



## INFORME PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL VIGENCIA 2015

El Plan de Desarrollo Institucional de la presente vigencia se encuentra conformado por 5 objetivos institucionales, 10 megaproyectos, 20 proyectos, 366 actividades y 657 tareas en ejecución (incluyendo los proyectos de investigación).

OBJETIVO	MEGAPROYECTO	PROYECTO
<b>1. Posicionar nacional e internacionalmente la UMNG</b>	1.1 Ampliación de la cobertura y proyección social	010101 Creación de nuevos programas académicos
		010103 UMNG y su entorno
		010104 Mercadeo, publicidad y comunicaciones
	1.2 Internacionalización	010203 Desarrollo de acuerdos de colaboración y transferencia para programas conjuntos
010204 Gestión de asociaciones y redes de servicios académicos		
<b>2. Mejorar la gestión efectiva académica y administrativa para ofrecer servicios educativos de calidad</b>	2.1 Campus Nueva Granada	020103 Gestión del desarrollo físico para la integración científica y social
	2.6 Desarrollo e implementación de las tecnologías para la gestión de la información y la comunicación	020601 Gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje en el marco de las TIC
		020602 Gestión de contenidos y recursos pedagógicos
		020603 Gestión para el soporte institucional, informática y comunicaciones
	2.7 Gestión del liderazgo y desarrollo de competencias institucionales	020701 Cualificación y desarrollo profesional: docentes y administrativos
		020702 Gestión cultural y del bienestar institucional
	2.8 Gestión de prácticas institucionales para el desarrollo de procesos de calidad, innovación y gestión del conocimiento	020801 Sistema integrado de gestión institucional
2.9 Sostenibilidad económica y sustentabilidad social de la infraestructura	020901 Transformación cultural, educativa y pedagógica de la infraestructura	
<b>3. Consolidar la acreditación de calidad a nivel institucional</b>	3.3 Sistema de evaluación para la gestión de la innovación académica y educativa	030301 Desarrollo de la cultura institucional de la autoevaluación y la autorregulación
		030302 Gestión y evaluación macro y micro curricular con énfasis en competencias
<b>4. Afianzar el sistema de ciencia, tecnología e innovación científica y académica</b>	4.1 Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación Académica	040101 Fortalecimiento del sistema de ciencia, tecnología e innovación
		040102 Integración Universidad Empresa Estado
		040104 Parque científico y tecnológico

		040105 Gestión de acuerdos de transferencia Tecnológica
<b>5. Fortalecer la interacción con el Sector Defensa</b>	5.2 Asistencia al Sector Defensa	050202 Cooperación interinstitucional para el postconflicto

Para el seguimiento de los proyectos se utilizó el sistema UNIVEX IV, en el cual los responsables de proyecto realizaron la descripción de los avances en la ejecución cualitativa por cada tarea, anexando los soportes correspondientes y asignando un porcentaje de ejecución para cada semestre del 2015.

La metodología para el análisis utilizada por la Oficina Asesora de Planeación, consistió en evaluar el avance de cada tarea de acuerdo con la información reportada por los responsables de su ejecución, contemplando los siguientes criterios:

- Descripción del avance presentado
- Cumplimiento de las metas, productos, tareas e indicadores
- Sustento documental que soportara el avance de la meta
- Ejecución del presupuesto de inversión

Con el fin de establecer el porcentaje de avance por proyecto, actividad y tarea, se debió tener en cuenta lo siguiente:

- El peso o importancia de cada tarea dentro de una actividad, fue establecida por el responsable del proyecto, teniendo en cuenta que la suma de los pesos de las tareas debe ser igual al 100% dentro de una actividad. El porcentaje de avance para cada tarea es establecido por la Oficina Asesora de Planeación en el seguimiento semestral. De esta manera se establece el porcentaje de avance para cada actividad.
- Se determinó que las actividades dentro de un proyecto son de igual importancia, por lo tanto, al ponderar los porcentajes de avance de estas se obtuvo el porcentaje de ejecución para los proyectos.

## OBJETIVO 01. POSICIONAR NACIONAL E INTERNACIONALMENTE LA UMNG

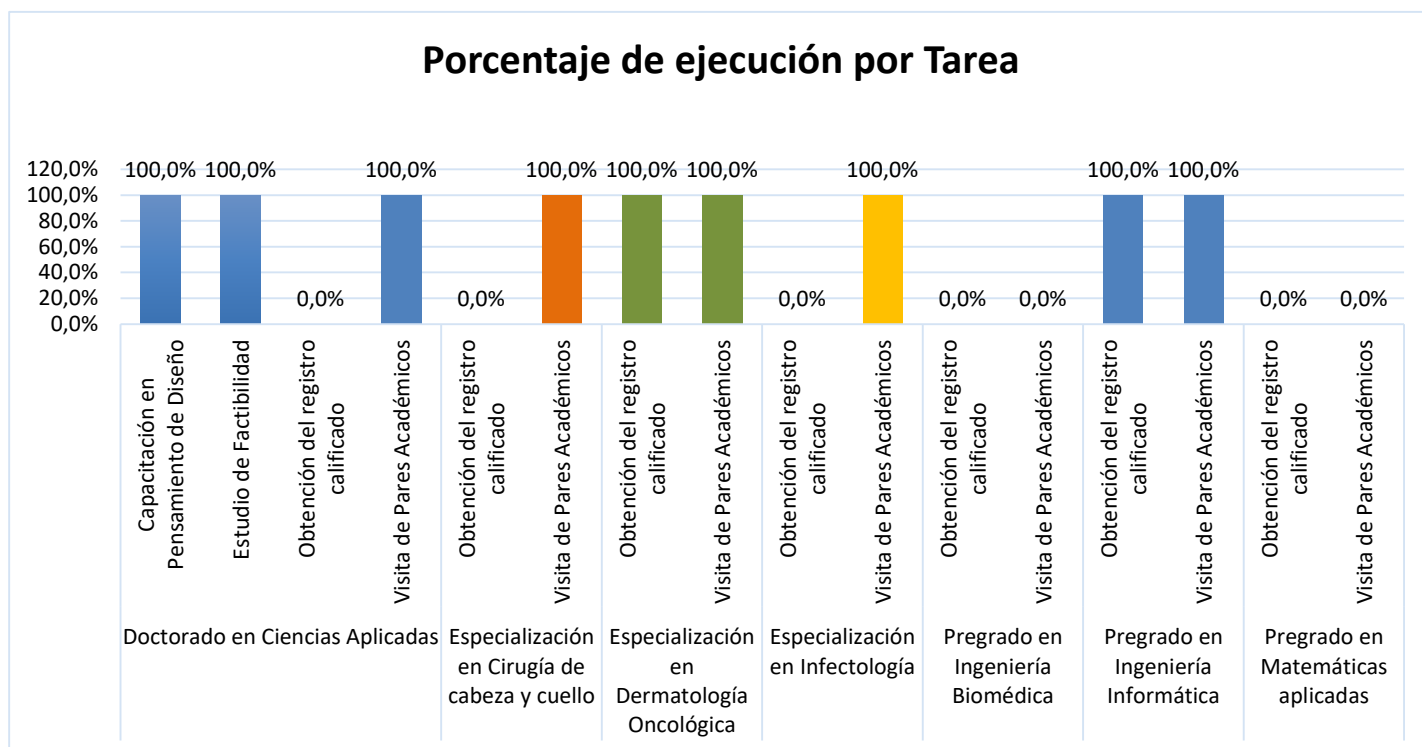
### 1.1 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL

#### Proyecto 010101 Creación de nuevos programas académicos

Para la vigencia 2015 se incluyeron en la creación de 7 nuevos programas académicos: 3 pregrados, 3 especializaciones y 1 doctorado.

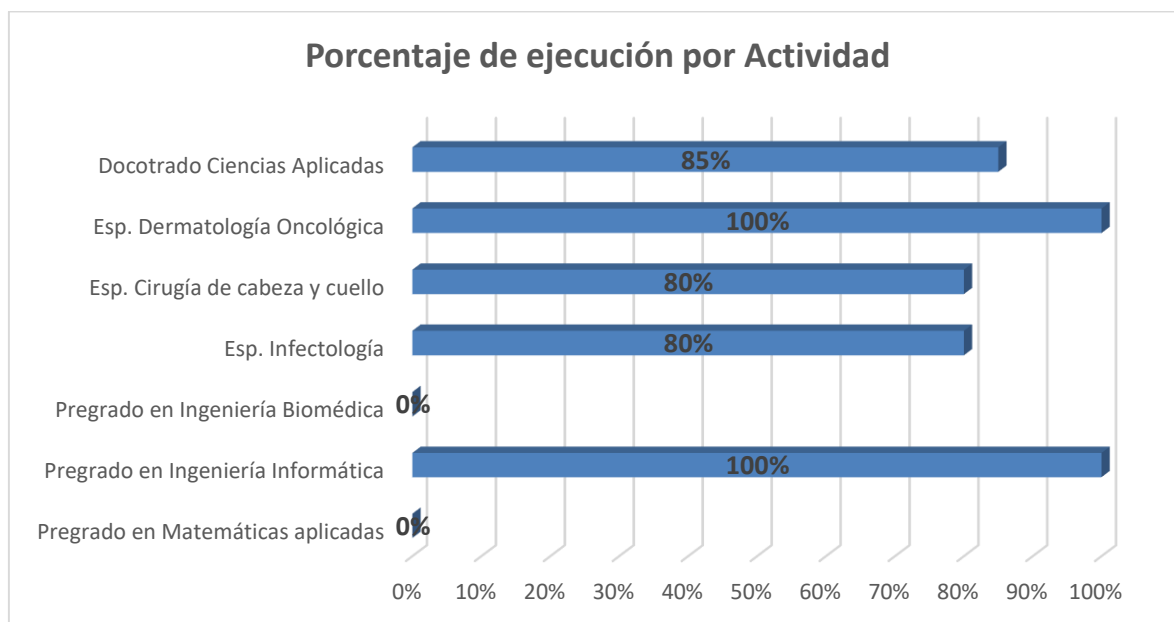
Tipo de programa	Facultad	Actividad (Programa)
Pregrado	Ciencias Básicas y Aplicadas	Matemáticas aplicadas
	Estudios a Distancia	Ingeniería Informática
	Ingeniería sede Campus	Ingeniería Biomédica
Especialización	Medicina y Ciencias de la Salud	Infectología
		Cirugía de cabeza y cuello
		Dermatología Oncológica
Doctorado	Ciencias Básicas y Aplicadas	Ciencias Aplicadas

Este proyecto estuvo conformado por 7 actividades (los 7 programas académicos) y un total de 16 tareas, a continuación se presenta el porcentaje de ejecución por cada una de las tareas:

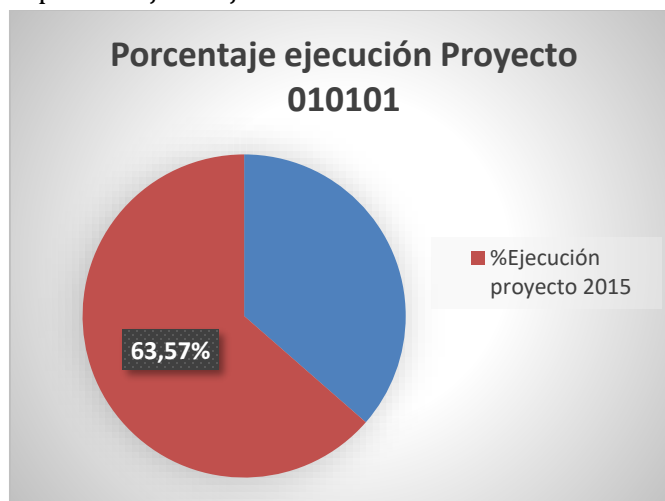


Al finalizar la vigencia se obtuvo el Estudio de Factibilidad para el programa de Doctorado en Ciencias Básicas y Aplicadas, se recibieron visitas de pares académicos para los programas de Especialización en Cirugía de cabeza y cuello, Especialización en Dermatología Oncológica, Especialización en Infectología, Ingeniería Informática y Doctorado en Ciencias básicas y aplicadas. Adicionalmente, se obtuvieron los registros calificados para los programas de Especialización en Dermatología Oncológica y el pregrado en Ingeniería Informática.

El porcentaje de ejecución para cada actividad se calculó con base en la ponderación o peso establecido por el responsable de cada actividad. El porcentaje de ejecución para cada actividad es el siguiente:



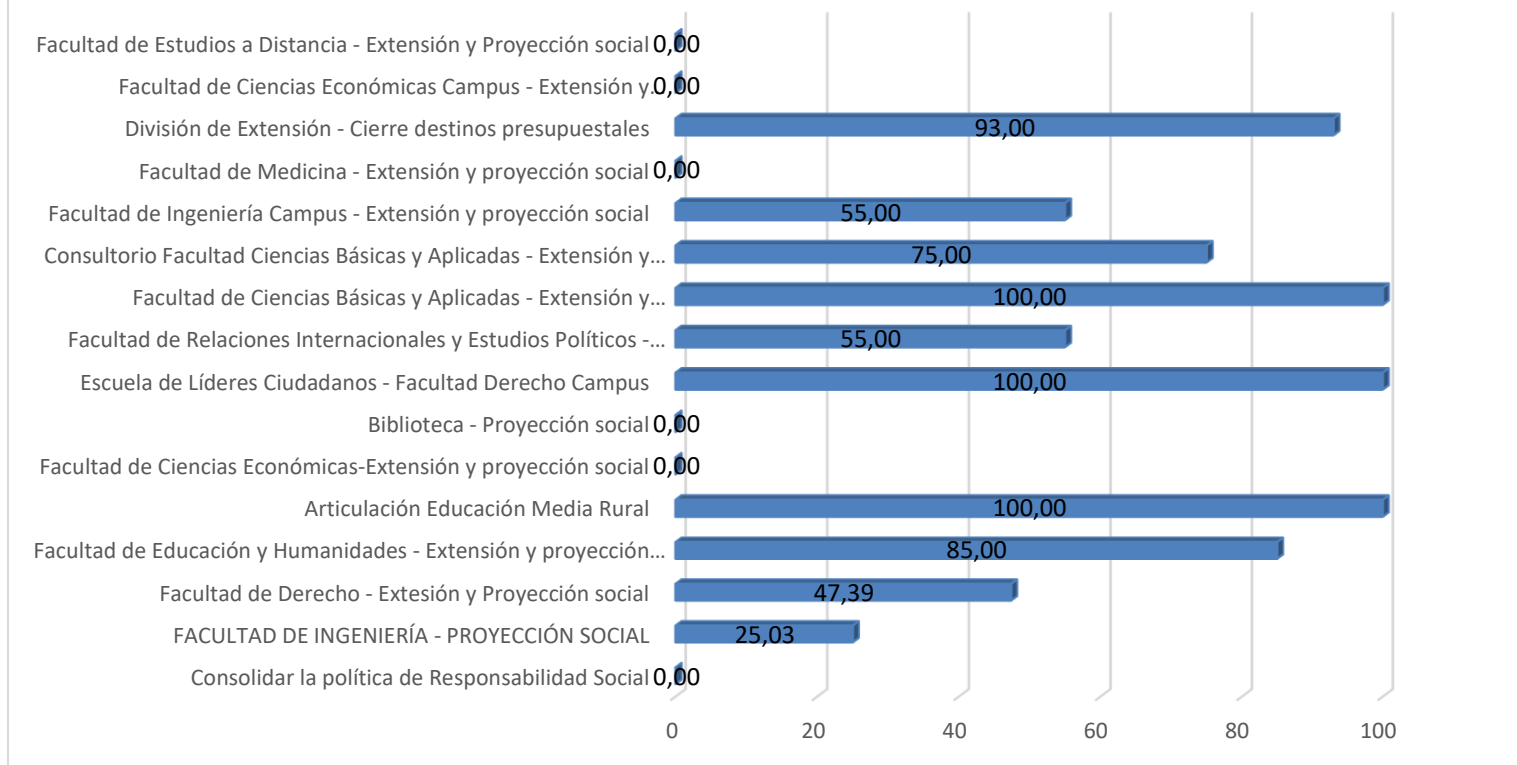
El proyectó obtuvo un porcentaje de ejecución del 63.57%.



## Proyecto 010103 UMNG y su entorno

Se identificaron dentro del plan de extensión de las unidades académicas y proyección social la ejecución de las siguientes 16 actividades:

### Porcentaje de ejecución por Actividad



Dentro de las actividades de proyección social desarrolladas se destaca el programa de Articulación con la educación media rural, el cual se desarrolló a través de 7 módulos y contó con la participación de los colegios: Río frío, Pablo Herrera y Rincón Santo.

La Escuela de Líderes Ciudadanos de la Facultad de Derecho Campus realizó 4 jornadas de liderazgo dirigidas a jóvenes, funcionarios, adultos y mujeres, líderes de diferentes municipios de la región Sabana Centro.

Para la vigencia evaluada, la Facultad de Educación y Humanidades llevó a cabo la sexta versión del Congreso Internacional de Bioética, el IV Coloquio Binacional de Investigación UMNG – Universidad Federal de Brasil, la celebración de los 15 años de la Revista Latinoamericana de Bioética, y el tercer encuentro de rectores y docentes Sabana Centro. Adicionalmente, se realizaron 2 diplomados (Diplomado en Currículo por competencias; estrategias para hacer

realidad los procesos de aula, y Diplomado Estrategias pedagógicas para los docentes del siglo XXI) y 2 talleres (docencia universitaria y Pensamiento Estratégico personal) dirigidos a docentes.

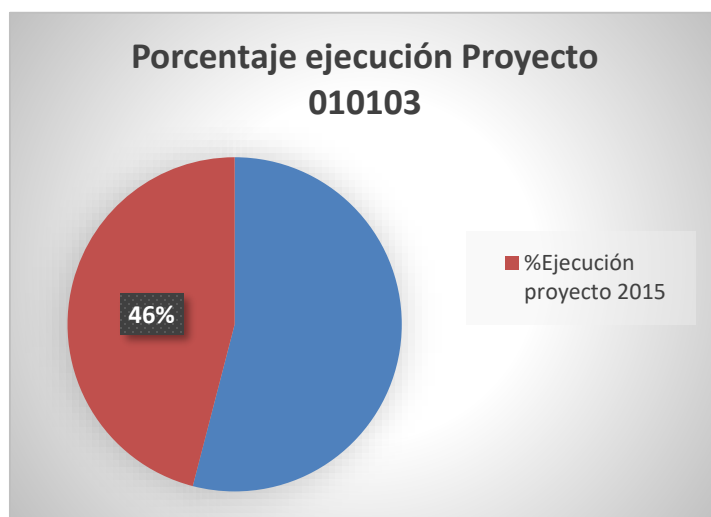
La Facultad de Derecho reportó la ejecución de las siguientes actividades: Ciclos de cátedra Germán Arciniegas, XVII Congreso Internacional Derecho Público, Jornada de Derecho Penal-Campus, Jornada de Derecho Internacional, Jornada Académica Schola Iuris, curso de Oralidad y Argumentación, celebración del día del consumidor, jornadas de extensión del consultorio jurídico, entre otras.

La Facultad de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos realizó el II Congreso Internacional en Seguridad y Salud en el Trabajo, realizó la jornada de la Administración, Seguridad y Salud en el trabajo y participó en la tercera Feria Empresarial Asoemprender.

La Facultad de Ingeniería sede campus reportó la ejecución de las siguientes actividades: Jornadas estudiantiles Gamerson 2015 (evento de tecnología y videojuegos), charla IEEE, tercer Concurso de Fotografía, Workshop Concept Art, taller Así se H, eventos Imaginatio, evento Fenalco, entre otros.

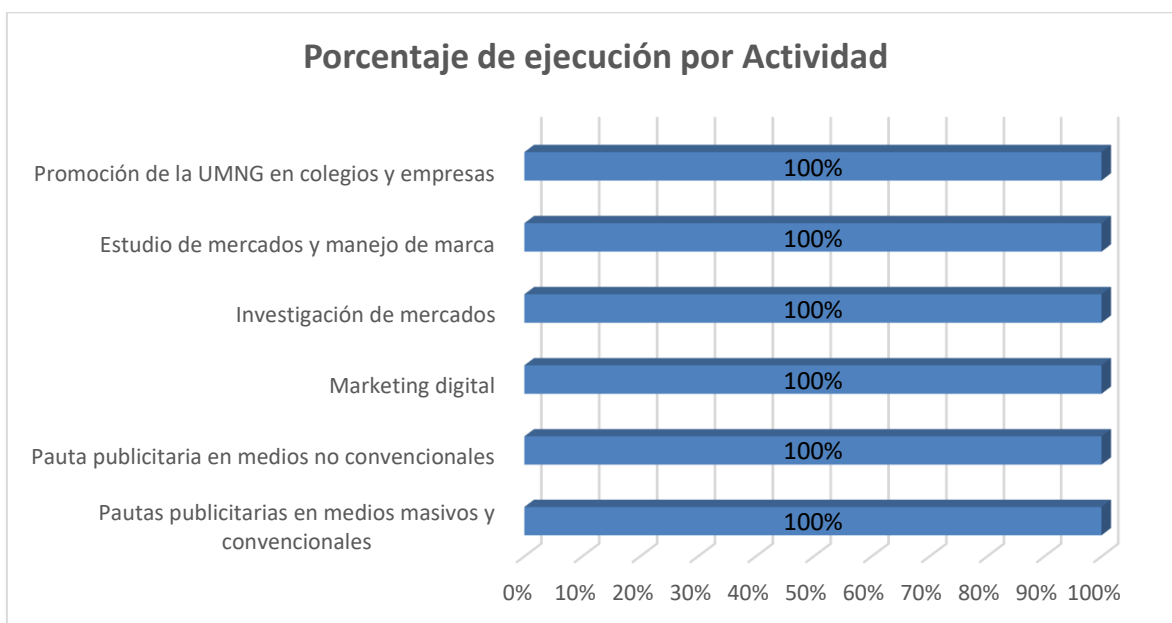
La Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas realizó las siguientes actividades durante la vigencia 2015: Conferencias para estudiantes de colegios de la región Sabana Centro, Rueda de Negocios Productores Sabana Centro - Cámara de Comercio de Bogotá, Feria Hortícola, participación en la feria Proflora 2015, taller de observación nocturna, visita técnica Asociación Colombiana de Productores de Blubberies (ASOCOLBLUE) y Cámara de Comercio de Bogotá, XXXII Congreso Colombiano de Fitopatología y I Simposio Internacional de Fusarium, XXXVIII Asamblea de la Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias (ACOFACIEN), Operación Humedal: "Los niños del futuro", Operación Pececitos: "Sembrando Ilusiones", 'Curso Vacacional: "Aplicando las Ciencias Básicas", entre otros.

Teniendo en cuenta las tareas programadas, el proyectó obtuvo un porcentaje de ejecución del 46%.



### Proyecto 010104 Mercadeo, publicidad y comunicaciones

Para la vigencia 2015, el proyecto estuvo conformado por 6 actividades las cuales obtuvieron el siguiente porcentaje de ejecución:



Dentro de las estrategias de mercadeo realizadas para la promoción de la oferta educativa de 2015, se realizaron 104 visitas a ferias estudiantiles, jornadas de orientación estudiantil, visitas institucionales y eventos académicos.

De otro lado, como acciones de mercadeo se destacan las siguientes:

- Cuñas radiales en Radio Cadena Nacional S.A RCN, Todelar Radio, Caracol radio, Catedral F. M. Estéreo de Zipaquirá, Emisora de Chía Luna Estéreo, 40 principales, La Mega, emisora La Joya, y emisora Gente Activa.
- Avisos de prensa en los periódicos La Joya y Gente Activa.
- Publicidad en vallas en Bogotá y región Sabana centro.
- Publicidad fija en el Aeropuerto.
- Insertos en recibos de Gas Natural en Sabana Centro.
- Publicidad en los Transmilenios
- Publicidad en salas de cine en Cine Colombia Bogotá, región Sabana Centro, Boyacá y Villavicencio.
- Brandeo del Tren
- Publicidad en los siguientes canales de televisión: Fox (FX y FOX), ESPN, City TV Y canal ET (El Tiempo).
- Estudio de mercados realizado por la empresa Yuju.

Dentro de las estrategias de marketing digital se implementaron:

- Periódico El Neogranadino: 9 ediciones.
- Redes sociales (Facebook, LinkedIn y Twitter): 156 publicaciones (3 por semana).
- Aplicación móvil: 52 publicaciones (1 por semana).
- Boletines virtuales: 12 ediciones.
- Actualizaciones del portal web: 52 publicaciones (1 por semana).
- Piezas publicitarias: Atención a un mínimo del 90% de las solicitudes.

Teniendo en cuenta las tareas programadas, el proyectó obtuvo un porcentaje de ejecución del 100%.

## **1.2 INTERNACIONALIZACIÓN**

**Proyecto 010203 Desarrollo de acuerdos de colaboración y transferencia para programas conjuntos**



### Porcentaje de ejecución por Actividad



### **Aproximación comparativa internacional**

La Facultad de Educación Humanidades en los comités de currículo y autoevaluación ha trabajado la pertinencia de los programas de Especialización en Docencia, Maestría en Educación, y el Doctorado en Bioética, para ello se ha elaborado un rastreo de los programas a nivel nacional e internacional.

La Facultad de Estudios a Distancia realizó la revisión y comparación de su programa de Contaduría Pública con la licenciatura en Contabilidad y Finanzas de la Universidad Tecnológico de Monterrey.

La Facultad de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad para el programa de administración de la seguridad y salud ocupacional estableció contacto con las siguientes instituciones:

- Universidad Galileo de Guatemala donde se determinó la similitud con la Licenciatura en Seguridad Industrial.
- Licenciatura en Administración de Salud en Argentina - Universidad Nacional del Litoral.
- Universidad de Finlandia, Programa: Environmental, Safety and Health Management.

Del mismo modo para el programa de especialización en Administración de la Seguridad se estableció contacto con La Universidad Camilo José Celá, concluyendo que no se cuenta con tienen asignaturas comunes.

La Facultad de Derecho presentó un comparativo de los programas de pregrado en derecho en Argentina, Chile, México y España con el currículo de pregrado de la Universidad Militar Nueva Granada, siendo la única Facultad que evidenció documentalmente su estudio comparativo.

La Facultad de Ingeniería para su programa de Tecnología en Electrónica y Comunicaciones, realizó un estudio comparativo con el programa Técnico en Telecomunicaciones del Instituto Profesional DUOC UC (Chile), de otro lado, el programa de Ingeniería Multimedia, efectuó la comparación del currículo del programa "grado de ingeniería en sistemas audiovisuales", de la Universidad Politécnica de Cataluña.

La Facultad de Ciencias Económicas realizó un estudio acerca de las tendencias de los planes de estudio de los 39 programas de administración acreditados en alta calidad; para actualizar el plan de estudios de acuerdo a las tendencias del mercado a nivel nacional. De igual forma se analizaron los currículos de la Universidad de Buenos Aires, Universidad Católica de Chile, Tecnológico de Monterrey, INCAE de Costa Rica y Universidad de Sao Paulo; lo anterior para ajustar el programa a las tendencias internacionales. En el análisis por el programa de Economía se consideraron las cinco mejores instituciones en el ranking global de economía y las subdisciplinas de microeconomía, macroeconomía, econometría, e historia y pensamiento económico (revisión del ranking del mes de marzo de 2014). Así, se consideraron 14 instituciones en el análisis:

1. Escuela de economía y ciencias políticas de Londres (LSE).
2. Instituto de Tecnología de California (Caltech).
3. Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT).
4. Universidad de California en Berkeley.
5. Universidad de California en San Diego.
6. Universidad de Chicago.
7. Universidad de Harvard.
8. Universidad de Nueva York (NYU).
9. Universidad de Pensilvania.
10. Universidad de Princeton.
11. Universidad de Tel Aviv.
12. Universidad Northwestern.
13. Universidad Stanford.
14. Universidad Yale.

No se reportaron datos de la Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas y de la Facultad de Medicina, por tal razón el resultado de ejecución y cumplimiento para la vigencia evaluada es del 75%.

Se reportan 69 programas de pregrado y posgrado en proceso de currículo basado en competencias, 18 en el 2014 discriminados así, de acuerdo con la información suministrada por la líder del proyecto, Doctora Clara Benavides de la Facultad de Medicina:

#### FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Programa	
1	ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGIA DE CABEZA Y CUELLO (NUEVO)
2	ESPECIALIZACIÓN EN DERMATOLOGIA ONCOLOGICA (NUEVO)
3	ESPECIALIZACIÓN EN ONCOLOGIA OCULAR (NUEVO)
4	ESPECIALIZACIÓN EN PATOLOGIA ONCOLOGICA (NUEVO)

5	ESPECIALIZACIÓN EN INFECTOLOGIA (NUEVO)
---	---

FACULTAD DE INGENIERÍA

1	MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS
2	MAESTRÍA EN LOGISTICA INTEGRAL
3	INGENIERIA AMBIENTAL (NUEVO - CAJICA)
4	INGENIERIA MECATRONICA (EN PROCESO)
5	INGENIERIA CIVIL (EN PROCESO)
6	INGENIERIA EN TELECOMUNICIONES (EN PROCESO)
7	TECNOLOGIA EN ELECTRONICA Y COMUNICACIONES (EN PROCESO)
8	MAESTRIA EN INGENIERIA EN MECATRONICA (EN PROCESO)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

1	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE ORGANIZACIONES
---	---------------------------------------

FACULTAD DE DERECHO

1	ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS
2	MAESTRÍA EN DERECHO PÚBLICO

FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Programa

1	INGENIERIA INDUSTRIAL
2	INGENIERIA INFORMATICA (NUEVO)

Se estableció una meta de 12 profesores visitantes para la vigencia 2014 así:

FACULTAD	No. PROFESORES VISITANTES
MEDICINA	1

RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD	1
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	2
CIENCIAS ECONÓMICAS	1
CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS	5
INGENIERÍA	2
<b>TOTAL PROFESORES VISITANTES</b>	<b>12</b>

De acuerdo con la información reportada por la Oficina de Relaciones Internacionales y las consultas efectuadas por la Oficina Asesora de Planeación, estos son los resultados:

PROGRAMA DE PROFESOR VISITANTE	PAIS	FACULTAD/PROGRAMA	RESOLUCIÓN	FECHA PROGRAMADA VISITA
1	BRASIL	DOCTORADO EN BIOETICA	1163	MAYO
1	ESPAÑA	MAESTRÍA ING. MECATRÓNICA	2000	JULIO
1	ESPAÑA	MAESTRÍA DERECHO PÚBLICO MILITAR	2347	AGOSTO
1	MÉXICO	CIENCIAS BÁSICAS	2626	OCTUBRE
1	CANADÁ	INGENIERÍA Y MEDICINA	2628	SEPTIEMBRE
2	BRASIL	DOCTORADO EN BIOETICA	2724	OCTUBRE
1	ESPAÑA	DERECHO	2808	OCTUBRE
8				

En número de visitantes se dio un cumplimiento del 67% de la meta propuesta, logrando la contribución de profesores extranjeros en pregrado y posgrado en las facultades de Medicina, Educación y Humanidades, Ingeniería y Derecho, ésta última contó con la presencia de dos profesores visitantes no obstante no había programado meta para la vigencia. Las facultades de Ciencias Económicas y Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, no dieron cumplimiento a la meta propuesta, del mismo modo, la Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas, sólo contó con la participación de un profesor visitante.

En relación con la actividad de doble titulación internacional de los programas académicos, si bien se lograron acercamientos y contactos con universidades europeas y americanas, la Oficina de Relaciones Internacionales no reporta el cumplimiento de la meta propuesta de alcanzar un programa con opción de doble titulación internacional.

El fortalecimiento del bilingüismo presentó un notable resultado durante la vigencia 2014, de acuerdo con lo reportado por la ORI, dando un cumplimiento del 100% a las tareas programadas en la realización del summer english program, en el que participaron 13 docentes en inmersión en inglés en la ciudad de Boston. La aprobación de la reglamentación para la acreditación de suficiencia en un segundo idioma por parte de aspirantes a profesores de carrera en la UMNG. La vinculación de siete (7) docentes nativos para la enseñanza de otras lenguas.

Satisfactorios también son los resultados reportados para la incorporación de lecturas y clases en inglés en seis facultades.

Cabe anotar la ausencia de reportes en las actividades de preparación de indicadores de internacionalización y divulgación de cultura internacional y oportunidades de estudio en el exterior, a partir del tercer trimestre del año, al igual que la elaboración del boletín virtual, resultados que inciden negativamente en el porcentaje total de cumplimiento y ejecución del proyecto que alcanzó el 83% a diciembre de 2014.

El presupuesto aprobado en la vigencia fue de \$215.059.846, de los cuales se ejecutaron \$163.926.263, equivalente al 76%.

#### **Proyecto 010204 Gestión de asociaciones y redes de servicios académicos**

En la ejecución del programa de redes se recibieron 26 visitas de docentes extranjeros superando la meta propuesta de 16 movilidades por en el marco del programa de redes.









<b>PROGRAMA DE REDES</b>	<b>PAIS</b>	<b>FACULTAD/PROGRAMA</b>	<b>FECHA PROGRAMADA VISITA</b>
<b>1</b>	CHILE	CIENCIAS ECONÓMICAS	JUNIO
<b>1</b>	ESPAÑA	CIENCIAS ECONÓMICAS	ABRIL
<b>1</b>	PERU	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	ABRIL
<b>1</b>	ITALIA	FARIES	ABRIL
<b>1</b>	ARGENTINA	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	ABRIL
<b>1</b>	ESPAÑA	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	MAYO
<b>1</b>	ARGENTINA	ESTUDIOS A DISTANCIA	MAYO
<b>1</b>	CHILE	INGENIERÍA	MAYO

1	ESTADOS UNIDOS	INGENIERÍA	JUNIO
1	INGLATERRA	CIENCIAS BÁSICAS	MAYO
1	RUSIA	INGENIERÍA	MAYO
1	ESTADOS UNIDOS	INGENIERÍA	JUNIO
1	CHILE	CIENCIAS ECONÓMICAS	JUNIO
1	ESPAÑA	INGENIERÍA	JULIO
1	MÉXICO	CIENCIAS ECONÓMICAS	JULIO
1	URUGUAY	CIENCIAS ECONÓMICAS	JULIO
1	ARGENTINA	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	AGOSTO
1	MÉXICO	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	SEPTIEMBRE
1	ESPAÑA	EDUCACIÓN A DISTANCIA	SEPTIEMBRE
1	MÉXICO	DERECHO	SEPTIEMBRE
1	ESTADOS UNIDOS	FARIES	OCTUBRE
1	ESTADOS UNIDOS	MEDICINA	OCTUBRE
1	MÉXICO	INGENIERÍA	NOVIEMBRE
1	ESTADOS UNIDOS	CIENCIAS BÁSICAS	NOVIEMBRE
1	ALEMANIA	CIENCIAS BÁSICAS	NOVIEMBRE
1	MÉXICO	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	NOVIEMBRE
26			

Fuente: Sadenet

El número de ponencias derivadas de proyectos de investigación programadas para el 2014, fue de 56, meta que llegó al 91% al lograr 51 movilidades de docentes al exterior para presentación de ponencias derivadas de proyectos de investigación de acuerdo con la información reportada por la Oficina de Relaciones Internacionales.

La tarea referente a la participación, organización y co-organización de eventos internacionales logró un 100% de cumplimiento, con la realización de los eventos, seminarios, congresos, simposio, por parte de las facultades de Derecho, Ciencias Económicas, Ingeniería, Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad y Ciencias Básicas que se enuncian a continuación:

-  XVI Congreso Internacional de Derecho Público
-  Congreso Internacional en Derecho Privado
-  Encuentro Internacional de Investigadores y Panel “Las Jóvenes Voces del Sur Global: Historias de Vulnerabilidad y Resiliencia”
-  Conferencia “Instrumentos financieros en la implementación de las normas internacionales
-  IX Semana Internacional de la Ingeniería
-  Congreso Internacional en Logística
-  Foro Internacional de Paz
-  Primer Congreso Internacional de la Industria de la Seguridad y Salud en el Trabajo

- ✚ Simposio de Química
- ✚ I Seminario Internacional en Derecho Público Militar Derechos Humanos

Otra de las metas programadas fue la publicación de artículos internacionales en las revistas de la UMNG, para tal fin se estableció la meta de 10 artículos de autores internacionales, donde se obtuvieron los siguientes resultados:

- ✓ 4 artículos en la revista latinoamericana de bioética, Vol.14
- ✓ 7 artículos en la revista de educación y desarrollo
- ✓ 2 artículos en la revista de relaciones internacionales
- ✓ 1 artículo en la revista de la facultad de ingeniería
- ✓ 2 artículos en la revista Academia y Virtualidad, Vols. 7-1 y 7.2: 2 artículos
- ✓ 6 artículos en la revista Investigación y Reflexión, Vol. XXII (1) y (2)

La meta propuesta fue superada, alcanzando 22 artículos internacionales publicados, el resultado es del 100%.

Así mismo se reportaron los siguientes resultados:

- ✓ 6 docentes participaron en comités editoriales de revistas y otras publicaciones con indexación internacional,
- ✓ Apoyo en movilidad internacional para 5 egresados
- ✓ 5 estudiantes en práctica internacional
- ✓ 34 estudiantes en práctica internacional

Resultado del proyecto para la vigencia 74%, destacándose el apoyo a las movilidades de docentes investigadores y estudiantes.

## **2. Mejorar la gestión efectiva académica y administrativa para ofrecer servicios educativos de calidad**

### **Proyecto 020103 Construcción Campus Nueva Granada**

#### **Obras Calle 100**

Nueve actividades conformaron la estructura del plan de mantenimiento y adecuación de la infraestructura de la sede Calle 100 al iniciar la vigencia 2014, sin embargo, el proyecto presentó a lo largo del año, modificaciones presupuestales y de programación de obras y actividades como consecuencia de circunstancias que conllevaron a la disposición de reformar el proyecto evaluado, el cual tuvo al finalizar la vigencia una ejecución física del proyecto del 90%.



Se presentan los siguientes resultados por parte de la División de Servicios Generales- Área de Arquitectura:

Tipo de Intervención	Espacio intervenido	Estado		
		100%	<90%	<30% y >60
<b>REMODELACIÓN</b>	1. Decanatura Ingeniería	?		
	2. Vicedecanatura Fac. Ingeniería	?		
	3. Oficina Depto. Matemáticas	?		
	4. Sala profesores Depto. Matemáticas	?		
	5. Sala Profesores Humanidades	?		
	6. Decanatura FARIES	?		
	7. Casetas puntos fotocopiado	?		
	8. Remodelación baños Bloque E, quinto piso costado norte y sur.			?
	9. Remodelación baños Bloque E, cuarto piso costado norte y sur.			?
<b>REPARACIONES</b>	1. Baños locativas, baños decanatura y vicedecanatura Facultad de Derecho	?		
	2. Locativas y dotación mobiliario Dirección Programa Asso	?		
	3. Locativas Dirección Programa RIEP	?		
	4. Locativas y dotación mobiliario sala profesores Programa RIEP	?		
	5. Cambio cieloraso bloque D y bloque E, Fac. Ingeniería	?		
<b>ADECUACIONES</b>	1. Centro de Idiomas	?		
	2. Entrada vehicular	?		
	3. Entrada peatonal			
<b>REDES HIDRÁULICAS</b>	1. Red aguas lluvias Calle 100	?		
	2. Conexión redes aguas de aguas negras y lluvias entre UMNG y ESDEGUE	?		
	3. Red agua potable	?	?	

<b>ESTUDIOS E INTERVENTORÍAS</b>	1. Estudios red contra incendios	?		
	2. Apantallamiento Calle 100 y contratación interventoría obra	?		
<b>OTRAS OBRAS</b>	1. Suministro e instalación del sistema de ventilación para cinco salas de sistemas	?		
	2. Apantallamiento externo Sede Calle 100	?		?
	3. Muro cerramiento Carrera 11	?		

Fuente: División de Servicios Generales-Arquitectura

Las obras programadas para la adecuación de la entrada peatonal no fue posible realizarla durante la vigencia evaluada, hasta tanto no se cuente con las licencias y permisos requeridos.

### Obras Sede Medicina

Para la sede de la Facultad de Medicina se programaron seis intervenciones y cinco interventorías, se presentan los avances en la ejecución al cierre de la vigencia:

Tipo de Intervención	Espacio intervenido	Estado		
		100%	<90%	<30% y >60
<b>REPARACIONES</b>	1. Oficinas y salas de docentes de posgrados	?		
<b>ADECUACIONES</b>	1. Tercer piso edificio antiguo	?		
	2. Aula Malagón			?
<b>ESTUDIOS E INTERVENTORÍAS</b>	1. Interventoría edificio antiguo	?		
	2. Interventoría Aula Malagón			?
	3. Interventoría reforzamiento estructural			?
	5. Interventoría apantallamiento externo			?
<b>OTRAS OBRAS</b>	1. Reforzamiento estructural edificio facultad de medicina			?
	2. Apantallamiento externo	?		??

Fuente: División de Servicios Generales-Arquitectura

Dos obras fueron terminadas en la vigencia y las restantes tienen su finalización en la vigencia 2015, toda vez que los contratos se celebraron en el último trimestre del año y sus fechas de inicio serán a partir de enero de 2015. El avance es del 43%.

### Obras Campus-Cajicá

Es la actividad con mayor número de modificaciones en las tareas programadas, su presupuesto de \$33.730.273.859 corresponde al 56% del total del presupuesto para proyectos de inversión en la vigencia 2014.

Las tareas corresponden a la programación de obras, dotación y conectividad, estudios y diseños, interventorías y trámites para la consecución de licencias y permisos requeridos para el desarrollo de las obras de infraestructura. Se inició la vigencia con la programación de 30 tareas y posteriormente se fueron incrementando para culminar las obras de la vigencia anterior, paralelamente, se modificaron y eliminaron algunas tareas en razón a la dinámica del proyecto. Estos son los resultados de la ejecución reportada por la Dirección del Proyecto Campus a diciembre de 2014:

TAREA		ESTADO	PORCENTAJE EJECUCIÓN DE LA TAREA PROGRAMADA	
Conectividad y dotación	01	Edificio de Programas 2 Complejo Mutis e Interventoría	TERMINADA	100%
	02	Edificio de Investigaciones y Posgrados e Interventoría	ADJUDICADA	50%
	03	Edificio de FAEDIS e Interventoría	TERMINADA	100%
	04	Laboratorio de Hipermedia FAEDIS e Interventoría	EJECUCIÓN	50%
	15	Dotación Edificio de Laboratorios primera fase	TERMINADA	100%
	56	Dotación Hemiciclos (sonido y video)	ADJUDICADA	50%
	57	Dotación edificio de laboratorios de la asignatura hidráulica I	ADJUDICADA	50%
Construcción Nuevas obras	13	Construcción Edificio de	EJECUCIÓN	50%

		laboratorios (primera fase)		
	<b>17</b>	Construcción y Dotación Archivo, Almacén, Imprenta y Seguridad	EJECUCIÓN	50%
	<b>23</b>	Obras de Paisajismo y Gestión Ambiental	EJECUCIÓN	50%
	<b>37</b>	Pista de Desgaste	EJECUCIÓN	50%
Adición obras en ejecución	<b>35</b>	Adición Invernaderos fase III	TERMINADA	100%
	<b>40</b>	Adición construcción Edificio FAEDIS	TERMINADA	100%
	<b>54</b>	Adición construcción Edificio Investigaciones y Posgrados	TERMINADA	100%
	<b>58</b>	Adición Edificio Programas II	TERMINADA	100%
Licenciamientos	<b>12</b>	Licencia de Construcción Edificio de Laboratorios (primera fase)	PAGO IMPUESTO DE DELINEACIÓN EFECTUAD,CONSTRUCCION Y OCUPACIÓN DE VIAS	50%
	<b>16</b>	Licencia de Construcción Edificio de Archivo, Almacén, Imprenta y Seguridad	PAGO IMPUESTO DE DELINEACIÓN EFECTUAD,CONSTRUCCION Y OCUPACIÓN DE VIAS	50%
	<b>39</b>	Licencia de Construcción un Aula Libre	PAGO IMPUESTO DE DELINEACIÓN EFECTUAD,CONSTRUCCION Y OCUPACIÓN DE VIAS	50%
	<b>31</b>	Adición diseños archivo, almacén, imprenta y seguridad	TERMINADA	100%
Estudios y diseños	<b>52</b>	Diseños Salón de eventos y	ADJUDICADA	50%

		reuniones, área casona		
Interventorías	14	Interventoría Edificio de laboratorios (primera fase)	ADJUDICADA	100%
	18	Interventoría Edificio de Archivo, Almacén, Imprenta y Seguridad	ADJUDICADA	100%
	24	Interventoría Obras de Paisajismo y Gestión Ambiental	ADJUDICADA	100%
	32	Interventoría edificio de archivo	ADJUDICADA	100%
	38	Interventoría Pista de Desgaste	EJECUCIÓN	50%
Adición interventorías	36	Adición Interventoría Invernaderos fase III	EJECUTADA ADICIÓN Y PRÓRROGA	100%
	55	Adición Interventoría construcción Edificio Investigaciones y Posgrados	EJECUTADA ADICIÓN Y PRÓRROGA	100%
	29	Recursos humanos (OPS's Dirección de Proyecto)	EJECUTADO	100%
	30	Recursos Físicos	EJECUTADO	100%
	28	Órdenes de servicio y/o órdenes de pedido	EJECUTADO	100%
				78%

Los mayores avances se dan en la ejecución de las obras adicionadas para la vigencia 2014 que comenzaron en el 2013 y en la ejecución del presupuesto de la totalidad de las actividades y tareas programadas, el porcentaje de avance anual de la actividad que conforma el Proyecto Campus Nueva Granada es del 78%.

El avance de la ejecución física del proyecto 020103 es del 70% .

### **Proyecto 020601 Gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje en el marco de las TIC**

Las tareas y actividades propuestas por parte de la coordinación del proyecto TIC en la UMNG para la vigencia 2014 alcanzaron una ejecución física del 96%. Estos fueron los logros:

- ✓ Preparación y realización de cuatro conferencias referentes a los recursos Tic: *Tecnología, transmedia y educación inclusiva, Gamificación, Hacia un nuevo ecosistema de aprendizaje, La innovación disruptiva en la educación*
- ✓ Diseño e implementación de una estrategia de comunicación del proyecto TIC
- ✓ Desarrollo app UMNG

Se destaca la preparación de autorías de contenidos conducentes a la formación del personal administrativo en TIC, sin embargo, la meta propuesta no se alcanzó y se obtuvo un 60% de participación den los cursos de google apps, indicadores de gestión y servicio al cliente.

### **Proyecto 020602 Gestión de contenidos y recursos pedagógicos**

El proyecto para la vigencia de 2014 contó con recursos por \$447.883.994 y una ejecución presupuestal de \$394.031.994 equivalente al 88% de ejecución. Estos recursos fueron exclusivamente para la contratación del equipo de profesionales requerido para la actualización y elaboración de los RED, OVAS y AVAS de las asignaturas de la Facultad de Estudios a Distancia, así como, para la realización de las autorías y evaluación de contenidos por parte de pares.

La Sección de Desarrollo Multimedia reporta como cierre de actividades del plan de desarrollo institucional, vigencia 2014, una ejecución del 88% en la actualización, elaboración y desarrollo de RED, OVAS Y AVAS para los programas de FAEDIS y algunos presenciales.

PLAN DE ACTUALIZACIÓN	EJECUCIÓN
•80 UNIDADES TEMÁTICAS DESARROLLADAS	67%
•80 UNIDADES TEMÁTICAS INTEGRADAS EN PLATAFORMA PLISE	100%
•140 CUARTILLAS DE AUDIO DESARROLLADAS	100%
PROGRAMAS NUEVOS	EJECUCIÓN
•77 UNIDADES TEMÁTICAS EN OVAS	43%
•80 VIDEOS	100%
•114 UNIDADES TEMÁTICAS CON DISEÑO INSTRUCCIONAL	81%
•70 AUDIOS PROFESIONALES	100%
ELABORACIÓN Y DESARROLLO	EJECUCIÓN
•44 UNIDADES TEMÁTICAS CORREGIDAS	71%
•80 VIDEOS	100%
•DESARROLLO DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE	89%
•DESARROLLO DEL EDITOR EN FASE DE PRUEBA, VISUALIZADOR HTML 5	93%
•101 ANIMACIONES	100%
•96 UNIDADES TEMÁTICAS CON GRÁFICOS	100%

De acuerdo con lo informado por la Sección de Desarrollo Multimedia, el no cumplimiento de las metas propuestas en algunas tareas de producción, fue como consecuencia de la reducción de los tiempos programados para la contratación de los profesionales de su realización lo que infirió en la menor producción de unidades temáticas principalmente, del mismo modo, la producción del nuevo programa de ingeniería informática a distancia se retrasó como consecuencia de la aprobación al programa nuevo que se efectuó durante el segundo semestre del año, modificando así lo planteado inicialmente por el proyecto.

Para el caso de las metas programadas por parte de los directores de programas de Facultad de Estudios a Distancia, se presentan los resultados de las tareas relacionadas con la elaboración de recursos educativos digitales:

AUTORIAS RECURSOS EDUCATIVOS (OVAS)		
Programa	Modulo a Elaborar	Estado
ADMINISTRACION DE EMPRESAS A DISTANCIA	Autor Derecho Laboral	100%
ADMINISTRACION DE EMPRESAS A DISTANCIA	Autor Presupuesto	100%
CONTADURIA PUBLICA A DISTANCIA	Autor Diplomado Normas Internacionales NIIF	50%
DIRECCION POSTGRADOS DE ESTUDIOS A DISTANCIA	Autor Postgrado	100%

<b>INGENIERIA CIVIL A DISTANCIA</b>	<b>Autor Electiva Profesional 1</b>	<b>0%</b>
<b>INGENIERIA CIVIL A DISTANCIA</b>	<b>Procesos biológicos (electiva)</b>	<b>100%</b>
<b>INGENIERIA CIVIL A DISTANCIA</b>	<b>Administración de la vivienda de interes social.</b>	<b>80%</b>
<b>INGENIERIA CIVIL A DISTANCIA</b>	<b>Autor Materiales de Ingeniera</b>	<b>60%</b>
<b>INGENIERIA CIVIL A DISTANCIA</b>	<b>Autor Tecnología del Concreto</b>	<b>100%</b>
<b>INGENIERIA CIVIL A DISTANCIA</b>	<b>Autor Geotecnia Vial</b>	<b>0%</b>
<b>INGENIERIA INDUSTRIAL A DISTANCIA</b>	<b>Autor Diplomado Gestión del Talento Humano</b>	<b>100%</b>
<b>INGENIERIA INDUSTRIAL A DISTANCIA</b>	<b>Autor Diplomado en Logística Integral</b>	<b>100%</b>
<b>RELACIONES INTERNACIONALES Y EST. POL. A DISTANCIA</b>	<b>Autor Diplomado en políticas públicas</b>	<b>0%</b>
<b>ASSO</b>	<b>Diplomado en seguridad del trabajo</b>	<b>100%</b>
<b>ASSO</b>		<b>100%</b>
<b>RESULTADO EJECUCIÓN ANUAL</b>		<b>73%</b>

Fuente: Vicedecanatura de Estudios a Distancia

Los programas de Ingeniería Civil, Relaciones Internacionales y Contaduría Pública presentaron las ejecuciones más bajas de la actividad , al generarse prórroga de las contrataciones de los autores para atender los requerimientos y ajustes de los evaluadores, para el caso de Civil, no se reportan justificaciones de la cancelación de las tareas programadas.

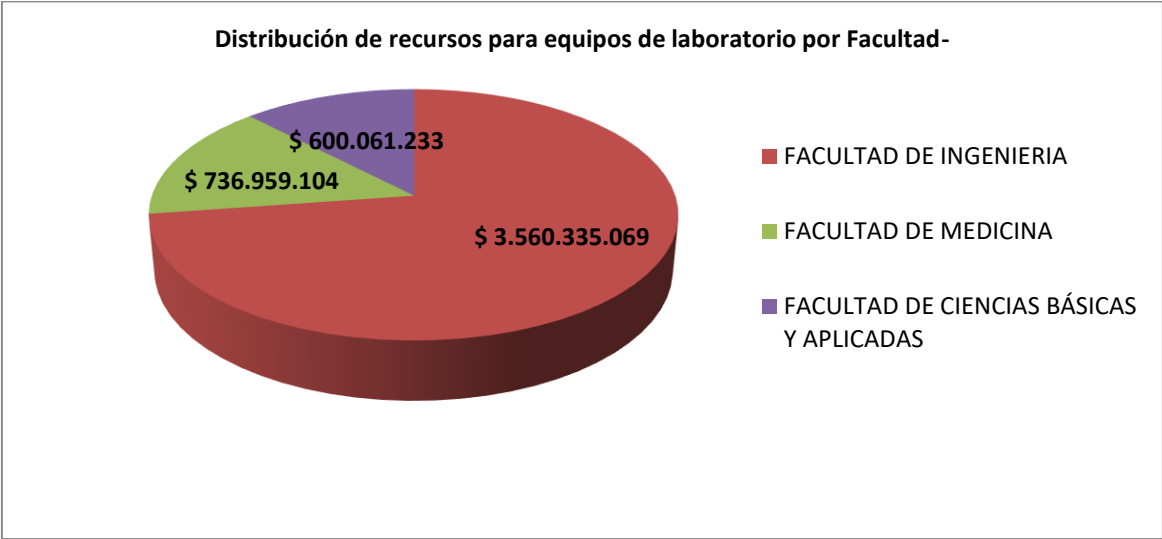
La ejecución definitiva del proyecto para la vigencia 2014 es de 81%.

#### **Proyecto 020603 Gestión para El Soporte institucional, Informática y Comunicaciones.**

El proyecto contó con una apropiación inicial de \$5.081.699.033, recursos que se incrementaron a \$5.955.988.032, su ejecución al cierre de la vigencia fue \$5.638.703.918, equivalente al 95%.

Un total de 82% de los recursos apropiados, se destinaron principalmente para la actualización tecnológica de los equipos de laboratorio de las Facultades de Ingeniería, Medicina y Ciencias Básicas y Aplicadas, así:





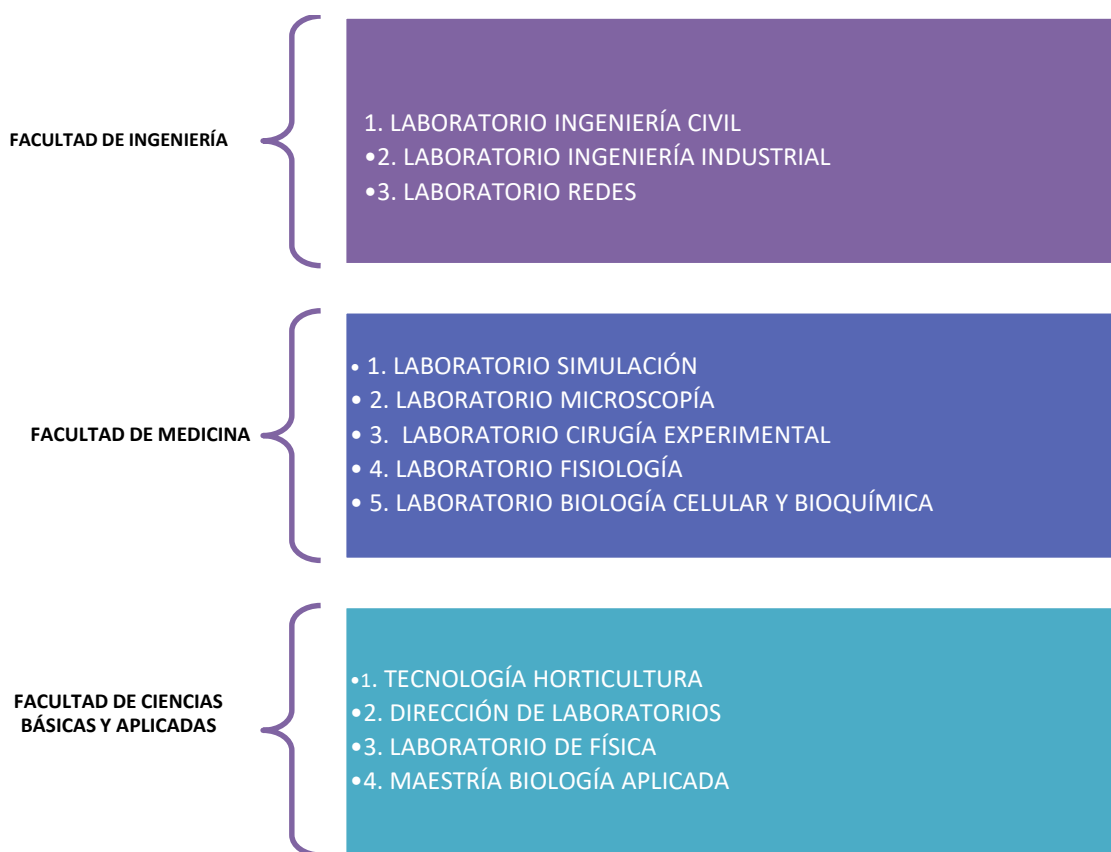
Un total de 27 laboratorios fueron actualizados tecnológicamente:

<p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b></p> <p>PROGRAMA INGENIERÍA CIVIL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resistencia de materiales</li> <li>2. Estructuras</li> <li>3. Pavimentos</li> <li>4. Suelos</li> <li>5. Rocas</li> <li>6. Agregados y concretos</li> <li>•PROGRAMA INGENIERÍA MULTIMEDIA</li> <li>•7. Laboratorio multimedia</li> <li>•PROGRAMA INGENIERÍA INDUSTRIAL</li> <li>8. Laboratorio ingeniería industrial</li> <li>•PROGRAMA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA</li> <li>9. Centro Realidad Virtual</li> <li>10. Automatización</li> <li>11. Electrónica</li> <li>12. Robótica</li> <li>13. Térmicas</li> <li>•PROGRAMA INGENIERÍA TELECOMUNICACIONES</li> <li>14. Comunicaciones</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE MEDICINA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROGRAMA DE MEDICINA</li> <li>• 1. Simulación</li> <li>• 2. Microbiología</li> <li>• 3. Genética</li> <li>• 4. Cirugía experimental</li> <li>• 5. Fisiología</li> <li>• 6. Bioquímica</li> <li>• 7. Morfofisiopatología</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•PROGRAMA TECNOLOGÍA ATENCIÓN PREHOSPITALARIA</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1. Histroembriología</li> <li>•2. Biotecnología</li> <li>•3. Química</li> <li>•4. Fitopatología</li> <li>•5. Biología acuática</li> <li>•6. Física</li> </ul>
---	--	--

Se destaca la inversión de recursos para los laboratorios del programa de ingeniería civil, \$2.132.826.626, equivalentes al 99.9% de recursos apropiados. Con respecto a la Facultad de

Medicina, la mayor inversión se presentó en el laboratorio de simulación con la ejecución de \$309.685.200 y para la Facultad de Ciencias Básicas el laboratorio de química presentó la mayor inversión en equipos con \$378.624.000, que correspondió al 75% del total del presupuesto aprobado para actualización de equipos de laboratorio en dicha facultad.

En el tema de inversión en equipos de cómputo, la actividad liderada por la División de Informática efectuó las gestiones para la adquisición de equipos y work stations por \$152.000.000, para la actualización de los siguientes laboratorios y programas.



Así mismo, se gestionaron e invirtieron recursos por \$265.500.000 para la realización de desarrollos del módulo de egresados, módulo de interfaces globales y mantenimiento de los sistemas existentes.

El Campus Nueva Granada contó con una solución tecnológica en proyección, audio, iluminación y comunicación de recursos educativos digitales para el Auditorio Sepúlveda por valor de \$299.010.880.

Con respecto a la actividad liderada por la División de Registro Académico, Implementación del sistema de gestión documental (SGD) en la UMNG, basado en normas nacionales e internacionales, se reportó una ejecución del 36% en las actividades programadas, el avance más importante se da con la definición de la política de gestión documental y el adelanto en la actividad de consultoría CRC Workflow para digitalización, la adquisición de infraestructura para la sistematización y la definición en el plan de reorganización de archivos documentales y flujos de trabajo, que inicio su operación con la Facultad de Medicina. No se evidenció ejecución en el desarrollo de la consultoría de acompañamiento para la elaboración del programa de gestión documental y y la implementación del sistema de control de acceso para los archivos de la División Registro y Control Académico.

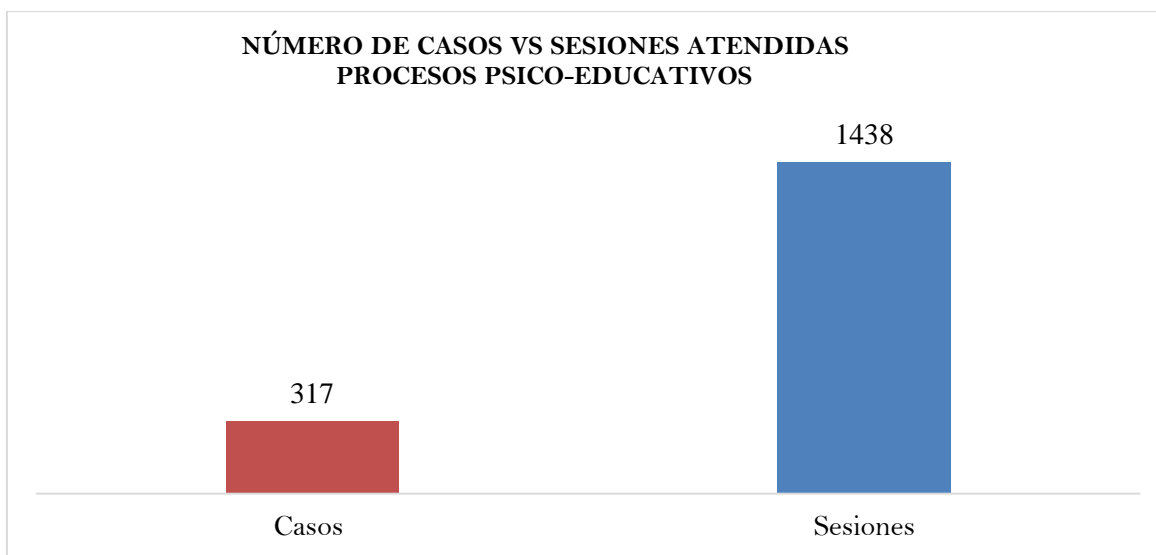
De acuerdo con lo expuesto anteriormente, el proyecto alcanzó una ejecución del 82% para la presente vigencia.

### **Proyecto 020701 Cualificación y desarrollo profesional: docente y administrativos**

#### **Consejería Estudiantil**

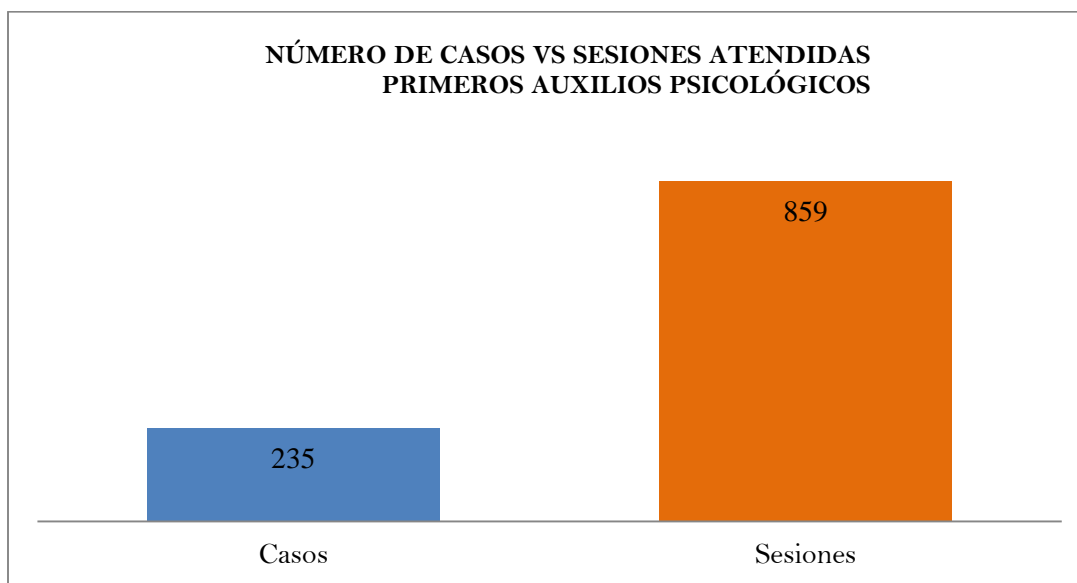
2.297 estudiantes tuvieron acompañamiento psico-educativo de primeros auxilios psicológicos y de orientación profesional durante todo el año. El resultado supera la meta propuesta de 800 procesos, lo implica un cumplimiento del 100%. Se recomienda el replanteamiento de la meta de acompañamiento a 800 estudiantes para la próxima vigencia, teniendo en cuenta los resultados obtenidos.

De acuerdo con la información reportada por la Consejería Estudiantil a la Oficina Asesora de Planeación, estos son los resultados:



Fuente: Consejería Estudiantil-Informe de Gestión 2014

De los 317 casos reportados por la Consejería Estudiantil, 169 corresponden a estudiantes de Calle 100, 84 a Campus Cajicá y los 64 casos restantes pertenecen a la sede de Medicina.



Fuente: Consejería Estudiantil-Informe de Gestión 2014

Los 235 casos reportados, 120 corresponden a la sede Cajicá y 115 pertenecen a la sede calle 100.

Para la tarea relacionada con la asistencia a talleres de intervención grupal, nuevamente se superó la meta anual propuesta por la Consejería Estudiantil, alcanzando 6417 asistentes durante el año. Su avance se reporta en 100% para la vigencia.

En lo que respecta a la asistencia de padres de familia de estudiantes de I semestre pregrado, a los talleres de familia y convivencia se programó por parte de la Consejería Estudiantil una meta anual correspondiente al 80%, destaca la coordinación de la Consejería en su informe final, que algunos padres de familia asistentes a los talleres, continuaron con el Programa de Consejería Estudiantil para asesoría psicológica en el área familiar. El resultado obtenido para la tarea durante la vigencia fue del 75%.

Se realizaron de 192 talleres de formación integral, 92 más que los programados como meta anual para el 2014. Para tal fin se contó con el apoyo de un equipo de psicólogos en formación y talleristas que efectuaron las actividades en las sedes de Calle 100, Cajicá y ESMIC. Su cumplimiento fue el 100%.

La promoción del programa de Consejería Estudiantil llegó a 6.929 estudiantes, 36% de cumplimiento en la meta propuesta de lograr informar al 90% del total de estudiantes de pregrado matriculados en I y II semestre de 2014. Se considera una meta muy alta teniendo en cuenta que el universo superaba los 20.000 estudiantes.

Con respecto a la sistematización del proyecto de acompañamiento, no fue posible un gran avance en las tareas de sistematización de las historias clínicas y de las pruebas psicotécnicas aplicadas a estudiantes y aspirantes de la UMNG de acuerdo con los resultados reportados por la Consejería Estudiantil, alcanzando un 41% de ejecución.

El resultado de las actividades del plan de acción 2014 para la Consejería Estudiantil es de 74%.

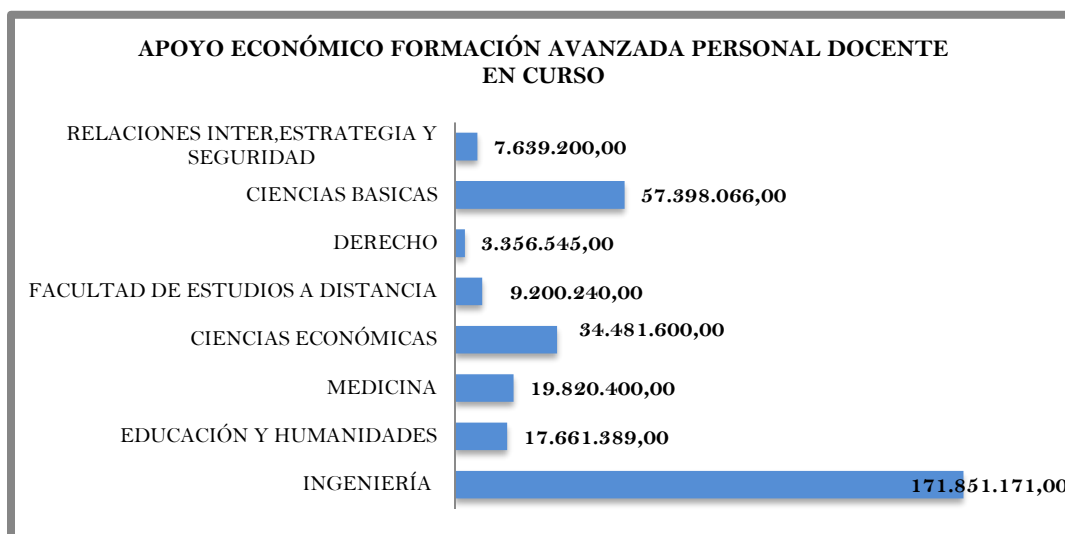
### **Formación docentes – Educación formal**

Mediante la resolución 563 de 2014, se establecieron los cupos para educación formal para empleados públicos de carrera docente así:

<b>FORMACIÓN CARRERA ADMINISTRATIVA LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN</b>	<b>CUPOS DISPONIBLES</b>	<b>CUPOS OTORGADOS</b>	<b>FACULTAD</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>
<b>Doctorado</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>ESTUDIOS A DISTANCIA</b>	<b>UMNG</b>
			<b>CIENCIAS BÁSICAS</b>	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA</b>
<b>Maestría</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>INGENIERÍA</b>	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b>
			<b>MEDICINA</b>	<b>UMNG</b>
<b>Total de cupos 2014</b>	<b>9</b>	<b>4</b>		

La meta establecida por la División de Gestión de Talento Humano para la vigencia fue del 70% de cupos asignados, meta que no se alcanzó toda vez que solo se otorgaron 4 cupos que corresponden al 64%.

En lo que corresponde a la continuidad de apoyo a la formación avanzada del personal docente en la UMNG, la meta fijada se dio en razón a la ejecución del presupuesto aprobado para la vigencia, dando como resultado una inversión de \$333.288.792, discriminado de la siguiente manera:



Fuente: Finanzas, División de gestión del Talento Humano

El apoyo económico para formación avanzada al personal docente de la UMNG logró una ejecución del presupuesto del 94%, cifra que corresponde a la meta programada en el plan de acción. El mayor presupuesto se otorgó a la Facultad de Ingeniería, en donde se apoyaron 9 docentes durante el I y II semestre de 2015, en la Facultad de Ciencias Básicas y Ciencias Económicas se continuó con el apoyo para 4 docentes, la facultad de Educación Humanidades contó con apoyo para tres docentes y para las facultades de Derecho, Estudios a Distancia y Medicina, se dio continuidad al apoyo económicos de dos docentes, Relaciones Internacionales, contó con el apoyo económico para un docente durante la vigencia evaluada.

FACULTAD	DOCENTES PROCESO FORMACIÓN
INGENIERÍA	9
CIENCIAS BÁSICAS	4
CIENCIAS ECONÓMICAS	4
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	3
DERECHO	2
ESTUDIOS A DISTANCIA	2
MEDICINA	2
RELACIONES INTERNACIONALES	1
TOTAL	27

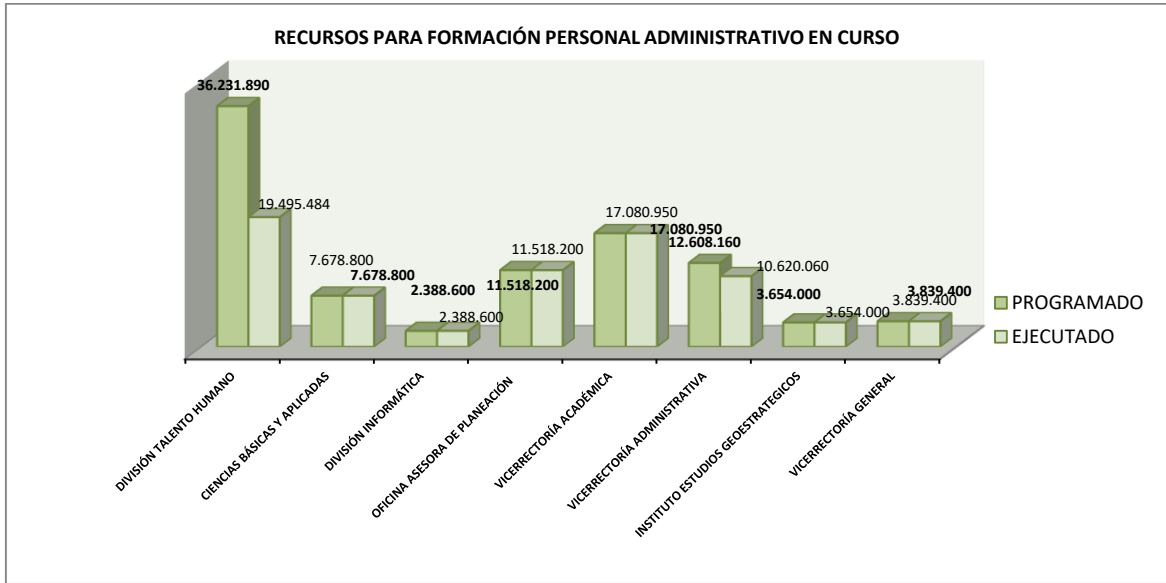
**Formación administrativos – Educación formal**

La resolución 562 de 2014, estableció los cupos para educación formal a los empleados de carrera administrativa y de libre nombramiento y remoción de la UMNG, vigencia 2014, así:

<b>FORMACIÓN CARRERA ADMINISTRATIVA Y LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN</b>	<b>CUPOS DISPONIBLES</b>	<b>INTERNA</b>	<b>EXTERNA</b>	<b>CUPOS OTORGADOS</b>
<b>Maestría</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Especialización</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Pregrado</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Total de cupos 2014</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

La meta establecida por la División de Gestión de Talento Humano para la vigencia fue la asignación del 70% de cupos, meta que no se cumplió toda vez que solo se otorgaron 10 cupos que corresponden al 84%. Los programas de especialización obtuvieron los menores resultados, los cupos para apoyo económico, particularmente para la formación en pregrado al interior de la UMNG, contaron con una considerable participación de las diferentes unidades académicas y administrativas de la institución. Sin embargo, el presupuesto asignado para la actividad por \$45.000.000, sólo contó con una ejecución del 66%.

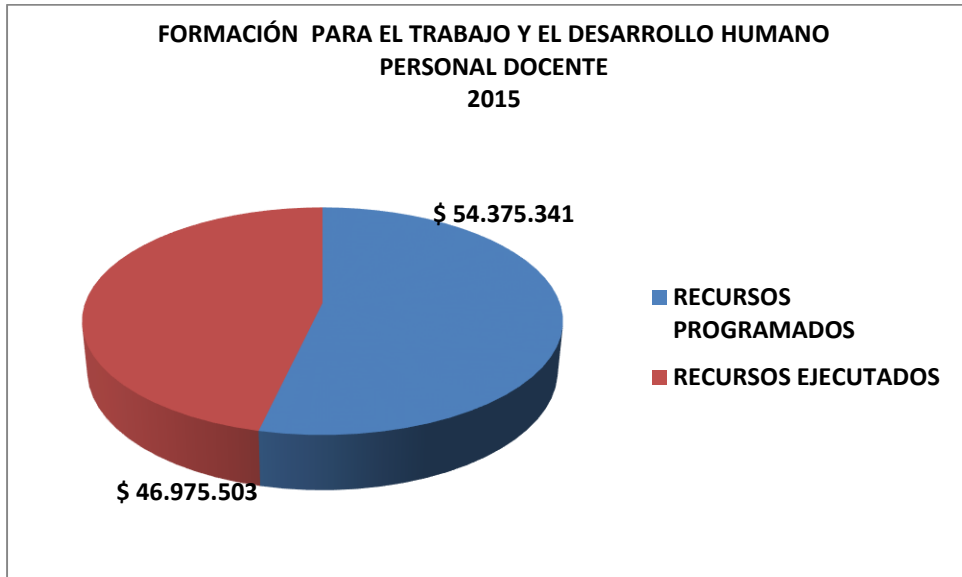
De otro lado y tal como se determinó en la tarea correspondiente a la continuidad de apoyo a la formación avanzada del personal docente en la UMNG, para el personal administrativo se fijó la meta en razón a la ejecución del presupuesto aprobado para la vigencia. La distribución y ejecución del presupuesto fue la siguiente:



Fuente: Finanzas

\$95.000.000 fueron los recursos apropiados para apoyar la continuidad de formación del personal administrativo, de éstos, \$76.275.494, equivalentes al 80%, fueron ejecutados.

El apoyo económico para la educación para el trabajo y el desarrollo humano otorgado a personal docente y administrativo de la UMNG presentó los siguientes resultados de ejecución presupuestal en razón a las metas trazadas para el período evaluado.







La meta programada correspondió a la ejecución del 100% del presupuesto programado que para el caso de la vigencia evaluada fue del 86% para docentes y del 95% para personal administrativo.

Los resultados de la capacitación en temas relacionados con sistemas de gestión, presentó una ejecución presupuestal del 73%, equivalente a la meta propuesta dentro del plan de acción 2014. Las temáticas de capacitación efectuadas y donde se contó con una participación masiva fueron las que se exponen a continuación:



Por último la actividad relacionada con el apoyo a la formación en idiomas tanto para asistentes graduados y cursos de extensión en idiomas en proceso para funcionarios no se llevó a cabo durante la vigencia y la División de Gestión del Talento Humano no solicitó su cancelación en el plan de acción, por tal razón su calificación es de 0.

El resultado final de la ejecución de las actividades lideradas por la División de Gestión del Talento Humano es del 70.25%.

El resultado final de avance y ejecución del proyecto 020701 es del 72%

### **Proyecto 02702 Gestión cultural y del bienestar institucional**

La División de Bienestar Universitario en desarrollo de su plan de inversión para el 2014 presentó los siguientes resultados en su gestión:



Se realizaron los siguientes conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria: coaching laboral, sedentarismo, motivación en el deporte, neurobiología en el amor, programación neuro lingüística, yoga: herramienta contra el estrés, emociones positivas, cerebro y felicidad, actividad física y felicidad, nutrición, discapacidad y sociedad y duelo del amor. Se programó por parte de la División de Bienestar Universitario una meta anual de 600 participantes entre, estudiantes, docentes y personal administrativo, la que fue superada en 116 participantes de acuerdo con los reportes trimestrales de la División, lo que determina un cumplimiento del 100%.

Los talleres deportivos y recreativos son las actividades de bienestar con mayor participación por parte de la comunidad universitaria, para la vigencia evaluada se estableció una meta de

2000 participantes, sin embargo, 3068 fueron los que reportó la División como ejercicio final en el mes de diciembre de 2014. Así es la distribución de talleres y su participación:

TALLER	PARTICIPACIÓN I-2014	PARTICIPACIÓN II-2014
Defensa personal	291	
Porras	150	
Entrenamiento alta intensidad	93	
Esgrima	36	
Patinaje	66	
Pom	33	
Rugby	81	
Ciclomontañismo	39	
Fútbol	525	
Ajedrez	90	
<b>Total</b>	<b>1404</b>	<b>1664</b>

Fuente: División de Bienestar Universitario

La meta anual fue superada en 1068 participantes de acuerdo con los reportes trimestrales de la División, lo que determina un cumplimiento del 100%.

Por último, para los talleres artísticos y culturales, la División de Bienestar Universitario programó una meta anual de 400 participantes en diez talleres, así:

TALLER	P PARTICIPACIÓN I-2014	PARTICIPACIÓN II-2014
Técnica vocal y cuerdas	39	
Hip-hop	57	
Narración oral	220	
Origami	84	
Combate escénico	18	
Cátedra ciudadana	60	
Arte circense	18	
Maquillaje y protocolo	27	
<b>Total</b>	<b>523</b>	<b>542</b>

Fuente: División de Bienestar Universitario

Un total de 1065 miembros de la comunidad neogranadina participaron de los talleres artísticos y culturales, el de mayor acogida de acuerdo con los datos reportados por la División de Bienestar Universitario fue el taller de narración oral, los talleres de arte circense y combate escénico presentaron el menor número de inscritos. La meta se cumple y se supera en un número de 665 participantes en talleres, grado de cumplimiento 100%.

### Movilidad estudiantil

FACULTAD	PROGRAMAS	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS	META PROYECTADA	RESULTADO	RECURSO EJECUTADO
INGENIERÍA	Telecomunicaciones	88	151	58%	\$66.519.800
	Civil				
	Industrial				
	Mecatrónica				
	Multimedia				
CIENCIAS ECONÓMICAS	Maestría	47	49	95%	\$22.384.000
	Administración de Empresas				
	Esp. Admón Aeronáutica				
	Economía				
RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD	Contaduría	148	47	314%	\$31.933.931
	Relaciones Internacionales y Estudios Políticos				
DERECHO	Administración de Seguridad y Salud Ocupaciones	17	20	85%	\$17.948.000
	Pregrado Derecho				
ESTUDIOS A DISTANCIA	Ingeniería Industrial	10	17	59%	\$9.856.000

<b>EDUCACIÓN Y HUMANIDADES</b>	<b>Administración de Empresas</b>				
	<b>Contaduría</b>				
<b>CIENCIAS BÁSICAS</b>	<b>Maestría Educación</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>88%</b>	<b>\$10.544.000</b>
	<b>Esp. Docencia</b>				
<b>MEDICINA</b>	<b>Biología</b>	<b>31</b>			
	<b>Maestría Biología</b>		<b>35</b>	<b>89%</b>	<b>\$27.928.000</b>
	<b>Tec. Horticultura</b>				
<b>MEDICINA</b>	<b>Pregrado Medicina</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>128%</b>	<b>\$40.337.700</b>
	<b>Tec. Atención Prehospitalaria</b>				

Igualmente se apoyó económicamente la movilidad de un estudiante representante al Consejo de Bienestar, para su participación en un evento de carácter institucional por valor de \$1.582.000.

El resultado de la actividad para la vigencia evaluada es del 74%. Se destaca la proporción de estudiantes beneficiados de la Facultad de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad que contó con la mayor movilidad estudiantil, 35% y superando la meta programada. Las facultades de Ingeniería y Estudios a Distancia presentan el menor número de movilizaciones estudiantiles con un 58% y 59%, de cumplimiento de meta, respectivamente.

Presupuestalmente, la mayor ejecución de recursos la obtuvo la Facultad de Derecho con el 100%, la más baja la Facultad de Ingeniería que ejecutó tan solo el 52% del presupuesto aprobado para movilidad estudiantil durante la vigencia.

Participación en eventos de carácter deportivo, artístico, cultural y pastoral de los estudiantes de la UMNG obtuvo los siguientes resultados:

- Se apoyó económicamente a 1468 estudiantes de 1500 programados, para su participación en eventos culturales y deportivos en representación de la Universidad en torneos de taekwondo, natación, tenis de mesa, karate, porras y danza contemporánea entre otros, por valor de \$196.406.075. El logro alcanzado es de 98%.
- De acuerdo con lo informado por la División de Bienestar Universitario, se contrataron para la vigencia los escenarios requeridos para el desarrollo de las clases del programa formativo de Extensión Cultural y Deportivo, para el entrenamiento de los seleccionados deportivos y ensayos de los grupos artísticos y culturales de la UMNG, se alquilaron los espacios de pista y coliseo de esgrima, carril de piscina para natación,

pista de atletismo, canchas de tenis de campo, pista de patinaje, coliseo de artes marciales, pista para POM y Porras, cancha de squash y salas de ensayo de grupos culturales, alcanzando un cumplimiento de meta del 100%.

- ✚ Participación en los 30 torneos deportivos universitarios, interligas y federativos a nivel local, regional y nacional, tanto con los equipos femeninos como masculinos y en las diferentes disciplinas deportivas de carácter individual como de conjunto. Se supera la meta propuesta de participación en 15 torneos deportivos, se obtiene el 100%.
- ✚ Participación en los siguientes festivales artísticos de carácter universitario a nivel local, regional y nacional organizado por las diferentes redes encargadas de fomentar el desarrollo del Arte y la Cultura: Festival de la Canción, Festival de Danzas Folclóricas, Festival de Coros, Festival de Bandas Urbanas, Festival de Danza Contemporánea, Festival de Danzas Urbanas y del Mundo, Festival de Tunas y Encuentros de Música tradicional colombiana, se obtiene un 100% de ejecución en la meta.
- ✚ Suscripción del contrato con SAYCO para la ejecución de las obras musicales en la emisora UMNG Radio.
- ✚ Dotación de los elementos de sonido para soporte de la sala de música y adquisición de los equipos de fotografía requeridos para el desarrollo de las clases del programa formativo y grupo de trabajo, adquisición de equipos de salud para el funcionamiento de los consultorios médicos, odontológico y fisioterapia,
- ✚ Se adquirieron 24 equipos para el trabajo cardiovascular: 3 Trotadoras, 5 elípticas y 16 bicicletas de spinning, así como 2 canchas de baloncesto reglamentarias para la práctica de este deporte y dos arcos de fútbol sala.
- ✚ Se realizaron las siguientes jornadas y campañas de prevención y promoción de la salud:  
Citologías, laboratorios de PSA, Coproscópico, detección cáncer de seno, antígeno prostático, perfil lipídico, Colesterol y triglicéridos, glucometrías, campañas de donación de sangre, jornadas de vacunación, planificación, dermatología, jornadas odontológicas para: fluorización, amalgama, sellantes y detartrajes.

La ejecución del proyecto a cargo de la División de Bienestar Universitario alcanza el 93% al finalizar la vigencia.

#### Bienestar de personal

La División de Gestión del Talento en su plan de bienestar institucional para el 2014, desarrolló las siguientes actividades que hacen parte del plan de acción de la misma vigencia.

Actividad	Cumplimiento
Celebración cumpleaños	100%
Incentivos	20%
Día de la secretaria	100%
Día del educador	100%

Aniversario UMNG	100%
Día del niño	100%
Cabañas CAFAM	100%
Integración	0%
Culturales	0%
Deportivas	100%
Día de la familia neogranadina	100%
Novenas navideñas	100%
Acompañamiento situaciones especiales	100%
Brigadas de Salud	0%

Se da una ejecución del 73% de la actividad Plan de Bienestar Institucional o social de la UMNG.

El resultado total del proyecto para la vigencia 2014 es del 88%.

### **Proyecto 020801 Sistema Integrado de Gestión Institucional**

Los resultados reportados por el equipo de Salud Ocupacional y Gestión Ambiental –SOGA, para el cierre de la vigencia son satisfactorios. Se prepararon campañas de sensibilización y socialización del sistema de gestión HSE, el equipo programó actividades en las sedes de la universidad y realizó una campaña permanente de divulgación del Sistema de Gestión en Seguridad Salud en el Trabajo y Ambiente a través del correo institucional con el envío de informativos periódicos virtuales. Paralelamente, y con miras al recibo de la auditoría para la certificación en Normas ISO 14001 y OHSAS 18001, se adelantaron las siguientes acciones:

- ✚ Consolidación de las matrices de requisitos legales del sistema HSE para evaluar el nivel de cumplimiento.
- ✚ Estructuración de la política HSE y su cronograma de implementación.
- ✚ Verificación del cumplimiento de los requisitos de los Sistemas ISO 14001 y OHSAS 18001.
- ✚ Valoración de peligros y la actualización de los procedimientos obligatorios de acuerdo a los lineamientos de la norma.
- ✚ Consolidación de las matrices de valoración de peligros y aspectos ambientales.
- ✚ Actualización del plan de gestión integral de residuos Hospitalarios (PGIRH), Planes de emergencia y manual de bioseguridad de cada una de las sedes.

Los procesos de capacitación de auditores internos HSE, se llevaron a cabo en el último trimestre del año y tuvo la participación de 15 servidores públicos de la UMNG.

La actividad tendiente a la Implementación del Sistema de Gestión – HSE, cumplió cada una de sus tareas y reporta un 100% de resultado en la gestión 2014.

Otra de las actividades que constituyen el proyecto 020801 es la implementación del Modelo Integrado de Gestión Institucional – MIGI, actividad que presentó un avance en la gestión del 100% al lograr documentar y sistematizar el proceso de integración, labor que se alcanzó por el trabajo en conjunto de la Oficina Asesora de Planeación, la División de Gestión de la Calidad y SOGA. La tarea de implantación del sistema comenzará en el 2015.

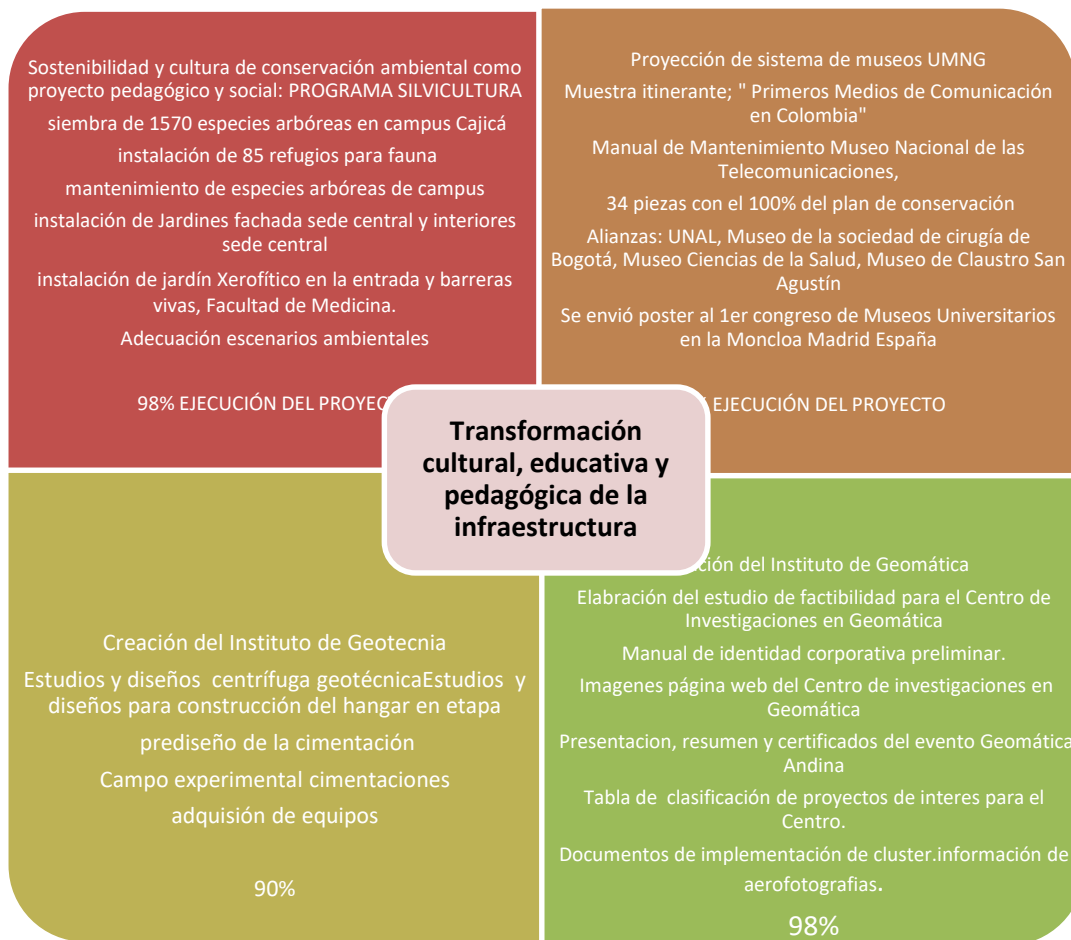
Por último las actividades de actualización de los sistemas de información que soportan los procesos de la División de Extensión y el fortalecimiento del sistema de gestión documental a nivel institucional alcanzaron un 63% de ejecución. Se identifican como cumplimiento la sistematización de 196 proyectos y el diseño e implementación de una herramienta que permita la trazabilidad de los contratos y convenios celebrados para extensión y asesoría. No se reportaron avances en la indexación de los contratos y convenios en el SADE-NET, el resultado de estas actividades es del 63%.

El proyecto presenta una ejecución final del 79%.

#### **Proyecto 020901 Transformación cultural, educativa y pedagógica de la infraestructura**

El proyecto involucró diversas actividades y distintas áreas responsables a saber: Gestión Ambiental, Museos, y docentes de geotécnica y geomática de la UMNG.





De acuerdo con la valoración de los reportes y evidencias presentadas a la Oficina Asesora de Planeación y teniendo en cuenta las metas programadas por parte de los responsables de los proyectos descritos, se determina un resultado final para la vigencia del 78%.

Todas estas actividades continuarán con una siguiente fase para la vigencia 2015.

**Proyecto 030301 Desarrollo de la cultura institucional de la autoevaluación y la autorregulación**

El proyecto contó con una apropiación definitiva por \$153.885.761; el mayor porcentaje de los recursos presupuestados: 51%, se destinaron para el rubro de honorarios, en particular para la contratación de profesionales que desarrollaron el acompañamiento a estudiantes con bajo rendimiento académico y el pago de pares evaluadores contratados para el proceso. Para la realización de las actividades tendientes a comunicar y divulgar los resultados del proceso de autoevaluación, se asignaron \$41.322.500., recursos que abarcan el mayor presupuesto para la

vigencia evaluada. El porcentaje de ejecución presupuestal del proyecto de inversión fue del 88%.

La ejecución de las tareas y actividades que conforman el proyecto durante el 2014 arrojó un resultado del 79%. Se cumplieron al 100% las actividades relacionadas con la programación y realización de jornadas de divulgación a estudiantes, docentes, administrativos, elaboración de planes de mejoramiento, preparación y entrega del informe de autoevaluación y simulacro de visita de pares colaborativos. Por otro lado, la información relacionada con el cumplimiento de las metas de participación en las jornadas de socialización programadas y que fue reportada durante la vigencia por la Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional, da cuenta de un resultado de participación de estudiantes, docentes y administrativos del 62%, incumpliendo la meta programada de 100% de estudiantes y 80% de docentes capacitados durante el año, la participación de administrativos en los procesos de capacitación en fundamentos teóricos del SIA y los resultados del ejercicio de autoevaluación fue exitosa, superando la meta programada para la vigencia evaluada.

Por último, la Consejería Estudiantil presentó sus informes de avance y definitivo del plan de contingencia- bajo rendimiento académico, evidenciando el número de estudiantes atendidos y las problemáticas evidenciadas dando cumplimiento del 100% de la actividad programada para el 2014.

### **030302 Gestión y evaluación macro y micro curricular con énfasis en competencias**

Currículo basado en competencias para la UMNG programó como proyecto de inversión para el 2014, 8 tareas, donde se registran los siguientes resultados:

Para los nuevos programas académicos, se dispuso como meta alcanzar el 100% de los nuevos programas del 2014 con currículos por competencias, el resultado obtenido es el siguiente:

PROGRAMA	IMPLEMENTACIÓN CBC
Pregrado Matemáticas Aplicadas	100%
Pregrado Ingeniería Informática (a distancia)	100%
Pregrado Ingeniería Biomédica	100%
Pregrado Ingeniería Ambiental	100%
Especialización en Infectología	100%
Especialización en Cirugía de cabeza y cuello	100%
Especialización en Dermatología oncológica	100%
Maestría en Ingeniería Civil	100%

Maestría en Gerencia de proyectos	100%
Maestría en Logística integral	100%
Doctorado Ciencias Aplicadas	0

El resultado obtenido en el cierre de la vigencia del 90%, el único nuevo programa sin currículo en competencias es el Doctorado en Ciencias Aplicadas.

En lo que respecta al redimensionamiento curricular a competencias de los programas renovación registro calificado para el 2014 se obtuvieron los siguientes resultados:

Programa renovación registro calificado 2014	Acompañamiento en el desarrollo currículo basado en competencias
<b>Pregrado Ingeniería Industrial a Distancia</b>	<b>100%</b>
<b>Especialización Alta Gerencia de Seguridad y Defensa</b>	Sin reporte
<b>Especialización en Gerencia en Comercio Internacional</b>	Sin reporte
<b>Especialización en Derechos Humanos y Defensa ante Sistemas Internacionales de Protección</b>	<b>100%</b>
<b>Especialización en Ingeniería de Pavimentos</b>	<b>100%</b>
<b>Maestría en Derecho Público Militar</b>	<b>100%</b>
<b>Maestría en Gestión de Organizaciones</b>	Sin reporte

De acuerdo con el reporte final de la doctora Clara Benavides, aunque no todos los programas planean renovación de registros calificados, a solicitud de la unidad académica, se inició el acompañamiento a los programas Ingeniería Civil, Ingeniería en Telecomunicaciones y Maestría en Ingeniería Mecatrónica de la Facultad de Ingeniería.

La evaluación de la gestión da cuenta de cuatro acompañamientos de siete programas a renovar registro calificado en el 2014, dando como resultado el 57% de ejecución a cierre de la vigencia. No se presentan evidencias en la ejecución de las siguientes tareas:

- Revisión del documento de Currículo Basado en Competencias
- Redimensionamiento curricular a competencias programa Relaciones Internacionales

El resultado de la gestión es de cero para las tareas anteriores.

La Facultad de Educación y Humanidades programó para el segundo semestre del año el Diplomado Currículo por Competencias, Estrategias para hacer realidad los procesos en el aula, cuya apertura fue el 16 de septiembre de 2014, en la sede Campus, la ejecución de la meta llega

al 50% teniendo en cuenta que se había programado dos diplomados por competencias para la vigencia.

La gestión del proyecto se califica en un 42% para la vigencia.

### **050202 Cooperación interinstitucional para el postconflicto**

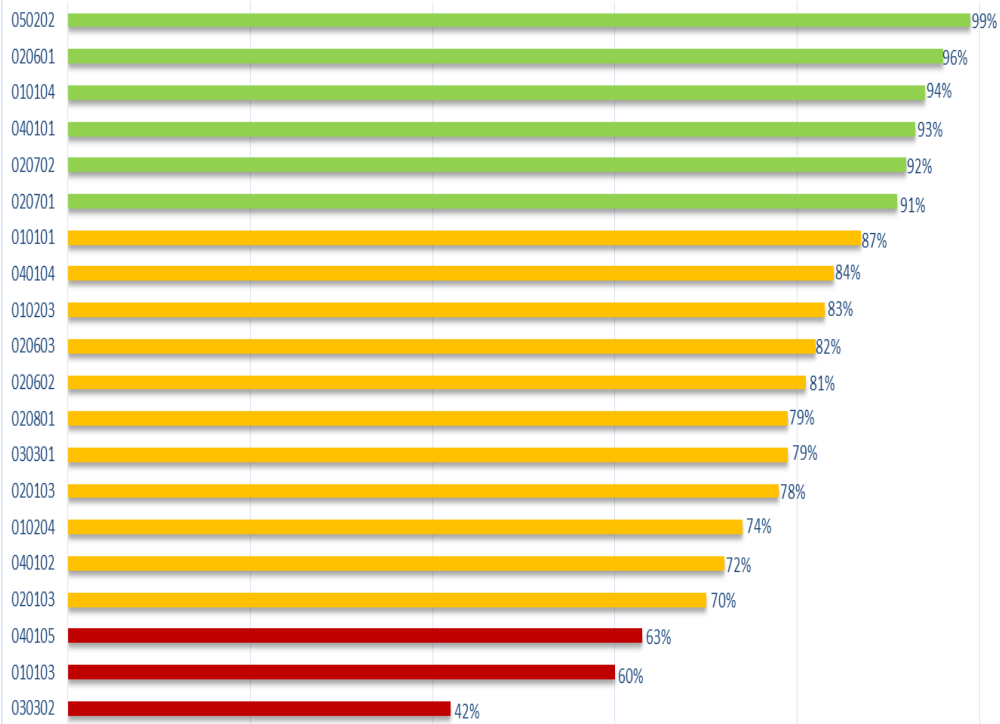
Las tareas a cargo del Instituto de Estudios Geoestratégicos y Asuntos Políticos se cumplieron en un 100% con la realización de los documentos de análisis académico, relacionados con el eje orientador “Una Universidad que educa para la paz” en los ejes transversales: Apoyo en la solución de la problemática social y Una Universidad que Aprende, en los tópicos coyuntura nacional, geopolítica, procesos de paz, asuntos constitucionales, seguridad y defensa nacional. Así mismo, se cumplió con la preparación de los cuadernos de análisis No.1 para 2014 y la realización de las conferencias: Proceso de paz en Guatemala, Procesos de paz en El Salvador y Proceso de Negociación de España en los meses de septiembre y octubre.

La División de Extensión programó la elaboración del portafolio de servicios en materia de extensión para el Sector Defensa y la actualización de la oferta académica en los programas de educación no formal, actividades que se cumplieron en un 100%. Se realizó un trabajo conjunto con la Vicerrectoría Académica para la consolidación de los servicios de extensión de las unidades académicas.

La UMNG Contigo vinculó por orden de prestación de servicios 23 soldados de las FF.MM. en condición de discapacidad como consecuencia de sus actos de servicio, para el apoyo de actividades administrativas en unidades académico administrativas por valor de \$232.179.328. Así mismo, se adelantaron los procesos tendientes a la dotación de equipos y materiales para el área de neuropsicología y rehabilitación de Batallón de Sanidad y se surtieron contratos de compra y órdenes de pedido por \$196.196.476, dando cumplimiento a la tarea propuesta para la vigencia 2014.

Por último, el Programa Saber para Servir otorgó 703 becas para personal de las FF.MM y de Policía Nacional privado de la libertad para adelantar sus estudios en programas de pregrado, posgrado y diplomados de la Facultad de Estudios a Distancia. La meta propuesta fue de 800 becas, logrando el 88% de la meta programada.

### Porcentaje de ejecución por proyectos - PDI 2014



CÓDIGO	PROYECTO
050202	Cooperación interinstitucional para el posconflicto
020601	Gestión del proceso de enseñanza en el marco de las TIC
010104	Mercadeo, publicidad y comunicaciones
040101	Fortalecimiento del sistema de ciencia, tecnología e innovación
020702	Gestión cultural y del bienestar institucional
020701	Cualificación y desarrollo profesional: docentes y administrativos
010101	Creación de nuevos programas académicos
040104	Parque científico y tecnológico
010203	Desarrollo de acuerdos de colaboración y transferencia para programas conjuntos
020603	Gestión para el soporte institucional, informática y comunicaciones
020602	Gestión de contenidos y recursos pedagógicos
030301	Desarrollo de la cultura institucional de la autoevaluación y la autorregulación
020801	Sistema integrado de gestión institucional
020103	Transformación cultural, educativa y pedagógica de la infraestructura
010204	Gestión de asociaciones y redes de servicios académicos
040102	Integración Universidad-Empresa-Estado
020103	Gestión del desarrollo físico para la integración científica y social
040105	Gestión de acuerdos de transferencia tecnológica
010103	UMNG y su entorno
030302	Gestión y evaluación macro y micro curricular con énfasis en competencias