

# **INFORME PLAN DESARROLLO INSTITUCIONAL 2017**



**Oficina Asesora de Planeación**  
Sección Planes y Proyectos especiales

## TABLA DE CONTENIDO

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2017 .....	3
POSICIONAR NACIONAL E INTERNACIONALMENTE A LA UMNG .....	4
Creación de Nuevos Programas .....	5
UMNG y su entorno .....	6
Mercadeo, Publicidad y Comunicaciones .....	10
Desarrollo de acuerdos de colaboración y transferencia para programas conjuntos .....	11
Gestión de asociaciones y redes de servicios académicos.....	13
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 .....	15
MEJORAR LA GESTIÓN EFECTIVA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA PARA OFRECER SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD .....	15
Gestión del desarrollo físico para la integración científica y social .....	16
Gestión para el soporte institucional, informática y comunicaciones.....	19
Cualificación y desarrollo profesional: docente y administrativos .....	23
Gestión cultural y del bienestar institucional .....	24
Sistema Integrado de Gestión Institucional .....	29
Transformación cultural, educativa y pedagógica de la infraestructura institucional como base para la innovación y el desarrollo local y regional .....	30
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3 .....	36
CONSOLIDAR LA ACREDITACIÓN DE CALIDAD EN LA INSTITUCIÓN .....	36
Consolidar la acreditación de calidad en la institución.....	37
Gestión y evaluación macro y micro curricular con base en competencias .....	38
OBJETIVO ESTRATÉGICO 4 .....	40
AFIANZAR EL SISTEMA DE CENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN CIENTIFICA Y ACADÉMICA .....	40
Fortalecer el sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación.....	41
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 .....	42
FORTALECER LA INTERACCIÓN CON EL SECTOR DEFENSA .....	42
Cooperación interinstitucional para el posconflicto .....	43

## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2017

En el horizonte 2009-2019 del Plan de Desarrollo Institucional, de la vigencia 2017 se llevó a cabo el noveno año del Plan, el cual atiende a la operativización de los objetivos estratégicos al nivel de megaproyectos, proyectos, actividades, tareas, recursos, productos e indicadores con la siguiente estructura:

- ✓ **5 Objetivos estratégicos** que representan el quehacer institucional así como los ejes sobre los cuales se ejecuta la gestión Institucional.
- ✓ **10 Megaproyectos** que se refieren a los aspectos sobre los cuales la UMNG identifica como pilares para el desarrollo de procesos de innovación en el marco de las prácticas institucionales.
- ✓ **17 Proyectos** Institucionales los cuales son ámbitos de gestión, integradores y correlacionados que permiten la ejecución de políticas y estratégicas que apalancan el cambio y orientación del crecimiento y desarrollo Institucional.

Para evaluar la gestión y el cumplimiento de las actividades propuestas para cada proyecto de inversión, la Oficina Asesora de Planeación, a través de la Sección Planes y Proyectos Especiales, tuvo en cuenta la formulación inicial contemplada en la ficha del banco de proyectos: modificaciones, ajustes, ejecución presupuestal, Justificaciones, evidencias, informes documentales de cumplimiento, actividades, tareas, recursos, riesgos, impacto ambiental, alternativas, productos e indicadores.

El grado de cumplimiento de los proyectos institucionales, es el resultado de verificar el avance sobre lo estipulado como presupuesto, entregable e indicador, en cada una de las tareas, a partir de lo cual se obtiene el porcentaje de cumplimiento por actividad, y, según este resultado, el avance porcentual final de cada uno de los proyectos.

Se determinó un peso porcentual de avance de forma cuantitativa y cualitativa, desagregado de forma equitativa de acuerdo con las tareas integradas por cada actividad enmarcadas dentro de un proyecto, con una ponderación de cumplimiento de 0% a 100%, en la que cero (0) es el calificación más baja y cien (100) la más alta.

En caso de que algunos proyectos obtengan un porcentaje de cumplimiento bajo con respecto a la ejecución de cada tarea, puede ser ocasionado por los siguientes motivos:

- I. No registran en la Oficina Asesora de Planeación reportes o informes de seguimiento y avance a la gestión por parte de los responsables de actividades y proyectos.
- II. No se evidencia documentalmente el cumplimiento de la meta evaluada teniendo en cuenta los indicadores y los productos.
- III. No informan a la Oficina Asesora de Planeación la cancelación o modificación de una meta o tarea planteada.

El propósito principal del presente informe, es evidenciar la ejecución en términos cualitativos (Productos) y cuantitativos (Recursos ejecutados) por cada uno de los proyectos; la metodología implementada para el seguimiento del Plan de Inversión del primer término, se basa inicialmente en la medición frente al marco específico de los indicadores identificados previamente en la ficha del banco de proyectos, y frente al segundo, se tomó como recurso principal los informes de cierres presupuestales emitidos de forma mensual.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

### POSICIONAR NACIONAL E INTERNACIONALMENTE A LA UMNG

*“La Universidad Militar Nueva Granada, en su función de agente transformador del conocimiento, visualizó la necesidad de proyectar su campo de actuación bajo dos horizontes claramente definidos: el posicionamiento nacional y la proyección internacional. Para el cumplimiento de estas intenciones formulo dos megaproyectos: Ampliación de la cobertura y proyección social e Internacionalización.*

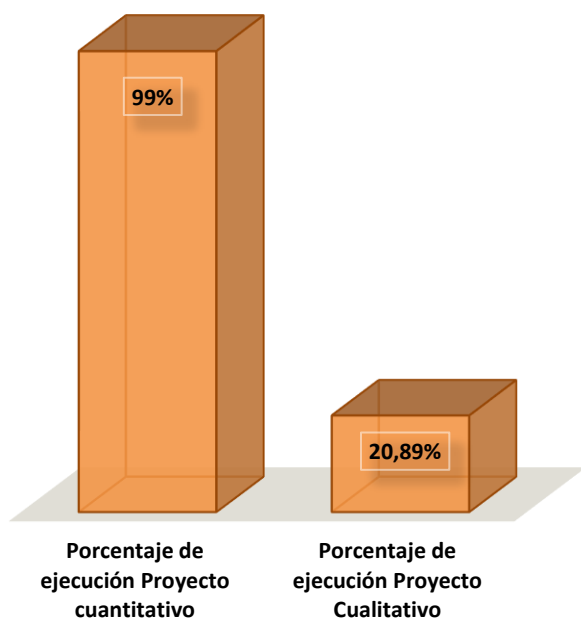
*Entre algunas de las propuestas que permitieron el desarrollo progresivo del primer megaproyecto se consideraron, la creación de nuevos programas académicos tecnológicos, de pregrado y posgrado; la consolidación de la modalidad de educación a distancia; el estudio de nuevas oportunidades de formación; la relación de la Universidad con el Estado y la Empresa; la interacción con el entorno, y una estrategia de mercadeo institucional apoyada en medios y comunicaciones. Este proceso implicó la preparación de las condiciones académicas y administrativas para enfrentar con éxito los retos en materia curricular, de formación y cualificación docente, de expansión en materia de cobertura con un enfoque eminentemente social, que abrieron la posibilidad de atender necesidades de formación desde la multiculturalidad, la diversidad étnica, religiosa y de género, y como centro de convergencia para el avance científico y tecnológico.*

*En la ejecución del segundo megaproyecto se tuvieron en cuenta los retos que impone la internacionalización, para la dirección y el desarrollo de una política de internacionalización en la Universidad Militar Nueva Granada, que ha permitido el desarrollo de vínculos con los sistemas de conocimiento nacionales e internacionales e integrado los recursos pedagógicos y tecnológicos que contribuyen a la transformación cultural y que pueden hacer posible una educación más equitativa. Para ello se generaron alianzas con instituciones educativas y centros de investigación de otros países, y la movilidad internacional de estudiantes y docentes.”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Fuente: Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019 Universidad Militar Nueva Granada, Pág. 42.

## Creación de Nuevos Programas



En la vigencia 2017, en el marco del proyecto 1.1.1 **creación de nuevos programas académicos**, presenta un avance cuantitativo del 99% y un 20,89% de avance cualitativo, en el cual se presentaron los resultados del estudio de vigilancia tecnológica realizado por la Vicerrectoría Académica el cual arrojó como resultado la creación únicamente de programas de posgrados relacionados así:

Gráfico 1<sup>2</sup>

1. Maestría en Contabilidad y Aseguramiento de la Información
2. Doctorado en educación, sociedad y tecnología
3. Maestría en Geomática
4. Maestría en sistemas Cyberfísicos
5. Doctorado en Ingeniería
6. Maestría en Administración de Negocios
7. Maestría en seguridad y gestión del riesgo
8. Maestría en Ingeniería Ambiental
9. Doctorado en Derecho
10. Maestría en Derecho Sancionatorio
11. Maestría en Derechos Humanos
12. Maestría en Propiedad Intelectual y Tránsito Tecnológico
13. Maestría en Gestión de TIC
14. Maestría en Ingeniería

Para la vigencia 2017, se realizaron traslados presupuestales por un valor de \$ 244.780.321,00 correspondientes al porcentaje de avance cuantitativo, lo anterior con el fin de elaborar los documentos maestro de los siguientes programas:

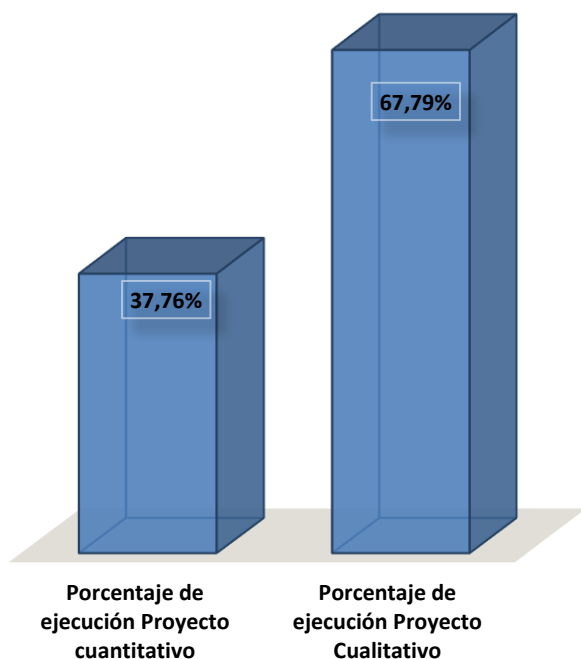
1. Maestría en Contabilidad y Aseguramiento de la Información

<sup>2</sup> Fuente Gráfico 1 Oficina Asesora de Planeación - Sección Planes y Proyectos especiales

2. Maestría en Geomática
3. Maestría en sistemas Cyberfísicos
4. Doctorado en Ingeniería
5. Maestría en Administración de Negocios
6. Maestría en seguridad y gestión del riesgo
7. Maestría en Ingeniería Ambiental
8. Maestría en Ingeniería

En el mes de diciembre solamente se obtuvo el borrador del Documento Maestro de la Maestría en Contabilidad y Aseguramiento de la Información, haciendo falta la entrega de 7 documentos maestros.

### UMNG y su entorno



En la vigencia 2017, dentro del proyecto 1.1.3 **UMNG y su entorno**, presenta un avance cuantitativo del 37,76% y un 67,79% de avance cualitativo en el cual se presentaron actividades de educación continuada por parte de la Facultad de derecho, Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, tal y como se especifica a continuación:

Gráfico 2<sup>3</sup>

#### ESCUELA DE PENSAMIENTO SOCIOJURIDICO

La Facultad de Derecho en la sede campus Cajicá, realizó varias actividades dentro de las cuales se destacan las siguientes:

- ✓ IV Jornada Académica Socio- Jurídica La Verdad en Disputa: "Comisiones de la verdad y reparación a las víctimas"
- ✓ III Jornada Académica Socio- Jurídica "Políticas Públicas en DDHH: Desafío en la materialización de los DESC",

<sup>3</sup> Fuente Gráfico 2 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

## ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA

La Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas en el marco del plan de articulación entre la Universidad y la educación media, realizó 21 actividades como se presentan a continuación:

- ✓ Participación del Colegio Las Margaritas del municipio de Cógua y Colegio Pablo Herrera del municipio de Cajicá en actividades de educación media
- ✓ Charla Polinización - El mundo de las abejas, Charla Cuerpos Hídricos y Biota,
- ✓ Workshop "fundamentos y aplicaciones de tecnologías en nanotecnología y microscopia"
- ✓ Visitas técnicas realizadas en el campus sobre el Foro Regional sobre posconflicto
- ✓ 3rd Scientific Meeting Resnet NPND - 2016 Research Network Natural Products against Neglected Diseases.
- ✓ Evento de Acuaponia
- ✓ Evento de Cuidado de la madre tierra
- ✓ Evento de Ecosistemas
- ✓ Evento de Mi pequeña huerta 1 y 2
- ✓ Evento de Polinización
- ✓ Actividades de Análisis de datos para producción agrícola
- ✓ Actividades de Cubo Mágico
- ✓ Actividades de Diseño WEB
- ✓ Actividades de Energías alternativas
- ✓ Actividades de Física y Música
- ✓ Actividades de la Ciencia de la Fungicultura
- ✓ Actividades de Observación astronómica
- ✓ Actividades de Prevención en consumo de drogas
- ✓ Visitas Técnicas al sector productivo
- ✓ Visita Técnica club edad de oro
- ✓ Visita Técnica tech de la sabana
- ✓ feria Proflora
- ✓ Mini feria realizada en la sede Bogotá calle 100

Finalmente, se elaboró un modelo de articulación, en donde se caracterizó la población, se obtuvo una sistematización de proyecto de horticultura, se tuvo un diagnóstico de los municipios aledaños a la Universidad frente a los modelos de articulación del país, y en definitiva se elaboró un diseño de propuesta de articulación la cual se implementó como prueba piloto en 10 instituciones arrojando como producto final el modelo de articulación de la educación media con la educación superior de la UMNG

## CONSULTORIO JURÍDICO CALLE 100

La Facultad de Derecho sede Bogotá realizó actividades dentro del consultorio jurídico así:

- ✓ Apertura a 40 sedes satélites, de las cuales fueron nuevo miembros, la Escuela de Derechos Humanos, la Dirección de Familia de la Armada Nacional, Centro de Rehabilitación Inclusiva CRI y el Centro de Reclusión Militar en Facatativá, haciendo presencia en municipios como Sesquilé, La Calera, Facatativá y Funza

- ✓ 15 Brigadas: 1 De atención Jurídica y Conciliación, 3 que del Consultorio Jurídico, en los municipios de Sesquilé, Guatavita y Tocancipá, 7 del Banco de Alimentos, en la Fundación Manos al Cielo y 4 de Conciliación en el municipio de Tocancipá.
- ✓ 1 participación en el Comité Municipal de la Casa de Justicia de Soacha.
- ✓ Asistencia al Evento ¿Desafíos de los Consultorios y Centros de Conciliación en la crisis de la justicia, organizado por la Red de Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación de Bogotá
- ✓ Desarrollo y participación en las 2 reuniones de la Red de Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación de Bogotá.
- ✓ Se realizó una capacitación sobre Estrategias, Abordaje y Tecnologías de personas con discapacidad visual y auditiva

### ACTIVIDADES CONSULTORIO ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD - CAPS FACULTAD DE MEDICINA

El Consultorio de Atención Primaria en salud de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, realizó actividades programadas de Atención Primaria en salud en diferentes partes de la ciudad y sus alrededores, más específicamente en: Melgar, Florida, Funza, San Francisco y Bogotá de la siguiente manera:

- ✓ Se realizaron actividades de atención humanitaria en salud en jornadas de apoyo al desarrollo Con las fuerzas militares
- ✓ Se inició y se desarrolló la fase cero del proyecto de IDIPRON, se hicieron valoraciones de la población parcial infantil y adolescente de la población interna de IDIPRON, habitantes de calle, en jornadas de salud en espacios públicos y trabajo con niños y jóvenes en explotación sexual Comercial

### CONSULTORIO JURÍDICO SEDE CAMPUS 2016

La Facultad de Derecho realizó las siguientes jornadas:

- ✓ Jornada Conciliación-Sopó
- ✓ Jornada Escuela de Artillería
- ✓ Jornada Conciliación - Cajicá
- ✓ Jornada Conciliación-Tenjo
- ✓ Jornada Capacitación Escuela de Ingenieros
- ✓ Jornada Capacitación Escuela de Comunicaciones Ejército FACA
- ✓ Jornada Conciliación- UMNG -Cajicá
- ✓ Jornada Conciliación-Tabio y Zipaquirá
- ✓ Jornada Escuela de Comunicaciones
- ✓ Jornada Conciliación Umng
- ✓ Jornada Escuela de Logística EJERCOL
- ✓ Jornada JURIDICA Y CAPACITACION Escuela de Infantería
- ✓ Panel de Discusión ley 1826



El Consultorio Jurídico mediante sus servicios atendió a población de bajos recursos y la más vulnerable, también fortaleció la práctica de los estudiantes de los últimos semestres de su carrera afianzando el conocimiento en materia de Derecho y Mecanismos alternativos de solución de conflictos.

### CONSULTORIO EMPRESARIAL CAMPUS

La Facultad de Ciencias Económicas sede Campus realizó la búsqueda de contactos y reuniones con la alcaldía de Cajicá para dar inicio a al consultorio empresarial y escuela de gobierno satélite, con docentes ocasionales, organizando aspectos logísticos de la propuesta.

### ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUADA AL PÚBLICO EN GENERAL

La Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas

- ✓ Seminario vitro producción y propagación de plantas.

La Facultad de Ciencias Económicas Bogotá

- ✓ Tercera versión del III Foro Internacional de Responsabilidad Social Corresponsabilidad de las organizaciones en el desarrollo de las comunidades, debatiendo asuntos que involucran la responsabilidad social, con énfasis en la dimensión laboral como factor fundamental en la corresponsabilidad de las organizaciones en el desarrollo de sus comunidades.

La Facultad de Educación y Humanidades realizó actividades de educación continua así:

- ✓ Elaboración de Manuscritos de Ingeniería, Derecho e Internacional y política, y el avance del informe del proyecto Bicentenario, llamado "Sociedad y conocimiento en la historia de Colombia. Aportes para el bicentenario"

La Facultad de Ingeniería Campus realizó actividades de educación continua así:

- ✓ Evento Technology Camp

La Escuela de liderazgo realizo las siguientes actividades de educación continua así:

- ✓ I Jornada de la Escuela de Liderazgo Ciudadano: de "Los Valores Fundamentos del Liderazgo".
- ✓ II Jornada Escuela Liderazgo Ciudadano: Conferencia de Motivación Personal: Liderazgo y Superación Personal
- ✓ Escuela de Liderazgo Ciudadano dirigida a "Mujeres Líderes": Conferencia de Liderazgo y Participación Ciudadana: MUJER Y LIDERAZGO
- ✓ Quinta jornada de la Escuela de liderazgo Ciudadano
- ✓ Jornada Escuela Liderazgo "Líderes Comunales
- ✓ VI Jornada de Escuela de liderazgo: foro denominado Resolución Emocional de los Conflictos dirigido

La Facultad de Derecho Campus realizó actividades en Educación Continua tales como:

- ✓ I Jornada Jurídica Neogranadina
- ✓ Conferencia Lavado de Activos
- ✓ Conversatorio FFMM
- ✓ Jornada de Democracia, Paz y Convivencia

La Sección de Arte y Cultura realizó actividades de Educación Continua tales como:

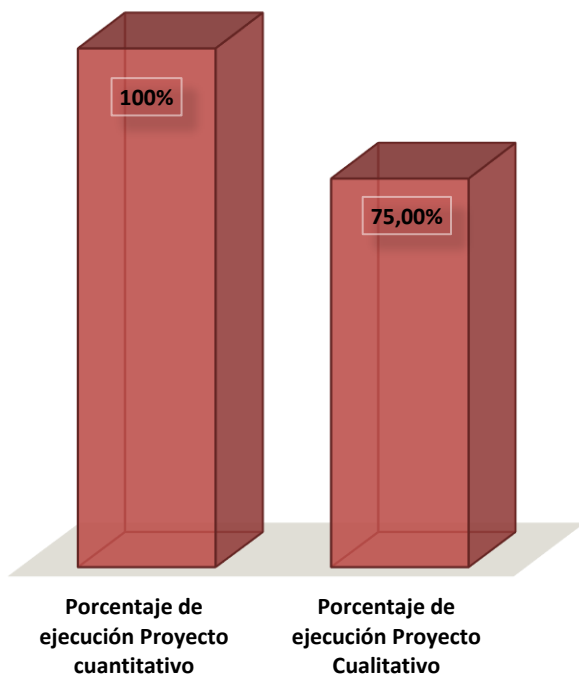
- ✓ Seminario Taller en Conservación Preventiva y Gestión de Condiciones Ambientales para Colecciones Documentales y Bibliográficas en el Marco de un Sistema Integrado de Conservación.
- ✓ Seminario Taller en Limpieza y Teoría de Solventes de Conservación y Restauración de Objetos de Patrimonio Cultural
- ✓ Primer Simposio Iberoamericano de Innovación, Ciencia y Nuevas Tecnologías para el estudio, divulgación y Conservación del Patrimonio Cultural – InoCyTec.

La Vicerrectoría de Investigaciones con la Representante Estudiantil realizó actividades de

Educación Continua tales como:

- ✓ Día del emprendimiento Neogranadino OPEN MIND, el objetivo de esta actividad era sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el emprendimiento como opción personal y profesional

### Mercadeo, Publicidad y Comunicaciones



En la vigencia 2017, dentro del proyecto 1.1.4 **Plan de Mercadeo y Comunicaciones Estratégicas**, presenta un avance cuantitativo del 100% y un 75 % de avance cualitativo en el cual se presentaron actividades referentes a pautas publicitarias como se describe a continuación:

Gráfico 3<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Fuente gráfico 3 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

La División no presenta evidencia ya que afirma que la Vicerrectoría Académica realizó la actividad (la ficha del banco corresponde a lo solicitado por la División de Comunicaciones, publicaciones y mercadeo), mas sin embargo se evidencia 3 órdenes de servicio con las temáticas de pautas publicitarias

Se llevó a cabo pauta publicitaria en:

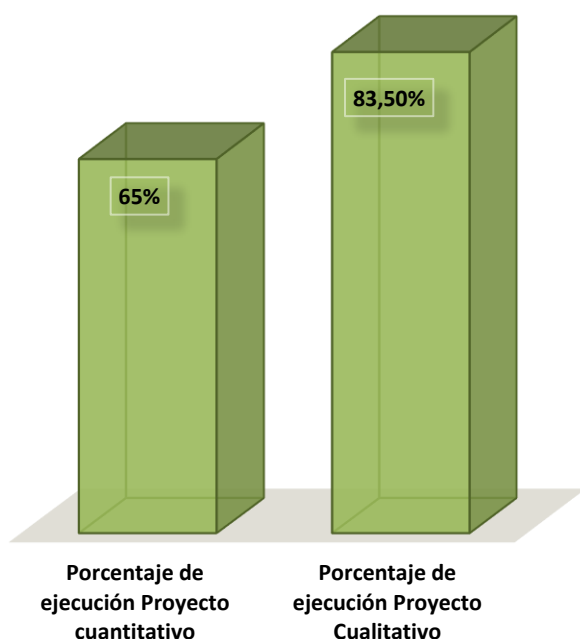
- Emisoras del Ejército Nacional
- Revista ECOS
- Revista Aeronáutica

Logrando así mayor difusión de la oferta académica de la UMNG a los miembros de las Fuerzas Militares

Se realizó la adquisición del material POP que se entrega en el proceso de divulgación de la UMNG en visitas a Colegios, empresas y ferias universitarias

Se llevó a cabo 37 pautas publicitarias con diferentes medios para la difusión de la UMNG a nivel nacional e internacional.

### Desarrollo de acuerdos de colaboración y transferencia para programas conjuntos



En la vigencia 2017, dentro del proyecto 1.2.3 **Desarrollo de acuerdos de colaboración y transferencia para programas conjuntos**, presenta un avance cuantitativo del 65% y un 83,50% de avance cualitativo en el cual se presentaron actividades de Internacionalización como se especifica a continuación:

Gráfico 4<sup>5</sup>

<sup>5</sup> Fuente gráfico 4 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

## MOVILIDAD ACADÉMICA

El Objetivo principal de la actividad Movilidad Académica es lograr la visibilidad Internacional y generar competencias en los estudiantes neogranadinos así como los procesos que permitan movilización de estudiantes desde y hacia la universidad, realizando las siguientes tareas:

- ✓ Reunión de trabajo de los programas Bramex, - Camex – Bracol
- ✓ participación de estudiantes en ferias de reclutamiento
- ✓ Movilidad de 8 estudiantes en intercambio académico provenientes de Brasil (4), México (1) y Argentina (3)
- ✓ Membresía de vinculación a la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración – AUALCPI
- ✓ Cursos internacionales de opción de grado realizados en Chile contando con la participación de 17 estudiantes en el mes de Julio y 20 estudiantes en el mes de Diciembre de las Diferentes facultades
- ✓ Movilidad de 4 egresados que participaron en ponencias con apoyo de la UMNG: 1 Estados Unidos, 2 Uruguay, 1 México
- ✓ movilidad de 11 docentes:
  - 1 Wilmer Carrillo - Universidad Nacional Autónoma de México
  - 2 Astrid Rubiano - Universidad de Paris
  - 3 Omar Cabrales - Red de posgrados en educación AC y el Instituto superior de Investigación y Docencia para el magistrado, secretaria de Educación de Jalisco
  - 4 Joao Cuesta - Universidad Federal Fluminense Brasil
  - 5 Juan Ávila - Universidad Católica y el Instituto pedagógico de Ciencias Humanas de la Universidad de Villa María Argentina
  - 6 Raúl López - Universidad de Girona España
  - 7 Leonardo Ramírez - Ciudad de Helsinki Finlandia
  - 8 Gustavo Baquero - Universidad de California
  - 9 Oscar Aviles - Vrije Universiteit Brussel – Bélgica
  - 10 Mauricio Mauleodux - Politécnico di Milano Italia
  - 11 Liliana Elizabeth Ruiz Acosta

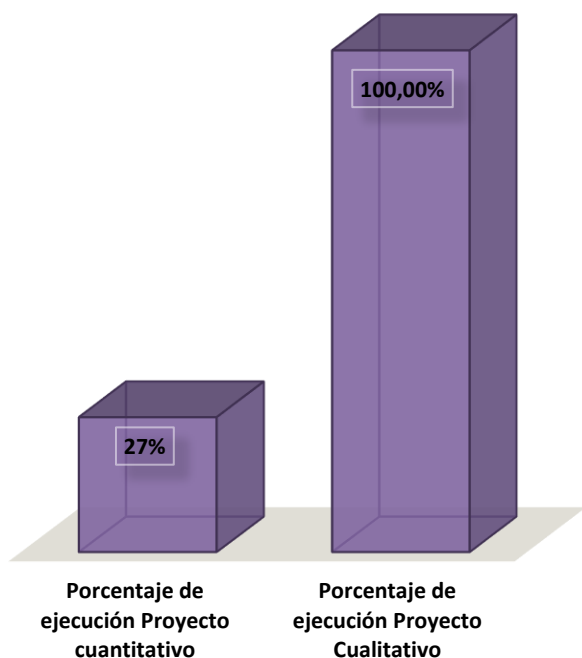
## INTERNACIONALIZACIÓN DE CURRÍCULO

En fundamento principal de la Internacionalización del Currículo se logra Facilitar la flexibilidad curricular y la doble titulación y se realiza Orientación y guía para la elaboración y comparación de los planes de estudio de los diferentes programas de la UMNG basados en competencias internacionales con la finalidad de facilitar la flexibilidad curricular y la doble titulación, realizando las tareas que se muestran a continuación:

- ✓ 9 comparaciones con universidades internacionales:
  - 1 Universidad Central de Chile
  - 2 Universidad Autónoma de México
  - 3 Universidad Narrete Paris
  - 4 Universidad de Paris X
  - 5 Universidad Juan Carlos Rey
  - 6 Universidad Regina Apsotolorum
  - 7 Universidad Miami

- 8 University New of The Mexico
- 9 Universidad de Castilla la Mancha – España
- ✓ capacitación de competencias para los docentes de la UMNG
- ✓ 9 profesores visitantes:
  - Cesar Salazar – chile
  - Marco Moreno - Chile
  - Miguel Ayuso – España
  - Luis Roman - Chile
  - Olivier Deheuvels - Francia
  - Víctor Kaliakin - Estados Unidos
  - Michele d Octtavio – Chile
  - Renato Pinto – Brasil
  - Andrew Gutiérrez - Estados Unidos
- ✓ Convenio de Doble titulación de Facultad de Relaciones Internacionales con la Universidad Central de Chile
- ✓ Capacitación en el idioma ingles a 18 funcionarios docentes
- ✓ asistentes idiomas:
  - Clemence ellen
  - Lea Jonqua
  - Carrol Matin George

### Gestión de asociaciones y redes de servicios académicos



En la vigencia 2017, en el marco del proyecto 1.2.4 **Gestión de asociaciones y redes de servicios académicos**, presenta un avance cuantitativo del 27% y un 100% de avance cualitativo, en el cual se presentaron varias actividades de Internacionalización como se especifica a continuación:

Gráfico 5<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Fuente Gráfico 5 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

## GESTIÓN INTERNACIONAL

Desde la Oficina de Relaciones Internacionales dentro del marco de la actividad Gestión Internacional, se trabaja en la gestión de alianzas estratégicas que permitan fortalecer las competencias globales, generar oportunidades de estudio en el exterior y una adecuada apropiación del proceso de internacionalización, adicionalmente se generan opciones de cooperación académica con instituciones pares internacionales, de acuerdo a lo anterior se desarrollaron las siguientes tareas:

- ✓ Suscripción de 13 convenios Internacionales:
  - Convenio Marco Universidad de París.
  - Convenio Marco Universidad de Defensa de Honduras.
  - Convenio de Movilidad académica Campinas en Brasil.
  - Convenio Marco Universidad de Ontario.
  - Convenio de Movilidad con la Universidad Federal Fluminense.
  - Convenio Marco con la Universidad de Quebec.
  - Convenio de Movilidad con la Universidad de Quebec.
  - Convenio de Movilidad con la Universidad de Waterloo.
  - Convenio de Movilidad con la Universidad de Zaragoza.
  - Convenio Marco con la Universidad de Valladolid
  - Convenio Marco con la Universidad de Irvine.
  - Convenio Marco con el War College
  - Convenio Marco con la Universidad de Nebrija.
- ✓ 3 eventos realizados con temas de internacionalización:
  - Asistencia Sprach
  - Embajada Israel
  - Evento alemán
- ✓ Se obtuvo participación en LACHEC
- ✓ Se socializó del plan de internacionalización y compromisos adquiridos después de capacitación para gestión de cambio

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

### MEJORAR LA GESTIÓN EFECTIVA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA PARA OFRECER SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD

*“Una organización de conocimiento es una organización que se encuentra en permanente aprendizaje. Este planteamiento supone que, para tal fin, se deben conjugar componentes clave que permitan la viabilidad de un proyecto institucional orientado a la excelencia, con una fuerte y constante capacidad de creación, y que incorporen reformas significativas que conduzcan a la transformación del conocimiento, como fruto de su proceso de autoevaluación y autorregulación.*

Como respuesta a estos planteamientos, la UMNG formuló cinco megaproyectos:

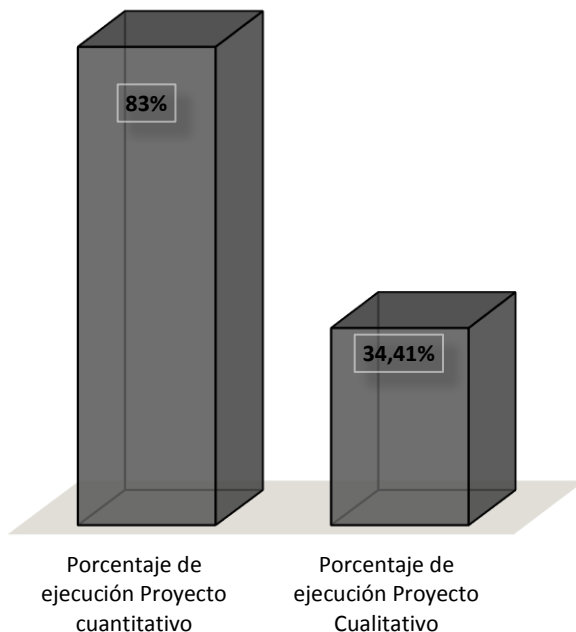
- **Campus Nueva Granada**, para apoyar, en su momento, la estrategia de ampliación de la cobertura planteada por las políticas de la Revolución Educativa del gobierno Uribe. Para ello se desarrolló la construcción de la primera fase del Campus Nueva Granada en las inmediaciones del municipio de Cajicá, donde se ha logrado conjugar la funcionalidad de los espacios académicos y de investigación con los servicios comunes, las zonas de bienestar universitario y el paisaje natural de forma equilibrada y armoniosa, lo que permitió el crecimiento de la planta física de la Universidad y la ampliación de la cobertura para los estudiantes del Sector Defensa, la región Sabana Centro y el resto del país.
- **Ampliación y mantenimiento de la infraestructura institucional**, que se orientó hacia la conservación, recuperación y modernización de las estructuras físicas, y el mejoramiento de las instalaciones técnicas y de seguridad.
- **Actualización tecnológica**, megaproyecto que fortaleció la actualización y el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación, para posibilitar la extensión de la oferta educativa, la transformación de las características del proceso educativo y la optimización de los recursos empleados, con el establecimiento de las necesidades de información en cada una de las áreas funcionales de la Universidad; la formulación del Sistema Integrado de Información Institucional; la generación de redes de información internas y externas, y la revisión de las políticas institucionales en materia de actualización y renovación tecnológica, con el fin de apoyar los procesos de innovación académica y administrativa<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> Fuente: Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019 Universidad Militar Nueva Granada, Pág. 48 y 49.

## PROYECTOS

### Gestión del desarrollo físico para la integración científica y social



En la vigencia 2017, en el marco del proyecto 2.1.3 **Gestión del desarrollo físico para la integración científica y social**, presenta un avance cuantitativo del 83% y un 34,41 % de avance cualitativo en el cual se presentaron actividades desarrolladas en el proyecto campus como se especifica a continuación:

Gráfico 6<sup>8</sup>

### CONSTRUCCIÓN CAMPUS NUEVA GRANADA

El Campus Nueva Granada busca ampliar la planta física de la Universidad Militar Nueva Granada mediante la construcción del Campus Nueva Granada, donde se conjuguen de forma equilibrada y armoniosa, la funcionalidad de los espacios académicos y de investigación, con los servicios comunes, las zonas de bienestar universitario y el paisaje natural.

Asimismo, busca mejorar la oferta en programas académicos integrales de acuerdo con la demanda de la comunidad estudiantil que permita fortalecer sus competencias y poder garantizar a sus estudiantes una incorporación productiva a su vida laboral, desarrollando programas profesionales, técnicos y tecnológicos con características de calidad e investigación que contribuyan al desarrollo y progreso de la población, y por ende, a las estrategias planteadas por el Gobierno Nacional en beneficio de un desarrollo sostenible, por medio de la ejecución de las siguientes tareas:

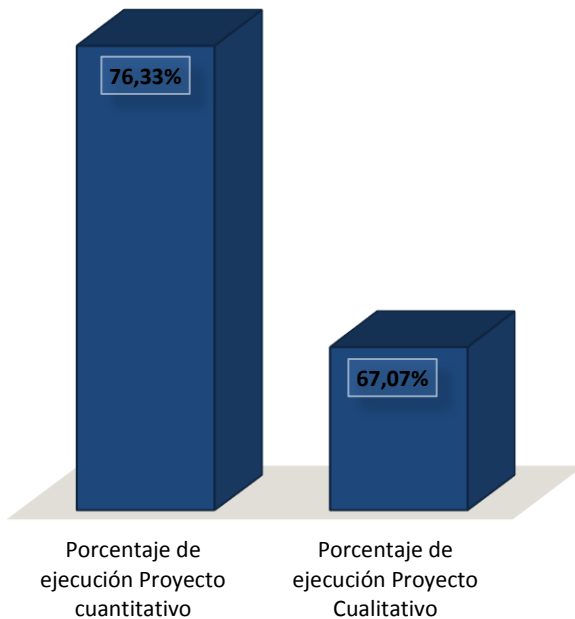
- ✓ Licencia Laboratorio fase 2
- ✓ Resolución compensación impuestos
- ✓ Licencia Aulas Libres
- ✓ Licencia Talleres

<sup>8</sup> Fuente gráfico 6 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales



- ✓ Pliego de condiciones y resolución de adjudicación de la dotación Facultad de Ingeniería (edificio Aulas II)
- ✓ Pliego de condiciones Construcción e interventoría de la obra de Laboratorios de Ingeniería Fase II
- ✓ Acta final de la Construcción del Aula Libre
- ✓ Contrato de obra y acta de inició de la construcción e interventoría de la obra de Talleres y Mantenimiento
- ✓ Contrato de obra y acta de inicio Construcción e interventoría de hangar centro de Geotécnia y Cimentaciones
- ✓ 14 Órdenes de servicio y/o órdenes de pedido desarrollo proyecto campus (mantenimiento y otros)
- ✓ Contratación de 3 Profesionales requeridos para ejercer objetos contractuales del proyecto campus

### Gestión de contenidos y recursos pedagógicos



En la vigencia 2017, en el marco del proyecto 2.6.2 **Gestión de contenidos y recursos pedagógicos**, presenta un avance cuantitativo del 76,33% y un avance del 67,07% cualitativo en el cual se presentaron varias actividades académicas como se especifica a continuación:

Gráfico 7<sup>9</sup>

<sup>9</sup> Fuente Gráfico 7 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

## DESARROLLAR, GESTIONAR LOS R.E.D. NECESARIOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE LA UMNG EN MODALIDAD DISTANCIA Y PRESENCIAL

Es necesario realizar contenidos de calidad que cumplan las expectativas de la comunidad académica y partes interesadas, en relación con Recursos Educativos Digitales actualizados para los contenidos existentes y futuros que desarrolle la Dirección Académica de Desarrollo Multimedia.

Estos contenidos y recursos educativos refuerza la necesidad de crear estrategias encaminadas al fortalecimiento de espacios de construcción, creación y valoración de materiales auténticos UMNG, esto obedece a poder acompañar la construcción y selección de materiales educativos que se ajusten a los lineamientos dados por la línea curricular de los programas, la pedagogía, la didáctica, la producción multimedia y la comunicación. Esta apuesta académica requiere de expertos temáticos, líderes disciplinares, docentes y estudiantiles que trabajen en la construcción de conocimiento.

Por lo anterior la Facultad de Estudios a Distancia presenta el desarrollo de las siguientes tareas y/o actividades:

- ✓ Corrección de estilo y diseño instruccional de 77 OVA
- ✓ Integración y desarrollo de medios multimediales 115 OVA
- ✓ Audios Profesionales, grabación de 320 cuartillas
- ✓ Diseño gráfico para post-producción de vídeo, diseño de personajes y animación 2D de 88 OVA
- ✓ Producción y realización de Audios y Videos Hipermediales de 106 vídeos como Recursos Educativos Digitales RED
- ✓ Revisión pedagógica de 53 diseños instruccionales, revisión Pedagógica de 33 Documentos de Autoría y de 30 horas de capacitación y/o soporte a los autores y docentes

## ELABORACIÓN DE LOS RED, OVA, AVA Y VIDEOS PARA LOS PROGRAMAS NUEVOS DE LA UMNG

La Facultad de Estudios a Distancia desarrolló actividades de Recursos Educativos Digitales las cuales se presenta a continuación:

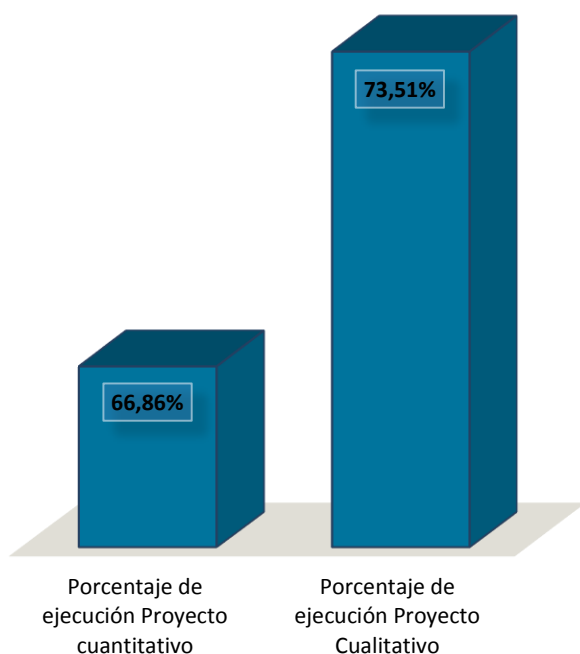
- ✓ Integración y desarrollo de medios multimediales nuevos programa distancia de 54 OVA
- ✓ Producción de audios y videos educativos, en objetos virtuales de aprendizaje y recursos educativos digitales de 100 audios y videos
- ✓ Desarrollo de la Narrativa Digital y piezas digitales de 22 OVA
- ✓ Realización del diseño gráfico para post-producción de video, diseño de personajes y animación 2D de 22 OVA

## GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS TIC DE LA UMNG – FAEDIS

Finalmente, la Facultad ha realizado el mantenimiento de aulas virtuales incluyendo el soporte, apoyo y capacitación a los programas no virtuales de la UMNG, así como la producción de recursos educativos digitales (Ecosistema), y soporte a las plataformas actuales de gestión de OVA, así como se presenta a continuación:

- ✓ Producción y realización de Audios y Videos Hipermediales 100 videos educativos
- ✓ Verificación, publicación y revisión de calidad de 117 OVA
- ✓ Desarrollar el gestor de medios, aplicaciones y ova de 2 perfiles del módulo del ecosistema.

### Gestión para el soporte institucional, informática y comunicaciones



En la vigencia 2017, en el marco del proyecto 2.6.3 **Gestión para el soporte institucional, informática y comunicaciones**, presenta un avance cuantitativo del 66,86% y un avance cualitativo del 73,51% en el cual se presentaron diversas actividades como se especifica a continuación:

Gráfico 8<sup>10</sup>

### ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LA UMNG

La Oficina Asesora de las Tecnologías de La Información y las Comunicaciones, identifico la necesidad de renovar su infraestructura de servidores y realizar el cambio de la red de datos de esta sede. Con fin de brindar un mejor servicio a la comunidad Neogranadina, realizando las siguientes tareas:

- ✓ Acta de terminación de la interventoría y resolución 4964 del contrato de suministro CSUM - 02 -2016 de la actualización de Servidores y esquemas de almacenamiento de datos
- ✓ Licenciamiento para base de datos ORACLE mediante orden 59357 correspondiente a la licencia Software Update License & Support

### PROYECTO DE GESTIÓN DOCUMENTAL

La importancia de implementar y mantener un sistema de gestión documental al interior de la Universidad, así como la gestión archivística que debe asegurar el uso adecuado de los registros

<sup>10</sup> Fuente Gráfico 8 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

institucionales entendido no solo como el patrimonio documental (Conjunto de documentos conservados por su valor histórico o cultural-Ley 594 de año 2000 del AGN) de la misma, sino que son insumo indispensable para la toma de decisiones basados en antecedentes y también utilizado como evidencia ante los diferentes entes internos y externos de control, por lo tanto, en la vigencia 2017 se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ Se Reorganizó la serie de Contratos, (8.5 metros lineales) de acuerdo a la normatividad archivística vigente, para lo que se cumplieron las siguientes actividades:
  - Identificación: se hizo la identificación de cada uno de los documentos existentes en el fondo documental acumulado.
  - Clasificación: Proceso en el cual se clasificó la documentación identificada de acuerdo a las series y sub series establecidas en la TRD vigente.
  - Depuración: Este proceso se retiraron todos los elementos metálicos o elementos que no hacen parte del expediente (ganchos de cosedora, chips, pos-it), en esta actividad también se depuraron todos los documentos que se encontraron duplicados para proceder a eliminarlos mediante acta de eliminación.
  - Organización: Se realizó de acuerdo a la hoja de control y se tuvo en cuenta el orden cronológico dentro del expediente con actividades como: apertura del expediente en carpeta cuatro aletas propalcote (hasta 200 folios por expediente); foliación se realizó en lápiz de mina negra, en la parte superior derecha en sentido de lectura, en forma consecutiva de 1 a.N por cada uno de los expedientes.
  - Inventario Documental: Realización del 100% del inventario documental del archivo de gestión (es de aclarar que este formato se lleva de forma electrónica)
- ✓ Archivación de 194.518 folios correspondientes a las Historias Académicas que actualmente maneja la División de registro y control académico; valor en resmas de papel aproximadamente un total de 302 resmas.
- ✓ Depuración de 7253 folios correspondientes a las Historias Académicas (documentos duplicados, no correspondientes a las tipologías del expediente); esto en resmas de papel aproximadamente sería un total de 17 resmas.
- ✓ Capacitación sobre Gestión Documental: Sensibilización en Cero Papel y capacitaciones en Buenas Prácticas en la gestión de documentos.
- ✓ Se realizó la contratación del especialista Edward Sánchez, para la definición de la Tabla de Retención Documental, para el sistema Integrado de Conservación, para la Política de Gestión Documental, para el plan de Mejoramiento Archivístico.
- ✓ Evaluar el sistema de información Documental: teniendo en cuenta estándares internacionales como la ISO 16175-2 y MoReq 1 y 2 se realizó una evaluación preliminar del sistema de información documental (Sadenet), arrojando como resultado una notable ausencia de lineamientos básicos documentales necesarios para el almacenamiento, administración, recuperación, conservación y preservación de la información institucional de la UMNG

#### PLAN DE ADQUISICIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO

Se requiere la actualización de equipos de cómputo que por edad contemplen más de 6 años de vida, repotenciación de Equipos con más de 5 años de vida y menor a 7 años, mediante resolución 5098 de 2017, por la cual se hace efectiva la garantía del contrato DIVCAD-CCV-003-2017 se realizó la compra de 136 equipos.

## GESTIÓN DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS

Con el fin de garantizar la disponibilidad y operación de los servicios tecnológicos, conectividad, administración, operación, Servicios de conectividad la Oficina de las Tecnologías de la Información y las comunicaciones, presenta las siguientes actividades de ejecución:

- ✓ Implementación de solución de cableado de las aulas de la sede calle 100 del laboratorio multimedia piso 5 Bloque E y oficinas administrativas
- ✓ Dos equipos de proyección inalámbrica tipo wepresent o Air
- ✓ Arrendamiento de un servicio de continuidad del negocio en la Nube privada y un sistema de backup en cintas LTO con Los cuales se cumple este requerimiento, según estándares internacionales
- ✓ Sistema de Backup temporal de 34TB 4-Bay NAS como plan de contingencia para recuperación de desastres
- ✓ Adquisición equipo generador de tono
- ✓ Adquisición y dotación de 3 salas de teleconferencia y se instalaron en los equipos de destino en la Rectoría Bogotá, y en 2 Salas de juntas de la sede Campus.

## GESTIÓN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

El propósito principal de un sistema de gestión de la información es hacer que la toma de decisiones sea más eficiente y productiva, teniendo en cuenta la combinación de la información de una variedad de fuentes en una sola base de datos y la presentación de la información en un formato lógico, por lo tanto la Oficina de las Tecnologías de la Información y las comunicaciones, realizo la actualización de la plataforma de Mesa de Ayuda, adicionalmente reinstaló un nuevo sistema, llamado ITOP el cual está en fase de despliegue, y no requirió apropiación de recursos por ser opensource. (Software Libre)

## GESTIÓN USO APROPIACION TIC, TAC Y TEP

Las TIC (Tecnologías de la Información y las comunicaciones), TAP (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento) TEP (Tecnologías del Empoderamiento y la Participación) hacen referencia a las tecnologías que nos facilitan los procesos de adquisición, transmisión e intercambio de información, por lo tanto se realizó la Adquisición licencia de suscripción de wiris y se capacitó a los funcionarios administrativos, ampliando el concepto de los factores tecnológicos que pueden generar condiciones de cambio en el manejo consecuente de los procesos.

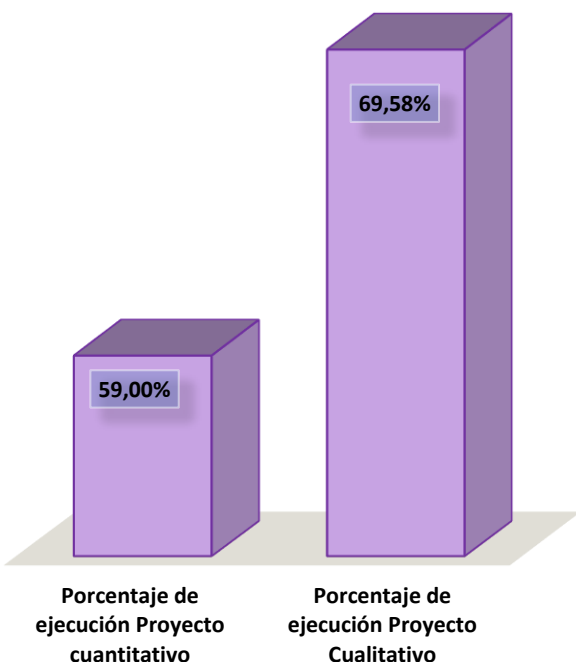
## PLAN DE EQUIPOS Y ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA

Se presenta informe con el consolidado de los equipos adquiridos:

- ✓ 171 órdenes de pedido tienen código de actualización tecnología para las siguientes dependencias:
  - mantenimiento
  - Oficina Asesora de Relaciones Internacionales
  - Audiovisuales sede central
  - División de bienestar universitario

- Decanatura de Ciencias Económicas (campus)
- Centro de Investigaciones de Faedis
- División administrativa - campus
- División de publicaciones, comunicaciones y mercadeo
- Consultorio de atención primaria
- Aula máxima
- Ingeniería mecatrónica
- Lab. de estructuras
- oficina de control interno disciplinario
- decanatura de ciencias económicas
- Lab. de sistemas
- Lab. de invest.enfermedades infecciosas
- Lab. de pavimentos
- Lab. de suelos
- Lab. de animación
- centro de sistemas - campus
- Lab. de fotografía
- Lab. taller de diseños
- Lab. de robótica
- Lab. de multimedia
- Lab. de simulación
- Lab. de agregados y concretos
- biblioteca sede central
- seguridad
- Lab. de metales
- audiovisuales - campus
- biblioteca - campus
- sala internet campus
- sala de internet medicina
- consultorio de la fac. de ciencias
- oficina asesora de planeación
- Lab. de automatización y control
- biblioteca medicina
- decanatura facultad de medicina y ciencias de la salud
- oficina asesora de tecnologías de información y las comunicaciones
- pregrado en ingeniería ambiental
- consultorio jurídico
- División de recursos educativos y bibliográficos
- Administración central
- centro de sistemas
- Tecnología en electrónica y comunicaciones
- museos Umng
- Ingeniería industrial (campus)
- Lab. de Topografía

## Cualificación y desarrollo profesional: docente y administrativos



En la vigencia 2017, dentro del marco del proyecto 2.7.1 **Cualificación y desarrollo profesional: docente y administrativos**, presenta un avance cuantitativo del 59% y un 69,58% de avance cualitativo en el cual se presentaron varias actividades de capacitación formal y no formal como se especifica a continuación:

Gráfico 9<sup>11</sup>

### EDUCACIÓN FORMAL

La División de Gestión del Talento Humano tiene como fundamento el Avanzar en el proceso de crecimiento y cualificación profesional determinando a partir del conjunto de las competencias institucionales, el perfil necesario tanto de docentes como administrativos, con el fin de focalizar el quehacer y la transformación institucional en la generación de cambios y de prácticas innovadoras. Asimismo, ha realizado Comités de asignación de cupos para los Docentes y administrativos de la UMNG:

- ✓ Formación avanzada Docentes en Proceso: 6 docentes en proceso de formación avanzada
- ✓ Formación avanzada Administrativos Comité 4 cupos funcionarios administrativos
- ✓ Formación avanzada Administrativos en Proceso: 21 funcionarios administrativos
- ✓ Formación Doctoral - Recursos Fomento: 1 cupo Nuevo para el 2017 y se renovó las resoluciones de los docentes que están en proceso formación doctoral.

### EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

La Capacitación para el Trabajo y el Desarrollo Humano aplica para los docentes de carrera y administrativos de carrera que cumplan con los requisitos estipulados en la normatividad; mediante cupos distribuidos estratégicamente en cada vigencia, con el fin de lograr en el personal que trabaja

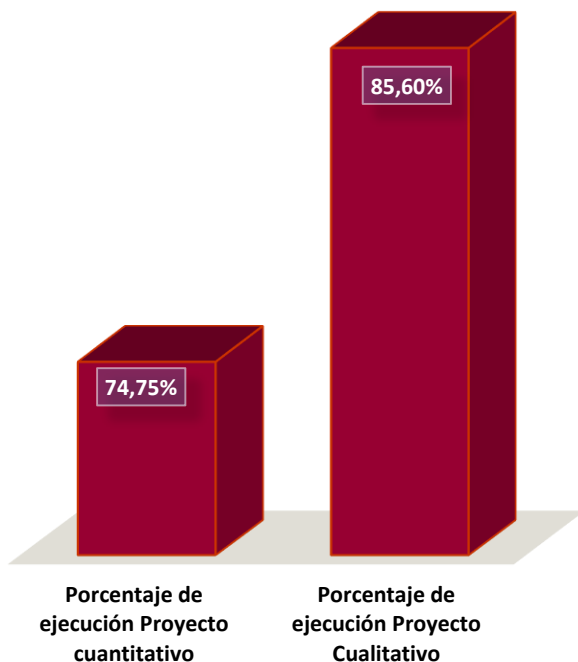
<sup>11</sup> Fuente Grafico 9 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

en la Universidad, la más alta calidad profesional, científica y administrativa desarrollando todas sus capacidades en contribución a un mejor desarrollo institucional. Estos cupos son aprobados mediante los Comités de Educación Formal en cada vigencia de acuerdo a la disponibilidad presupuestal y a la normatividad vigente.

La División de Gestión del Talento Humano desarrolló las tareas establecidas mediante ejes por medio de ejes así:

- ✓ Eje Administrativa: se realizó la capacitación de 154 funcionarios
- ✓ Eje Cultura Organizacional: se realizó la capacitación de 34 funcionarios
- ✓ Eje Sistemas de Gestión: se realizó la capacitación de 11 funcionarios
- ✓ Eje Internacionalización: se realizó capacitación a 20 funcionarios
- ✓ Eje de Gestión de Investigaciones: se realizó la capacitación de 2 funcionarios
- ✓ Eje de Gestión del Cambio: se realizó capacitación de 24 funcionarios
- ✓ Eje de Pedagogía y didáctica: se realizó la capacitación de 395 funcionarios
- ✓ Eje de Tic, Tac, Tep: se realizó la capacitación de 220 funcionarios
- ✓ Eje de Gestión Académica: se realizó la capacitación de 42 funcionarios

### Gestión cultural y del bienestar institucional



En la vigencia 2017, en el marco del proyecto 2.7.2 **Gestión cultural y del bienestar institucional**, presenta un avance cuantitativo del 74,75% y un 85,60% de avance cualitativo en el cual se presentaron varias actividades de Bienestar Estudiantil como se especifica a continuación:

Gráfico 10<sup>12</sup>

<sup>12</sup> Fuente Gráfico 10 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales



## PLAN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL O SOCIAL DE LA UMNG

La División de Gestión del Talento Humano tiene como objetivo principal dentro del Plan de Bienestar de personal propiciar condiciones para el mejoramiento de la calidad de vida de los funcionarios y docentes de la Institución y su desempeño laboral, generando espacios de conocimiento, esparcimiento e integración institucional y familiar, con la ejecución de proyectos o programas que fomenten el desarrollo integral de los integrantes de la comunidad neogranadina, en un clima organizacional que permita manifestar motivación y calidez humana en la prestación de los servicios al interior de la Universidad, que refleje el cumplimiento de la misión institucional, y que aumente los niveles de satisfacción en los servicios ofrecidos a la comunidad.

Por lo anterior la División de Gestión de talento humano ha presentado y desarrollado las siguientes actividades:

- ✓ Celebración cumpleaños: Se realizaron cuatro eventos en los meses de enero, abril, agosto y noviembre y se contó con la participación para 1050 funcionarios administrativos y docentes, se presente Show de Magia, se realizaron sorteos entre los homenajeados y se entrega torta individual para los asistentes
- ✓ Incentivos: Se realizó una charla de Riesgo Psicosocial por parte de la ARL Colmena, una actividad deportiva y se compartió un almuerzo con participación de 100 personas, como incentivo y reconocimiento a la labor de los brigadistas
- ✓ Día de la Secretaria: Se llevó a cabo el día 26 de Abril con la asistencia de 200 personas en el Hotel Andes Plaza
- ✓ Día del Educador: Se llevó a cabo en el Círculo de suboficiales de las FFMM, el día 16 de mayo de 2017, con la participación de 650 docentes.
- ✓ Aniversario Universidad Militar Nueva Granada: Se llevó a cabo los días 25 y 26 de julio en las dos sedes Cajicá y calle 100
- ✓ Día del niño: El mes de octubre se realizó la celebración Día del Niño para 275 niños hijos de docentes y administrativos, se entregó entrada a Divercity Centro Comercial Santa fe para padre e hijos menores de 11 años, con refrigerio y detalle para cada niño.
- ✓ Actividades recreativas y vacacionales: Asignación de hospedaje, con alimentación en el Centro vacacional Cafam melgar en cabañas para 190 docentes, 363 administrativos y 1946 familiares, en hotel Kualama 35 Directivos y hotel Almirante 31 Directores de Programas
- ✓ Actividades Culturales: El mes de septiembre se realizó actividad de cierre del Taller de Internacionalización, en donde se presentó el mapa del proceso de Internacionalización por parte de los directivos a todos los asistentes, se presentó un Show Lírico y se compartió un refrigerio entre los 400 asistentes. El mes de noviembre se presentó Show Líricos para 400 personas funcionarios administrativos, docentes de planta y Ocasionales; el Show se desarrolló para crear momentos sorpresivos y de alto impacto en los asistentes.
- ✓ Actividades Deportivas: Se realizó las olimpiadas para los funcionarios administrativos con torneos deportivos de Voleibol, basquetbol y futbol sala en las sedes Bogotá y Campus Nueva Granada, jornada de rumba aeróbica de integración, se entregó camiseta a los participantes y jornada de juegos autóctonos (tejo, rana, cuerda). Participación en torneo deportivo interUniversidades de Voleibol mixto, basquetbol masculino, futbol sala masculino y futbol masculino. Participación en torneo deportivo interEmpresas de Voleibol y basquetbol.
- ✓ Día de la Familia Neogranadina - Almuerzo de Integración: Se realizó evento en Multiparque para 1.100 funcionarios administrativos, docentes de planta y Ocasionales, con Show del

Imitador Camilo Cifuentes, entrega de anqueta, refrigerio y almuerzo. Para 440 niños menores de 11 años hijos de funcionarios se entregó regalo, refrigerio, almuerzo y Show Infantil, adicionalmente comparsa de bienvenida.

- ✓ Novenas Navideñas: Se realizaron tres días de novenas, con la participación de todas las áreas que permitió compartir momentos de integración en la preparación y ejecución de cada evento artístico, integrando lo espiritual, con las demostraciones artísticas, adornados con trajes y música de navidad, brindando momento de esparcimiento y compañerismo, acompañado de variados refrigerios navideños.
- ✓ Acompañamiento situaciones especiales: Se acompañó a 53 funcionarios por fallecimiento de un familiar, entregando coronas, arreglos fúnebres y/o bonos Juan Pablo II.
- ✓ Brigadas de Salud: Se realizaron 300 exámenes de laboratorios y vacunación para funcionarios.
- ✓ Mejoramiento Clima Organizacional: Se realizó taller de DESPEGUE con el fin de continuar fortaleciendo el eje de Gestión del Cambio, para 37 participantes (Rector, Vicerrectores, Directivos y Decanos de Facultades), en las instalaciones de la sede Campus Nueva Granada el 4, 10, 25 de agosto y 8 de septiembre. Adicionalmente, se realizó actividades tendientes a la mejora de clima organizacional, para 60 funcionarios de la Divisiones de Servicios Generales, Financiera, Oficina de las TIC y la División de Contratos y Adquisiciones, en donde los funcionarios se integraron para determinar y reflexionar sobre las oportunidades de mejora en el día a día como equipo de trabajo y mejoramiento en el servicio al cliente interno, a los participantes se les dio dos refrigerios y almuerzo.
- ✓ Celebración día del Administrativo: Se llevó a cabo la celebración el día 29 de junio de 2017 en el círculo de suboficiales de las FFMM, con la participación de 500 funcionarios

## CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO, ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO ESTUDIANTIL

La Consejería estudiantil en el transcurso de la vigencia 2017 ha realizado talleres para estudiantes de adaptación a la vida universitaria, métodos y hábitos de estudio, manejo de ansiedad frente a exposiciones, manejo y ansiedad frente a evaluaciones y proyecto de vida, también ha realizado consultas sobre reglamento general estudiantil de pregrado, procesos de orientación profesional y psicoeducación hábitos y métodos de estudio y manejo del tiempo, así mismo ha realizado atención a estudiantes con dificultades personales y familiares, como también procesos de orientación en la inscripción de asignaturas y seguimiento de rendimiento académico, así:

- ✓ Talleres de Formación Integral: Se cumplió en su totalidad los talleres establecidos para las respectivas OPS, generando de esta manera una cultura de prevención con los estudiantes y de fortaleciendo del proyecto de vida personal y académico.
- ✓ Acompañamiento en Psicoeducación: El Centro de acompañamiento estudiantil, presenta más de 100 procesos de Asesoría Psicológica, acompañamiento psicoeducativo, Orientación profesional, directamente con los estudiantes de las diferentes facultades,
- ✓ Apoyo y acompañamiento en psicoeducación y primeros auxilios psicológicos por pasantes: El Centro de acompañamiento estudiantil, presenta un total de 45 casos, observando que en relación al género los hombres son quienes más solicitaron el apoyo psicológico. Se atendieron 164 de 237 sesiones programadas; acerca de los casos, 23 corresponden a casos cerrados, 14 a casos desertados y 8 fueron remitidos al servicio de psicología de Bienestar Universitario. Además, se identifica que los estudiantes que más atenciones buscaron fueron

a los programas de Ingeniería Civil con 11 casos, seguido por Ingeniería en Mecatrónica con 8 casos.

- ✓ “FAMILIA Y CONVIVENCIA”: El Centro de acompañamiento estudiantil presenta informe de las 20 conferencias realizadas con los padres de familia de los estudiantes de primer semestre de las diferentes Facultades y sedes de la UMNG
- ✓ Apoyo a los estudiantes en condición de bajo rendimiento académico: De 96 estudiantes que se encuentran en riesgo 58 tienen anotaciones de novedades de bajo rendimiento en semestres anteriores, por lo cual se propone mejorar los procesos de tutorías, consejería y monitoria, alarmas tempranas, estudio de costos, más apoyos virtuales
- ✓ Acompañamiento estudiantil Ser Pilo paga: 178 estudiantes de ser pilo paga
  - 101 Estudiantes reprobaron 0 asignaturas
  - 40 Estudiantes reprobaron 1 asignaturas
  - 16 Estudiantes reprobaron 2 asignaturas
  - 10 Estudiantes reprobaron 3 asignaturas
  - 11 Estudiantes reprobaron 4 o más asignaturas

### PLAN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

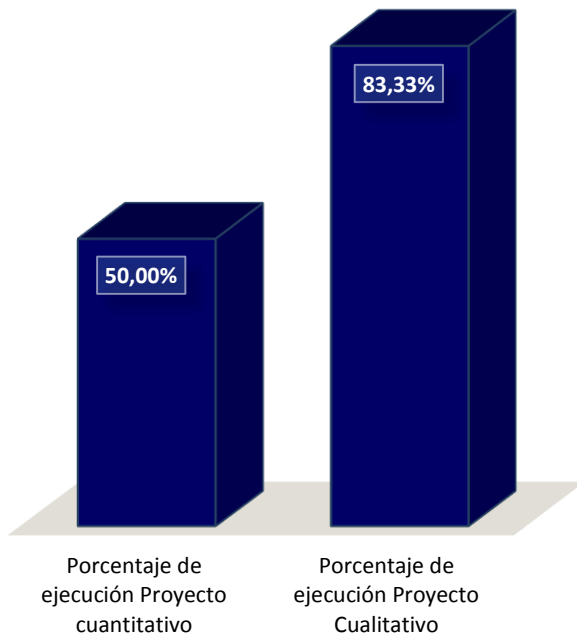
Desarrollar programas de formación integral para los miembros de la comunidad universitaria que fomenten e integren competencias para el fortalecimiento de la democracia, el arraigo por los valores, el acceso a bienes y servicios de cultura, deporte y salud y el fortalecimiento de la identidad, la adopción de conductas y la generación proyectos investigativos que propicien saldos comunitarios visibles e inclusivos, es el objetivo principal de la actividad Estudiantil y es desarrollado mediante las siguientes tareas:

- ✓ Talleres de formación deportiva, artística, recreativa y conversatorios de psicología, dirigidos a la comunidad universitaria: 22 órdenes de servicio y pedido, en el cual se formalizan los talleres de esgrima, porras, rugby, ciclomontañismo, futsala, defensa personal, narración, origami, expresión corporal, artes plásticas, danza social, danza urbana, escenografías, pom y conversatorios de psicología, fútbol recreativo, ajedrez, artes marciales, danzas alternativas, ciclomontañismo, tenis recreativo, actividad física, tuna y conversatorios psicología
- ✓ Apoyar la participación de estudiantes de pregrado y postgrado en eventos académicos y formativos a nivel local, nacional e internacional: 87 apoyos académicos con la participación 274 estudiantes en la sede Bogotá calle 100, 42 apoyos académicos con la participación de 62 estudiantes de la sede de medicina, 33 Movilidades estudiantes. Apoyos económicos 110 estudiantes que asistieron a ponencias de tipo académico
- ✓ Participación de estudiantes en eventos de carácter deportivo, artístico y cultural a nivel local, nacional e internacional: 27 apoyos culturales con la participación 297 estudiantes en la sede Bogotá calle 100 y medicina, 4 Apoyos económicos Inscripciones y desplazamientos a grupos representativos de Bienestar (cultura y Deporte), con la participación de 350 estudiantes
- ✓ Dotación de la infraestructura necesaria para el desarrollo de las actividades de prevención, promoción y atención en salud, y programa de extensión cultural y deportiva.: Contratación pistas de Esgrima, pista de patinaje, carriles de piscina entrenamientos selección natación, piscina talleres y torneos, campo de rugby y ultímate, canchas tenis de campo, canchas tenis de mesa, salas de ensayo para grupos artísticos, salas de ensayo para danzas, adquisición piezas odontológicas, equipos para apoyo a video, fotografía, programa de extensión, togas

tallas grandes, pago derechos de emisión radial SAYCO, pago Streaming, pago Pack de producción radial, contratación pista de atletismo. Adicionalmente se contrataron los servicios de coliseo cubierto, canchas squash, compra de elementos para gimnasio y servicio de streaming y pack para emisora, pistas esgrima, patinaje y piscina torneos "

- ✓ Contratación de mantenimiento para garantizar el óptimo estado de equipos y materiales dispuestos para atención de servicios de salud, programas formativos y emisora: mantenimiento maquinas gimnasio y bicicletas ,demarcación campos deportivos, mantenimiento implementos deportivos, mantenimiento general lavado planchado y arreglo togas birretes y estolas cambio velcro ,mantenimiento instrumentos musicales, mantenimiento salón de aeróbicos, mantenimiento equipos de consultorio, mantenimiento equipos de audio. Contratación mantenimiento de vestuario grupos culturales y mantenimiento ambulancia
- ✓ Adquisición de materiales y suministros para la ejecución de actividades de Bienestar: Souvenirs para inducción e imagen corporativa, Implementación artes marciales, Escenografías, servicio de refrigerios inducciones estudiantes ,compra medicamentos ,Insumos odontología, Trofeos, medallas y escudos ,Dotación sudaderas para deportistas y miembros de grupos artísticos, Dotación prendas no convencionales, Dotación prendas convencionales seleccionados de conjunto ,dotación prendas de Lycra, uniformes presentación. Se contrató la compra de elementos deportivos, balones, insumos, instrumentos musicales, vestuario grupos culturales, hidratación. Se contrató la compra de elementos de premiación, material para psicología, elementos para el gimnasio, elementos artes plásticas, bicicletas, elementos para FAEDIS, vestuario para grupos de danzas.
- ✓ Contratación de servicios especializados para la ejecución de actividades de bienestar en materia deportiva, artística de salud y pastoral: talleres recreativos pedagógicos, encuentros musicales, eventos celebración profesiones, clínicas deportivas seminario deporte e inclusión, jornadas de comunicación asertiva y buen trato, jornadas de apoyo a gestión. lunadas ambiental, encuentros de liderazgo, lunadas, copas deportivas interuniversitarias, torneos invitacionales artes marciales, Wolver Camp UMNG, revistas deportivas y actividades culturales semana ingeniería, festival artes escénicas, cierres artísticos ,gira narrativa, foro de arte, Stand Up comedy, exaltación estudiante Neogranadino, teatro pedagógico, shows artísticos facultades, festival de danzas UMNG, día de la actividad física, arbitraje tenis de campo, arbitraje ajedrez, arbitraje futsal, arbitraje voleibol, arbitraje baloncesto, arbitraje fútbol, match facultades, retos de actividad física, torneos deportivos y encuentro posgrados, actividades de inclusión social y discapacidad, festivales musicales, Halloween, eventos recreativos y culturales, día saludable, match facultades, certamen de tunas y cuentería.

## Sistema Integrado de Gestión Institucional



En la vigencia 2017 en el marco del proyecto **2.8.1 Sistema Integrado de Gestión Institucional** se presenta un avance cuantitativo del 50% y un avance cualitativo del 83.33% desarrollando las siguientes actividades:

Gráfico 11<sup>13</sup>

### ESTUDIO PROSPECTIVO

Con el fin de mejorar los procesos transversales y generales de la Universidad se definió realizar un estudio longitudinal con miras a la elaboración del Plan de desarrollo 2020 – 2035, comienza a realizarse en el presente, pero los datos se analizan transcurrido un determinado tiempo, en el futuro, para lo anterior se aplicarían talleres y se analizará previamente el estado del arte de la institución para medir las variables requeridas para la puesta en marcha de los talleres. Identificando la ejecución de las siguientes tareas:

- ✓ **Elaboración estado del arte UMNG:** Se llevó a cabo la realización del estado del arte como insumo para la elaboración del estudio prospectivo, dando cumplimiento al cronograma que se tenía establecido inicialmente. La elaboración del documento se llevó a cabo teniendo en cuenta información institucional documental.
- ✓ **Aplicación talleres prospectivos:** Se desarrollaron los talleres de factores de cambio y variables estratégicas, confines del estudio prospectivo, en los talleres participaron los siguientes grupos de interés: Docentes, Estudiantes, Directivos, Decanos, Jefes de división, jefes de centro

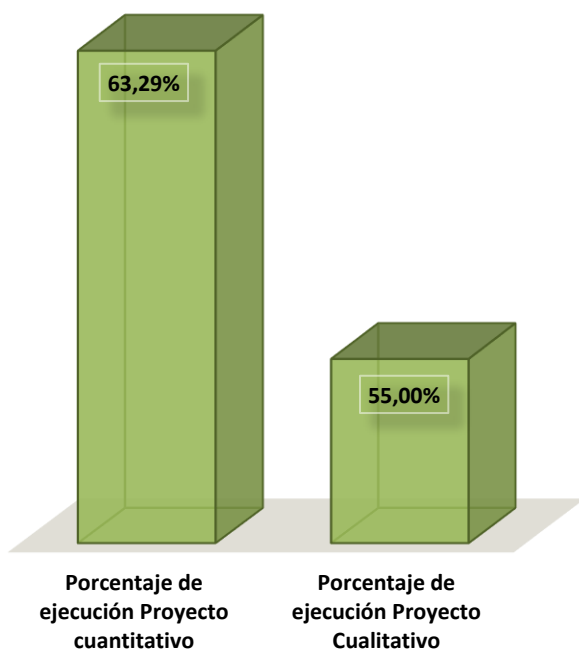
<sup>13</sup> Fuente Gráfico 11 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

## DISEÑO DE LA EXPERIENCIA DE SERVICIOS DE LAS DIVISIONES DE ADMISIONES Y REGISTRO Y CONTROL ACADÉMICO

Con el fin de buscar una opción innovadora que permita a la Universidad identificar puntos significativos que permitan mejorar significativamente la percepción de los usuarios sobre los servicios ofrecidos por la Universidad, en el marco de las políticas de transparencia, ley antitrámites, atención al ciudadano se propone la elaboración en diseño de servicios de la Dependencia de Registro y Control Académico y la División de Admisiones, teniendo en cuenta las siguientes tareas:

- ✓ Análisis, identificación y diseño de oportunidades de intervención con principio de accesibilidad y diversidad para el fortalecimiento de la experiencia de los clientes de ocho (8) servicios de la División de Admisiones y la División de Registro y Control Académico, incluyendo estudio de accesibilidad para la inclusión de personas en condición de discapacidad.
- ✓ Se adelantaron 79 entrevistas (Líderes, clientes internos, Equipo de trabajo División de Registro y Control Académico, Equipo de Trabajo División de Admisiones, Estudiantes, Etnias y clientes con condición de discapacidad), 3 acompañamientos en ventanilla, 14 clientes incógnitos y 2 análisis de accesibilidad a la División de Admisiones y la División de Registro y Control Académico de las Sedes Bogotá Calle 100 y Cajicá Campus Nueva Granada.

### **Transformación cultural, educativa y pedagógica de la infraestructura institucional como base para la innovación y el desarrollo local y regional**



En la vigencia 2017, dentro del proyecto 2.9.1 **Transformación cultural, educativa y pedagógica de la infraestructura institucional como base para la innovación y el desarrollo local y regional**, presenta un avance cuantitativo del 63,29% y un 55% de avance cualitativo en el cual se presentaron diversas actividades como se especifica a continuación:

Gráfico 12<sup>14</sup>

<sup>14</sup> Fuente Gráfico 12 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

## CREACIÓN DEL INSTITUTO DE GEOTECNIA

Uno de los proyectos que hace parte de Geotecnia es la Construcción de la centrifuga del Instituto Avanzado en Estudios de Infraestructura Vial y Geotecnia, constara de una estructura de 2.4m de radio con una canasta de 90 cm X 70 cm X 50 cm en la cual se colocará el modelo a analizar de hasta 500Kg, un motor de 83KW con componentes que se ajustarán a la velocidad deseadas para alcanzar aceleraciones de hasta 200 G y sistema de seguridad de controlador lógico programable - PLC

Por lo anterior, la Facultad de Ingeniería se encuentra en la ejecución de la Construcción Centrifuga Geotécnica tal y como se evidencia a continuación:

- ✓ Construcción Centrifuga Geotécnica: En el desarrollo de la tarea Construcción de la Centrifuga Geotecnia, se realizó la programación de la interfaz gráfica de usuario, la cual permitirá seleccionar el ensayo a ejecutarse, con las mediciones de los sensores de micro deformaciones que se presentara en la geo-estructuras a ensayar. Por otra se realizó la construcción y pruebas iniciales de funcionamiento a los equipos de riego y nano fibras que fueron diseñados en el primer semestre de 2017, y por último se realizó la programación del controlador lógico programable para aplicación de cargas del pórtico de carga.
- ✓ Diseño Del Campo Experimental: En el desarrollo de la tarea diseño del campo experimental, Se planteó la metodología de aplicación de cargas a micropilotes individuales y a grupo de micropilotes (velocidades de carga y tiempo de carga). se realizó el diseño de zapatas aisladas y corridas para la aplicación de cargas en el pórtico de carga del Campo Experimental. Por último se plantea la metodología implementada para la de aplicación de cargas a las zapatas aisladas y corridas a ensayar en el pórtico de carga

## CREACIÓN DEL INSTITUTO DE GEOMÁTICA

La Facultad de Ingeniería propone la creación de un instituto de investigaciones en Geomática desde la vigencia 2014 como soporte para la investigación en los futuros programas de maestría de la facultad de Ingeniería, específicamente la de Geomática, así como para la realización de proyectos de investigación aplicada a diferentes áreas como la de seguridad y defensa nacional, la gestión ambiental, el desarrollo de infraestructura física y la publicación de cartografía en la web.

Por lo anterior, la Facultad de Ingeniería junto con el quepo de trabajo de Geomática presenta las tareas ejecutadas:

- ✓ Fortalecimiento de Redes de cooperación: Reunión en la Universidad Nacional con el profesor Christophe Claramunt de la Escuela Naval de Francia, con el fin de proyectar la ejecución de proyectos de investigación conjuntos, posibilidad de presentar la Maestría en Geomática para la convocatoria PREFALC. Se desarrollaron presentaciones en temas relacionados con BIG DATA y Tecnologías de información geográfica.
- ✓ Desarrollo de sistemas y software aplicados a la Geomática: Se efectuó el diseño, la construcción y la simulación de la plataforma para la realización de pruebas de los sensores. Como productos se tienen los planos, simulaciones y base de datos de prueba de los sensores, hace falta la puesta en funcionamiento del sistema para el análisis de amenazas por fenómenos asociados a procesos geológicos

- ✓ Diseño de Cursos: Evaluación de aplicaciones para la generación de OVAS, Recopilación de información para la elaboración de los contenidos de cursos. Desarrollo de sistemas interactivos para la difusión del conocimiento de desastres naturales. Como productos se tienen STORY Maps y contenidos de OVAS.
- ✓ Se contactaron municipios de la región Sabana Centro (Sopo- Cota- Guasca- Cajicá- Tabio- Tenjo- Zipaquirá) para identificar oportunidades para la realización de estudios que sirvieran como insumos en la actualización de planes de ordenamiento territorial.

#### ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA SEDE CALLE 100

Se adecuo por parte de la División de Servicios Generales parte de la infraestructura de la Universidad Militar Nueva Granada, así:

- ✓ Control de asentamiento de la totalidad de las edificaciones de la UMNG Calle 100: La División de servicios generales, presenta informe sobre las adecuaciones de los asentamientos de los Bloques A, B, C, D, E, F y Aula Máxima.
- ✓ Se realizó la Invitación Pública No 10, se realizó la evaluación a las propuestas y se llevó a comité de contratos para la adjudicación en audiencia pública, esta se adjudicó al consorcio Construir XXI, Proyecto Acceso Peatonal.
- ✓ Implementación Apantallamiento Interno: Se realizó el proceso precontractual, invitación privada No 19, se adjudicó a la empresa IDACO
- ✓ Impermeabilización tanque de agua potable, capacidad aproximada de 300 m3: Se realizó la impermeabilización del tanque de almacenamiento de agua potable bajo la orden de servicio No 10
- ✓ Interventoría técnico administrativa y financiera para la construcción del acceso Peatonal: Se realizó la Invitación Privada No 36, se realizó la adjudicación al Consorcio Universidades.
- ✓ Intervención Fisuras Bloques B, C y RED INTERNET: Se realizó la reparación en las fisuras presentadas en los Bloques B, C, D y Red Internet, mediante orden de servicio No 420
- ✓ Reparaciones locativas del 4to piso, incluye suministro e instalación de Mobiliario. Vicerrectoría general - Of Jurídica - Secretaria Privada de Rectoría - Oficina de Control Interno de Gestión: Se realizó la invitación privada No 27, se adjudicó a la empresa GV Ingenieros
- ✓ Reparaciones Locativas División de Extensión y Proyección Social y Ampliación División de Admisiones: Se realizó la invitación privada No 34, se adjudicó al consorcio Obras e Inversiones
- ✓ Suministro e Instalación y puesta en funcionamiento de un Tablero Eléctrico para los Laboratorios de Ingeniería: Se realizó la Invitación privada No 20, se adjudicó al Consorcio CP 2017
- ✓ Instalación de Lavamanos: Se cumplió a cabalidad con la Orden de Servicio No 777 para la instalación y suministro de los lavamanos de los locales en la Plazoleta de Comidas de la sede Bogotá

#### ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA SEDE FACULTAD DE MEDICINA

Se adecuo por parte de la División de Servicios Generales parte de la infraestructura de la Universidad Militar Nueva Granada en la sede Facultad de medicina y ciencias de la salud, así:



- ✓ Adecuación locativas cafetería segundo piso: Se realizó la Invitación pública No 11, se presentaron 44 oferentes.
- ✓ Suministro, instalación y funcionamiento ascensor de primer a cuarto piso, edificio antigua: Se realizó la invitación Privada No 14, se adjudicó al proponente IDACO y se dio inicio al contrato de Obra No 4
- ✓ Reparaciones Locativas 4 piso, Edificio Antiguo y Altílo: Se realizó la Invitación pública No 11, se presentaron 44 oferentes
- ✓ Interventoría Reparaciones Locativas 4 piso Edificio Antiguo y Altílo y Interventoría Reparaciones Locativas Cafetería Segundo Piso: Se realizó la invitación privada No 41 concurso de méritos, a la cual se presentaron 9 oferentes
- ✓ Implementación Apantallamiento Interno: Se realizó el proceso precontractual, invitación privada No 19, se adjudicó a la empresa IDACO
- ✓ Interventoría al Suministro e Instalación de un ascensor en el edificio Antiguo: Se realizó la Orden de Servicio No 848 con el contratista Pablo Cesar Huertas,

### FORTALECIMIENTO DEL CAMPUS ECOMUSEO

Es toda una oportunidad para el Campus Nueva Granada de la UMNG, el fortalecer un sistema de museos (CAMPUS MUSEO, bajo la nueva tendencia de la museología un ECOMUSEO), que permita a la UMMG por medio de su campus ser visible en la comunidad, en la zona y por medio de este posicionamiento establecer nuevas alternativas, culturales y artísticas a una comunidad de vecinos que a su vez serán el primer medio de divulgación de los servicios y beneficios de la UMNG.

El fortalecer el Sistema del Sistema de Museos le brindara a la UMMG la oportunidad de estar en los gremios de la cultura que ha definido el MUNICULTURA a los cuales se puede acceder por medio de la posesión de colecciones, sienta entonces la UMNG una más dentro del gremio reducido de universidades con museos y colecciones registradas y reconocidas, entre las cuales están: Universidad Nacional de Colombia, Universidad de la Salle, Universidad de los Andes, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Pontificia Universidad Javeriana, Corporación Universitaria Minuto de Dios, solo en la capital.

El Campus ECOMUSEO es un eje articulador para el rescate de valores, creencias, productos autóctonos, ancestrales, artesanales, artísticos, culturales e históricos, y por ende constantemente tiene que ejecutar actividades que contribuyan a su fortalecimiento y reconocimiento por la comunidad en general.

Por lo anterior se presenta la ejecución de las siguientes tareas:

- ✓ Contratación Personal por Honorarios: Se realizó la contratación respectiva del profesional especializado para el desarrollo de actividades asociadas al fortalecimiento del Campus Ecomuseo.
- ✓ Acondicionamiento de espacios del Campus Ecomuseo: Se establecen cuatro rutas para la realización de recorridos por el Campus Ecomuseo, adicionalmente se realiza la adquisición de materiales para la construcción de una estación de interpretación.
- ✓ Evaluación del impacto del ECOMUSEO: Por medio de la aplicación de metodologías se valoró la perspectiva de los visitantes del Campus Ecomuseo, al igual que la de los visitantes

a las diferentes colecciones realizadas durante el año, lo anterior, con el fin de establecer acciones de mejora.

- ✓ Valoración interna de la capacidad de la sección, con motivo de visualizar en que estamos fallando y que nos hace falta para el cumplimiento total de las actividades a desarrollar.

### CREACIÓN DE UNA EMPRESA DE BASE TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE PAQUETES DE ENSEÑANZA

La Facultad de Ingeniería junto con el Programa de Ingeniería Industrial elaboró el estudio de factibilidad de la creación de una empresa de base tecnológica dentro del cual propone el Apoyo al sector productivo, de servicios y el sector defensa en el diseño, gestión y mejoramiento de procesos productivos en los campos de la productividad, la gestión de operaciones y la logística en el marco de las necesidades de un escenario de postconflicto, teniendo en cuenta el desarrollo de metodologías de clase mundial, junto con los Diseños preliminares de los sistemas de manufactura con sus costos y el desarrollo de un software para la enseñanza de la manufactura con su respectivo manual de uso.

### CREACIÓN DEL CENTRO DE BIOMECÁNICA

La Facultad de Ingeniería elaboró el estudio de factibilidad de la creación de un centro de biomecánica, en las áreas de biomecánica, rehabilitación y ergonomía para la apoyar la estructura académica, investigativa y de extensión en la universidad Militar Nueva Granada; Los directamente beneficiados son la comunidad académica, las fuerzas militares, los grupos de investigación y la comunidad en general, por ser un proyecto que ayuda a las personas con limitaciones de movilidad. La creación del laboratorio permitirá establecer los enlaces, entre entidades oficiales de deportes y los laboratorios de los diferentes centros de investigación y formación, para firmar los convenios necesarios que permitirán desarrollar los programas de docencia, investigación y las evaluaciones a los deportistas nacionales y regionales. Como se identifica en el PDI en el análisis del entorno nacional, es necesario un crecimiento económico y tecnológico con apropiación de la capacidad científica formativa integral y científica determinando la infraestructura necesaria para la puesta en marcha del centro, así como los servicios que presta

### ADECUACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA - SEDE CAMPUS

La Dirección Administrativa del Campus Nueva Granada, desarrollo las siguientes actividades de la adecuación de la infraestructura:

- ✓ Se realizó la adecuación de Adecuación de la Oficina de Control interno Disciplinario
- ✓ Estudio técnico de migración de usuarios a niveles de tensión superiores (MUNTS).

### ARTICULACIÓN DEL SISTEMA DE COLECCIONES CON LA UMNG

El sistema de Colecciones es un ente que está permanentemente articulado con las funciones sustantivas y organizacionales de la universidad, se realizaron modificaciones estructurales en cuanto contenido y de manuales, procedimientos y formatos que describen las tareas realizadas por la sección, estos documentos se encuentran en la plataforma de KAWAK

## FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE COLECCIONES DE UMNG

Las colecciones se deben conservar para evitar su deterioro o daño, también en la medida de lo posible las mismas podrán crecer ya sea por donaciones o compras de piezas. También la misma evolución de la UMNG, contribuirá a la formación de nuevas colecciones, las cuales bajo ciertos criterios se considerarán en el sistema. Fortalecer el Sistema de Colecciones de la UMNG son tareas que contribuyen a la visibilidad del mismo, mejorando así la apropiación de la memoria nacional, colectiva e institucional en la comunidad neogranadina y en sus vecinos, por lo anterior se presenta la ejecución de las siguientes tareas:

- ✓ Adquisición de colección de arqueología: Adquisición de 33 piezas arqueológicas provenientes de Nariño y Sinú, para la obtención de estas piezas se debe realizar el trámite de tenencia ante el ICANH
- ✓ Avalúo del fondo del Maestro Fernando Soto Aparicio: se realizó el avalúo del Fondo del Maestro Fernando Soto Aparicio, con el fin de determinar cuál es el valor real en el mercado de cada uno de los objetos que componen este. Este valor se halla por medio de la determinación de su valor histórico y valor simbólico
- ✓ Avalúo colección del Museo Nacional de las Telecomunicaciones: Se realizó avalúo con el fin de determinar el valor real de la colección del Museo Nacional de Telecomunicaciones.
- ✓ Definición y registro de las colecciones por medio de expertos en las temáticas: Se realizó la renovación del registro ante Simco e Ibermuseos de la colección del Museo Nacional de las Telecomunicaciones. Adicionalmente se realizó la recolección de datos físicos y fotográficos de 366 piezas de la Colección del Museo Nacional de las Telecomunicaciones
- ✓ Montaje museográfico en concha acústica: Investigación y diseño: se identificó y estableció las temáticas y/o contenidos a desarrollar en el montaje de la colección del Museo Nacional de las Telecomunicaciones
- ✓ Pliego de condiciones de la producción y el Montaje museográfico en concha acústica
- ✓ Exposición temporal Feria de Expociencia Y Expotecnología, MUSEIÓN: Se realizó la muestra expositiva "¿Había vida antes del WhatsApp?, En esta se expusieron 2 vitrinas las cuales contenían 15 objetos de la colección del Museo Nacional de las Telecomunicaciones
- ✓ Exposiciones temporales e itinerantes: Se diseñaron y montaron en total 11 exposiciones durante toda la vigencia. Estas exposiciones fueron desarrolladas en su mayoría en el Campus, sin dejar atrás las sede de Calle 100 y la facultad de medicina
- ✓ Gestión para la estructuración y ejecución de las Muestras Expositivas: Se realizaron actividades asociadas a la gestión para la estructuración, diseño y montaje de muestras expositivas, al igual que las actividades asociadas a divulgación
- ✓ Compra de Obra de arte 3D: Se adquiere la escultura denominada María Mulata perteneciente a la obra del Maestro Enrique Grau. Esta fue ubicada en el campus Nueva Granada en la rotonda cerca al edificio de Faedis.

## CENTRO DE ESTUDIOS EN PRODUCTIVIDAD

Desarrollo del estudio de Factibilidad para el montaje y puesta en marcha del centro de estudios en productividad, es una actividad que está asociada a los procesos de Universidad-empresa-Estado y el proceso de desarrollo económico y productivo hacia el postconflicto, Teniendo en cuenta la ejecución de las siguientes tareas:

- ✓ Estudio de mercado de los productos y servicios que ofrece el Centro de Estudios en productividad
- ✓ Estudio técnico, administrativo, financiero y social del centro de estudios en productividad

### OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

#### CONSOLIDAR LA ACREDITACIÓN DE CALIDAD EN LA INSTITUCIÓN

*“Las dinámicas de cualificación institucional, ya sea el número de programas acreditados, y la cantidad de estudiantes matriculados, los docentes con formación avanzada, de los artículos indexados en revistas reconocidas internacionalmente, la cantidad y calidad de los laboratorios, entre otros, han obligado a las Instituciones de Educación Superior (IES) a formular estrategias de cualificación permanente que les permitan enfrentar con éxito los procesos de calidad.*

*Con el propósito de consolidarse como una comunidad universitaria de reconocimiento nacional e internacional, con alta producción en investigación, planes de desarrollo humano y social definidos a partir de las problemáticas del contexto y basados en proyectos de extensión social, la UMNG formuló dos megaproyectos:*

**Sistema de Evaluación Institucional**, que estableció los lineamientos para la obtención de la acreditación institucional de la Universidad, mediante la formulación de procesos de mejoramiento académicos permanentes que garantizan la calidad del servicio educativo, con la socialización y sensibilización del proceso de autoevaluación institucional; la aplicación de instrumentos que permitieron determinar los indicadores que ameritaban planes de mejoramiento con su respectivo informe, y la elaboración del documento de condiciones iniciales.

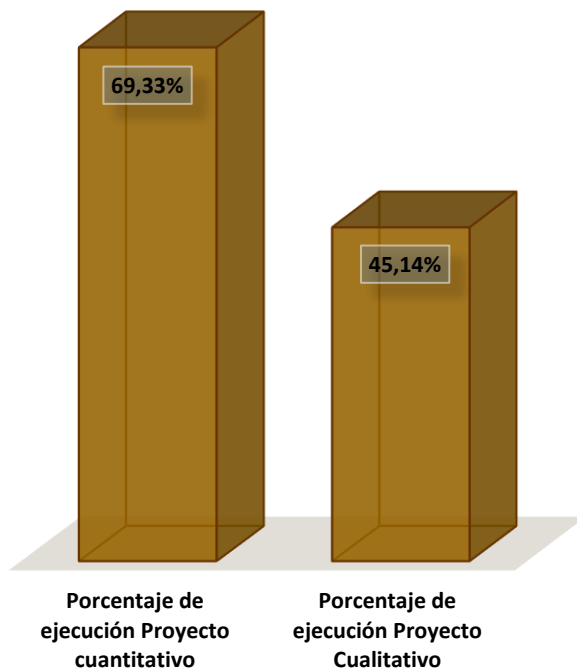
**Sistema de Innovación Académica y Educativa**, encaminado hacia un análisis del currículo de los programas académicos del claustro, para luego construir nuevas formas curriculares por competencias, que dieran respuesta oportuna a las problemáticas planteadas desde el interior de la Universidad y a las exigencias de la sociedad, en un contexto nacional e internacional.”<sup>15</sup>

---

<sup>15</sup> Fuente: Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019 Universidad Militar Nueva Granada, Pág. 56

## PROYECTOS

### Consolidar la acreditación de calidad en la institución



En la vigencia 2017, el proyecto **3.3.1 Consolidar la acreditación de calidad en la institución**, presenta un avance cuantitativo de 69,33 % y un 45,14% de avance cualitativo, en el cual se tenía previsto el desarrollo de las siguientes actividades: Elaboración de informes de evaluación, Autoevaluación Institucional con fines de re acreditación 2021, Jornadas de socialización, Plan de Mejoramiento y Desarrollo del Programa saber pro.

Gráfico 13<sup>16</sup>

### ELABORACIÓN DE INFORMES DE EVALUACIÓN

Para el cumplimiento de la actividad de elaboración de informes, la Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional, realiza las siguientes tareas:

- ✓ Análisis y seguimiento de los resultados en las pruebas SABER PRO
- ✓ Seguimiento a resultados deserción y permanencia estudiantil
- ✓ Evaluación Resultados MIDE 3.0

### AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL CON FINES DE RE-ACREDITACIÓN 2021

Respecto a esta actividad, la oficina de autoevaluación y acreditación institucional, diseñó y aplicó instrumentos de evaluación a los estudiantes, docentes, administrativos y egresados en los cuales se encuentra la integración de los sistemas de autoevaluación de la UMNG en un documento donde sea evidente su articulación y el papel que cada uno desempeña dentro del Sistema Institucional de Autoevaluación, siguiendo por supuesto los lineamientos estipulados en el Decreto 1075 de 2015 y los lineamientos del CNA para el aseguramiento de la alta calidad de la Institución y sus programas.

<sup>16</sup> Fuente Gráfico 13 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

## JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN

Se realizaron Jornadas de socialización con profesores, estudiantes, egresados, funcionarios administrativos, Directivos, Investigadores, Responsables de convenios y proyectos de desarrollo social ligados a la universidad

## DESARROLLO PLAN DE MEJORAMIENTO 2017-2018

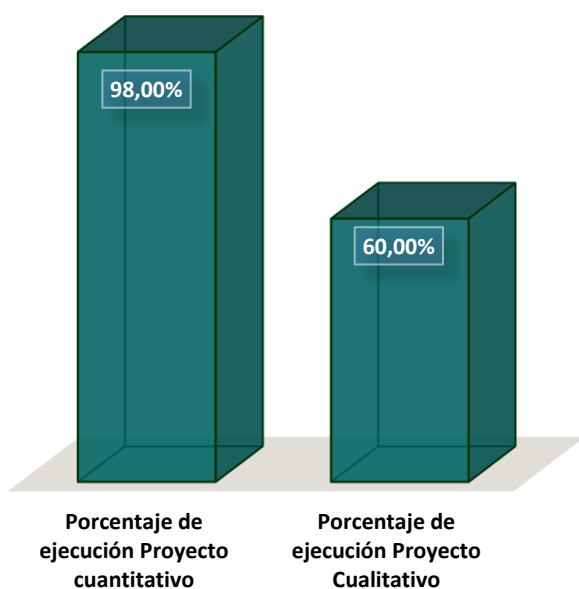
La Oficina de Acreditación Institucional, realizó ilustración de la gráfica de la ruta de la reacreditación Multicampus,

## DESARROLLO DEL PROGRAMA SABER PRO

En el marco del desarrollo del programa saber pro, se identificaron combinaciones de módulos a evaluar teniendo en cuenta el diagnóstico de los resultados obtenidos en las pruebas Saber –Pro y de los contenidos evaluados en competencias genéricas y específicas teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ Información sobre los aspectos que evalúa la prueba, reunión con estudiantes, Normatividad Pruebas Saber pro, Aspectos que evalúa las Pruebas Saber Pro, Importancia de los resultados Pruebas Saber Pro, resultados Pruebas Saber Pro, Página Web
- ✓ Construcción de Micrositio Web Información institucional referente a la Prueba Saber Pro
- ✓ Se construyó un simulacro de la competencia genérica de razonamiento cuantitativo, el cual conto con una participación del 45,7% de los estudiantes inscritos a la prueba.

### **Gestión y evaluación macro y micro curricular con base en competencias**



En la vigencia 2017, el proyecto **3.3.2 Gestión y evaluación macro y micro curricular con base en competencias**, presenta un avance cuantitativo de 100% y un 60% de avance cualitativo en el cual se presentaron diversas actividades como se especifica a continuación:

Gráfico 14<sup>17</sup>

<sup>17</sup> Fuente Gráfico 14 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

## EVALUACIÓN DEL ENTORNO ACADÉMICO, DEFINICIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES

Es necesario la modificación de los documentos institucionales de acuerdo a las necesidades teniendo en cuenta el entorno académico, los componentes teórico pedagógicos del modelo vigente y de las competencias para ser aplicado a nivel institucional, las tendencias de las prácticas pedagógicas de la UMNG, análisis de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva, basado en técnicas de exploración a futuro para reconocer rasgos distintivos de la nueva oferta académica y formular planes de acción coherentes y contingentes con los objetivos institucionales, a partir de los cuales se ejecutaron los siguientes:

- ✓ Actualización y aplicación del modelo pedagógico de la Umng: A partir de los resultados del análisis y descripción de los componentes teórico pedagógicos del modelo vigente, de las competencias y de la caracterización de las tendencias de las prácticas pedagógicas de la UMNG se construyó el documento referentes y de formación por competencias en la Universidad Militar Nueva Granada. El anterior documento fue socializado a la comunidad universitaria, docentes, a través de la capacitación denominada apropiación del documento referentes pedagógicos y de formación por competencias en la Umng. Adicionalmente se llevó a cabo un taller denominado taller evaluación y rúbricas en el contexto de las competencias.
- ✓ Definición de la Política Curricular de la Umng: Se elaboró el documento política curricular de la Umng a partir de los Referentes Pedagógicos y de Formación por Competencias
- ✓ Se realizó análisis de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva basado en la aplicación de técnicas de exploración prospectiva para la nueva oferta académica institucional de pregrado u posgrado de la Umng el cual arrojó como resultado la creación de los siguientes programas académicos:
  - Maestría en Contabilidad y Aseguramiento de la Información
  - Doctorado en educación, sociedad y tecnología
  - Maestría en Geomática
  - Maestría en sistemas Cyberfísicos
  - Doctorado en Ingeniería
  - Maestría en Administración de Negocios
  - Maestría en seguridad y gestión del riesgo
  - Maestría en Ingeniería Ambiental
  - Doctorado en Derecho
  - Maestría en Derecho Sancionatorio
  - Maestría en Derechos Humanos
  - Maestría en Propiedad Intelectual y Tránsito Tecnológico
  - Maestría en Gestión de TIC
  - Maestría en Ingeniería

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

### AFIANZAR EL SISTEMA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA

*“La relación entre conocimientos e investigación, y el efecto que esta ejerce en los componentes curriculares, es en sentido estricto lo que diferencia a un proceso innovador de aquel que solo intenta serlo.*

*Por ello es importante tener claro cuál es el campo de actuación de la institución como un ente que genera conocimiento, pues es este el que da origen a distintas dinámicas en torno a la innovación en la transformación del conocimiento.*

*Para afianzar el Sistema C+T+I, la UMNG formuló el megaproyecto “Desarrollo del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación Científica y Académica”, con el cual la Universidad entró a formar parte del grupo de universidades que interactúan con el Estado y con el sector productivo en beneficio de la sociedad colombiana y del Sector Defensa, de acuerdo con las áreas temáticas, programas, procesos y grupos de investigación que posee, los cuales sirven de soporte a la implementación de estrategias de interacción y creación de redes colaborativas y de trabajo para el cumplimiento de los logros del Sistema Institucional de C+T+I.*

*En el tema del fortalecimiento del sistema de C+T+I se hizo la identificación de los grupos en relación directa con los postulados de visión y proyecto institucional; la definición de las líneas de investigación de interés institucional; el soporte institucional a grupos, líneas y proyectos que tuvieran interacción con el Sector Defensa; la identificación de productos potencialmente atentables; el apoyo institucional para el proceso de protección de la propiedad intelectual de productos patentables, y la clarificación y descongestión de los canales de divulgación y publicación de los resultados de investigación.*

*Frente a la integración de la investigación al desarrollo académico de programas académicos de pregrado y posgrado se efectuó la identificación de los grupos soporte al desarrollo de líneas de investigación en los programas e posgrado; la identificación de los espacios y procesos pedagógicos de integración entre la investigación y los programas de pregrado; la viabilización del programa de Jóvenes Investigadores, y la elaboración de una matriz de acople entre las temáticas de investigación activas en los grupos y los diferentes programas de pregrado y posgrado.*

*En cuanto a la integración Universidad-Empresa-Estado, se realizó la creación de la Incubadora Neogranadina de Empresas de Base Tecnológica (INEBATEC), que ha contribuido al fomento de la cultura innovadora y emprendedora que se pretende consolidar, para afianzar el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación de la UMNG.*

*Finalmente y en relación con la formación avanzada, se efectuó la definición de los criterios institucionales de conveniencia estratégica en la creación de programas de posgrado; la conformación de los núcleos de conocimiento acordes con las necesidades de desarrollo científico y tecnológico de la Universidad, y la vinculación del talento humano en áreas de interés para las maestrías y doctorados”.<sup>18</sup>*

---

<sup>18</sup> Fuente: Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019 Universidad Militar Nueva Granada, Pág. 110 y 111.



## PROYECTOS

### Fortalecer el sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación

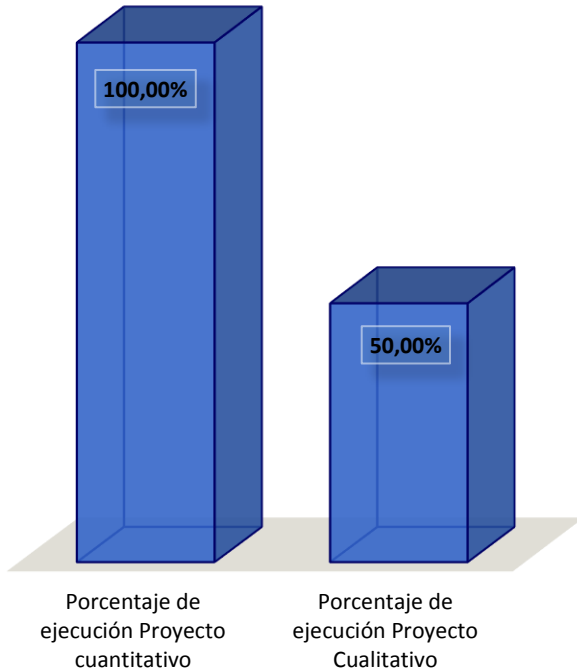


Gráfico 15<sup>19</sup>

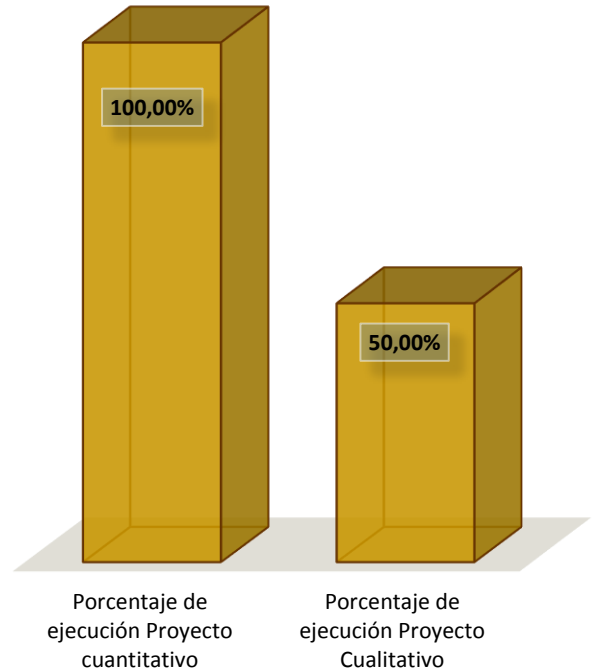


Gráfico 16<sup>20</sup>

En la Vigencia 2016, el proyecto **4.1.1 y 4.1.2 Fortalecimiento del Sistema de Ciencia Tecnología e Innovación e Integración Universidad Empresa – Estado**, presenta un avance cuantitativo de **100 %** respectivamente, en el cual se presentó la participación de los siguientes proyectos:

- ✓ 22 Proyectos de alto impacto
- ✓ 1 proyecto de Emprendimiento
- ✓ 3 Proyectos de Innovación
- ✓ 9 Proyectos de paz
- ✓ 111 Proyectos de Investigación Científica
- ✓ 3 Suscripciones de membresías
- ✓ 1 semillero
- ✓ 10 Revistas
- ✓ 2 Proyectos de Prototipaje
- ✓ 93 Proyectos de Iniciación Científica
- ✓ 4 Registros bases de datos

<sup>19</sup> Fuente Gráfico 15 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

<sup>20</sup> Fuente Gráfico 16 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 5

### FORTALECER LA INTERACCIÓN CON EL SECTOR DEFENSA

*“Fortalecer la interacción con el Sector Defensa fue uno de los retos de la Rectoría en el periodo 2009-2012; es por esto que, además de contemplar en su reglamentación interna la categoría institucional que otorga descuentos en el valor de la matrícula a los miembros de las Fuerzas Militares, la Policía Nacional y a sus familias, la Universidad suscribió convenios marco de cooperación con las distintas fuerzas, la Policía Nacional, las escuelas de formación de oficiales y el Ministerio de Defensa Nacional, en virtud de los cuales se establecieron los programas especiales Saber para Servir; La UMNG Contigo, fases I y II, y los programas en Tecnología, al igual que becas, descuentos y proyectos de investigación.*

*Durante este periodo, la gestión de la Universidad hacia el Sector Defensa se desarrolló en alineación con los planes y políticas del Plan Nacional de Desarrollo “Prosperidad para todos” 2011-2014 y la Política Integral de Seguridad y Defensa para la Prosperidad, en su Objetivo 6, “Fortalecer la institucionalidad y el bienestar del sector Seguridad y Defensa Nacional”, en cumplimiento de su estrategia 3, “Alcanzar un GSED competitivo”.*

*Alineada al objetivo institucional 5, se formuló, dentro de la iniciativa GSED competitivo, la siguiente mega para el 2014: “La Universidad Militar Nueva Granada será el proveedor principal de educación formal y no formal para el Sector Defensa, con altos estándares de calidad académica y de investigación a nivel nacional e internacional”.*

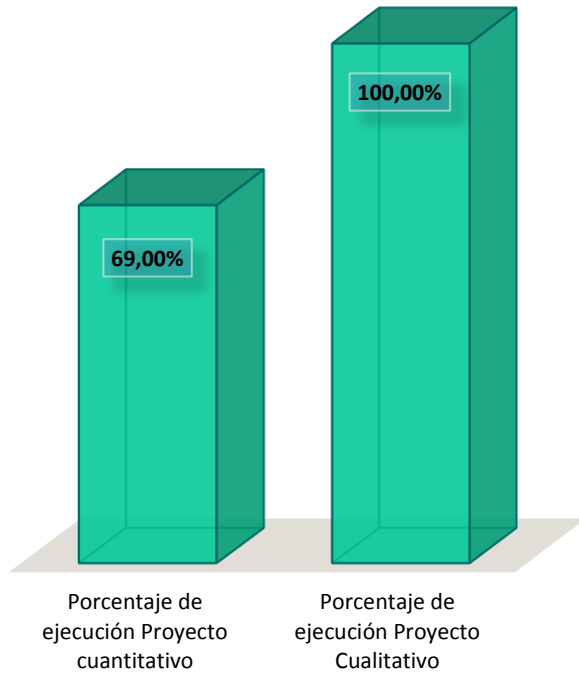
*Como resultado de su gestión, la Universidad alcanzó un cumplimiento del 100 % de las metas propuestas, logrando 24 apoyos programados, 3.241 prácticas, pasantías y rotaciones, 1.737 estudiantes matriculados en pregrado y posgrado a distancia en la última cohorte, así como el fortalecimiento de los proyectos de investigación”.<sup>21</sup>*

---

<sup>21</sup> Fuente: Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019 Universidad Militar Nueva Granada, Pág. 65.

## PROYECTOS

### Cooperación interinstitucional para el posconflicto



En la vigencia 2017, el proyecto **5.2.2 Cooperación interinstitucional para el posconflicto**, presenta un avance cuantitativo de 69% y un 100% de avance cualitativo, en el cual se presentaron las siguientes actividades:

Gráfico 17<sup>22</sup>

### GESTIÓN DEL PROGRAMA: SABER PARA SERVIR

La División de extensión y proyección social, presenta informe con el registro de 21 visitas a Unidades y Centros de Reclusión y Penitenciaria en diferentes ciudades del territorio Nacional

APOYO AL ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE PAZ EN COLOMBIA. PARTICULARMENTE EL RELACIONADO CON EL ACUERDO FINAL EN PROSPECTIVA CON LAS FARC, ASÍ COMO EL QUE SE INICIA EN LA FASE DE NEGOCIACIÓN CON EL ELN Y LOS QUE EN EL INMEDIATO FUTURO PUEDAN EFECTUARSE CON OTROS GRUPOS AL MARGEN DE LA LEY, EN EL MARCO DEL POSCONFLICTO.

- ✓ Se desarrollaron diversos trabajos, asesorías, informes y resultados de investigación para cumplir con el objetivo de apoyar el análisis de los procesos de paz en Colombia. Particularmente en el desarrollo y difusión de productos académicos y de investigación coyuntural para el posconflicto. Se cuenta con los documentos entregables de los 3 recursos utilizados durante la vigencia para el cumplimiento de la tarea 1 relacionada con la realización

<sup>22</sup> Fuente Gráfico 17 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

de actividades en temas de seguridad y defensa, Fuerzas Militares, construcción de paz. Documentos Destacados:

- Relación noticiosa sobre el proceso de implementación negociación del acuerdo y la delegación del Gobierno Nacional y el ELN
- Investigación del cuaderno de análisis sobre las comisiones de verdad: Experiencias internacionales y el caso colombiano.
- Documento de análisis sobre el plebiscito
- Actualización del portal del IEGAP
- Documento complementario al cuaderno de análisis de Oriente Medio "Arabia Saudí: una visión Geoestratégica"
- 6.Documental Titulado "Rostros de Paz"
- Documento informativo sobre la visita del Papa Francisco a Colombia
- Debate sobre la propuesta del cabecilla del Clan del Golfo
- Análisis sobre los eventos probables en la conmemoración del 53 aniversario del ELN
- Análisis a los temores del ELN frente al cese al fuego temporal con el gobierno

- ✓ Se desarrollaron diversos trabajos, asesorías, informes y resultados de investigación para cumplir con el objetivo de apoyar el análisis de los procesos de paz en Colombia. Particularmente en el desarrollo y difusión de productos académicos y de investigación coyuntural para el posconflicto. Se cuentan con los documentos relacionadas con temas de seguridad y defensa, Fuerzas Militares, construcción de paz, particularmente lo relacionado con el proceso de paz con las Farc. Documentos Destacados:

- Observaciones a los capítulos del cuaderno de análisis relacionado con el Mar Negro, estado Islámico, guerra Civil en Siria y el Medio Oriente
- Aportes Metodológicos a la configuración del observatorio sobre Venezuela
- Aportes teóricos para la comprensión del sistema de partidos políticos en Colombia.
- Documento de análisis sobre la estrategia Nicaragüense en el Caribe
- Matriz de Valoración estratégica de amenazas al interés nacional de Colombia con ejes en Nicaragua y Venezuela

- ✓ Se desarrollaron diversos trabajos, asesorías, informes y resultados de investigación para cumplir con el objetivo de apoyar el análisis de los procesos de paz en Colombia. Particularmente en el desarrollo y difusión de productos académicos y de investigación coyuntural para el posconflicto. Se cuenta con documentos relacionados con temas de seguridad y defensa, Fuerzas Militares, construcción de paz, particularmente en lo relacionado con grupos armados ilegales en Colombia. Documentos Destacados:

- Documento de propuesta de marco temporal, operación, metodología y mecanismos y formas de participación para el tratamiento de propuestas de la sociedad en el proceso de diálogo entre Gobierno y ELN.
- Documento de actualización de posiciones del Gobierno Nacional y ELN sobre audiencias preparatorias de la mesa de Quito y representantes de la sociedad.
- Análisis sobre el documento publicado por el CICR Internment in Armed Conflict: Basic Rules and Challenges sobre los alcances de la retención y secuestro de personas en el marco del Protocolo II de Ginebra.
- Documento de análisis titulado Cese del fuego: dos escenarios, sobre el estado actual de la discusión de este tema en el proceso de diálogo entre Gobierno y ELN, y su prospectiva para diciembre de 2017.

- Documento de estrategia y táctica de negociación referido al tema de cese del fuego y hostilidades en el contexto del diálogo entre Gobierno Nacional y ELN en Quito.
  - Análisis sobre implicaciones de las cinco condiciones puestas por el ELN en julio para la firma de un eventual cese del fuego y hostilidades con el Gobierno Nacional.
  - Prólogo del libro El Caribe, producido por el IEGAP
  - Comentario sobre el concepto de confinamiento en la doctrina de las FFMM.
  - Documento Criterios mínimos para un cese del fuego temporal transitorio entre Gobierno Nacional y ELN.
  - Documento ¿cuatro modalidad de cese del fuego y hostilidades temporal¿.
  - Notas sobre aspectos del acuerdo del cese del fuego entre Gobierno Nacional y Farc útiles para la referencia de la negociación de un eventual cese con el ELN.
  - Análisis y explicación a los miembros del instituto sobre el articulado del proyecto de ley estatutaria que desarrolla la Justicia Especial para la paz (JEP).
  - Presentación a los miembros del instituto sobre el tema del Acuerdo Final como acuerdo especial, mirado éste desde la jurisprudencia de la corte constitucional, y desde las definiciones en el derecho internacional.
- ✓ Se desarrollaron diversos trabajos, asesorías, informes y resultados de investigación para cumplir con el objetivo de apoyar el análisis de los procesos de paz en Colombia. Particularmente en el desarrollo y difusión de productos académicos y de investigación coyuntural para el posconflicto. se cuenta con documentos relacionados con la realización de actividades académicas del observatorio del posconflicto. Documentos destacados:
- Contactos y revisión de documentos con entidades en Pensilvania, Bruselas, Stanford, entre otros. En el tema de Stanford veíamos en la última reunión que ya se tiene visibilidad de la información de esa página, se estima que tendrá un valor de trascendencia para el IEGAP y quienes lo integramos.
  - A nivel interno. Convenio y firma de acuerdos con la Academia Colombiana de Historia.
  - Análisis requerimientos de Colciencias y actividades para lograr ingreso a esa entidad.
  - Participación activa en Foros, conferencias, simposios y su reporte como actividades desarrolladas para que se logre apreciar el alcance e importancia del IEGAP.
  - Análisis de los diferentes acontecimientos que se viven en Venezuela y el cumplimiento de los Derechos Humanos,
  - Trabajo Espectro de la Guerra en áreas de tensión
- ✓ Desarrollo de publicaciones y resultados de Investigación: Se realizaron diversas publicaciones: Cuaderno de Análisis, Libro el Caribe, Memorias 2017 y Specto 32 y 33
- ✓ Se realizó evento y se cuenta con memorias de la visita de la delegación del instituto para formación en operaciones de paz KOFI ANNAN

### FOMENTAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL IEGAP

- ✓ Se desarrollaron diversos trabajos, asesorías, informes y resultados de investigación para cumplir con el objetivo de apoyar al IEGAP en la internacionalización. Documentos destacados:
- resumen diario de noticias internacionales con su respectivo envío a los Asesores; a la Dirección del Instituto y a dependencias de la Escuela Superior de Guerra.

- Documento informativo: El domingo 16 de julio, una fecha crucial en la coyuntura venezolana, en desarrollo de la labor del Observatorio de Venezuela, con destino a los receptores de las informaciones académicas del IEGAP.
  - Documento, de carácter interno, que contiene propuestas dirigidas a desarrollar una estrategia de comunicación y ampliar la participación del IEGAP en temas de opinión pública, con el fin de darle mayor visibilidad, tanto al instituto como a la Universidad.
  - Corrección de estilo y gramatical, de documentos elaborados por los asesores del Instituto
  - Corrección gramatical y de estilo del documento Specto
  - Elaboración del Cuadro de Línea de tiempo y actividades del Proceso de elaboración del Índice Global de Think Tanks que coordina y gestiona el TTCSP de la Universidad de Pennsylvania
  - Elaboración del listado de Direcciones, datos generales y nombres de Directores/Presidentes/Jefes/Chiefs de 20 Think Tanks Europeos para establecer contacto con el IEGAP, e iniciar intercambio de información y publicaciones
  - Documento de informe de seguimiento y estado de avance Proyecto de Ley No. De 2017 POR medio de la cual se crea el sistema nacional de innovación agropecuaria y se dictan otras disposiciones
  - Documento de Propuesta Líneas de Investigación sobre Geopolítica Antártica
- ✓ Membresía anual al IISS de Londres
  - ✓ Membresía Stratfor de Londres

Adicionalmente, se elaboraron los siguientes documentos:

- ✓ 1 Cuadernos de análisis
- ✓ 170 Seguimientos a noticias de interés
- ✓ 20 Informativos
- ✓ 153 Principales Informaciones internacionales
- ✓ 3 Specto
- ✓ 1 Libro Memorias
- ✓ 3 Análisis Político
- ✓ 13 Asistencia a Foros
- ✓ 5 Otras contribuciones escritas
- ✓ 2 libros y reimpressiones
- ✓ 36 Informaciones de interés

Anexos

En la Tabla 1 se refleja el avance cuantitativo del 71.40% del Plan de Desarrollo de la Universidad Militar Nueva Granada en la vigencia 2017, por proyecto.

CODIGO	EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DICIEMBRE		
	APROPIACIÓN DEFINITIVA POR PROYECTO	REGISTRO PRESUPUESTAL	% DE EJECUCION
010000	\$ 204.486.149,00	\$ -	
010101	\$ 1.267.280.643,00	\$ 241.780.321,00	19,08%
010103	\$ 1.184.823.585,00	\$ 422.460.712,00	35,66%
010104	\$ 829.747.270,00	\$ 829.646.913,00	99,99%
010203	\$ 674.717.586,00	\$ 454.800.401,00	67,41%
010204	\$ 47.000.000,00	\$ 12.649.991,00	26,91%
020000	\$ 3.572.956.188,48	\$ -	
020103	\$ 35.647.882.852,52	\$ 29.489.457.742,00	82,72%
020602	\$ 551.282.066,00	\$ 394.489.883,00	71,56%
020603	\$ 3.934.990.154,00	\$ 3.429.035.810,00	87,14%
020701	\$ 2.890.591.510,00	\$ 1.349.518.726,00	46,69%
020702	\$ 6.597.206.103,00	\$ 5.237.049.313,00	79,38%
020801	\$ 52.360.000,00	\$ 52.360.000,00	100,00%
020901	\$ 16.035.797.591,00	\$ 7.285.130.718,12	45,43%
030000			
030301	\$ 265.758.360,00	\$ 203.715.910,00	76,65%
030302	\$ 460.500.000,00	\$ 449.860.000,00	97,69%
040101	\$ 10.500.788.862,00	\$ 10.500.788.862,00	100,00%
040102	\$ 400.000.000,00	\$ 400.000.000,00	100,00%
050000			
050202	\$ 520.958.061,00	\$ 393.261.497,00	75,49%
	<b>\$ 85.639.126.981,00</b>	<b>\$ 61.146.006.799,12</b>	<b>71,40%</b>

TABLA 1<sup>23</sup>

<sup>23</sup> Fuente tabla 1 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales

En la tabla 2, se presenta la composición empírica del Plan de Desarrollo Institucional vigencia 2017

<b>OBJETIVOS PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL</b>				
<b>OBJETIVO 1. POSICIONAR NACIONAL E INTERNACIONALMENTE A LA UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA</b>	<b>OBJETIVO 2. MEJORAR LA GESTIÓN EFECTIVA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA PARA OFRECER SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD</b>	<b>OBJETIVO 3. CONSOLIDAR LA ACREDITACIÓN DE CALIDAD EN LA INSTITUCIÓN</b>	<b>OBJETIVO 4. AFIANZAR EL SISTEMA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA</b>	<b>OBJETIVO 5. FORTALECER LA INTERACCIÓN CON EL SECTOR DEFENSA</b>
<b>Megaproyectos 10</b>				
<p>1.1 Ampliación de la cobertura y proyección social</p> <p>1.2 Internacionalización</p>	<p>2.1 CAMPUS NUEVA GRANADA, Desarrollo de la fase II: 2013-2016.</p> <p>2.3 Gestión de Practicas institucionales para el desarrollo de procesos de calidad, innovación y gestión del conocimiento</p> <p>2.6 Desarrollo e implementación de las tecnologías para la gestión de la información y la comunicación</p> <p>2.7 Gestión del liderazgo y desarrollo de competencias institucionales.</p> <p>2.9 Sostenibilidad económica y sustentabilidad social de la infraestructura institucional.</p>	<p>3.3 Sistema de evaluación para la gestión de la innovación académica y educativa.</p>	<p>4.1 Sistema de ciencia tecnología e innovación académica.</p>	<p>5.2 Asistencia al sector Defensa</p>
<b>Proyectos 17</b>				
<p>1.1.3 UMNG y su entorno</p> <p>1.1.4 Mercadeo, Publicidad y Comunicaciones</p> <p>1.2.3 Desarrollo de acuerdos de colaboración y transferencia para programas conjuntos</p> <p>1.2.4 Gestión de asociaciones y redes de servicios académicos</p>	<p>2.1.3 Gestión del desarrollo físico para la integración científica y social.</p> <p>2.3.1 Sistema Integrado de Gestión Institucional</p> <p>2.6.2 Gestión de contenidos y recursos pedagógicos.</p> <p>2.6.3 Gestión para el soporte institucional, informática y comunicaciones</p> <p>2.7.1 Cualificación y desarrollo profesional: docente y administrativos.</p> <p>2.7.2 Gestión cultural y del bienestar institucional</p> <p>2.9.1 Transformación cultural, educativa y pedagógica de la infraestructura institucional como base para la innovación y el desarrollo local y regional.</p>	<p>3.3.1 Desarrollo de la cultura institucional de la autoevaluación y la autorregulación, para la acreditación institucional.</p> <p>3.3.2 Gestión y evaluación macro y micro curricular con base en competencias</p>	<p>4.1.1 Fortalecimiento del Sistema de Ciencia Tecnología e Innovación</p> <p>4.1.2 Integración Universidad Empresa - Estado</p>	<p>5.2.2 Cooperación interinstitucional para el posconflicto</p>

TABLA 2<sup>24</sup>

<sup>24</sup> Fuente tabla 2 Oficina Asesora de Planeación, Sección Planes y Proyectos Especiales