



## **INFORME FINAL PLAN ANUAL DE INVERSIONES VIGENCIA 2014**

Para el seguimiento de los proyectos de inversión de la presente vigencia, se efectuó la verificación trimestral al cumplimiento de las metas, productos, tareas e indicadores asociados a cada una de las actividades que conforman los 21 proyectos aprobados.

La estructura del plan, desagregado en objetivos, megaproyectos y proyectos son el marco que permite efectuar el análisis detallado a través de los indicadores.

La metodología establecida para el análisis por parte de la Oficina Asesora de Planeación, consistió en evaluar trimestralmente el avance de cada tarea propuesta, de acuerdo con la información reportada por los responsables de su ejecución. Se contempló dentro de la medición los siguientes criterios:

- Claridad en la descripción del avance presentado
- Coherencia del avance en relación con la tarea y producto
- Sustento documental que soportara el avance de la meta presentada en relación con el indicador
- Ejecución del avance de acuerdo con las fechas de inicio y terminación programadas.
- Ejecución del presupuesto de inversión programado.

El seguimiento a la ejecución sobre los proyectos de inversión, se encuentra fundamentada en los avances presentados por los responsables de la ejecución de las tareas y actividades, en las matrices elaboradas y remitidas por la Oficina Asesora de Planeación y en los soportes documentales de los registros presentados en medio digital.

Los criterios de evaluación a la ejecución que tiene en cuenta la Oficina Asesora de Planeación son:

Para el seguimiento a la ejecución presupuestal de los objetivos y proyectos del plan de acción 2014, se tomaron datos del módulo de presupuesto del sistema Finanzas Plus, en conciliación con la información registrada en el Sistema UNIVEX IV, módulo Plan de Desarrollo.

La información del seguimiento se presenta acorde con la estructura del Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019 y algunos aspectos que conforman el Modelo Integrado de Gestión Institucional.

## ESTRUCTURA PLAN ANUAL DE INVERSIONES VIGENCIA 2014

| OBJETIVO   | MEGAPROYECTO  | PROYECTO  |
|--|---|---|
| 1. Posicionar nacional e internacionalmente la UMNG  | 1.1 Ampliación de la cobertura y proyección social  | 010101 Creación de nuevos programas académicos  |
|  |   | 010103 UMNG y su entorno  |
|  |   | 010104 Mercadeo, publicidad y comunicaciones  |
|  | 1.2 Internacionalización  | 010203 Desarrollo de acuerdos de colaboración y transferencia para programas conjuntos  |
|  |   | 010204 Gestión de asociaciones y redes de servicios académicos                          |
| 2. Mejorar la gestión efectiva académica y administrativa para ofrecer servicios educativos de calidad | 2.1 Campus Nueva Granada  | 020103 Gestión del desarrollo físico para la integración científica y social            |
|  | 2.6 Desarrollo e implementación de las tecnologías para la gestión de la información y la comunicación                    | 020601 Gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje en el marco de las TIC            |
|  |   | 020602 Gestión de contenidos y recursos pedagógicos                                     |
|  |   | 020603 Gestión para el soporte institucional, informática y comunicaciones              |
|  | 2.7 Gestión del liderazgo y desarrollo de competencias institucionales  | 020701 Cualificación y desarrollo profesional: docentes y administrativos               |
|  |   | 020702 Gestión cultural y del bienestar institucional                                   |
|  | 2.8 Gestión de prácticas institucionales para el desarrollo de procesos de calidad, innovación y gestión del conocimiento | 020801 Sistema integrado de gestión institucional                                       |
| 2.9 Sostenibilidad económica y sustentabilidad social de la infraestructura                            | 020901 Transformación cultural, educativa y pedagógica de la infraestructura  |   |
| 3. Consolidar la acreditación de calidad a nivel institucional   | 3.3 Sistema de evaluación para la gestión de la innovación académica y educativa  | 030301 Desarrollo de la cultura institucional de la autoevaluación y la autorregulación |
|  |   | 030302 Gestión y evaluación macro y micro curricular con énfasis en competencias        |
| 4. Afianzar el sistema de ciencia, tecnología e innovación científica y académica                      | 4.1 Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación Académica   | 040101 Fortalecimiento del sistema de ciencia, tecnología e innovación                  |
|  |   | 040102 Integración Universidad Empresa Estado   |
|  |   | 040104 Parque científico y tecnológico  |
|  |   | 040105 Gestión de acuerdos de transferencia Tecnológica                                 |
| 5. Fortalecer la interacción con el Sector Defensa   | 5.2 Asistencia al Sector Defensa  | 050202 Cooperación interinstitucional para el postconflicto                             |

### Proyecto 010101 Creación de nuevos programas académicos

El proyecto contó con un presupuesto de \$744.188.173, de estos recursos, \$189.740.413, el 25%, fueron destinados al pago de los honorarios para la elaboración de los documentos maestros requeridos para cada programa y gestiones conducentes a la obtención de registros calificados, los \$554.439.760 restantes, corresponden a los aportes del Ministerio de Educación Nacional a la UMNG, con ocasión de los convenios interadministrativos celebrados para apoyar los procesos de creación de los programas de maestría en gerencia de proyectos y logística integral. Se ejecutaron recursos por \$356.754.245, equivalente al 48%.

Inicialmente se planteó la creación de los siguientes trece (13) programas académicos:

| PROGRAMAS              |  |                                      |
|------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Pregrado</b>        | Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas | Matemáticas Aplicadas                |
|                        | Facultad de Estudios a Distancia         | Ingeniería Informática (a distancia) |
| <b>Especialización</b> | Facultad de Ingeniería sede Campus       | Ingeniería Biomédica                 |
|                        |  | Ingeniería Ambiental                 |
|                        | Facultad de Medicina                     | Infectología                         |
|                        |  | Cirugía de cabeza y cuello           |
| <b>Maestría</b>        | Facultad de Ingeniería                   | Dermatología oncológica              |
|                        |  | Ingeniería Multimedia                |
|                        |  | Ingeniería Civil                     |
|                        |  | Gerencia de proyectos                |
| <b>Doctorado</b>       | Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas | Logística integral                   |
|                        |  | Ciencias aplicadas                   |
|                        | Facultad de Derecho                      | Derecho                              |

Se obtuvieron los registros calificados de los programas de Maestría en Ingeniería Civil, Maestría en Gerencia de Proyectos y Maestría en Logística Integral. Los programas de especialización en medicina, al cierre de la vigencia se encontraban pendientes de asignación de visita de pares por parte del Ministerio de Educación, entre tanto, los programas de ingeniería informática e ingeniería ambiental estaban al cierre de la vigencia en proceso de radicación ante el MEN. Por otro lado, los documentos maestros correspondientes a los programas de pregrado de matemáticas aplicadas ingeniería biomédica y el doctorado en ciencias aplicadas, se encuentran en revisión por parte de la Vicerrectoría Académica.

Los programas de doctorado en derecho y de maestría en ingeniería multimedia fueron cancelados por carecer de viabilidad para su creación.

El proyecto alcanzó una ejecución física del 87%.

Dificultades presentadas:

1. Desconocimiento e inaplicabilidad del procedimiento existente en el Manual de procesos y procedimientos, relacionado con la solicitud de registros calificados por parte de responsables.
2. Establecimiento de tiempos en actividades y tareas que no son competencia de la institución.
3. Demoras en la preparación de documentos maestros y en los procesos de revisión por parte de las áreas competentes.
4. Baja ejecución presupuestal

Lo que falta:

Culminar los procesos de creación y obtención de registro calificado de los programas a cargo de la Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas, Medicina y Estudios a Distancia.

Terminar y liquidar los convenios suscritos con el Ministerio de Educación celebrados para la creación de las maestrías en gerencia de proyectos y logística integral.

#### **Proyecto 010104 Mercadeo, publicidad y comunicaciones**

Durante el 2014, el proyecto 010104 presentó variaciones, particularmente en el primer semestre del año, con la cancelación del proceso de contratación de la pauta publicitaria de la UMNG en la televisión nacional, por valor de \$450.000.000. Sin embargo, al finalizar la vigencia se presentan resultados favorables en las actividades programadas desde el inicio del año y las programadas para el segundo trimestre del año.

Es importante precisar que pese a los reiterados requerimientos para determinar unas metas cuantificables del proyecto, no fue posible establecerlas, no obstante se evalúan los reportes y resultados remitidos por el responsable del proyecto para la vigencia 2014, de acuerdo con las evidencias presentadas por la División de Publicaciones, Comunicaciones y Mercadeo:

Dentro de las estrategias de mercadeo realizadas para la promoción de la oferta educativa de 2014 en colegios y ferias estudiantiles, se efectuaron visitas nacionales, con especial interés en los segmentos: Cundinamarca, Boyacá, Tolima y Villavicencio en el Meta.

De acuerdo con la División de Publicaciones, Comunicaciones y Mercadeo, se visitaron colegios en distintos municipios definidos como potenciales y de facilidades económicas para trasladarse a Bogotá y estudiar en la UMNG. Para la selección de las instituciones a visitar se tuvo en cuenta que fueran privadas o públicas de mayor tradición y reconocimiento. La dinámica se basó en una vista con el rector o encargado académico del colegio, para ofrecer los servicios de educación superior de la UMNG, dar a conocer los beneficios de estudiar en la UMNG, intercambiar datos y programar ferias estudiantiles.

Cabe resaltar que en algunos Colegios, que concedieron el permiso, se realizaron charlas directamente con los estudiantes de grado 11, con el fin de promover su estudio profesional en la Universidad Militar Nueva Granada. La Consejería Estudiantil apoyó en la sede Cajicá la labor, efectuando 299 procesos de orientación profesional con los estudiantes de los colegios de la región Sabana Centro.

De otro lado, como acciones de mercadeo se destacan las siguientes:

- Brandeo interno en los buses articulados de Transmilenio, alternado con la rotación de un video promocional en las pantallas de los buses del mismo sistema de transporte masivo.
- Cuñas radiales en Bogotá en las emisoras La Mega y Rumba Stéreo y en Sabana Centro con Catedral Estéreo: emisión de cuñas promocionales y cápsulas informativas, haciendo énfasis en la divulgación de las inscripciones abiertas y los programas bajo nivel convocatoria de inscritos.
- Publicidad en Teatros de cines en Bogotá y Sabana Centro: reproducción del video promocional de la UMNG, en los estrenos y películas más esperadas por el público juvenil.
- Insertos en Gas Natural municipios de Boyacá y Cundinamarca
- Video comercial de la UMNG en las pantallas de plazoletas de comidas de los Centros Comerciales, Gran Estación, Centro Chía, Santafe y Av Chile de Bogotá y el muelle de llegadas nacionales del Aeropuerto Internacional El Dorado.
- Avisos de prensa, diarios de alta lecturabilidad a nivel nacional como El Tiempo y El Espectador.
- Spot televisivo en Canales a nivel nacional e internacional como: ESPN, Cine Canal, Fox, FX, Universal Channel y NatGeo.
- Publireportaje en el periódico Gente Activa, de tradición y alta circulación en la región Sabana Centro.

El proyecto ejecutó las actividades propuestas para la vigencia, sin embargo, no se obtuvo el documento Plan de Comunicaciones, por tal razón la actividad relacionada obtuvo una ejecución del 70%.

De otro lado, las actividades de divulgación de los servicios de extensión a cargo de la División de Asesorías y Extensión presentaron un cumplimiento en sus tareas de elaboración de

material publicitario de los servicios de extensión y el diseño de base de datos de clientes potenciales y actuales del 100% al finalizar la vigencia.

El resultado final del proyecto 010104 es del 94% para la vigencia evaluada.

## **Proyecto 010203 Desarrollo de acuerdos de colaboración y transferencia para programas conjuntos**

### **Aproximación comparativa internacional**

La Facultad de Educación Humanidades en los comités de currículo y autoevaluación ha trabajado la pertinencia de los programas de Especialización en Docencia, Maestría en Educación, y el Doctorado en Bioética, para ello se ha elaborado un rastreo de los programas a nivel nacional e internacional.

La Facultad de Estudios a Distancia realizó la revisión y comparación de su programa de Contaduría Pública con la licenciatura en Contabilidad y Finanzas de la Universidad Tecnológico de Monterrey. La Facultad de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad para el programa de administración de la seguridad y salud ocupacional estableció contacto con las siguientes instituciones:

- Universidad Galileo de Guatemala donde se determinó la similitud con la Licenciatura en Seguridad Industrial.
- Licenciatura en Administración de Salud en Argentina - Universidad Nacional del Litoral.
- Universidad de Finlandia, Programa: Environmental, Safety and Health Management.

Del mismo modo para el programa de especialización en Administración de la Seguridad se estableció contacto con La Universidad Camilo José Celá, concluyendo que no se cuenta con tienen asignaturas comunes.

La Facultad de Derecho presentó un comparativo de los programas de pregrado en derecho en Argentina, Chile, México y España con el currículo de pregrado de la Universidad Militar Nueva Granada, siendo la única Facultad que evidenció documentalmente su estudio comparativo.

La Facultad de Ingeniería para su programa de Tecnología en Electrónica y Comunicaciones, realizó un estudio comparativo con el programa Técnico en Telecomunicaciones del Instituto Profesional DUOC UC (Chile), de otro lado, el programa de Ingeniería Multimedia, efectuó la comparación del currículo del programa "grado de ingeniería en sistemas audiovisuales", de la Universidad Politécnica de Cataluña.

La Facultad de Ciencias Económicas realizó un estudio acerca de las tendencias de los planes de estudio de los 39 programas de administración acreditados en alta calidad; para actualizar el plan de estudios de acuerdo a las tendencias del mercado a nivel nacional. De igual forma se analizaron los currículos de la Universidad de Buenos Aires, Universidad Católica de Chile, Tecnológico de Monterrey, INCAE de Costa Rica y Universidad de Sao Paulo; lo anterior para ajustar el programa a las tendencias internacionales. En el análisis por el programa de Economía se consideraron las cinco mejores instituciones en el ranking global de economía y las subdisciplinas de microeconomía, macroeconomía, econometría, e historia y pensamiento económico (revisión del ranking del mes de marzo de 2014). Así, se consideraron 14 instituciones en el análisis:

1. Escuela de economía y ciencias políticas de Londres (LSE).
2. Instituto de Tecnología de California (Caltech).
3. Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT).
4. Universidad de California en Berkeley.
5. Universidad de California en San Diego.
6. Universidad de Chicago.
7. Universidad de Harvard.
8. Universidad de Nueva York (NYU).
9. Universidad de Pensilvania.
10. Universidad de Princeton.
11. Universidad de Tel Aviv.
12. Universidad Northwestern.
13. Universidad Stanford.
14. Universidad Yale.

No se reportaron datos de la Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas y de la Facultad de Medicina, por tal razón el resultado de ejecución y cumplimiento para la vigencia evaluada es del 75%.

Se reportan 69 programas de pregrado y posgrado en proceso de currículo basado en competencias, 18 en el 2014 discriminados así, de acuerdo con la información suministrada por la líder del proyecto, Doctora Clara Benavides de la Facultad de Medicina:

#### FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

| Programa |   |
|----------|---|
| 1        | ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGIA DE CABEZA Y CUELLO (NUEVO) |
| 2        | ESPECIALIZACIÓN EN DERMATOLOGIA ONCOLOGICA (NUEVO)    |
| 3        | ESPECIALIZACIÓN EN ONCOLOGIA OCULAR (NUEVO)           |
| 4        | ESPECIALIZACIÓN EN PATOLOGIA ONCOLOGICA (NUEVO)       |
| 5        | ESPECIALIZACIÓN EN INFECTOLOGIA (NUEVO)               |

## FACULTAD DE INGENIERÍA

|   |   |
|---|---|
| 1 | MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS                       |
| 2 | MAESTRÍA EN LOGISTICA INTEGRAL                          |
| 3 | INGENIERIA AMBIENTAL (NUEVO - CAJICA)                   |
| 4 | INGENIERIA MECATRONICA (EN PROCESO)                     |
| 5 | INGENIERIA CIVIL (EN PROCESO)                           |
| 6 | INGENIERIA EN TELECOMUNICIONES (EN PROCESO)             |
| 7 | TECNOLOGIA EN ELECTRONICA Y COMUNICACIONES (EN PROCESO) |
| 8 | MAESTRIA EN INGENIERIA EN MECATRONICA (EN PROCESO)      |

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1 | MAESTRÍA EN GESTIÓN DE ORGANIZACIONES |
|---|---------------------------------------|

## FACULTAD DE DERECHO

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS |
| 2 | MAESTRÍA EN DERECHO PÚBLICO         |

## FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Programa

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1 | INGENIERIA INDUSTRIAL          |
| 2 | INGENIERIA INFORMATICA (NUEVO) |

Se estableció una meta de 12 profesores visitantes para la vigencia 2014 así:

| FACULTAD   | No. PROFESORES VISITANTES |
|--|---------------------------|
| MEDICINA   | 1                         |
| RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD | 1                         |
| EDUCACIÓN Y HUMANIDADES                            | 2                         |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| <b>CIENCIAS ECONÓMICAS</b>          | 1  |
| <b>CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS</b> | 5  |
| <b>INGENIERÍA</b>                   | 2  |
| <b>TOTAL PROFESORES VISITANTES</b>  | 12 |

De acuerdo con la información reportada por la Oficina de Relaciones Internacionales y las consultas efectuadas por la Oficina Asesora de Planeación, estos son los resultados:

| PROGRAMA DE PROFESOR VISITANTE | PAIS   | FACULTAD/PROGRAMA                | RESOLUCIÓN | FECHA PROGRAMADA VISITA |
|--------------------------------|--------|----------------------------------|------------|-------------------------|
| 1                              | BRASIL | DOCTORADO EN BIOETICA            | 1163       | MAYO                    |
| 1                              | ESPAÑA | MAESTRÍA ING. MECATRÓNICA        | 2000       | JULIO                   |
| 1                              | ESPAÑA | MAESTRÍA DERECHO PÚBLICO MILITAR | 2347       | AGOSTO                  |
| 1                              | MÉXICO | CIENCIAS BÁSICAS                 | 2626       | OCTUBRE                 |
| 1                              | CANADÁ | INGENIERÍA Y MEDICINA            | 2628       | SEPTIEMBRE              |
| 2                              | BRASIL | DOCTORADO EN BIOETICA            | 2724       | OCTUBRE                 |
| 1                              | ESPAÑA | DERECHO                          | 2808       | OCTUBRE                 |
| 8                              |        |                                  |            |                         |

En número de visitantes se dio un cumplimiento del 67% de la meta propuesta, logrando la contribución de profesores extranjeros en pregrado y posgrado en las facultades de Medicina, Educación y Humanidades, Ingeniería y Derecho, ésta última contó con la presencia de dos profesores visitantes no obstante no había programado meta para la vigencia. Las facultades de Ciencias Económicas y Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, no dieron cumplimiento a la meta propuesta, del mismo modo, la Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas, sólo contó con la participación de un profesor visitante.

En relación con la actividad de doble titulación internacional de los programas académicos, si bien se lograron acercamientos y contactos con universidades europeas y americanas, la Oficina de Relaciones Internacionales no reporta el cumplimiento de la meta propuesta de alcanzar un programa con opción de doble titulación internacional.

El fortalecimiento del bilingüismo presentó un notable resultado durante la vigencia 2014, de acuerdo con lo reportado por la ORI, dando un cumplimiento del 100% a las tareas programadas en la realización del summer english program, en el que participaron 13 docentes en inmersión en inglés en la ciudad de Boston. La aprobación de la reglamentación para la acreditación de suficiencia en un segundo idioma por parte de aspirantes a profesores de carrera en la UMNG. La vinculación de siete (7) docentes nativos para la enseñanza de otras lenguas.

Satisfactorios también son los resultados reportados para la incorporación de lecturas y clases en inglés en seis facultades.

Cabe anotar la ausencia de reportes en las actividades de preparación de indicadores de internacionalización y divulgación de cultura internacional y oportunidades de estudio en el exterior, a partir del tercer trimestre del año, al igual que la elaboración del boletín virtual, resultados que inciden negativamente en el porcentaje total de cumplimiento y ejecución del proyecto que alcanzó el 83% a diciembre de 2014.

El presupuesto aprobado en la vigencia fue de \$215.059.846, de los cuales se ejecutaron \$163.926.263, equivalente al 76%.

### **Proyecto 020103 Construcción Campus Nueva Granada**

#### **Obras Calle 100**

Nueve actividades conformaron la estructura del plan de mantenimiento y adecuación de la infraestructura de la sede Calle 100 al iniciar la vigencia 2014, sin embargo, el proyecto presentó a lo largo del año, modificaciones presupuestales y de programación de obras y actividades como consecuencia de circunstancias que conllevaron a la disposición de reformar el proyecto evaluado, el cual tuvo al finalizar la vigencia una ejecución física del proyecto del 90%.

Se presentan los siguientes resultados por parte de la División de Servicios Generales- Área de Arquitectura:

| Tipo de Intervención      | Espacio intervenido   | Estado |      |            |
|---------------------------|---|--------|------|------------|
|                           |   | 100%   | <90% | <30% y >60 |
| REMODELACIÓN              | 1. Decanatura Ingeniería  | ✓      |      |            |
|                           | 2. Vicedecanatura Fac. Ingeniería   | ✓      |      |            |
|                           | 3. Oficina Depto. Matemáticas   | ✓      |      |            |
|                           | 4. Sala profesores Depto. Matemáticas   | ✓      |      |            |
|                           | 5. Sala Profesores Humanidades  | ✓      |      |            |
|                           | 6. Decanatura FARIES  | ✓      |      |            |
|                           | 7. Casetas puntos fotocopiado   | ✓      |      |            |
|                           | 8. Remodelación baños Bloque E, quinto piso costado norte y sur.                    |        |      | ✓          |
|                           | 9. Remodelación baños Bloque E, cuarto piso costado norte y sur.                    |        |      | ✓          |
| REPARACIONES              | 1. Baños locativas, baños decanatura y vicedecanatura Facultad de Derecho           | ✓      |      |            |
|                           | 2. Locativas y dotación mobiliario Dirección Programa Asso                          | ✓      |      |            |
|                           | 3. Locativas Dirección Programa RIEP  | ✓      |      |            |
|                           | 4. Locativas y dotación mobiliario sala profesores Programa RIEP                    | ✓      |      |            |
|                           | 5. Cambio cieloraso bloque D y bloque E, Fac. Ingeniería                            | ✓      |      |            |
| ADECUACIONES              | 1. Centro de Idiomas  | ✓      |      |            |
|                           | 2. Entrada vehicular  | ✓      |      |            |
|                           | 3. Entrada peatonal   |        |      |            |
| REDES HIDRÁULICAS         | 1. Red aguas lluvias Calle 100  | ✓      |      |            |
|                           | 2. Conexión redes aguas de aguas negras y lluvias entre UMNG y ESDEGUE              | ✓      |      |            |
|                           | 3. Red agua potable   | ☐      | ✓    |            |
| ESTUDIOS E INTERVENTORÍAS | 1. Estudios red contra incendios  | ✓      |      |            |
|                           | 2. Apantallamiento Calle 100 y contratación interventoría obra                      | ✓      |      |            |
| OTRAS OBRAS               | 1. Suministro e instalación del sistema de ventilación para cinco salas de sistemas | ✓      |      |            |
|                           | 2. Apantallamiento externo Sede Calle 100   | ☐      |      | ✓          |
|                           | 3. Muro cerramiento Carrera 11  | ✓      |      |            |

Fuente: División de Servicios Generales-Arquitectura

Las obras programadas para la adecuación de la entrada peatonal no fue posible realizarla durante la vigencia evaluada, hasta tanto no se cuente con las licencias y permisos requeridos.

### Obras Sede Medicina

Para la sede de la Facultad de Medicina se programaron seis intervenciones y cinco interventorías, se presentan los avances en la ejecución al cierre de la vigencia:

| Tipo de Intervención      | Espacio intervenido  | Estado |      |            |
|---------------------------|--|--------|------|------------|
|                           |  | 100%   | <90% | <30% y >60 |
| REPARACIONES              | 1. Oficinas y salas de docentes de posgrados               | ✓      |      |            |
| ADECUACIONES              | 1. Tercer piso edificio antiguo                            | ✓      |      |            |
|                           | 2. Aula Malagón  |        |      | ✓          |
| ESTUDIOS E INTERVENTORÍAS | 1. Interventoría edificio antiguo                          | ✓      |      |            |
|                           | 2. Interventoría Aula Malagón                              |        |      | ✓          |
|                           | 3. Interventoría reforzamiento estructural                 |        |      | ✓          |
|                           | 5. Interventoría apantallamiento externo                   |        |      | ✓          |
| OTRAS OBRAS               | 1. Reforzamiento estructural edificio facultad de medicina |        |      | ✓          |
|                           | 2. Apantallamiento externo                                 | ☐      |      | ✓          |

Fuente: División de Servicios Generales-Arquitectura

Dos obras fueron terminadas en la vigencia y las restantes tienen su finalización en la vigencia 2015, toda vez que los contratos se celebraron en el último trimestre del año y sus fechas de inicio serán a partir de enero de 2015. El avance es del 43%.

### Obras Campus-Cajicá

Es la actividad con mayor número de modificaciones en las tareas programadas, su presupuesto de \$33.730.273.859 corresponde al 56% del total del presupuesto para proyectos de inversión en la vigencia 2014.

Las tareas corresponden a la programación de obras, dotación y conectividad, estudios y diseños, interventorías y trámites para la consecución de licencias y permisos requeridos para el desarrollo de las obras de infraestructura. Se inició la vigencia con la programación de 30 tareas y posteriormente se fueron incrementando para culminar las obras de la vigencia anterior, paralelamente, se modificaron y eliminaron algunas tareas en razón a la dinámica del proyecto. Estos son los resultados de la ejecución reportada por la Dirección del Proyecto Campus a diciembre de 2014:

|                               | TAREA | ESTADO  | PORCENTAJE<br>EJECUCIÓN DE LA<br>TAREA<br>PROGRAMADA                   |      |
|-------------------------------|-------|---|--|------|
| Conectividad y<br>dotación    | 01    | Edificio de Programas 2 Complejo Mutis e Interventoría                      | TERMINADA  | 100% |
|                               | 02    | Edificio de Investigaciones y Posgrados e Interventoría                     | ADJUDICADA   | 50%  |
|                               | 03    | Edificio de FAEDIS e Interventoría  | TERMINADA  | 100% |
|                               | 04    | Laboratorio de Hipermedia FAEDIS e Interventoría                            | EJECUCIÓN  | 50%  |
|                               | 15    | Dotación Edificio de Laboratorios primera fase                              | TERMINADA  | 100% |
|                               | 56    | Dotación Hemiciclos (sonido y video)  | ADJUDICADA   | 50%  |
|                               | 57    | Dotación edificio de laboratorios de la asignatura hidráulica I             | ADJUDICADA   | 50%  |
| Construcción<br>Nuevas obras  | 13    | Construcción Edificio de laboratorios (primera fase)                        | EJECUCIÓN  | 50%  |
|                               | 17    | Construcción y Dotación Archivo, Almacén, Imprenta y Seguridad              | EJECUCIÓN  | 50%  |
|                               | 23    | Obras de Paisajismo y Gestión Ambiental                                     | EJECUCIÓN  | 50%  |
|                               | 37    | Pista de Desgaste   | EJECUCIÓN  | 50%  |
| Adición obras en<br>ejecución | 35    | Adición Invernaderos fase III   | TERMINADA  | 100% |
|                               | 40    | Adición construcción Edificio FAEDIS  | TERMINADA  | 100% |
|                               | 54    | Adición construcción Edificio Investigaciones y Posgrados                   | TERMINADA  | 100% |
|                               | 58    | Adición Edificio Programas II   | TERMINADA  | 100% |
| Licenciamientos               | 12    | Licencia de Construcción Edificio de Laboratorios (primera fase)            | PAGO IMPUESTO DE DELINEACIÓN EFECTUAD,CONSTRUCCION Y OCUPACIÓN DE VIAS | 50%  |
|                               | 16    | Licencia de Construcción Edificio de Archivo, Almacén, Imprenta y Seguridad | PAGO IMPUESTO DE DELINEACIÓN EFECTUAD,CONSTRUCCION Y OCUPACIÓN DE VIAS | 50%  |
|                               | 39    | Licencia de Construcción un Aula Libre                                      | PAGO IMPUESTO DE DELINEACIÓN EFECTUAD,CONSTRUCCION Y OCUPACIÓN DE VIAS | 50%  |

|                        |    |   |                              |      |
|------------------------|----|---|------------------------------|------|
| Estudios y diseños     | 31 | Adición diseños archivo, almacén, imprenta y seguridad                  | TERMINADA                    | 100% |
|                        | 52 | Diseños Salón de eventos y reuniones, área casona                       | ADJUDICADA                   | 50%  |
| Interventorías         | 14 | Interventoría Edificio de laboratorios (primera fase)                   | ADJUDICADA                   | 100% |
|                        | 18 | Interventoría Edificio de Archivo, Almacén, Imprenta y Seguridad        | ADJUDICADA                   | 100% |
|                        | 24 | Interventoría Obras de Paisajismo y Gestión Ambiental                   | ADJUDICADA                   | 100% |
|                        | 32 | Interventoría edificio de archivo                                       | ADJUDICADA                   | 100% |
|                        | 38 | Interventoría Pista de Desgaste   | EJECUCIÓN                    | 50%  |
| Adición interventorías | 36 | Adición Interventoría Invernaderos fase III                             | EJECUTADA ADICIÓN Y PRÓRROGA | 100% |
|                        | 55 | Adición Interventoría construcción Edificio Investigaciones y Posgrados | EJECUTADA ADICIÓN Y PRÓRROGA | 100% |
|                        | 29 | Recursos humanos (OPS's Dirección de Proyecto)                          | EJECUTADO                    | 100% |
|                        | 30 | Recursos Físicos  | EJECUTADO                    | 100% |
|                        | 28 | Órdenes de servicio y/o órdenes de pedido                               | EJECUTADO                    | 100% |
|                        |    |   |                              | 78%  |

Los mayores avances se dan en la ejecución de las obras adicionadas para la vigencia 2014 que comenzaron en el 2013 y en la ejecución del presupuesto de la totalidad de las actividades y tareas programadas, el porcentaje de avance anual de la actividad que conforma el Proyecto Campus Nueva Granada es del 78%.

El avance de la ejecución física del proyecto 020103 es del 70% .

#### **Proyecto 020601 Gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje en el marco de las TIC**

Las tareas y actividades propuestas por parte de la coordinación del proyecto TIC en la UMNG para la vigencia 2014 alcanzaron una ejecución física del 96%. Estos fueron los logros:

- ✓ Preparación y realización de cuatro conferencias referentes a los recursos Tic: *Tecnología, transmedia y educación inclusiva, Gamificación, Hacia un nuevo ecosistema de aprendizaje, La innovación disruptiva en la educación*
- ✓ Diseño e implementación de una estrategia de comunicación del proyecto TIC
- ✓ Desarrollo app UMNG

Se destaca la preparación de autorías de contenidos conducentes a la formación del personal administrativo en TIC, sin embargo, la meta propuesta no se alcanzó y se obtuvo un 60% de participación de los cursos de google apps, indicadores de gestión y servicio al cliente.

### Proyecto 020602 Gestión de contenidos y recursos pedagógicos

El proyecto para la vigencia de 2014 contó con recursos por \$447.883.994 y una ejecución presupuestal de \$394.031.994 equivalente al 88% de ejecución. Estos recursos fueron exclusivamente para la contratación del equipo de profesionales requerido para la actualización y elaboración de los RED, OVAS y AVAS de las asignaturas de la Facultad de Estudios a Distancia, así como, para la realización de las autorías y evaluación de contenidos por parte de pares.

La Sección de Desarrollo Multimedia reporta como cierre de actividades del plan de desarrollo institucional, vigencia 2014, una ejecución del 88% en la actualización, elaboración y desarrollo de RED, OVAS Y AVAS para los programas de FAEDIS y algunos presenciales.

| PLAN DE ACTUALIZACIÓN   | EJECUCIÓN |
|---|-----------|
| •80 UNIDADES TEMÁTICAS DESARROLLADAS                          | 67%       |
| •80 UNIDADES TEMÁTICAS INTEGRADAS EN PLATAFORMA PLISE         | 100%      |
| •140 CUARTILLAS DE AUDIO DESARROLLADAS                        | 100%      |
| PROGRAMAS NUEVOS  | EJECUCIÓN |
| •77 UNIDADES TEMÁTICAS EN OVAS                                | 43%       |
| •80 VIDEOS  | 100%      |
| •114 UNIDADES TEMÁTICAS CON DISEÑO INSTRUCCIONAL              | 81%       |
| •70 AUDIOS PROFESIONALES                                      | 100%      |
| ELABORACIÓN Y DESARROLLO                                      | EJECUCIÓN |
| •44 UNIDADES TEMÁTICAS CORREGIDAS                             | 71%       |
| •80 VIDEOS  | 100%      |
| •DESARROLLO DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE                  | 89%       |
| •DESARROLLO DEL EDITOR EN FASE DE PRUEBA, VISUALIZADOR HTML 5 | 93%       |
| •101 ANIMACIONES  | 100%      |
| •96 UNIDADES TEMÁTICAS CON GRÁFICOS                           | 100%      |

De acuerdo con lo informado por la Sección de Desarrollo Multimedia, el no cumplimiento de las metas propuestas en algunas tareas de producción, fue como consecuencia de la reducción de los tiempos programados para la contratación de los profesionales de su realización lo que infirió en la menor producción de unidades temáticas principalmente, del mismo modo, la producción del nuevo programa de ingeniería informática a distancia se retrasó como consecuencia de la

aprobación al programa nuevo que se efectuó durante el segundo semestre del año, modificando así lo planteado inicialmente por el proyecto.

Para el caso de las metas programadas por parte de los directores de programas de Facultad de Estudios a Distancia, se presentan los resultados de las tareas relacionadas con la elaboración de recursos educativos digitales:

| <b>AUTORIAS RECURSOS EDUCATIVOS (OVAS)</b>         |  |               |
|--|--|---------------|
| <b>Programa</b>                                    | <b>Modulo a Elaborar</b>                         | <b>Estado</b> |
| ADMINISTRACION DE EMPRESAS A DISTANCIA             | Autor Derecho Laboral                            | 100%          |
| ADMINISTRACION DE EMPRESAS A DISTANCIA             | Autor Presupuesto                                | 100%          |
| CONTADURIA PUBLICA A DISTANCIA                     | Autor Diplomado Normas Internacionales NIIF      | 50%           |
| DIRECCION POSTGRADOS DE ESTUDIOS A DISTANCIA       | Autor Postgrado                                  | 100%          |
| INGENIERIA CIVIL A DISTANCIA                       | Autor Electiva Profesional 1                     | 0%            |
| INGENIERIA CIVIL A DISTANCIA                       | Procesos biológicos (electiva)                   | 100%          |
| INGENIERIA CIVIL A DISTANCIA                       | Administración de la vivienda de interes social. | 80%           |
| INGENIERIA CIVIL A DISTANCIA                       | Autor Materiales de Ingeniera                    | 60%           |
| INGENIERIA CIVIL A DISTANCIA                       | Autor Tecnología del Concreto                    | 100%          |
| INGENIERIA CIVIL A DISTANCIA                       | Autor Geotecnia Vial                             | 0%            |
| INGENIERIA INDUSTRIAL A DISTANCIA                  | Autor Diplomado Gestión del Talento Humano       | 100%          |
| INGENIERIA INDUSTRIAL A DISTANCIA                  | Autor Diplomado en Logística Integral            | 100%          |
| RELACIONES INTERNACIONALES Y EST. POL. A DISTANCIA | Autor Diplomado en políticas públicas            | 0%            |
| ASSO   | Diplomado en seguridad del trabajo               | 100%          |
| ASSO   |  | 100%          |
| <b>RESULTADO EJECUCIÓN ANUAL</b>                   |  | <b>73%</b>    |

Fuente: Vicedecanatura de Estudios a Distancia

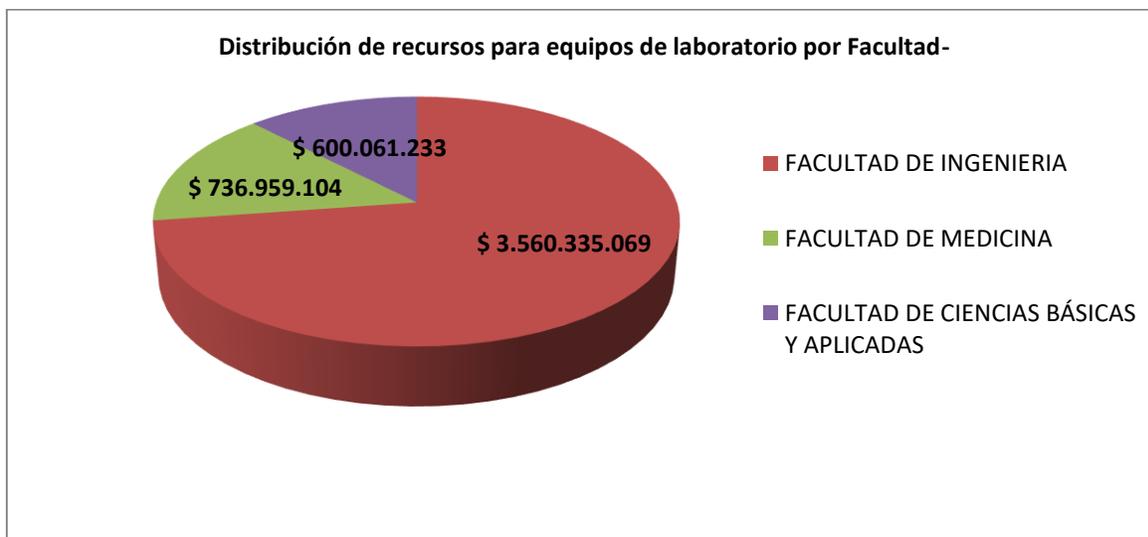
Los programas de Ingeniería Civil, Relaciones Internacionales y Contaduría Pública presentaron las ejecuciones más bajas de la actividad, al generarse prórroga de las contrataciones de los autores para atender los requerimientos y ajustes de los evaluadores, para el caso de Civil, no se reportan justificaciones de la cancelación de las tareas programadas.

La ejecución definitiva del proyecto para la vigencia 2014 es de 81%.

### **Proyecto 020603 Gestión para El Soporte institucional, Informática y Comunicaciones.**

El proyecto contó con una apropiación inicial de \$5.081.699.033, recursos que se incrementaron a \$5.955.988.032, su ejecución al cierre de la vigencia fue \$5.638.703.918, equivalente al 95%.

Un total de 82% de los recursos apropiados, se destinaron principalmente para la actualización tecnológica de los equipos de laboratorio de las Facultades de Ingeniería, Medicina y Ciencias Básicas y Aplicadas, así:

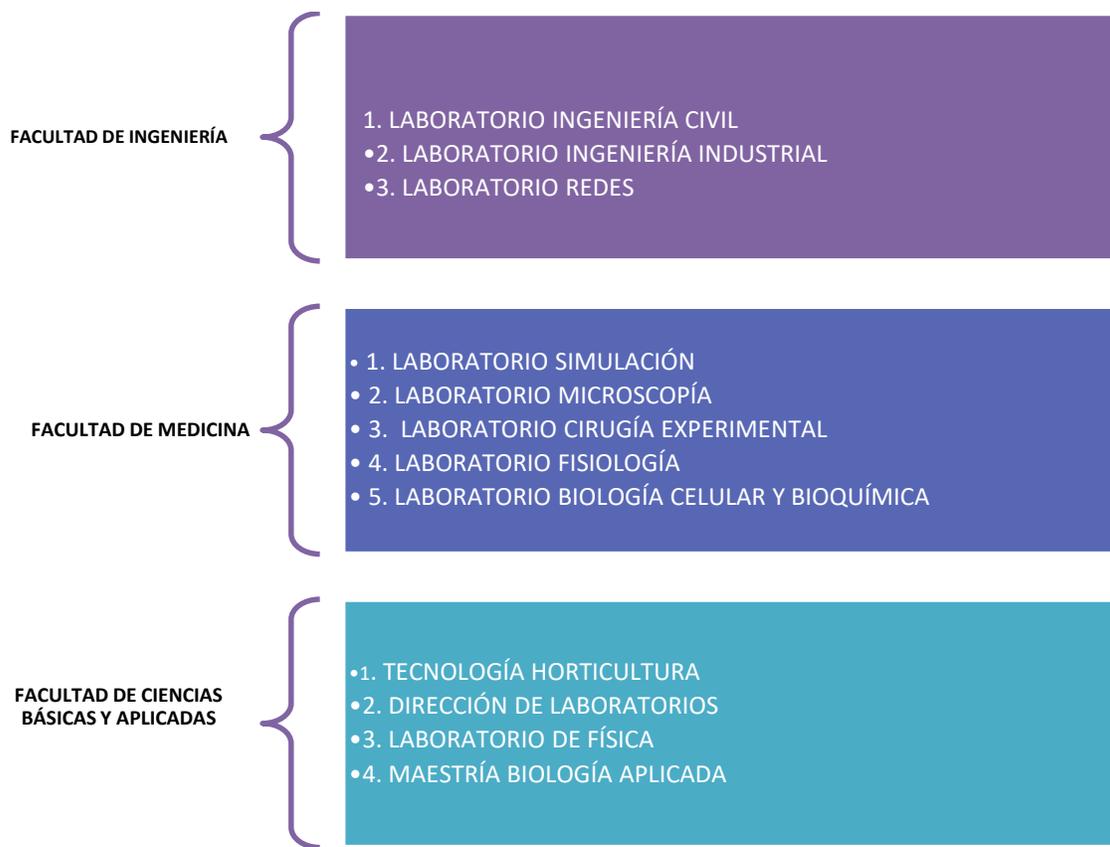


Un total de 27 laboratorios fueron actualizados tecnológicamente:



Se destaca la inversión de recursos para los laboratorios del programa de ingeniería civil, \$2.132.826.626, equivalentes al 99.9% de recursos apropiados. Con respecto a la Facultad de Medicina, la mayor inversión de presentó en el laboratorio de simulación con la ejecución de \$309.685.200 y para la Facultad de Ciencias Básicas el laboratorio de química presentó la mayor inversión en equipos con \$378.624.000, que correspondió al 75% del total del presupuesto aprobado para actualización de equipos de laboratorio en dicha facultad.

En el tema de inversión en equipos de cómputo, la actividad liderada por la División de Informática efectuó las gestiones para la adquisición de equipos y work stations por \$152.000.000, para la actualización de los siguientes laboratorios y programas.



Así mismo, se gestionaron e invirtieron recursos por \$265.500.000 para la realización de desarrollos del módulo de egresados, módulo de interfaces globales y mantenimiento de los sistemas existentes.

El Campus Nueva Granada contó con una solución tecnológica en proyección, audio, iluminación y comunicación de recursos educativos digitales para el Auditorio Sepúlveda por valor de \$299.010.880.

Con respecto a la actividad liderada por la División de Registro Académico, Implementación del sistema de gestión documental (SGD) en la UMNG, basado en normas nacionales e internacionales, se reportó una ejecución del 36% en las actividades programadas, el avance más importante se da con la definición de la política de gestión documental y el adelanto en la actividad de consultoría CRC Workflow para digitalización, la adquisición de infraestructura para la sistematización y la definición en el plan de reorganización de archivos documentales y flujos de trabajo, que inicio su operación con la Facultad de Medicina. No se evidenció ejecución en el desarrollo de la consultoría de acompañamiento para la elaboración del programa de gestión documental y y la implementación del sistema de control de acceso para los archivos de la División Registro y Control Académico.

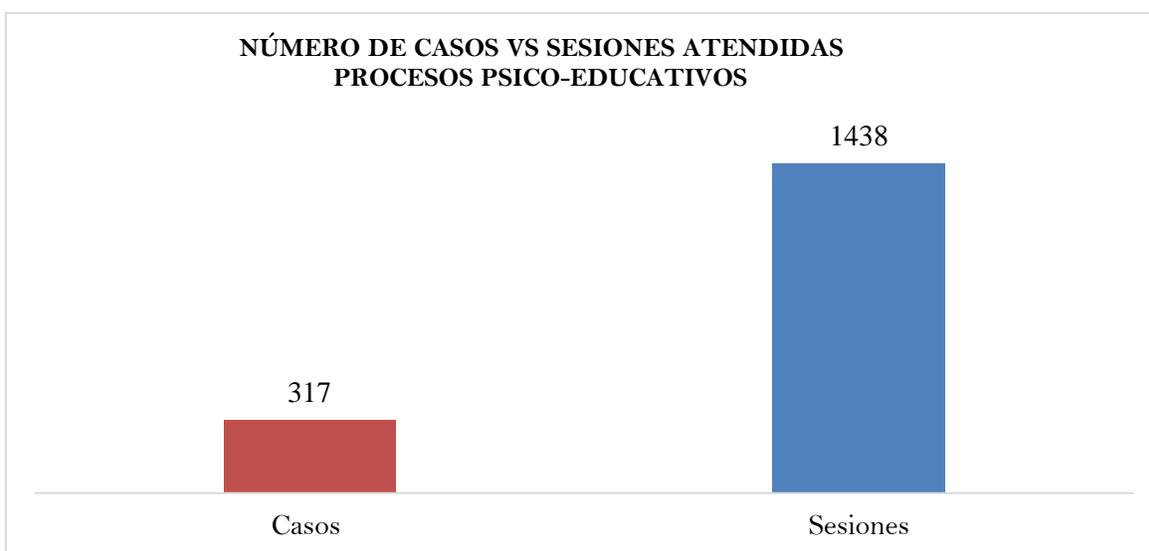
De acuerdo con lo expuesto anteriormente, el proyecto alcanzó una ejecución del 82% para la presente vigencia.

### **Proyecto 020701 Cualificación y desarrollo profesional: docente y administrativos**

#### **Consejería Estudiantil**

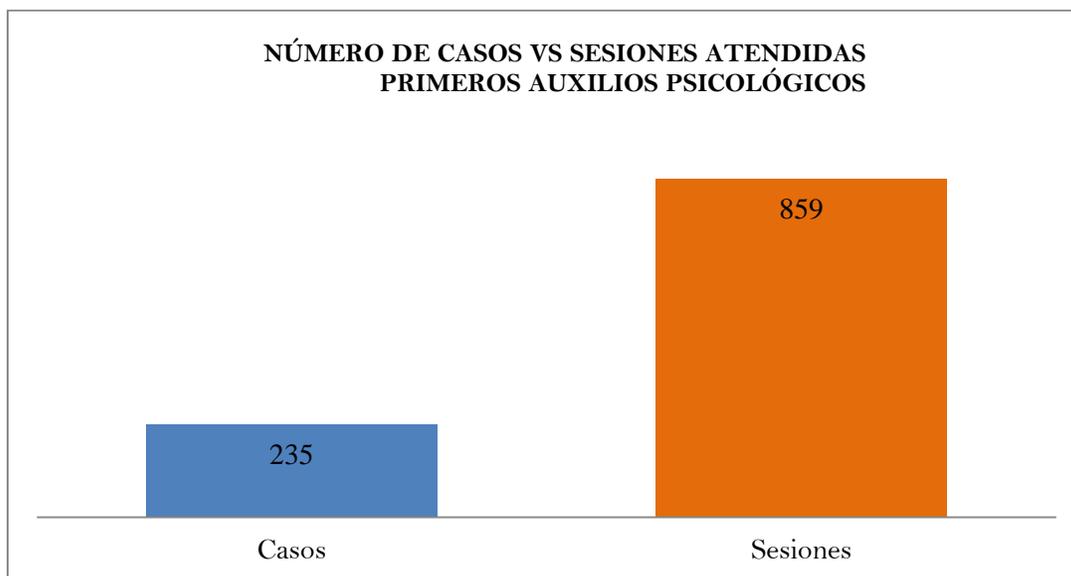
2.297 estudiantes tuvieron acompañamiento psico-educativo de primeros auxilios psicológicos y de orientación profesional durante todo el año. El resultado supera la meta propuesta de 800 procesos, lo implica un cumplimiento del 100%. Se recomienda el replanteamiento de la meta de acompañamiento a 800 estudiantes para la próxima vigencia, teniendo en cuenta los resultados obtenidos.

De acuerdo con la información reportada por la Consejería Estudiantil a la Oficina Asesora de Planeación, estos son los resultados:



Fuente: Consejería Estudiantil-Informe de Gestión 2014

De los 317 casos reportados por la Consejería Estudiantil, 169 corresponden a estudiantes de Calle 100, 84 a Campus Cajicá y los 64 casos restantes pertenecen a la sede de Medicina.



Fuente: Consejería Estudiantil-Informe de Gestión 2014

Los 235 casos reportados, 120 corresponden a la sede Cajicá y 115 pertenecen a la sede calle 100.

Para la tarea relacionada con la asistencia a talleres de intervención grupal, nuevamente se superó la meta anual propuesta por la Consejería Estudiantil, alcanzando 6417 asistentes durante el año. Su avance se reporta en 100% para la vigencia.

En lo que respecta a la asistencia de padres de familia de estudiantes de I semestre pregrado, a los talleres de familia y convivencia se programó por parte de la Consejería Estudiantil una meta anual correspondiente al 80%, destaca la coordinación de la Consejería en su informe final, que algunos padres de familia asistentes a los talleres, continuaron con el Programa de Consejería Estudiantil para asesoría psicológica en el área familiar. El resultado obtenido para la tarea durante la vigencia fue del 75%.

Se realizaron de 192 talleres de formación integral, 92 más que los programados como meta anual para el 2014. Para tal fin se contó con el apoyo de un equipo de psicólogos en formación y talleristas que efectuaron las actividades en las sedes de Calle 100, Cajicá y ESMIC. Su cumplimiento fue el 100%.

La promoción del programa de Consejería Estudiantil llegó a 6.929 estudiantes, 36% de cumplimiento en la meta propuesta de lograr informar al 90% del total de estudiantes de pregrado matriculados en I y II semestre de 2014. Se considera una meta muy alta teniendo en cuenta que el universo superaba los 20.000 estudiantes.

Con respecto a la sistematización del proyecto de acompañamiento, no fue posible un gran avance en las tareas de sistematización de las historias clínicas y de las pruebas psicotécnicas aplicadas a

estudiantes y aspirantes de la UMNG de acuerdo con los resultados reportados por la Consejería Estudiantil, alcanzando un 41% de ejecución.

El resultado de las actividades del plan de acción 2014 para la Consejería Estudiantil es de 74%.

### **Formación docentes – Educación formal**

Mediante la resolución 563 de 2014, se establecieron los cupos para educación formal para empleados públicos de carrera docente así:

| <b>FORMACIÓN CARRERA ADMINISTRATIVA LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN</b> | <b>CUPOS DISPONIBLES</b> | <b>CUPOS OTORGADOS</b> | <b>FACULTAD</b>             | <b>UNIVERSIDAD</b>                       |
|---|--------------------------|------------------------|-----------------------------|--|
| <b>Doctorado</b>  | <b>5</b>                 | <b>2</b>               | <b>ESTUDIOS A DISTANCIA</b> | <b>UMNG</b>                              |
|   |                          |                        | <b>CIENCIAS BÁSICAS</b>     | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA</b>  |
| <b>Maestría</b>   | <b>4</b>                 | <b>2</b>               | <b>INGENIERÍA</b>           | <b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> |
|   |                          |                        | <b>MEDICINA</b>             | <b>UMNG</b>                              |
| <b>Total de cupos 2014</b>  | <b>9</b>                 | <b>4</b>               |                             |  |

La meta establecida por la División de Gestión de Talento Humano para la vigencia fue del 70% de cupos asignados, meta que no se alcanzó toda vez que solo se otorgaron 4 cupos que corresponden al 64%.

En lo que corresponde a la continuidad de apoyo a la formación avanzada del personal docente en la UMNG, la meta fijada se dio en razón a la ejecución del presupuesto aprobado para la vigencia, dando como resultado una inversión de \$333.288.792, discriminado de la siguiente manera:



Fuente: Finanzas, División de gestión del Talento Humano

El apoyo económico para formación avanzada al personal docente de la UMNG logró una ejecución del presupuesto del 94%, cifra que corresponde a la meta programada en el plan de acción. El mayor presupuesto se otorgó a la Facultad de Ingeniería, en donde se apoyaron 9 docentes durante el I y II semestre de 2015, en la Facultad de Ciencias Básicas y Ciencias Económicas se continuó con el apoyo para 4 docentes, la facultad de Educación Humanidades contó con apoyo para tres docentes y para las facultades de Derecho, Estudios a Distancia y Medicina, se dio continuidad al apoyo económicos de dos docentes, Relaciones Internacionales, contó con el apoyo económico para un docente durante la vigencia evaluada.

| FACULTAD                   | DOCENTES PROCESO FORMACIÓN |
|----------------------------|----------------------------|
| INGENIERÍA                 | 9                          |
| CIENCIAS BÁSICAS           | 4                          |
| CIENCIAS ECONÓMICAS        | 4                          |
| EDUCACIÓN Y HUMANIDADES    | 3                          |
| DERECHO                    | 2                          |
| ESTUDIOS A DISTANCIA       | 2                          |
| MEDICINA                   | 2                          |
| RELACIONES INTERNACIONALES | 1                          |
| TOTAL                      | 27                         |

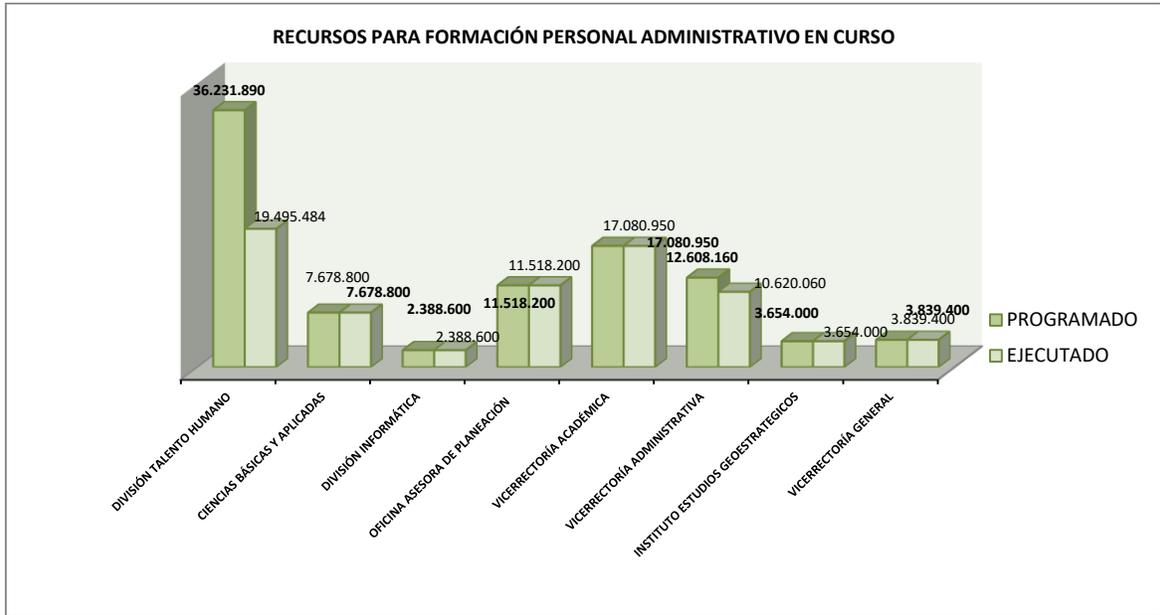
### Formación administrativos – Educación formal

La resolución 562 de 2014, estableció los cupos para educación formal a los empleados de carrera administrativa y de libre nombramiento y remoción de la UMNG, vigencia 2014, así:

| FORMACIÓN CARRERA ADMINISTRATIVA Y LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN | CUPOS DISPONIBLES | INTERNA   | EXTERNA  | CUPOS OTORGADOS |
|--|-------------------|-----------|----------|-----------------|
| <b>Maestría</b>  | <b>4</b>          | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>3</b>        |
| <b>Especialización</b>   | <b>5</b>          | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>2</b>        |
| <b>Pregrado</b>  | <b>8</b>          | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>7</b>        |
| <b>Total de cupos 2014</b>                                       | <b>17</b>         | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>12</b>       |

La meta establecida por la División de Gestión de Talento Humano para la vigencia fue la asignación del 100% de cupos, meta que no se cumplió toda vez que solo se otorgaron 12 cupos que corresponden al 70%. Los programas de especialización obtuvieron los menores resultados, los cupos para apoyo económico, particularmente para la formación en pregrado al interior de la UMNG, contaron con una considerable participación de las diferentes unidades académicas y administrativas de la institución. Sin embargo, el presupuesto asignado para la actividad por \$45.000.000, sólo contó con una ejecución del 66%.

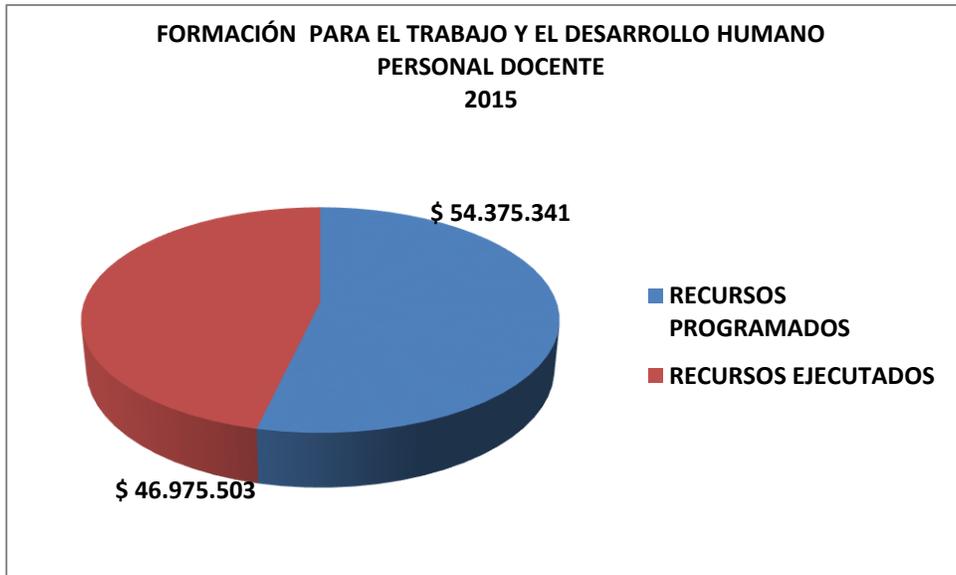
De otro lado y tal como se determinó en la tarea correspondiente a la continuidad de apoyo a la formación avanzada del personal docente en la UMNG, para el personal administrativo se fijó la meta en razón a la ejecución del presupuesto aprobado para la vigencia. La distribución y ejecución del presupuesto fue la siguiente:



Fuente: Finanzas

\$95.000.000 fueron los recursos apropiados para apoyar la continuidad de formación del personal administrativo, de éstos, \$76.275.494, equivalentes al 80%, fueron ejecutados.

El apoyo económico para la educación para el trabajo y el desarrollo humano otorgado a personal docente y administrativo de la UMNG presentó los siguientes resultados de ejecución presupuestal en razón a las metas trazadas para el período evaluado.





La meta programada correspondió a la ejecución del 100% del presupuesto programado que para el caso de la vigencia evaluada fue del 86% para docentes y del 95% para personal administrativo.

Los resultados de la capacitación en temas relacionados con sistemas de gestión, presentó una ejecución presupuestal del 73%, equivalente a la meta propuesta dentro del plan de acción 2014. Las temáticas de capacitación efectuadas y donde se contó con una participación masiva fueron las que se exponen a continuación:



Por último la actividad relacionada con el apoyo a la formación en idiomas tanto para asistentes graduados y cursos de extensión en idiomas en proceso para funcionarios no se llevó a cabo durante la vigencia y la División de Gestión del Talento Humano no solicitó su cancelación en el plan de acción, por tal razón su calificación es de 0.

El resultado final de la ejecución de las actividades lideradas por la División de Gestión del Talento Humano es del 70.25%.

El resultado final de avance y ejecución del proyecto 020701 es del 72%

### **Proyecto 02702 Gestión cultural y del bienestar institucional**

La División de Bienestar Universitario en desarrollo de su plan de inversión para el 2014 presentó los siguientes resultados en su gestión:



Se realizaron los siguientes conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria: coaching laboral, sedentarismo, motivación en el deporte, neurobiología en el amor, programación neuro lingüística, yoga: herramienta contra el estrés, emociones positivas, cerebro y felicidad, actividad física y felicidad, nutrición, discapacidad y sociedad y duelo del amor. Se programó por parte de la División de Bienestar Universitario una meta anual de 600 participantes entre, estudiantes, docentes y personal administrativo, la que fue superada en 116 participantes de acuerdo con los reportes trimestrales de la División, lo que determina un cumplimiento del 100%.

Los talleres deportivos y recreativos son las actividades de bienestar con mayor participación por parte de la comunidad universitaria, para la vigencia evaluada se estableció una meta de 2000

participantes, sin embargo, 3068 fueron los que reportó la División como ejercicio final en el mes de diciembre de 2014. Así es la distribución de talleres y su participación:

| TALLER                        | PARTICIPACIÓN I-2014 | PARTICIPACIÓN II-2014 |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Defensa personal              | 291                  |                       |
| Porras                        | 150                  |                       |
| Entrenamiento alta intensidad | 93                   |                       |
| Esgrima                       | 36                   |                       |
| Patinaje                      | 66                   |                       |
| Pom                           | 33                   |                       |
| Rugby                         | 81                   |                       |
| Ciclomontañismo               | 39                   |                       |
| Futbol                        | 525                  |                       |
| Ajedrez                       | 90                   |                       |
| <b>Total</b>                  | <b>1404</b>          | <b>1664</b>           |

Fuente: División de Bienestar Universitario

La meta anual fue superada en 1068 participantes de acuerdo con los reportes trimestrales de la División, lo que determina un cumplimiento del 100%.

Por último, para los talleres artísticos y culturales, la División de Bienestar Universitario programó una meta anual de 400 participantes en diez talleres, así:

| TALLER                  | PARTICIPACIÓN I-2014 | PARTICIPACIÓN II-2014 |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| Técnica vocal y cuerdas | 39                   |                       |
| Hip-hop                 | 57                   |                       |
| Narración oral          | 220                  |                       |
| Origami                 | 84                   |                       |
| Combate escénico        | 18                   |                       |
| Cátedra ciudadana       | 60                   |                       |
| Arte circense           | 18                   |                       |
| Maquillaje y protocolo  | 27                   |                       |
| <b>Total</b>            | <b>523</b>           | <b>542</b>            |

Fuente: División de Bienestar Universitario

Un total de 1065 miembros de la comunidad neogranadina participaron de los talleres artísticos y culturales, el de mayor acogida de acuerdo con los datos reportados por la División de Bienestar Universitario fue el taller de narración oral, los talleres de arte circense y combate escénico presentaron el menor número de inscritos. La meta se cumple y se supera en un número de 665 participantes en talleres, grado de cumplimiento 100%.

## Movilidad estudiantil

| FACULTAD   | PROGRAMAS                                       | ESTUDIANTES BENEFICIADOS | META PROYECTADA | RESULTADO | RECURSO EJECUTADO |
|--|---|--------------------------|-----------------|-----------|-------------------|
| INGENIERÍA   | Telecomunicaciones                              | 88                       | 151             | 58%       | \$66.519.800      |
|  | Civil   |                          |                 |           |                   |
|  | Industrial                                      |                          |                 |           |                   |
|  | Mecatrónica                                     |                          |                 |           |                   |
|  | Multimedia                                      |                          |                 |           |                   |
| CIENCIAS ECONÓMICAS                                | Maestría  | 47                       | 49              | 95%       | \$22.384.000      |
|  | Administración de Empresas                      |                          |                 |           |                   |
|  | Esp. Admón Aeronáutica                          |                          |                 |           |                   |
|  | Economía  |                          |                 |           |                   |
| RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD | Contaduría                                      | 148                      | 47              | 314%      | \$31.933.931      |
|  | Relaciones Internacionales y Estudios Políticos |                          |                 |           |                   |
| DERECHO ESTUDIOS A DISTANCIA                       | Administración de Seguridad y Salud Ocupaciones | 17                       | 20              | 85%       | \$17.948.000      |
|  | Pregrado Derecho                                |                          |                 |           |                   |
|  | Ingeniería Industrial                           |                          |                 |           |                   |
| EDUCACIÓN Y HUMANIDADES                            | Administración de Empresas                      | 10                       | 17              | 59%       | \$9.856.000       |
|  | Contaduría                                      |                          |                 |           |                   |
|  | Maestría Educación                              |                          |                 |           |                   |
| CIENCIAS BÁSICAS                                   | Esp. Docencia                                   | 14                       | 16              | 88%       | \$10.544.000      |
|  | Biología  |                          |                 |           |                   |
|  | Maestría Biología                               |                          |                 |           |                   |
| MEDICINA   | Tec. Horticultura                               | 31                       | 35              | 89%       | \$27.928.000      |
|  | Pregrado Medicina                               |                          |                 |           |                   |
|  | Tec. Atención Prehospitalaria                   |                          |                 |           |                   |
|  |   | 67                       | 52              | 128%      | \$40.337.700      |

Igualmente se apoyó económicamente la movilidad de un estudiante representante al Consejo de Bienestar, para su participación en un evento de carácter institucional por valor de \$1.582.000.

El resultado de la actividad para la vigencia evaluada es del 74%. Se destaca la proporción de estudiantes beneficiados de la Facultad de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad que contó con la mayor movilidad estudiantil, 35% y superando la meta programada. Las facultades

de Ingeniería y Estudios a Distancia presentan el menor número de movilizaciones estudiantiles con un 58% y 59%, de cumplimiento de meta, respectivamente.

Presupuestalmente, la mayor ejecución de recursos la obtuvo la Facultad de Derecho con el 100%, la más baja la Facultad de Ingeniería que ejecutó tan solo el 52% del presupuesto aprobado para movilidad estudiantil durante la vigencia.

Participación en eventos de carácter deportivo, artístico, cultural y pastoral de los estudiantes de la UMNG obtuvo los siguientes resultados:

- ✚ Se apoyó económicamente a 1468 estudiantes de 1500 programados, para su participación en eventos culturales y deportivos en representación de la Universidad en torneos de taekwondo, natación, tenis de mesa, karate, porras y danza contemporánea entre otros, por valor de \$196.406.075. El logro alcanzado es de 98%.
- ✚ De acuerdo con lo informado por la División de Bienestar Universitario, se contrataron para la vigencia los escenarios requeridos para el desarrollo de las clases del programa formativo de Extensión Cultural y Deportivo, para el entrenamiento de los seleccionados deportivos y ensayos de los grupos artísticos y culturales de la UMNG, se alquilaron los espacios de pista y coliseo de esgrima, carril de piscina para natación, pista de atletismo, canchas de tenis de campo, pista de patinaje, coliseo de artes marciales, pista para POM y Porras, cancha de squash y salas de ensayo de grupos culturales, alcanzando un cumplimiento de meta del 100%.
- ✚ Participación en los 30 torneos deportivos universitarios, interligas y federativos a nivel local, regional y nacional, tanto con los equipos femeninos como masculinos y en las diferentes disciplinas deportivas de carácter individual como de conjunto. Se supera la meta propuesta de participación en 15 torneos deportivos, se obtiene el 100%.
- ✚ Participación en los siguientes festivales artísticos de carácter universitario a nivel local, regional y nacional organizado por las diferentes redes encargadas de fomentar el desarrollo del Arte y la Cultura: Festival de la Canción, Festival de Danzas Folclóricas, Festival de Coros, Festival de Bandas Urbanas, Festival de Danza Contemporánea, Festival de Danzas Urbanas y del Mundo, Festival de Tunas y Encuentros de Música tradicional colombiana, se obtiene un 100% de ejecución en la meta.
- ✚ Suscripción del contrato con SAYCO para la ejecución de las obras musicales en la emisora UMNG Radio.
- ✚ Dotación de los elementos de sonido para soporte de la sala de música y adquisición de los equipos de fotografía requeridos para el desarrollo de las clases del programa formativo y grupo de trabajo, adquisición de equipos de salud para el funcionamiento de los consultorios médicos, odontológico y fisioterapia,
- ✚ Se adquirieron 24 equipos para el trabajo cardiovascular: 3 Trotadoras, 5 elípticas y 16 bicicletas de spinning, así como 2 canchas de baloncesto reglamentarias para la práctica de este deporte y dos arcos de fútbol sala.

- Se realizaron las siguientes jornadas y campañas de prevención y promoción de la salud: Citologías, laboratorios de PSA, Coproscópico, detección cáncer de seno, antígeno prostático, perfil lipídico, Colesterol y triglicéridos, glucometrías, campañas de donación de sangre, jornadas de vacunación, planificación, dermatología, jornadas odontológicas para: fluorización, amalgama, sellantes y detartrajes.

La ejecución del proyecto a cargo de la División de Bienestar Universitario alcanza el 93% al finalizar la vigencia.

#### Bienestar de personal

Pese a no contar con reportes oficiales de la División de Gestión del Talento Humano, para el último trimestre del año, la Oficina de Planeación, efectúa la evaluación de acuerdo con los informes previos y la ejecución de recursos a 31 de diciembre de 2014.

La División de Gestión del Talento en su plan de bienestar institucional para el 2014, desarrolló las siguientes actividades que hacen parte del plan de acción de la misma vigencia.

| Actividad                             | Cumplimiento |
|---------------------------------------|--------------|
| Celebración cumpleaños                | ✓            |
| Incentivos                            |              |
| Día de la secretaria                  | ✓            |
| Día del educador                      | ✓            |
| Aniversario UMNG                      | ✓            |
| Día del niño                          | ✓            |
| Cabañas CAFAM                         | ✓            |
| Integración                           | ✓            |
| Culturales                            |              |
| Deportivas                            |              |
| Día de la familia neogranadina        | ✓            |
| Novenas navideñas                     | ✓            |
| Acompañamiento situaciones especiales | ✓            |
| Brigadas de Salud                     |              |

Se da una ejecución del 77% de la actividad Plan de Bienestar Institucional o social de la UMNG.

El resultado total del proyecto para la vigencia 2014 es del 89%.

## Proyecto 020801 Sistema Integrado de Gestión Institucional

Los resultados reportados por el equipo de Salud Ocupacional y Gestión Ambiental –SOGA, para el cierre de la vigencia son satisfactorios. Se prepararon campañas de sensibilización y socialización del sistema de gestión HSE, el equipo programó actividades en las sedes de la universidad y realizó una campaña permanente de divulgación del Sistema de Gestión en Seguridad Salud en el Trabajo y Ambiente a través del correo institucional con el envío de informativos periódicos virtuales. Paralelamente, y con miras al recibo de la auditoría para la certificación en Normas ISO 14001 y OHSAS 18001, se adelantaron las siguientes acciones:

- ✚ Consolidación de las matrices de requisitos legales del sistema HSE para evaluar el nivel de cumplimiento.
- ✚ Estructuración de la política HSE y su cronograma de implementación.
- ✚ Verificación del cumplimiento de los requisitos de los Sistemas ISO 14001 y OHSAS 18001.
- ✚ Valoración de peligros y la actualización de los procedimientos obligatorios de acuerdo a los lineamientos de la norma.
- ✚ Consolidación de las matrices de valoración de peligros y aspectos ambientales.
- ✚ Actualización del plan de gestión integral de residuos Hospitalarios (PGIRH), Planes de emergencia y manual de bioseguridad de cada una de las sedes.

Los procesos de capacitación de auditores internos HSE, se llevaron a cabo en el último trimestre del año y tuvo la participación de 15 servidores públicos de la UMNG.

La actividad tendiente a la Implementación del Sistema de Gestión – HSE, cumplió cada una de sus tareas y reporta un 100% de resultado en la gestión 2014.

Otra de las actividades que constituyen el proyecto020801 es la implementación del Modelo Integrado de Gestión Institucional – MIGI, actividad que presentó un avance en la gestión del 100% al lograr documentar y sistematizar el proceso de integración, labor que se alcanzó por el trabajo en conjunto de la Oficina Asesora de Planeación, la División de Gestión de la Calidad y SOGA. La tarea de implantación del sistema comenzará en el 2015.

Por último las actividades de actualización de los sistemas de información que soportan los procesos de la División de Extensión y el fortalecimiento del sistema de gestión documental a nivel institucional alcanzaron un 63% de ejecución. Se identifican como cumplimiento la sistematización de 196 proyectos y el diseño e implementación de una herramienta que permita la trazabilidad de los contratos y convenios celebrados para extensión y asesoría. No se reportaron avances en la indexación de los contratos y convenios en el SADE-NET, el resultado de estas actividades es del 63%.

El proyecto presenta una ejecución final del 79%.

### **Proyecto 030301 Desarrollo de la cultura institucional de la autoevaluación y la autorregulación**

El proyecto contó con una apropiación definitiva por \$153.885.761; el mayor porcentaje de los recursos presupuestados: 51%, se destinaron para el rubro de honorarios, en particular para la contratación de profesionales que desarrollaron el acompañamiento a estudiantes con bajo rendimiento académico y el pago de pares evaluadores contratados para el proceso. Para la realización de las actividades tendientes a comunicar y divulgar los resultados del proceso de autoevaluación, se asignaron \$41.322.500., recursos que abarcan el mayor presupuesto para la vigencia evaluada. El porcentaje de ejecución presupuestal del proyecto de inversión fue del 88%.

La ejecución de las tareas y actividades que conforman el proyecto durante el 2014 arrojó un resultado del 79%. Se cumplieron al 100% las actividades relacionadas con la programación y realización de jornadas de divulgación a estudiantes, docentes, administrativos, elaboración de planes de mejoramiento, preparación y entrega del informe de autoevaluación y simulacro de visita de pares colaborativos. Por otro lado, la información relacionada con el cumplimiento de las metas de participación en las jornadas de socialización programadas y que fue reportada durante la vigencia por la Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional, da cuenta de un resultado de participación de estudiantes, docentes y administrativos del 62%, incumpliendo la meta programada de 100% de estudiantes y 80% de docentes capacitados durante el año, la participación de administrativos en los procesos de capacitación en fundamentos teóricos del SIA y los resultados del ejercicio de autoevaluación fue exitosa, superando la meta programada para la vigencia evaluada.

Por último, la Consejería Estudiantil presentó sus informes de avance y definitivo del plan de contingencia- bajo rendimiento académico, evidenciando el número de estudiantes atendidos y las problemáticas evidenciadas dando cumplimiento del 100% de la actividad programada para el 2014.

### **030302 Gestión y evaluación macro y micro curricular con énfasis en competencias**

Currículo basado en competencias para la UMNG programó como proyecto de inversión para el 2014, 8 tareas, donde se registran los siguientes resultados:

Para los nuevos programas académicos, se dispuso como meta alcanzar el 100% de los nuevos programas del 2014 con currículos por competencias, el resultado obtenido es el siguiente:

| PROGRAMA                                      | IMPLEMENTACIÓN<br>CBC |
|---|-----------------------|
| Pregrado Matemáticas Aplicadas                | 100%                  |
| Pregrado Ingeniería Informática (a distancia) | 100%                  |
| Pregrado Ingeniería Biomédica                 | 100%                  |
| Pregrado Ingeniería Ambiental                 | 100%                  |
| Especialización en Infectología               | 100%                  |
| Especialización en Cirugía de cabeza y cuello | 100%                  |
| Especialización en Dermatología oncológica    | 100%                  |
| Maestría en Ingeniería Civil                  | 100%                  |
| Maestría en Gerencia de proyectos             | 100%                  |
| Maestría en Logística integral                | 100%                  |
| Doctorado Ciencias Aplicadas                  | 0                     |

El resultado obtenido en el cierre de la vigencia del 90%, el único nuevo programa sin currículo en competencias es el Doctorado en Ciencias Aplicadas.

En lo que respecta al redimensionamiento curricular a competencias de los programas renovación registro calificado para el 2014 se obtuvieron los siguientes resultados:

| Programa renovación registro calificado 2014   | Acompañamiento en el desarrollo currículo basado en competencias |
|--|--|
| <b>Pregrado Ingeniería Industrial a Distancia</b>  | <b>100%</b>  |
| <b>Especialización Alta Gerencia de Seguridad y Defensa</b>                                      | Sin reporte  |
| <b>Especialización en Gerencia en Comercio Internacional</b>                                     | Sin reporte  |
| <b>Especialización en Derechos Humanos y Defensa ante Sistemas Internacionales de Protección</b> | <b>100%</b>  |
| <b>Especialización en Ingeniería de Pavimentos</b>   | <b>100%</b>  |
| <b>Maestría en Derecho Público Militar</b>   | <b>100%</b>  |
| <b>Maestría en Gestión de Organizaciones</b>   | Sin reporte  |

De acuerdo con el reporte final de la doctora Clara Benavides, aunque no todos los programas planean renovación de registros calificados, a solicitud de la unidad académica, se inició el acompañamiento a los programas Ingeniería Civil, Ingeniería en Telecomunicaciones y Maestría en Ingeniería Mecatrónica de la Facultad de Ingeniería.

La evaluación de la gestión da cuenta de cuatro acompañamientos de siete programas a renovar registro calificado en el 2014, dando como resultado el 57% de ejecución a cierre de la vigencia.

No se presentan evidencias en la ejecución de las siguientes tareas:

- Revisión del documento de Currículo Basado en Competencias
- Elaboración del capítulo de competencias del documento institucional de Gestión y Evaluación Curricular
- Redimensionamiento curricular a competencias programa Relaciones Internacionales

El resultado de la gestión es de cero para las tareas anteriores.

La Facultad de Educación y Humanidades programó para el segundo semestre del año el Diplomado Currículo por Competencias, Estrategias para hacer realidad los procesos en el aula, cuya apertura fue el 16 de septiembre de 2014, en la sede Campus, la ejecución de la meta llega al 50% teniendo en cuenta que se había programado dos diplomados por competencias para la vigencia.

La gestión del proyecto se califica en un 28% para la vigencia.

#### **050202 Cooperación interinstitucional para el postconflicto**

Las tareas a cargo del Instituto de Estudios Geoestratégicos y Asuntos Políticos se cumplieron en un 100% con la realización de los documentos de análisis académico, relacionados con el eje orientador “Una Universidad que educa para la paz” en los ejes transversales: Apoyo en la solución de la problemática social y Una Universidad que Aprende, en los tópicos coyuntura nacional, geopolítica, procesos de paz, asuntos constitucionales, seguridad y defensa nacional. Así mismo, se cumplió con la preparación de los cuadernos de análisis No.1 para 2014 y la realización de las conferencias: Proceso de paz en Guatemala, Procesos de paz en El Salvador y Proceso de Negociación de España en los meses de septiembre y octubre.

La División de Extensión programó la elaboración del portafolio de servicios en materia de extensión para el Sector Defensa y la actualización de la oferta académica en los programas de educación no formal, actividades que se cumplieron en un 100%. Se realizó un trabajo conjunto con la Vicerrectoría Académica para la consolidación de los servicios de extensión de las unidades académicas.

La UMNG Contigo vinculó por orden de prestación de servicios 23 soldados de las FF.MM. en condición de discapacidad como consecuencia de sus actos de servicio, para el apoyo de actividades administrativas en unidades académico administrativas por valor de \$232.179.328. Así mismo, se adelantaron los procesos tendientes a la dotación de equipos y materiales para el área de neuropsicología y rehabilitación de Batallón de Sanidad y se surtieron contratos de compra y órdenes de pedido por \$196.196.476, dando cumplimiento a la tarea propuesta para la vigencia 2014.

Por último, el Programa Saber para Servir otorgó 703 becas para personal de las FF.MM y de Policía Nacional privado de la libertad para adelantar sus estudios en programas de pregrado, posgrado y diplomados de la Facultad de Estudios a Distancia. La meta propuesta fue de 800 becas, logrando el 88% de logro de la meta.

Por último el programa Saber para Servir,