”.

Y fue entonces, el amor y la admiración propios de este oficial por la institución, que lo llevo a tomar la decisión de escribir unos versos, convertidos hoy en el Himno de la Universidad Militar Nueva Granada.

El doctor Fula Torres, asegura que la musicalización del Himno Neogranadino, estuvo a cargo de su cu- ñado, el profesor Luis Vicente Rojas, y posteriormente, fue interpretada por la banda de músicos del Batallón Guardia Presidencial. Describe este emocionante mo- mento, como uno de los más representativos para la Uni- versidad, puesto que hoy día es un emblema para la comunidad neogranadina.



*Figura 13. Fotografía del doctor José Manuel Fula Torres, compositor del Himno neogranadino, 2016. Fuente: Registro fotográfico consolidado OFIPLA UMNG.*

### Nace la bandera neogranadina

La bandera de la Universidad Militar Nueva Granada, es el segundo símbolo institucional y preside los actos de esta casa de estudios. Sus colores, amarillo y azul, tienen el mismo significado descrito para el escudo (ver más adelante). Cuenta con un bordeado en oro, y en el centro se ubica el escudo institucional.

Los colores, tanto de la bandera como de la parte interior del escudo corresponden a un diseño terciado en banda diagonal a dos colores.

El cantón superior derecho, es de color azul, que representa la justicia, el celo en el cumplimiento del deber, la verdad, la lealtad, la claridad, la belleza, la caridad, el auxilio a los débiles y desprotegidos.

El cantón inferior izquierdo, es de color amarillo, metal oro, que expresa la nobleza, la magnanimidad, la riqueza, el poder, la luz, la constancia, la sabiduría, la fortaleza, la fe y la pureza.

Los dos triángulos que configuran el diseño terciado de la bandera, simbolizan la divinidad de la igualdad y de la perfección.

Los anteriores signos expresados en los colores, las formas, los objetos representados en la bandera, simbolizan y expresan la identidad, la esencia y las virtudes que caracterizan los ideales educativos y todas las ejecutorias de la Universidad Militar Nueva Granada, que se prolongan en el quehacer constructivo, del país que todos anhelamos.

## Escudo

El escudo de la Universidad Militar Nueva Granada, consta de un cantón azul que representa la serenidad, la paciencia y el servicio. En el centro del cantón azul va una espada, símbolo de fortaleza, rectitud y orden; superpuesta hay una pluma en plata que representa el saber, la inocencia y la justicia. De esa manera, el conocimiento prima sobre la fuerza, pero la disciplina lleva a la virtud.

El cantón en oro representa fortaleza, fe, pureza y constancia; en el centro de este cantón, va en sus colores naturales una granada, símbolo por excelencia de la abundancia y la riqueza; en la cimera del escudo se entroniza una cinta de color gules, personificación de la intrepidez y la gallardía, con el epígrafe "Universidad Militar Nueva Granada" e inmediatamente debajo, con letras de oro, el lema "Scientiae, patriae, familiae".

Acantonando al escudo, se encuentran dos laureles verdes entrecruzados que representan, por una parte, la victoria y la gloria, y por la otra, el valor y la paz.

## Capítulo II. Creciente evolución

### Ley 30 de Diciembre 28 de 1992

por el cual se organiza el servicio público de la Educación Superior.

El Congreso de Colombia,

**DECRETA:**

**CAPITULO II**

Disposiciones especiales.

Artículo 135. La Universidad Nacional de Colombia se regirá por las normas de la presente ley, salvo en lo previsto en su régimen orgánico especial.

Artículo 136. La Universidad Pedagógica Nacional será la institución asesora del Ministerio de Educación Nacional en la definición de las políticas relativas a la formación y perfeccionamiento de docentes no universitarios.

Artículo 137. La Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), el Instituto Tecnológico de Electrónica y Comunicaciones (ITEC), el Instituto Caro y Cuervo, la Universidad Militar Nueva Granada, las Escuelas de Formación de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional que adelanten programas de Educación Superior y el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), continuarán adscritas a las entidades respectivas. Funcionarán de acuerdo con su naturaleza jurídica y su régimen académico lo ajustarán conforme lo dispuesto en la presente ley.

Parágrafo. El Ministro de Educación Nacional, previo concepto favorable del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), reglamentará el régimen de equivalencias correspondientes a los títulos otorgados por las instituciones señaladas en el presente artículo.

### (1982-1994) Reconocimiento institucional como Universidad Militar Nueva Granada

A partir de su Reconocimiento institucional, como Universidad Militar Nueva Granada, la Universidad Militar Nueva Granada da continuidad al crecimiento en la oferta académica de programas de pregrado, y a un notable fortalecimiento de las actividades encaminadas al sector Defensa.

En este periodo, la Ley 30 de 1992 organiza el servicio público de la educación superior, en su artículo 137, y

Figura 14. Facsímil de la Ley 30 de Diciembre 28 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior.  
Fuente: Registros Vicerrectoría Académica UMNG.

determinó: “La Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), el Instituto Tecnológico de Electrónica y Comunicaciones (ITEC), el Instituto Caro y Cuervo, la Universidad Militar Nueva Granada, las Escuelas de Formación de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional que adelanten programas de Educación Superior y el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), continuarán adscritas a las entidades respectivas. Funcionarán de acuerdo con su naturaleza jurídica y su régimen académico lo ajustarán conforme lo dispuesto en la presente ley. Parágrafo. El Ministro de Educación Nacional, previo concepto favorable del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), reglamentará el régimen de equivalencias correspondientes a los títulos otorgados por las instituciones señaladas en el presente artículo.”



Figura 15. Retrato del General Jaime Sarmiento Sarmiento  
Fuente: Libro principio de una historia, Universidad Militar Nueva Granada, 2001, p.70.

## (1986-1990) General Jaime Sarmiento Sarmiento

Para el periodo comprendido entre 1986 y 1990, llegó a la Rectoría el *General Jaime Sarmiento Sarmiento*, y con él arribaron a la Universidad los primeros avances tecnológicos, incorporados a diversas áreas del conocimiento.

El General Sarmiento, con una visión futurista, estaba firmemente convencido de la necesidad que tenía la Universidad y las Fuerzas Militares, de llevar a cabo sus más grandes esfuerzos, para la puesta en marcha de actividades que permitieran el desarrollo de un espíritu creativo, innovador y a la vanguardia de la tecnología.

Su mayor preocupación consistió, en que a partir de los programas que se ofertaban en aquel entonces

(Medicina, Economía, Derecho e Ingeniería Civil), se vincularan a proyectos multidisciplinarios para atender a la solución de problemas del país.

Como consecuencia de lo anterior, cada uno de los programas, trabajó en el desarrollo de proyectos en beneficio de la comunidad, que siguieron fortaleciendo, tanto los programas de extensión, como los avances a nivel científico y tecnológico.

En este marco institucional, en 1988, nace la *Revista de Educación y Desarrollo Social*, con los auspicios del General Jaime Sarmiento Sarmiento, quien dejó impresa su orientación científico-académica en múltiples documentos, que se condensan en diversos escritos, donde presentaba su postura frente a lo que debía ser la Universidad preparada para una "Revolución tecnológica".

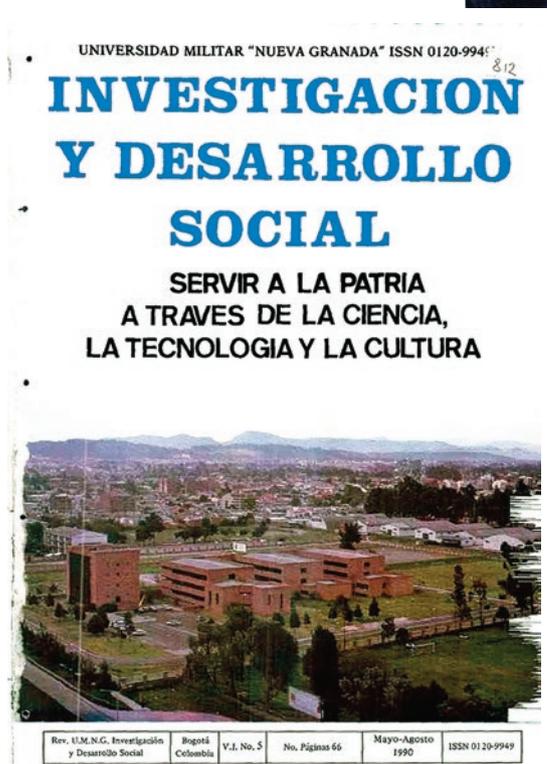


Figura 16. Revista Investigación y Desarrollo Social, mayo de 1990.  
Fuente: Repositorio Documental UMNG.



Figura 17. Instalaciones Universidad Militar Nueva Grana, Edificio administrativo, 1986.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.

## (1990-1995) General Jesús Armando Arias Cabrales

Mediante Decreto 2323 del 10 de octubre de 1990, fue nombrado rector de la Universidad Militar Nueva Granada el *General Jesús Armando Arias Cabrales*, distinguido oficial y gran académico, quien desde la fecha de su nombramiento orientó la Institución, siguiendo las

directrices propuestas por el General Jaime Sarmiento Sarmiento, durante su periodo en la Rectoría.

En este sentido, desde 1991 la Universidad, basó su rumbo sobre una propuesta orientada al logro de una alta calidad de los programas académicos, y un direccionamiento académico-administrativo encaminado al fortalecimiento de los procesos investigativos.



**Figura 18.** Fotografía de evento académico. De izquierda a derecha: Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura, General Jesús Armando Arias Cabrales, Brigadier General Adolfo Clavijo Ardila, coronel Augusto Pradilla. 2004.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.

Figura 19. Fotografía evento académico,  
General Jesús Armando Arias Cabrales  
XI aniversario Universidad Militar  
Nueva Granada, 1993.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.



Figura 20. Fotografía de la fundación  
Facultad de Ingeniería, XI aniversario  
Universidad Militar Nueva Granada, 1993.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.



## Una puerta hacia la investigación

La meta en aquella época fue, impulsar la investigación a través de la participación activa de todas las dependencias de la Universidad, en pro de la formulación de proyectos que propiciaran la investigación científica y tecnológica, así como, la innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, sin dejar de lado la flexibilidad e integralidad en todos los procesos.

Fue así como el Plan de Desarrollo de la Universidad Militar Nueva Granada, según se expresa en la *Revista de Educación y Desarrollo Social*, volumen 1, estableció como objetivos generales para los años 1991-1993, los siguientes:

1. *Generar, fortalecer y extender una actitud y un espíritu científico en el proceso de formación científica-profesional, que se imparte en los diferentes programas académicos que ofrece la Institución.*
2. *Impulsar y fomentar una actitud positiva hacia la extensión universitaria, buscando ampliar la cobertura de dichos servicios a las Fuerzas Armadas, en particular y a la comunidad en general, mediante la identificación y análisis de sus problemas y la participación en la solución de los mismos.*

**3. Impulsar el perfeccionamiento del personal docente y administrativo de la Universidad, motivándolo a la mejor comprensión de la misión de la Institución en las Fuerzas Armadas en particular y en la comunidad en general.**

Cada uno de estos objetivos se desarrolló por medio de estrategias que impulsaron la cercanía y el apoyo brindado al sector Defensa, a partir de la puesta en marcha de convenios y diversas actividades de extensión que abrieron la puerta a nuevas posibilidades de visibilidad institucional.



Figura 22. Fotografía del General Jesús Armando Arias Cabrales, durante el XI aniversario Universidad Militar Nueva Granada, 1993.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.



Figura 21. Fotografía del General Jesús Armando Arias Cabrales, durante el XI aniversario Universidad Militar Nueva Granada, 1993.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.



Figura 23. Fotografía del General Jesús Armando Arias Cabrales, durante un coctel con los docentes, 1994.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.

## Capítulo III. Camino hacia la era tecnológica

### **(1994-2003) Creación de la estructura administrativa de la Universidad Militar Nueva Granada**

A partir de 1994, mediante Decreto 1694 del 3 de agosto de 1994, se aprobó el Acuerdo 11 del 19 de abril de 1994, que estableció el estatuto general y la estructura interna de la Universidad Militar Nueva Granada, así como las funciones de sus dependencias.

En este contexto histórico, la universidad, destaca la apertura de programas diurnos y la ampliación de ofertas de posgrado.

### **(1995-1998 y 2000-2003) Mayor General Manuel SanMiguel Buenaventura**

*El Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura* asumió la Rectoría desde 1995 hasta 1998, y posteriormente desde el año 2000 al 2003, tiempo en el cual las directivas de la Institución decidieron renovar su portafolio de servicios académicos, con la propuesta de carreras que dieran respuesta a las necesidades del país.

Tal como lo expresa el Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura, en la entrevista concedida para la elaboración de este libro.



*Figura 24. Fotografía del Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura, durante entrevista, junio 2016.  
Fuente: Registro fotográfico consolidado OFIPLA UMNG.*



*Figura 25. Fotografía del Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura en la inauguración del Primer Congreso Internacional de Ética de la investigación científica, noviembre 19 del 2000. Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.*

En el momento en el que asumió la Rectoría, los programas ofertados por la Universidad eran nocturnos, y se decidió ampliar la oferta académica a programas diurnos, para generar una mayor dinámica y flexibilidad al interior de la Universidad.

Por otra parte, las directivas de la Universidad, conscientes del comienzo de la era tecnológica, dieron inicio al Programa de Ingeniería Industrial en 1996; programa que se constituyó en



*Figura 26. Fotografía del Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura, y Coronel Augusto Pradilla, acompañando un evento internacional en la UMNG, 1996. Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.*



*Figura 27. Fotografía del Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura, y Coronel Augusto Pradilla, durante reunión en la sala de juntas de la UMNG, 2000.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.*



*Figura 28. Fotografía del Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura, en la Inauguración del primer congreso internacional de ética de la investigación científica, noviembre 19 del 2000.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.*



*Figura 29. Fotografía del Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura, acompañando un evento internacional en la UMNG, 1996.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.*

el punto de partida hacia la automatización industrial, siendo pionero entre los años 2002 y 2003 del primer Laboratorio de Manufactura integrada por computador a nivel país.

Igualmente, se gestó la idea de poner en marcha un programa que permitiera a los estudiantes hacer uso de la creatividad para mantener la competitividad en el mercado, a través el uso de dispositivos robóticos, que integraran la electricidad y la mecánica, razón por la cual, a comienzos del 2004, y por primera vez en Colombia, se otorgó registro calificado al Programa de Ingeniería Mecatrónica ofertado por la Universidad Militar Nueva Granada.

Por otra parte, las directivas de la Universidad, conscientes del comienzo de la era tecnológica, dieron inicio al Programa de Ingeniería Industrial en 1996; este programa se constituyó en el punto de partida hacia la automatización industrial, siendo pionero entre los años 2002 y 2003, del primer Laboratorio de Manufactura integrada por computador a nivel país.

Igualmente, se gestó la idea de poner en marcha un programa que permitiera a los estudiantes hacer uso de la creatividad, para mantener la competitividad en el mercado a

través del uso de dispositivos robóticos que integraran la electricidad y la mecánica, razón por la cual, a comienzos del 2004, y por primera vez en Colombia, se otorgó registro calificado al Programa de Ingeniería Mecatrónica ofertado por la Universidad Militar Nueva Granada.

En este contexto, como respuesta a las necesidades del país, se dio origen a la Facultad de Estudios a Distancia, con el programa de Administración de empresas, para posteriormente llevar a cabo la oferta de programas 100% virtuales.

Acorde con este nuevo reto para la Universidad, se evidenció, que los docentes no se encontraban capacitados en el uso de las nuevas tecnologías, por lo cual, se estableció un programa universitario, que permitió el aprendizaje de la tecnología y el manejo de las bibliotecas virtuales.

De igual manera como complemento a este proceso, se trabajó en conjunto con una empresa, a través del manejo de 8 cd's, en los que, no solo se capacitaba a los docentes en el manejo de nuevas tecnologías, sino que el docente como producto de esta capacitación, debía presentar el contenido de su clase virtualizada.

Finalmente, con la llegada de Internet a Colombia, se contrató una empresa, que realizó, todo el cableado estructural para trabajar la intranet y tener acceso a internet en toda la Universidad.

Lo anterior permitió también, adelantar los procesos necesarios, para poner en funcionamiento la red Wifi, lo que permitió un mejoramiento en el adelanto de las actividades académicas de la UMNG.

En cuanto a infraestructura, en la rectoría del *Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura*, se construyó el aula máxima, y el Edificio F, de laboratorios, para los programas de pregrado con los que contaba la UMNG.

Se suscribieron varios convenios con otras Universidades, para que los estudiantes, tuvieran la posibilidad de llevar a cabo intercambios académicos y promover la internacionalización de la Universidad.

Desde la Rectoría, se apoyó la política de bilingüismo, con la inclusión de un módulo de Inglés en todos los planes de estudio que tenía la Universidad,

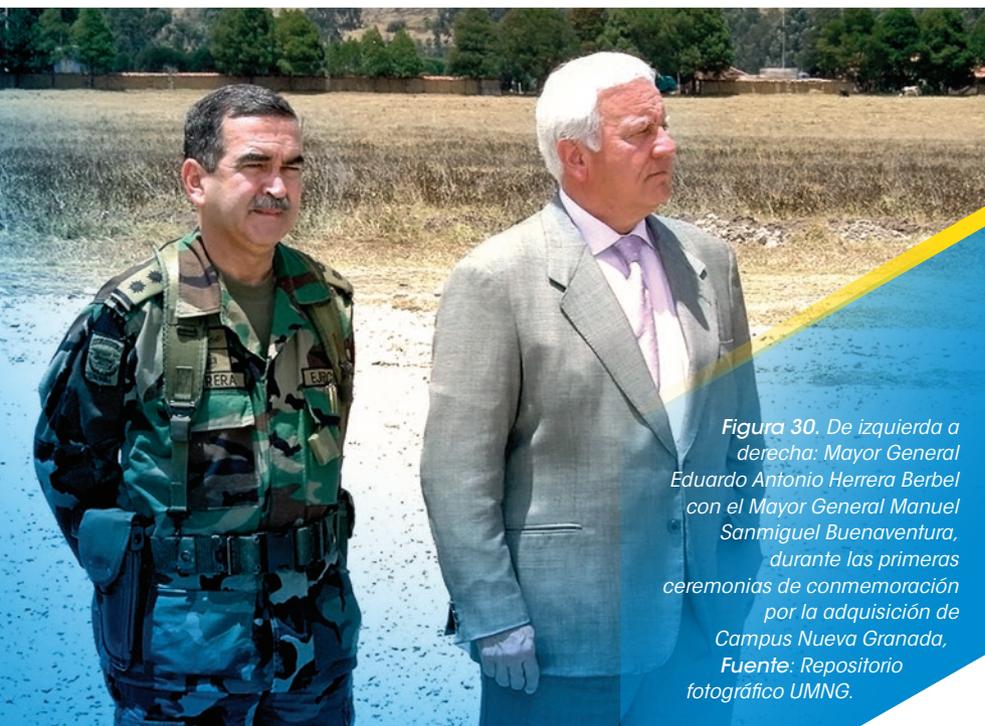
con el fin de brindar al estudiante, una preparación en segunda lengua, que le permitiera asumir los retos exigidos por el mercado laboral.

Respecto a la sede Campus Nueva Granada, el Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura, recuerda que los primeros terrenos, fueron donados por el Banco Ganadero a la Universidad Militar Nueva Granada, y para apoyar esta coyuntura, se pensó en un Programa de Biología orientado al manejo genético de la reproducción de plantas.

El Dr. José Ricardo Cure Hakim, empezó a gestar esta idea y finalmente se acogió la iniciativa de presentar un programa en Biología aplicada, con el que se daría inicio en la sede Campus Nueva Granada, el cual fue aprobado con registro calificado en el año 2007.

Finalmente, el periodo rectoral del Mayor General Manuel SanMiguel Buenaventura, puede considerarse como un periodo de grandes avances tecnológicos, en los que la Universidad incursionó para la mejora de sus sistemas y la ampliación de la oferta académica.

Lo anterior se evidencia teniendo en cuenta que, en 2003 se entrega una Universidad que contaba dentro de su portafolio de programas, con carreras como Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y Biología Aplicada, cada una de ellas enfocada al desarrollo tecnológico.



*Figura 30. De izquierda a derecha: Mayor General Eduardo Antonio Herrera Berbel con el Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura, durante las primeras ceremonias de conmemoración por la adquisición de Campus Nueva Granada.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.*

## **(1998-2000) Coronel Augusto Pradilla**

El coronel Augusto Pradilla, fue elegido rector encargado por disposición del Consejo Superior de la UMNG, por un lapso de tres meses. Sin embargo, como él mismo lo expresa: “Nunca se nombró otro rector ni se presentó un candidato en ese lapso, y a mediados del año 2000, el Mayor General Sanmiguel, solicitó que lo volvieran a nombrar y así ocurrió”.

Durante estos dos años en la Rectoría:

- Se cumplió con el Plan de Desarrollo Institucional.
- Se promovieron actividades coordinadas para fomentar la cultura empresarial dentro de la UMNG.
- Se impulsaron actividades de Bienestar Universitario.
- La Universidad Militar Nueva Granada dio sus primeros pasos para la implementación del Programa de Salud Ocupacional, de acuerdo con la normatividad vigente en la época.
- Se incrementaron los salarios de acuerdo a la normatividad para personal administrativo y personal docente, con el Ministerio de Defensa Nacional.

Del periodo como rectores del Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura y del coronel Augusto Pradilla, datan los inicios del Campus Nueva Granada, puesto que en esa época se adquirió un 50% de los predios que hoy conforman el Proyecto Campus Nueva Granada.

El coronel Pradilla recuerda, como si fuera ayer, que la propiedad del Campus Nueva Granada fue adquirida en donación por el Banco Ganadero, por un valor de \$970.000 millones de pesos, y corresponde exactamente con lo que se imaginó en aquella época, cuando contemplo los terrenos por primera vez.

Asegura que el Campus Nueva Granada, fue creado totalmente como una ciudad universitaria, donde ha sido evidente el buen manejo de las directivas, y el trabajo con esfuerzo y sin limitaciones, que han permitido su crecimiento.



*Figura 31. Fotografía del coronel Augusto Pradilla, en el Seminario Internacional sobre sistemas avanzados de manufactura, 2000.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.*



*Figura 32. Fotografía del coronel Augusto Pradilla, den el seminario internacional sobre sistemas avanzados de manufactura, 2000.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.*

Tal como él lo aduce, de su gestión data uno de los legados más representativos de la historia neogranadina, el libro *Principio de una historia*, que reposa en la Biblioteca de la Universidad para la lectura de toda la comunidad.

El libro fue escrito por el mismo coronel Pradilla, en el año 2000, y publicado en el 2001 con la colaboración del maestro Fernando Soto Aparicio.

Se recomienda su lectura, puesto que es un recorrido breve por la historia neogranadina, matizada con recuerdos y momentos representativos de la historia bogotana.

*Figura 33. Fotografía de los Laboratorios de Biología. Galería Fotográfica UMNG, en los inicios del campus, 2003.*  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.



## Capítulo IV. Una época de transformación

### (2003-2005) La Universidad Militar como ente autónomo del orden nacional

Durante la rectoría del Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura, se tramitó con el Ministerio de Defensa la Ley 805 del 11 de abril de 2003, mediante la cual se transforma la naturaleza jurídica de la Universidad Militar Nueva Granada, como un ente autónomo del orden nacional, con régimen orgánico especial, cuyo objeto principal es la educación superior y la investigación, dirigidas a elevar la preparación académica de los miembros de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional.

La Ley fue otorgada el 11 de abril de 2003.

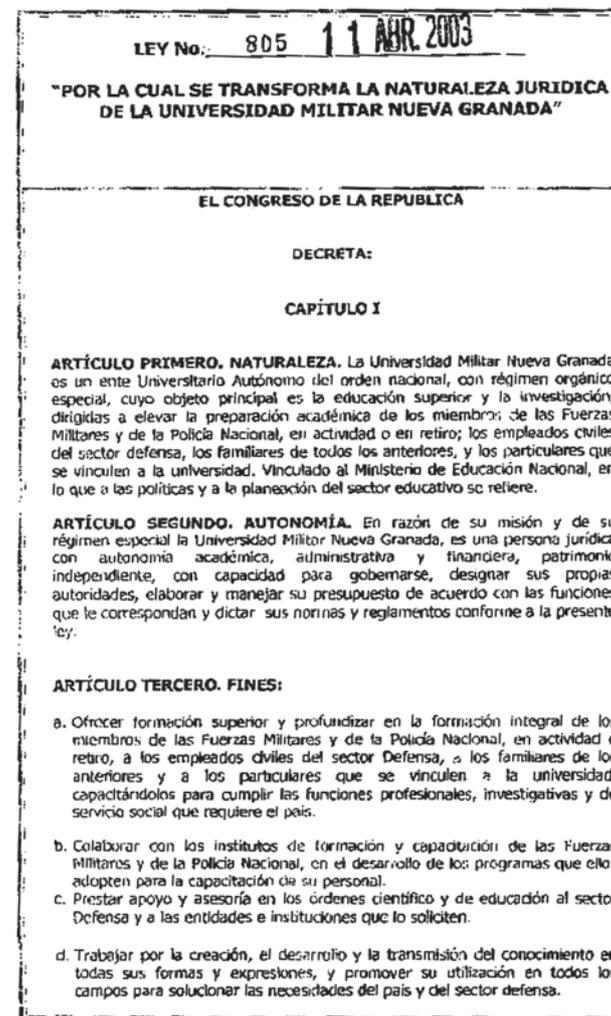


Figura 34. Facsimil de la Ley 805 del 11 de abril de 2003, por la cual se transforma la naturaleza jurídica de la Universidad Militar Nueva Granada.  
Fuente: Repositorio Documental Vicerrectoría Académica UMNG

## (2003-2005) Brigadier General Adolfo Clavijo Ardila

Durante el periodo comprendido entre los años 2003 y 2005, asume la Rectoría el *Brigadier General Adolfo Clavijo Ardila*, época que trajo consigo el concepto de autoevaluación con fines de acreditación, para los programas existentes en la Universidad.

Por lo anterior, algunas de ellas (las más representativas), se presentan a continuación, resaltándolas en cinco ítems.

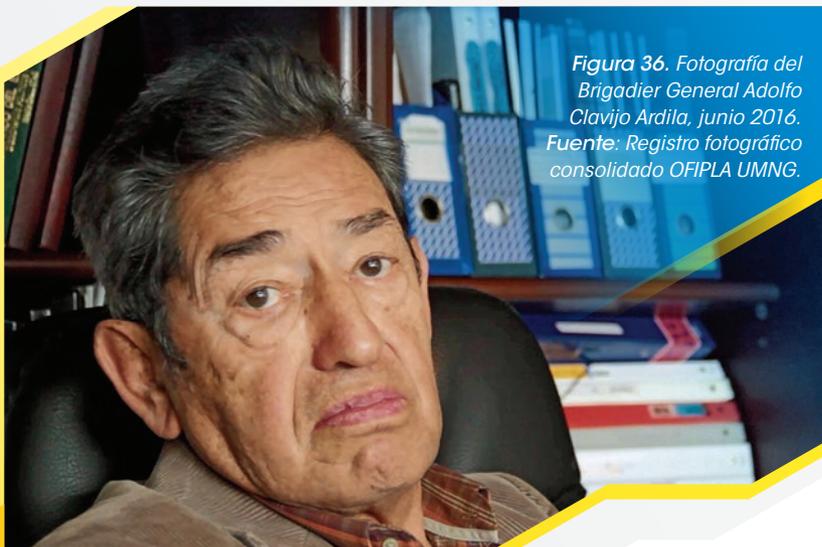
### Reestructuración de la Universidad

En cumplimiento a la Ley 805 de 2003, que le otorgo a la Universidad Militar Nueva Granada, la naturaleza jurídica con autonomía académica, administrativa y financiera, se adelantó un proceso de reestructuración y organización de las unidades académicas y administrativas así:

Se elaboró un nuevo Estatuto General, que fue aprobado mediante acuerdo 1203/03 del Consejo Superior Universitario. Para su implementación fue necesaria la elaboración de los siguientes reglamentos:



Figura 35. Fotografía del Brigadier General Adolfo Clavijo Ardila y el ex - Presidente Belisario Beiancur, 2003.  
Fuente: Registro fotográfico consolidado OFIPLA UMNG.



*Figura 36. Fotografía del  
Brigadier General Adolfo  
Clavijo Ardila, junio 2016.  
Fuente: Registro fotográfico  
consolidado OFIPLA UMNG.*

- Reglamento de Posgrados Médicos
- Reglamento del Consejo Superior
- Reglamento de Carrera Administrativa
- Reglamento de presupuesto
- Reglamento de contratación
- Reglamento de Conciliación
- Reglamento de Investigaciones Administrativas
- Reglamento de Investigaciones

- Reglamento de Control Interno
- Reglamento de Evaluación y Calificación de empleados
- Manual de Admisiones
- Manual de Indicadores de Gestión
- Estatuto sobre la propiedad intelectual en la UMNG
- Reglamento Estudiantil, de docentes y de Bienestar Universitario

Se reajustó y se reorganizó la planta fija de personal, reduciendo al máximo la vinculación de prestación de servicios, por orden o por contrato.

Se reubicaron para mayor funcionalidad, algunas dependencias, tales como: la Oficina de Informática paso de la Rectoría a la Vicerrectoría Administrativa como División; la División de Investigaciones que dependía de la Vicerrectoría Académica se instituyó como Vicerrectoría de Investigaciones; la división de Recursos Educativos paso de la Vicerrectoría General a la Vicerrectoría Académica; la División de Admisiones y Registro Académico se dividió en Admisiones y Registro, quedando dependientes de la Vicerrectoría general y Académica, respectivamente.

Se creó la Facultad de Estudios Estratégicos y de Seguridad, con la responsabilidad del programa de Relaciones internacionales que dependía de la Facultad de Derecho y de los posgrados y diplomados afines a estas temáticas, que dependían de la Facultad de Economía.

### Logros Académicos

**Acreditación** Durante su periodo, fue acreditado el Programa de Administración de Empresas.

**Registro** Se gestionó ante CONACES el registro calificado de Ingeniería Civil presencial y a distancia, Ingeniería Digital, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Telecomunicaciones, Biología, Contaduría, Economía, Derecho, Relaciones Interinstitucionales y Estudios Políticos. Los tres primeros fueron visitados en 2004 por pares académicos, que dieron concepto positivo para su continuación.



*Figura 37. Fotografía del Brigadier General Adolfo Clavijo Ardila, el General Jorge Enrique Mora y la Ministra de Defensa Martha Lucía Ramírez, 2003. Fuente: Registro fotográfico consolidado OFIPLA UMNG.*

**Convenios** Entre 2003 y 2004 se suscribieron convenios nacionales e internacionales con propósitos de cooperación académica, alianzas estratégicas, intercambios de docentes y estudiantes e investigaciones compartidas.

**Empresas** Management Sciences for Development In

**Instituciones Militares** AUIPAM (Asociación Iberoamericana de Universidades Politécnica y Academias Militares)

**Universidades** Universidad de Florida (Estados Unidos)  
Universidad de Salamanca (España)  
Universidad Central de Chile  
Instituto Universitario Kurt Bösch lukb (Suiza)

**Alianzas Estratégicas** CAU Internacional S.A.

**Cámaras de Comercio** Cámara de Comercio Colombo - Canadiense  
Cámara de Comercio Colombo - Japonesa

**Hospitales** Hospital General de San Jorge Huefca (España)  
Jackson Memorial Hospital (Miami)

**Conferencias** Atendiendo invitación de la Universidad, dictaron conferencias, entre otras personalidades, la Ministra de Defensa, el Director de Planeación Nacional, el Fiscal General de la Nación, el Contralor General de la República y el Presidente del Congreso.

**Cursos y diplomados** Se dictaron a funcionarios de la Fiscalía, la Procuraduría y la Auditoría General.

**Foros y seminarios** Se realizaron diferentes eventos académicos en las áreas de medicina, ingeniería, derecho, economía, defensa nacional, terrorismo y otros, con participación de personas con autoridad intelectual en los respectivos temas.

**Ajustes** Se llevaron a cabo en los programas e Derecho y Biología.

**Producción** Se publicaron 10 libros, y se promovió la indexación de las revistas de las facultades de Medicina e Ingeniería.

Igualmente Colciencias, le reconoció a la Universidad Militar, grupos de investigación.

### Gestión Administrativa

**Remodelaciones** Se acometieron trabajos de remodelación y/o adecuación en las bibliotecas Central y de Cajicá, Auditorio Norte, Baterías de Baños, Almacén General.

**Procesos administrativos** Cumpliendo disposiciones oficiales se llevaron a cabo los siguientes procesos: Saneamiento Contable, informática, outsourcing y pasivo pensional.



*Figura 38. Fotografía del Brigadier General Adolfo Clavijo Ardila durante la ceremonia de los grados honoris causa, 2004. Fuente: Registro fotográfico consolidado OFIPLA UMNG.*



Figura 39. Fotografía del Brigadier General Adolfo Clavijo Ardila con el presidente de Ecuador Lucio Gutiérrez Borbúa, 2004.  
Fuente: Registro fotográfico consolidado OFIPLA UMNG.

## Imagen Institucional

Se realizaron varios eventos académicos, diplomáticos y colaborativos, tales como el otorgamiento del Grado "honoris causa" en Administración de Empresas a los presidentes de Ecuador, Perú y al director de noticias RCN, periodista Juan Gossaín.

En el Aula Máxima, se realizaron tres Consejos Comunitarios presididos por el Señor Presidente de la República.

Se fundó el periódico El Neogranadino, como publicación mensual y se creó un programa semanal en televisión llamado "A mover el Camello", orientado a mostrar las conexiones de lo teórico con lo práctico.

## Políticas y estrategias

Se establecieron parámetros de comportamiento para cada uno de los procesos académicos y administrativos, se institucionalizaron reuniones

periódicas con los sectores, académico - administrativo y se estableció la Asamblea Estudiantil para escuchar las inquietudes de los estudiantes.

Se atendieron requerimientos académicos, técnicos, administrativos, jurídicos y científicos del Ministerio de Defensa, de las FF.MM., de los institutos descentralizados del sector Defensa y de la Cooperación Matamoros.

Se elaboró el Plan de Desarrollo 2004 - 2008, tendiente a desarrollar objetivos para alcanzar metas de claridad y eficiencia y lograr un realce para la Universidad por sus proyectos de investigación, producción bibliográfica y participación en el ámbito universitario.

Las actividades presentadas anteriormente, resumen, en gran parte la gestión desarrollada por el Brigadier General Adolfo Clavijo Ardila, quién augura éxitos a la UMNG, y espera que la Universidad continúe con la misma constancia que siempre la ha caracterizado.

## Capítulo V. Hacia la excelencia académica

### **(2005-2009) Brigadier General Carlos Leongómez Mateus**

El *Brigadier General Carlos Leongómez Mateus* recibió en el año 2005 una universidad de trayectoria, y siendo fiel al compromiso académico, entregó una Universidad, con más de 11.500 estudiantes, con 6 facultades, 14 pregrados presenciales y 4 a distancia, 72 programas de especialización y 5 maestrías, sin desconocer la pertinencia y calidad académica de los programas.

En atención a lo anterior, nació la idea de poner en marcha un sistema de gestión de calidad, que permitiera evidenciar el cumplimiento de los objetivos institucionales en el ámbito académico y administrativo. Producto de este esfuerzo neogranadino, la Universidad Militar Nueva Granada recibió en diciembre de 2006 por parte del Icontec el certificado al Sistema de Gestión de Calidad

luego de la evaluación en cuanto al cumplimiento de los requisitos de las normas ISO 9001:2000 y NTC GP 1000:2004 con el siguiente alcance: "Servicios de educación superior en pregrado y posgrado, en las Facultades de Ciencias Básicas, Ciencias Económicas, Derecho, Educación



Figura 40. Fotografía de izquierda a derecha del Mayor General Eduardo Antonio Herrera Berbel, y el Brigadier General Carlos León Gómez Mateus, en el Seminario Internacional de relaciones civiles – Militares.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.

y Humanidades, Ingeniería, Medicina y Ciencias de la Salud, Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, Facultad de Estudios a Distancia, que incluye educación para el trabajo y el desarrollo humano, y asesorías y consultorías para la gestión empresarial”.



Figura 41. Fotografía del Brigadier General Carlos LeonGómez Mateus, Periódico el neogranadino, edición 44, 2009. Fuente: Periódico el neogranadino UMNG.



Figura 42. Fotografía del Brigadier General Carlos LeonGómez Mateus, durante la ceremonia de puesta de la primera piedra, 2006. Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.

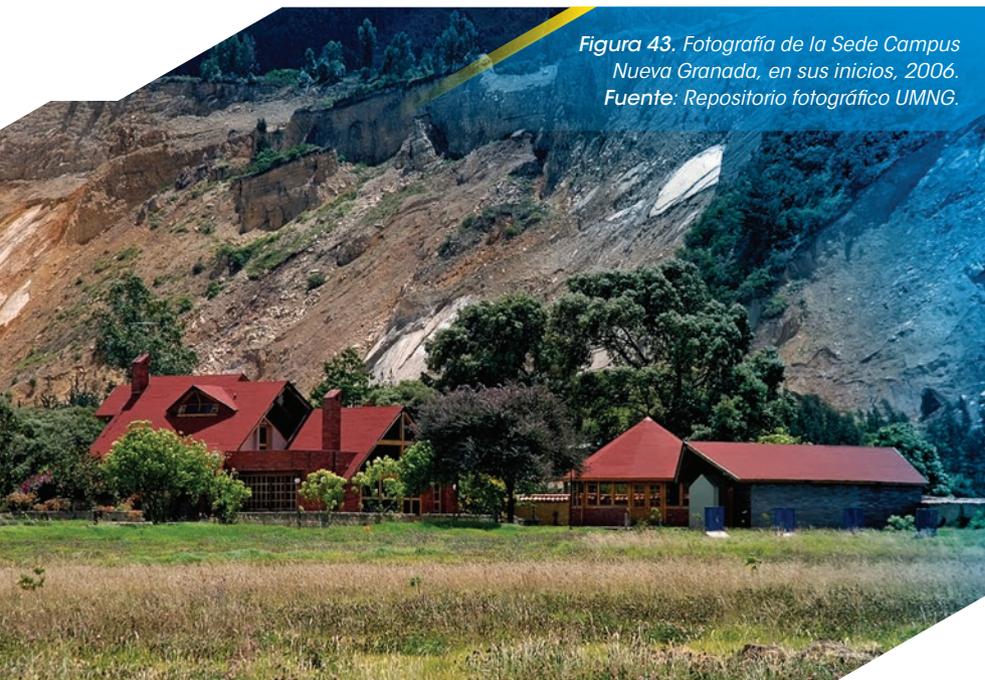


Figura 43. Fotografía de la Sede Campus Nueva Granada, en sus inicios, 2006.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.

## (2006) Proyecto Campus Nueva Granada

Para el 2006, la Universidad Militar Nueva Granada consolida el sueño de iniciar la construcción del Campus Universitario Cajicá, proyecto pensado para expandir la oferta académica y brindar espacios más cómodos a los estudiantes de la Sede Calle 100.

Por ello, como acto simbólico, el Brigadier General Carlos León Gómez Mateus y las directivas de la Universidad Militar Nueva Granada, colocaron la primera piedra para la construcción del proyecto, con la expectativa de convertir este campus de 75,5 hectáreas, en el tercero más grande de Latinoamérica.

El Brigadier General Leongómez, respecto de su paso por la Universidad Militar Nueva Granada, expresa con gran sentimiento las siguientes palabras, como memoria histórica de la Universidad:

*"El día 07 de julio del año 2005 nos acogimos voluntariamente a la Ley 872 del 2003, instalando el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000 y la NTG GP 1000 en la Universidad.*

*Fue un proceso arduo, exigente, difícil, en el cual la toma de conciencia y un esfuerzo de todos basados en nuestra claridad, sinceridad y honestidad, nos permitió conocer nuestras debilidades y por supuesto nuestras fortalezas. Hubo un final feliz. Obtuvimos las certificaciones en calidad a través de Icontec el 22 de diciembre del año 2006.*

*Aprovechando las 28 hectáreas existentes en Cajicá, logramos con un equipo ponderado en experiencias, sabiduría y buenos consejos, hacer en el año 2005 una adquisición al lado de los terrenos existentes, de otras 48 hectáreas, consolidando un campus académico de 76 hectáreas que la colocan en su momento como una de las universidades más extensas del país.*

*Recuerdo que el día 12 de agosto del 2005, día final de la adquisición*

*de las tierras expresé: "Hoy soñamos con tener una universidad que debe ser y estar a los más altos niveles en los campos académico, tecnológico e investigativo. Una universidad que en el futuro sea ejemplo de organización, belleza arquitectónica, y que con su entorno medioambiental ofrezca a sus moradores permanentes y estudiantes la más gratificante vida universitaria, y que se muestre como ejemplo ante la vida nacional e internacional".*

*Casi un año después, exactamente el 18 de julio del año 2006, colocamos la primera piedra del Campus, y con ello se iniciaron las obras, que hoy avanzan a pasos vertiginosos. Ese fue mi reto en aquella época; hoy lo continúa el actual rector y estoy seguro lo será con el tiempo, la principal acomedida de los futuros directivos.*

*La Universidad Militar incursionó por primera vez en el campo de la enseñanza tecnológica, al firmar en noviembre de 2005 con Telecom el traspaso a nuestro centro de enseñanza del ITEC, con su Programa de Tecnología en Telecomunicaciones.*

*Recibimos además con este convenio el traspaso del Museo de Telecomunicaciones, único en nuestro país, el cual seguramente hará parte de las nuevas instalaciones en Cajicá.*

*A finales del año 2005, y dando cumplimiento a los principios de control interno establecidos en el Decreto 1599 de ese mismo año, establecimos como norma la implementación del Modelo Estándar de Control Interno (MECI), el cual nos ayudaba bastante para continuar con nuestro Sistema de Gestión de Calidad.*



Figuras 44 y 45. Fotografías del  
Brigadier General Carlos LeonGómez  
Mateus, poniendo la primera piedra de  
la Sede Campus Nueva Granada, 2006.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.



Figura 46. Fotografía de la  
placa donde se presenta la  
primera piedra del Campus  
Universitario Cajicá, julio 2006.  
Fuente: Repositorio  
fotográfico UMNG.

*El 26 de enero del año 2006, por primera vez en su historia, la Universidad lleva a cabo en el aula máxima una audiencia pública de rendición de cuentas, en la cual asegurábamos que no lo habíamos hecho todo y que todavía faltaban muchas cosas por hacer.*

*Desafortunadamente no todo podía ser una luna de miel. El infame atentado terrorista del 19 de octubre del año 2006, frente a las aulas de la Escuela Superior de Guerra, adyacente a nuestras instalaciones, marcó un hito en la vida de la Universidad. Por primera vez en su historia, estudiantes, docentes y administrativos realizaron una marcha pacífica de repudio a tal acto en un sector tradicional de la ciudad, la carrera 11, en pleno sector norte de la ciudad, eje vial no acostumbrado a este tipo de demostraciones.*



Figura 47. Fotografía de la inauguración de la Sede Campus Nueva Granada, 2006.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.

*Liderado desde la Rectoría, con sus directivos a la cabeza, la Universidad tradicionalmente ajena a intervenir en marchas de solidaridad o de cualquier otra índole, participa como un todo en la célebre manifestación nacional de rechazo a las múltiples actividades de violencia, actos terroristas y secuestros perpetrados por las FARC. Ello sucedió el día 4 de febrero del año 2008, de lo cual el álbum fotográfico histórico de la Universidad registra algunas imágenes.*

*Deseo traer a la memoria de los lectores lo que alguna vez expresó nuestro primer rector, el General Hernando Currea Cubides: "Nació pues, esta universidad, pobre, como un ente desmembrado y desarticulado; su integración era nada más que una expresión de papel, papel y nada más. Nació, repito, en el pauperismo, en la penuria, pero con dignidad, con espíritu de superación. No se amilanó".*

*Hoy podemos decir que no somos pobres. Tampoco somos ricos, pero la Universidad conserva esa dignidad y ese espíritu de superación que la hace ocupar un puesto de avanzada en la educación superior de nuestro país.*

*Para culminar estas remembranzas, loor a nuestro fundador el señor General Luis Carlos Camacho Leyva, gloria a todos los rectores, directivos, administrativos, docentes y alumnos que han pasado por la siempre querida Universidad Militar Nueva Granada.*

*Felicitaciones a todos los integrantes de la actual Universidad, y con ello el parabién infinito y deseo sincero por su permanente crecimiento, para satisfacción de todos los colombianos."*



Figura 48. Fotografía de la ceremonia del aniversario XXIV, en la Sede Campus Nueva Granada, 2006.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.

## Capítulo VI.

# Generación de una cultura de autoevaluación y acreditación institucional



Figura 49. Fotografía del Mayor General Eduardo Antonio Herrera Berbel, en el despacho de la UMNG, 2009.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.

### **(2009-2015) Mayor General Eduardo Antonio Herrera Berbel**

*El Mayor General Eduardo Antonio Herrera Berbel se posesiona como rector mediante Acuerdo 02 del 18 de febrero de 2009, tiempo en el cual la Universidad se encuentra en pleno momento de desarrollo para lograr el ideal de acreditación institucional.*

Surge a partir del 2009 la colección de los siguientes documentos institucionales, que sirvieron de línea base para adelantar actividades durante la vigencia (2009-2015): Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación, Plan de Desarrollo 2009-2019, Proyecto Educativo Institucional, La Proyección Social: Una mirada desde la UMNG, Sistema Institucional de Autoevaluación I y II.

Como complemento a estos documentos, en el año 2010 se implementa el currículo basado en competencias en los programas académicos, para adaptarse a las exigencias del Ministerio de Educación Nacional. De acuerdo con ello, las estrategias, los métodos y modelos planteados en el mismo se desarrollaron en toda la Universidad, con el acompañamiento de la Vicerrectoría Académica a todos los programas.

El libro *La UMNG que proyectamos*, se constituyó en el último libro de la colección del Mayor General Eduardo Antonio Herrera Berbel, documento que fue derrotero institucional durante los años 2013-2015, puesto que estableció las aristas sobre las cuales se enmarcó la Institución, para darle continuidad a una universidad con altos estándares de calidad, lo cual quedó demostrado con la Resolución 10683 del 16 de julio de 2015, que otorgó a la Universidad Militar Nueva Granada la acreditación institucional de alta calidad por seis años.



Figura 50. Fotografía del Mayor General Eduardo Antonio Herrera Berbel, durante su posesión como rector, 2009.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.

## Cómo se logró la acreditación institucional

La cultura de autoevaluación institucional, se formalizó, por medio de la Resolución 740 del 14 de junio de 2008, el inicio del proceso de autoevaluación con fines de acreditación.

En el marco de esta resolución, se adelantó un primer ejercicio diagnóstico, que le permitió a la Universidad identificar el nivel de desarrollo en cada uno de los indicadores del

modelo del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), y en el año 2009 se expidió la Resolución 993, con la cual se estableció el Sistema Institucional de Autoevaluación (SIA), concebido como estrategia para lograr la integración y articulación de los lineamientos del CNA, el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) y el Modelo Estándar de Control Interno (MECI).

Se creó, además, la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación Institucional (COAUTA), hoy transformada en la Oficina de Acreditación Institucional (OFIACI).

Finalmente, como parte de esta primera etapa, a mediados del año 2010 se llevó a cabo el primer ejercicio de ponderación institucional, cumpliendo a finales del año 2013 con la primera etapa de condiciones iniciales evaluadas por parte del CNA, con el cual se dio el consentimiento para continuar con el proceso de autoevaluación institucional.

Dando continuidad al proceso, se institucionalizó, como lo menciona el Documento de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional (2014), "El trabajo de grupos por factor, creándose once en total, para que cada uno de ellos liderara la recolección de información y de evidencias requeridos en el proceso de autoevaluación".



*Figura 51. Fotografía del Mayor General Eduardo Antonio Herrera Berbel, recibiendo la acreditación institucional por parte de la Ministra de Educación Gina Parody, 2015. Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.*

Finalizando ese mismo año, la Universidad publicó el primer documento del sistema, intitulado:

*Sistema Institucional de Autoevaluación: innovación y calidad. Referentes conceptuales de autoevaluación y acreditación*, en el cual se informa acerca del surgimiento y desarrollo de la acreditación de la educación superior en Colombia, el concepto de calidad que subyace a dichos procesos y la descripción de la forma como se planifica la autoevaluación con miras a la acreditación voluntaria en la UMNG.

En 2010, se diseñó y publicó el segundo documento del sistema: *Sistema Institucional de Autoevaluación: innovación y calidad. Modelo de Autoevaluación Institucional*, que es la guía y el referente que se debe seguir

en los procesos de autoevaluación que se adelantan en la Universidad. Casi de manera simultánea con el diseño del modelo se realizó un análisis comparado de los indicadores propuestos para la acreditación institucional (del CNA y de ASCÚN) y los indicadores de proceso establecidos para el Sistema de Gestión de la Calidad de la UMNG.

En 2013, se hizo necesario reformar el Sistema Institucional de Autoevaluación (SIA) y modificar la Resolución 993 del 2009; para ello, se expidió la Resolución 1212 de 2013. En esta disposición se establecen los objetivos del SIA, los niveles organizativos, su integración y sus funciones. Igualmente, se suscribe la Directiva Permanente 26 de 2013, la cual determina los grupos de apoyo y ejecución del proceso de autoevaluación institucional,

cuyo alcance es integrar a toda la comunidad universitaria neogranadina con base en los once factores del Modelo de Autoevaluación con fines de acreditación institucional.

Con toda la experiencia y el trabajo previo desarrollado, el 2013 fue, sin lugar a dudas, el año de la consolidación y formalización del proceso, y así, en el mes de junio, el rector (Mayor General Eduardo Antonio Herrera Berbel) envió al CNA un comunicado en el que oficializó el interés de la Universidad por iniciar el proceso formal hacia la acreditación institucional, e hizo entrega al Consejo Nacional de Acreditación (CNA) del documento de condiciones iniciales, en el cual se soportaron, con evidencias, los doce requisitos establecidos para dar cumplimiento a la primera etapa del proceso de la acreditación institucional.



Figura 52. Fotografía del Mayor General Eduardo Antonio Herrera Berbel, en compañía del vicerrector general Brigadier General Alberto Bravo Silva, durante la inauguración de la Sede Campus Nueva Granada, 2011.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.

Una vez recibida la visita por parte del Consejo Nacional de Acreditación, la Universidad Militar Nueva Granada recibió, como ya mencionó, la Resolución 10683 del 16 de julio de 2015, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional con el reconocimiento de la acreditación institucional de alta calidad por seis años.

## (2011) Inauguración Proyecto Campus Nueva Granada

Esta fue la calurosa bienvenida con la que el Mayor General Eduardo Antonio Herrera Berbel comunica a la comunidad neogranadina la inauguración del Campus Nueva Granada en el año 2011:

*"Los hitos son momentos singulares en el transcurso de la vida de las instituciones, como resultado de hechos o fenómenos que resaltan en un contexto y se fijan de manera especial en la conciencia de la comunidad donde se presentan. Por ser fenómenos irrepetibles, se convierten en punto de referencia dentro de una temática específica.*

*La inauguración del Campus Nueva Granada de Cajicá es, sin lugar a dudas, un hito en la historia de la Universidad Militar Nueva Granada y pasará mucho tiempo para que otro evento en el campo de la educación superior en Colombia adquiera similar importancia.*

*En efecto, el próximo 18 de febrero de 2011 y con la presencia del Señor Presidente de la República, oficialmente se dará al servicio de la sociedad colombiana, el más moderno campus universitario del País, en donde esta Casa de Estudios reunió lo mejor del talento de la Ingeniería nacional, acompañado de procesos con tecnología de punta, una estructura organizativa que contempla novedosos proyectos de investigación, programas especiales para satisfacer las necesidades de la Región y la seguridad de un desarrollo sostenido, hasta alcanzar en el largo plazo, la cobertura de una población cercana a los 25 mil estudiantes.*

*Figura 53. Fotografía del Mayor General Eduardo Antonio Herrera Berbel, en compañía del presidente Juan Manuel Santos, durante la inauguración de la Sede Campus Nueva Granada, 2011.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.*



*Como miembros de la Comunidad Neogranadina, directivos, docentes, estudiantes y administrativos, somos partícipes de la culminación de este singular proyecto, y nos hemos convertido en los forjadores e iniciadores de una nueva Universidad, con novedosos desarrollos para la academia, y gestores de nuevos destinos para la juventud colombiana” (General Eduardo Antonio Herrera Berbel, Martes del Rector, febrero de 2011).*

Con estas palabras comienza un nuevo capítulo para la Universidad Militar Nueva Granada.

A partir de este momento se dieron por iniciadas las labores formales en el Campus Nueva Granada y el alquiler del Tren de la Sabana, como servicio exclusivo para estudiantes, administrativos y docentes de la UMNG.

Figura 54. Fotografía del Mayor General Eduardo Antonio Herrera Berbel, en compañía del presidente Juan Manuel Santos, durante la inauguración de la Sede Campus Nueva Granada, 2011.  
Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.



## (2009-2019) Un plan de desarrollo pensado en grande

El Plan de Desarrollo para la vigencia 2009-2019 se estableció con base en cinco objetivos institucionales, de los cuales se desprendieron 10 megaproyectos y 21 proyectos, cada uno de ellos orientado a dar respuesta, en los ámbitos de posicionamiento nacional e internacional, a la mejora en la gestión académico-administrativa de todos los procesos, la consolidación de la acreditación institucional, el afianzamiento del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación y el fortalecimiento de la interacción con el sector Defensa.

El balance de las actividades desarrolladas a la fecha es bastante alentador considerando todos los avances que tuvo la Universidad durante este periodo en materia de investigación, infraestructura, propuesta académica, acreditación de programas, internacionalización y proyección social, y que se articula de acuerdo con las tres funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y extensión.

A continuación se presentan los avances más relevantes durante cada vigencia.

### 2009

- ✓ Se presentó a Consejo Académico la propuesta de inclusión de una segunda lengua dentro del currículo de los programas de pregrado.
- ✓ El libro *La UMNG que imaginamos* dio origen a la renovación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y a la definición de un claro horizonte de planeación, traducido en el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019.
- ✓ Se crearon cuatro programas académicos.
- ✓ Se firmó un total de 42 convenios institucionales de carácter internacional.
- ✓ Se inició el megaproyecto de actualización tecnológica
- ✓ Creación del sistema institucional de autoevaluación

### 2010

- ✓ La oferta académica de la Universidad Militar Nueva Granada fue muy amplia durante 2010. Se ofrecieron 14 programas de pregrado presencial, cinco programas de pregrado a distancia, 40 de posgrados médicos, 28 de posgrados no médicos y cuatro en especializaciones odontológicas.

- ✓ Igualmente, se llevaron a cabo diferentes eventos académicos en los cuales hubo participación de todas las unidades académicas desde sus diferentes temáticas: 59 nacionales, con una asistencia de 11.267 participantes, y ocho eventos internacionales, con una asistencia de 1.719 personas.
- ✓ Se creó la primera convocatoria de libros técnico-científicos, resultados de proyectos e investigación.
- ✓ Luego de la medición de grupos de investigación (Convocatoria 509 Colciencias), la Universidad contó con 48 grupos de investigación visibles, 42 de los cuales están clasificados, y por primera vez la Universidad obtuvo un grupo con clasificación A1.

## 2011

- ✓ En sus 11 megaproyectos y 34 proyectos, el Plan de Desarrollo Institucional, para la vigencia 2011, 102 actividades, de las cuales 100 se desarrollaron en su totalidad, logrando un cumplimiento del 98%.
- ✓ Se implementaron diez nuevos programas de posgrados médicos para responder a las necesidades de la región

y del país, cumpliendo el objetivo institucional de la ampliación de la cobertura.

- ✓ Cuatro grupos de investigación de la Universidad estuvieron clasificados y categorizados por Colciencias.
- ✓ La Superintendencia de Industria y Comercio otorgó dos patentes.
- ✓ La UMNG contó con ocho revistas institucionales indexadas en categorías A, B y C de Colciencias.
- ✓ En relación con el Programa de Redes Científicas, se reglamentó el programa según Resolución 0733 de 2011 y se apoyaron 12 planes de redes.
- ✓ Se lograron 22 membresías a redes internacionales.
- ✓ Se realizaron ocho eventos internacionales, con la presencia de 21 docentes e investigadores extranjeros en la UMNG y tres estudiantes extranjeros en convenio.
- ✓ La inversión en el proyecto de construcción del Campus Nueva Granada llegó a \$23.480.211.381.

## 2012

- ✓ La Universidad Militar Nueva Granada alcanzó en ese año una oferta de 121 programas académicos, con sus

respectivos registros calificados o acreditados en calidad por el Ministerio de Educación Nacional. De estos 121 programas, 29 son de pregrado; 53 especializaciones médicas; 25 posgrados en otras áreas; 4 posgrados odontológicos, 9 maestrías y un doctorado.

- ✓ Se crearon tres programas académicos.
- ✓ La Universidad continuó con la transición al Campus Nueva Granada de materias comunes a las áreas sociohumanística y de matemáticas de diez programas académicos, y mantuvo la oferta de once programas de pregrado y posgrado, así como la de cursos de idiomas y sistemas.
- ✓ En desarrollo del Modelo de Proyección Social, durante la vigencia 2012 se realizaron actividades en sus tres programas: Producción y actualización del conocimiento, Servicios sociales y desarrollo comunitario, y Cultura empresarial.
- ✓ Se suscribieron 13 convenios internacionales que permitieron el fortalecimiento de los cuatro componentes de internacionalización establecidos por la UMNG.
- ✓ Con la creación, la innovación y la transferencia de conocimientos como herramienta fundamental y útil en el

desarrollo y la evolución del sector Defensa y la sociedad colombiana, se obtuvieron cuatro patentes.

- ✓ La inversión en el proyecto de construcción del Campus Nueva Granada fue de \$19.296.899.432.

## 2013

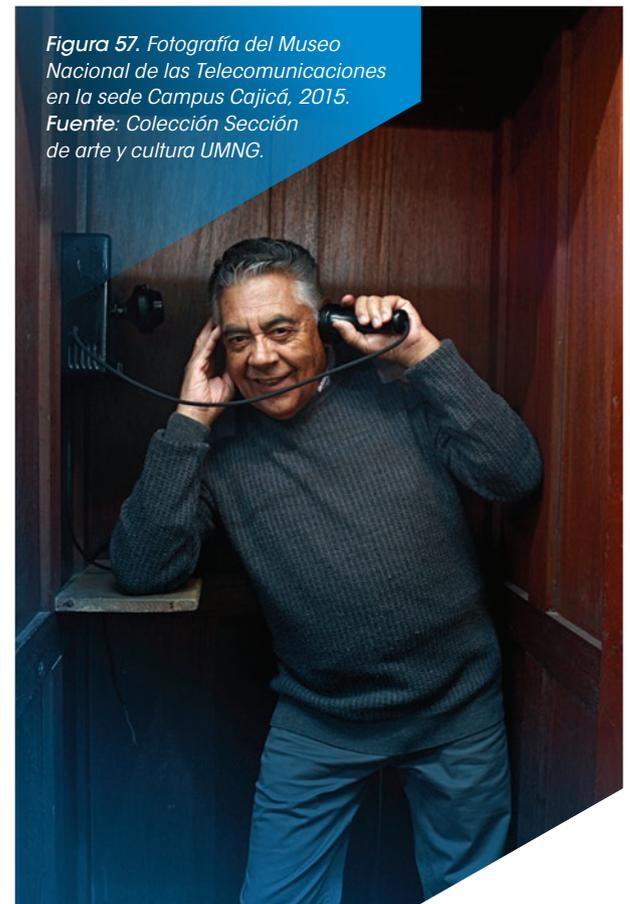
- ✓ Reactivación del Museo Nacional de las Telecomunicaciones, en el Campus Nueva Granada, adquirido a Telecom por la Universidad Militar Nueva Granada, con el fin de dar un valor trascendental en la historia de las telecomunicaciones.
- ✓ El régimen de transición de la academia al Campus se desarrolló en tres fases:
  - Fase 1. Materias comunes en las áreas sociohumanísticas y matemáticas
  - Fase 2. Programas académicos
  - Fase 3. Extensión universitaria
- ✓ Para fortalecer el vínculo entre los egresados y la UMNG, se realizaron 26 encuentros para los graduados de pregrado y posgrado de todas las facultades, que tuvieron



*Figura 55. Fotografía del Ingeniero Ricardo Cerón en visita a la colección del Museo Nacional de las Telecomunicaciones con los estudiantes de primer semestre de Ingeniería Multimedia de la UMNG, en la sede Campus Cajicá, 2015. Fuente: Colección Sección de arte y cultura UMNG.*



*Figura 56. Fotografía de la visita de grupo de niños escolares Zipaquirá, al Museo Nacional de las Telecomunicaciones sede Campus Cajicá, 2015. Fuente: Colección Sección de arte y cultura UMNG.*



*Figura 57. Fotografía del Museo Nacional de las Telecomunicaciones en la sede Campus Cajicá, 2015. Fuente: Colección Sección de arte y cultura UMNG.*

*Figura 58. Fotografía de la cámara Multilith - Usada en la industria litográfica y fabricada con maderas finas y latón por Repro Art Machinery, para la corporación Addressograph-Multigraph, en EE.UU., en el año 1928. Reposa en un edificio de la sede Campus Cajicá, 2015. Fuente: Colección Sección de arte y cultura UMNG.*



una participación aproximada de 1.900 profesionales. Se llevó a cabo la semana de actualización profesional, con 230 participantes, y 26 encuentros de egresados, con 1.900 participantes.

- ✓ Durante el 2013 se contó con 42 grupos de investigación reconocidos por Colciencias.
- ✓ El presupuesto asignado al fortalecimiento del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación fue de \$2.400 millones.

## 2014

- ✓ Se definieron actividades de educación no formal, orientadas a los sectores sociales, empresariales y académicos, mediante cursos y diplomados que fueron gestionados por las unidades académicas, la División de Extensión y los centros de idiomas y de sistemas.
- ✓ La Universidad contó con grupos de investigación en las diferentes áreas del conocimiento, asociados a las facultades y a la Vicerrectoría de Investigaciones.
- ✓ Se realizaron convocatorias en el área de investigación científica, en el marco del Programa de Investigación Formativa e Investigación Científica.

- ✓ En el marco del Plan de Desarrollo Institucional se llevaron a cabo las gestiones de infraestructura para el Campus Nueva Granada, con un presupuesto de \$33.730.273.859, para obras de construcción, dotación, conectividad, estudios, diseños, interventorías y trámites de licenciamiento, que fueron adelantadas con la colaboración de la oficina del Proyecto Campus.
- ✓ Las directrices estratégicas se orientaron al fortalecimiento pedagógico mediante capacitaciones y eventos nacionales e internacionales para transformar la práctica educativa de la comunidad universitaria.

## 2015

- ✓ Se obtuvo la acreditación institucional mediante Resolución 10683 del 16 de julio de 2015.
- ✓ Se realizaron cuatro convocatorias en el marco del Programa de Investigación Formativa e Investigación Científica, para proyectos con ejecución en las vigencias 2015 y 2016.
- ✓ Se reforzaron las actividades de internacionalización desarrolladas por cada una de las Facultades, con la

visita de profesores invitados y de visitantes por plan de redes a la Universidad.

- ✓ La Universidad incursionó en su oferta con cursos preuniversitarios que tienen por objetivo brindar a los estudiantes de educación media una oportunidad de prepararse para el ingreso a la vida universitaria.
- ✓ Se lanzó para el 2015 el proyecto del Año del Egresado y la Proyección Social, con el propósito de dar a conocer los vínculos que tiene la UMNG con la sociedad, y aprovechar el marco del Campus Nueva Granada para trabajar en pro de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.
- ✓ Este proyecto se convirtió en un escenario para dar a conocer de forma masiva los mecanismos con los cuales la Universidad mantiene y refuerza sus relaciones con diversos sectores de la sociedad, y cómo el quehacer de la UMNG repercute en el bienestar y la buena calidad de vida de los ciudadanos, particularmente de los egresados de la Institución, para quienes se prepararon tres grandes eventos y 27 encuentros académicos desarrollados a lo largo del año.

## Capítulo VII.

# Prospectiva institucional

### (2015 - a la fecha) Brigadier General Hugo Rodríguez Durán

El *Brigadier General Hugo Rodríguez Durán*, asume la Rectoría mediante el Acuerdo 01 de 2015, enfrentando los nuevos retos que exige la Universidad Militar Nueva Granada.

Presenta su plan rectoral *La Universidad Militar Nueva Granada, un propósito común*, que define, como lo menciona la Propuesta rectoral (2015):

*“Una ruta clara de avance hacia el cumplimiento de los objetivos institucionales de la educación, con una visión participativa y convocante, como eje articulador de paz, convivencia, crecimiento y desarrollo nacional e internacional. La Universidad propende por una educación socialmente comprometida, que impulsa el avance de las ciencias, las artes y las tecnologías en el contexto global.”*



Figura 59. Fotografía del Brigadier General Hugo Rodríguez Durán, durante su ceremonia de posesión como rector, 14 de agosto 2015. Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.



*Figura 60. Fotografía del Brigadier General Hugo Rodríguez Durán, durante su ceremonia de posesión como rector, 14 de agosto 2015. Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.*

La propuesta está basada en cinco escenarios:

1. La calidad educativa: un compromiso con responsabilidad social.
2. Hacia una investigación basada en el desarrollo de la inteligencia competitiva.
3. La internacionalización: un enfoque integral.
4. Una Universidad líder en soluciones al posconflicto y la inclusión social.
5. La UMNG y su interacción con el sector Defensa.

El nuevo plan rectoral, marca la pauta para formular, un plan prospectivo institucional que, basado en un estudio prospectivo y unos talleres de apoyo con grupos de interés, presentarán, a 2017, los escenarios probables dentro de los cuales se podrá diseñar el Plan de Desarrollo 2019-2035.



Figura 61. Imagen consolidada LA UMNG, un propósito común. Propuesta Rectoral, Brigadier General Hugo Rodríguez Durán, p. 27, julio 2015.

Fuente: LA UMNG, un propósito común. Propuesta Rectoral, Brigadier General Hugo Rodríguez Durán, Julio 2015.



### LA CALIDAD EDUCATIVA: UN COMPROMISO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Eje 1. Oferta académica con calidad y pertinencia
- Eje 2. Sistema de Evaluación Institucional: acreditación y certificación
- Eje 3. Sistema Institucional de Evaluación Docente y Plan de Formación Avanzada
- Eje 4. Calidad académica y responsabilidad social: aprendizaje-servicio

*Figura 62. Imagen Eje 1, LA UMNG, un propósito común. Propuesta Rectoral, Brigadier General Hugo Rodríguez Durán, p. 29, julio 2015.  
Fuente: LA UMNG, un propósito común. Propuesta Rectoral, Brigadier General Hugo Rodríguez Durán, Julio 2015.*



### HACIA UNA INVESTIGACIÓN BASADA EN EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA COMPETITIVA

- Eje 1. Orientación de capacidades científicas y tecnológicas de los grupos de investigación de la UMNG: aportar soluciones a problemas del orden nacional e internacional
- Eje 2. Fortalecimiento de la cultura innovadora y emprendedora: saber académico y científico orientado a la puesta en marcha del plan maestro del Parque Científico y Tecnológico de la UMNG
- Eje 3. Consolidación de estructuras y procedimientos: desarrollo institucional de la vigilancia tecnológica y la inteligencia competitiva
- Eje 4. Afianzamiento de la producción editorial de la UMNG: difusión de resultados de procesos de investigación en revistas, libros y recursos alternativos
- Eje 5. Fortalecimiento de propiedad intelectual: facilitar la creación de conocimiento en la UMNG.

*Figura 63. Imagen Eje 2, LA UMNG, un propósito común. Propuesta Rectoral, Brigadier General Hugo Rodríguez Durán, p. 35, julio 2015.  
Fuente: LA UMNG, un propósito común. Propuesta Rectoral, Brigadier General Hugo Rodríguez Durán, Julio 2015.*



### LA INTERNACIONALIZACIÓN: UN ENFOQUE INTEGRAL

- Eje 1. Internacionalización del currículo
- Eje 2. Desarrollo del bilingüismo y multilingüismo
- Eje 3. Liderazgo para la gestión de la internacionalización

*Figura 64. Imagen Eje 3, LA UMNG, un propósito común. Propuesta Rectoral, Brigadier General Hugo Rodríguez Durán, p. 43, julio 2015.  
Fuente: LA UMNG, un propósito común. Propuesta Rectoral, Brigadier General Hugo Rodríguez Durán, Julio 2015.*



#### UNA UNIVERSIDAD LÍDER EN SOLUCIONES AL POSCONFLICTO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL

- **Eje 1.** Las TIC como medio para cerrar las brechas sociales: acercamiento hacia una sociedad más equitativa
- **Eje 2.** Los procesos culturales: una ventana de oportunidad para la formación ciudadana
- **Eje 3.** Cultura para la formación de paz: los derechos humanos y el reconocimiento de la dignidad de la persona humana en la sociedad del posconflicto

*Figura 65. Imagen Eje 4, LA UMNG, un propósito común. Propuesta Rectoral, Brigadier General Hugo Rodríguez Durán, p. 47, julio 2015.*

*Fuente: LA UMNG, un propósito común. Propuesta Rectoral, Brigadier General Hugo Rodríguez Durán, Julio 2015.*

Al respecto, el Brigadier General Hugo Rodríguez Durán, destaca algunos puntos de su propuesta rectoral, y expresa lo que viene para la Universidad Militar:

La Universidad tiene claro su horizonte de planeación, tal como se encuentra plasmado en el plan rectoral y en los planes de acción que se vienen trabajando al interior de las Facultades; esta planeación está articulada con el Plan de Desarrollo, con el fin de lograr la reacreditación institucional.

Los lineamientos del CNA se encuentran plasmados en unos planes de acción que van a permitir construir las evidencias y trabajar en la trazabilidad para cumplir con la reacreditación de la Universidad.

Ahora bien, dentro de los cambios que ha tenido la Universidad al interior del direccionamiento estratégico, y siendo una Universidad pensada y planeada, se han estructurado unos grupos de trabajo, que vienen adelantando



*Figura 66. Fotografía del Brigadier General Hugo Rodríguez Durán, durante un encuentro regional con el CNA, 2015.*  
*Fuente: Repositorio fotográfico UMNG.*

jornadas académicas de la mano de la Vicerrectoría Académica, cuyo objetivo es actualizar los documentos institucionales a las nuevas necesidades de la Universidad; razón por la cual se está trabajando en la actualización del PDI, la normatividad interna de cada una de las vicerrectorías, la construcción de evidencias y trazabilidad requeridas por la Universidad, para trabajar en pro de la acreditación 2021, ajustados a los nuevos lineamientos del CNA y a las necesidades actuales del entorno.

Este trabajo, se adelanta considerando que el PDI se ha cumplido en un 100%, por lo que la Universidad se encuentra en el momento de la construcción del plan de desarrollo a 2035, que espera presentarse a aprobación del Consejo Superior en el año 2017.

De la misma manera, la Universidad se encuentra adelantando el trabajo, de capacitación de los miembros de las Fuerzas Militares, especialmente soldados, en los programas de tecnología en horticultura, contabilidad tributaria y atención prehospitalaria, programas en los cuales, se está capacitando al soldado y al suboficial próximo a pensionarse para que, a su regreso al campo, tenga las competencias con los conocimientos para contribuir a la tecnificación de todo lo que tiene que ver con el agro, y la construcción de un modelo de empresa para la población campesina afectada por el conflicto.

En cuanto al fortalecimiento académico, se evidencia que a la fecha, la Universidad, además de contar con programas nuevos, cuenta con dos doctorados aprobados; uno que viene de la administración anterior

(Doctorado en Bioética) y un Doctorado en Ciencias Aplicadas, aprobado por el Ministerio en el presente año, y que iniciara actividades a partir de 2017. Este Doctorado tiene una connotación especial, debido a que da respuesta a nuevas necesidades, articulando dos disciplinas, la Ingeniería y las Ciencias Básicas, con lo cual logrará darle un valor agregado a las líneas y proyectos de investigación. De la misma manera, se está trabajando los doctorados en: Ingeniería, Educación Derecho.

En esta Casa de estudios, la Señora Ministra Ginna Parody, lanzó el programa "De noche estudia", en el que la Universidad participó con tres programas nuevos a los que se dio apertura en 2016-2, estos son los programas de: Ingeniería Biomédica, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Informática (FAE-DIS), lo cual no solo le da Visibilidad a

la Universidad, sino que le permite ver su crecimiento académico.

Al igual que la Sede Calle 100, la Sede Campus Nueva Granada, cuenta con un plan maestro claramente definido, que responde a la necesidad de construir una infraestructura, que solventará las necesidades de la educación. Actualmente se ha cumplido el plan maestro en un 50%, a través de sus franjas diurnas y nocturnas que permiten el correcto desarrollo a los 36 programas de pregrado y posgrado, que se encuentran actualmente en la Sede Campus.

Paralelamente con la ampliación de cobertura, la Sede Campus, viene construyendo toda una infraestructura física de equipos de laboratorio para fortalecer la investigación y la extensión, lo cual permitirá impactar con proyectos de investigación, y aportar

al trabajo mancomunado que la Universidad desarrolla de acuerdo a la trilogía Universidad - Empresa - Estado. De igual manera, como apoyo a esta iniciativa de investigación, se está trabajando en la construcción del Centro de Innovación, el cual será una respuesta a las necesidades en temas de emprendimiento e innovación.

Para el aumento en las matrículas, se tiene toda una estrategia de mercadeo, que se ha venido trabajando con los alcaldes y las secretarías de educación de los municipios de la Región Sabana Centro, y está relacionada directamente con la oferta de programas atractivos que den respuesta a las necesidades del sector empresarial, comercial y agropecuario de la región.

Finalmente, vale la pena mencionar que la Universidad, tiene diseñadas unas

estrategias, para desarrollar las temáticas de posconflicto e inclusión social.

Mensualmente la Universidad desarrolla la cátedra "Democracia convivencia y paz", que está en cabeza de todas las facultades, y que busca llevar la pedagogía al interior de la comunidad y exteriorizarla con las personas que participan en la cátedra. Lo anterior, para generar la conciencia de proponer proyectos de investigación que le apunten a dar soluciones a todas las consecuencias que le ha generado el conflicto a la sociedad, y especialmente a lo que tiene que ver con la recomposición del tejido social, soluciones en proyectos de desarrollo, de innovación, que sean una respuesta a los problemas que tiene actualmente el país, con énfasis en las regiones que han sufrido la afectación directa del

conflicto, para mejorar las condiciones de vida de los colombianos, con proyectos de innovación y tecnología para el desarrollo del país.

En este contexto, dentro de las estrategias, de la mano con el IEGAP (Instituto de Estudios Geoestratégicos y Asuntos Políticos) de la UMNG, y las unidades académicas, se trabajaron proyectos, orientados a apoyar al sector Defensa y a la sociedad en general. Proyectos que en este momento se encuentran en evaluación y que se presentaran al Ministerio del posconflicto y al sector Defensa.

La Universidad continuará trabajando con el sector Defensa, la Escuela Superior de Guerra y algunas universidades sobre ejes temáticos puntuales en regiones afectadas directamente por el conflicto, concretamente, en los departamentos del Caquetá y

Putumayo, lugar donde se está construyendo la memoria histórica del tema del narcotráfico.

Se trabajará para dar soporte a las funciones sustantivas de la Universidad: la Docencia, la Investigación y la Extensión, a través de proyectos que fortalezcan la investigación científica, que tomen como referente las tendencias internacionales de la educación superior, tales como: la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) desde las tendencias para América Latina y el Caribe; la visión del Banco Mundial; la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE); la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC); el Plan Nacional de Desarrollo 2014 - 2018: Todos por un nuevo país y las metas del gobierno para el educación superior en

el programa "Colombia la más educada en América Latina 2025.

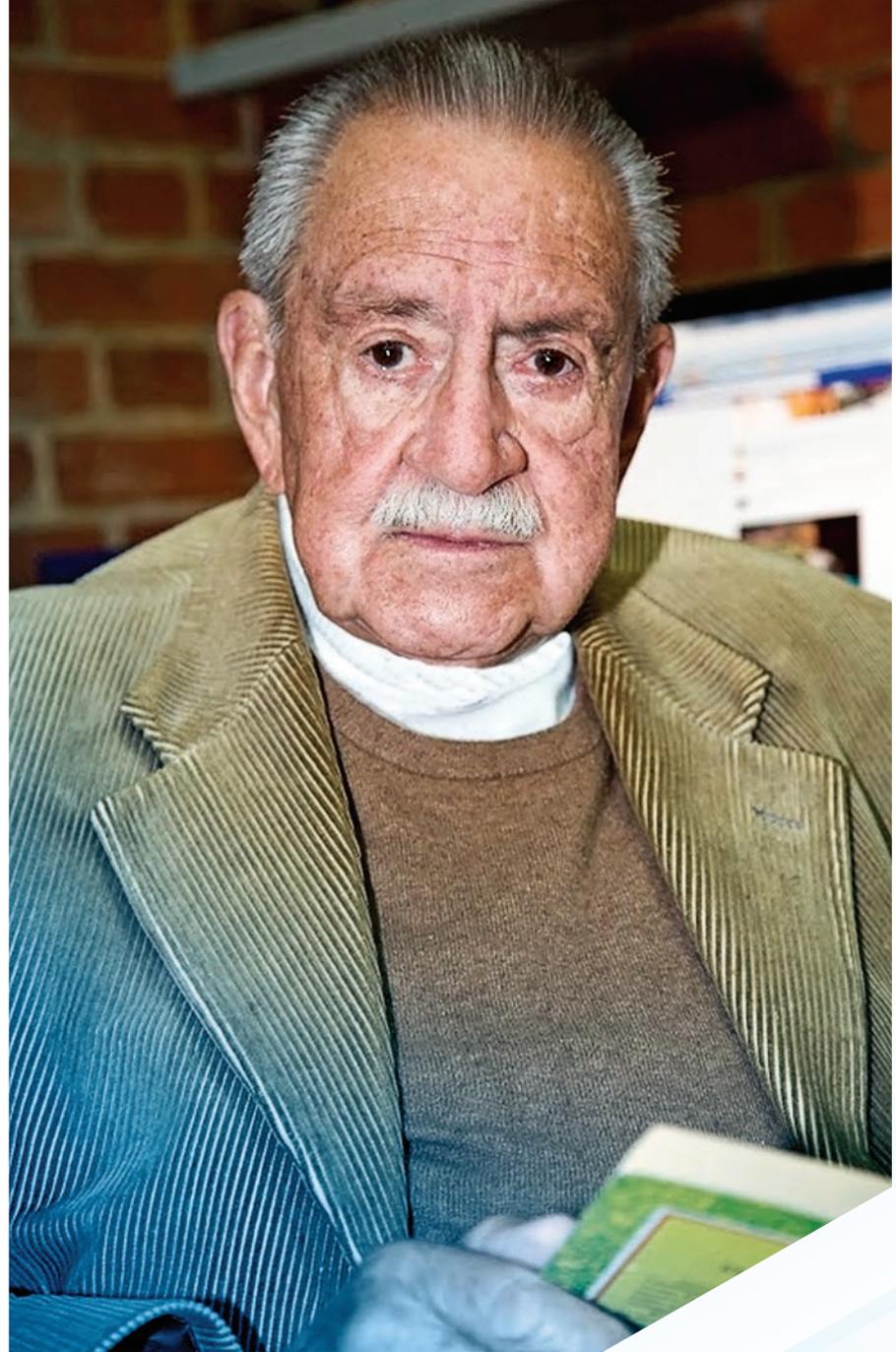
Lo anteriormente expuesto, son apenas algunos referentes que permiten dar reconocimiento institucional a la Universidad Militar Nueva Granada, que acoge en la actualidad a miles de docentes, directivos, estudiantes, egresados y administrativos.

Se espera que la presente memoria histórica, contribuya a la construcción de un horizonte prospectivo promisorio que permita a la Universidad continuar por las sendas de la excelencia y el crecimiento en cada aspecto que la rodea.

Se agradece a todos los rectores y líderes que con esfuerzo contribuyeron a hacer de esta Universidad, lo que es hoy día: una de las más grandes universidades, reconocida por su excelencia académica.











# Referencias

- (2016) Historia Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova.  
Fuente: <http://www.esmic.edu.co/esmic/index.php/quienes-somos/nuestra-historia.html>
- Universidad Militar Nueva Granada. Principio de una historia (2000)
- (Durán, 2015). LA UMNG, un propósito común, julio 2015.
- Universidad Militar Nueva Granada. Proyecto Educativo Institucional (2009).
- Universidad Militar Nueva Granada. Anuario estadístico (2009)
- Universidad Militar Nueva Granada. Anuario estadístico (2010)
- Universidad Militar Nueva Granada. Anuario estadístico (2011)
- Universidad Militar Nueva Granada. Anuario estadístico (2012)
- Universidad Militar Nueva Granada. Anuario estadístico (2013)
- Universidad Militar Nueva Granada. Anuario estadístico (2014)
- Universidad Militar Nueva Granada. Informe de gestión (2015)