



Estado actual y avances

Sistema Nacional de Educación Terciaria

Universidad Militar Nueva Granada, 2016

SNET

Agenda

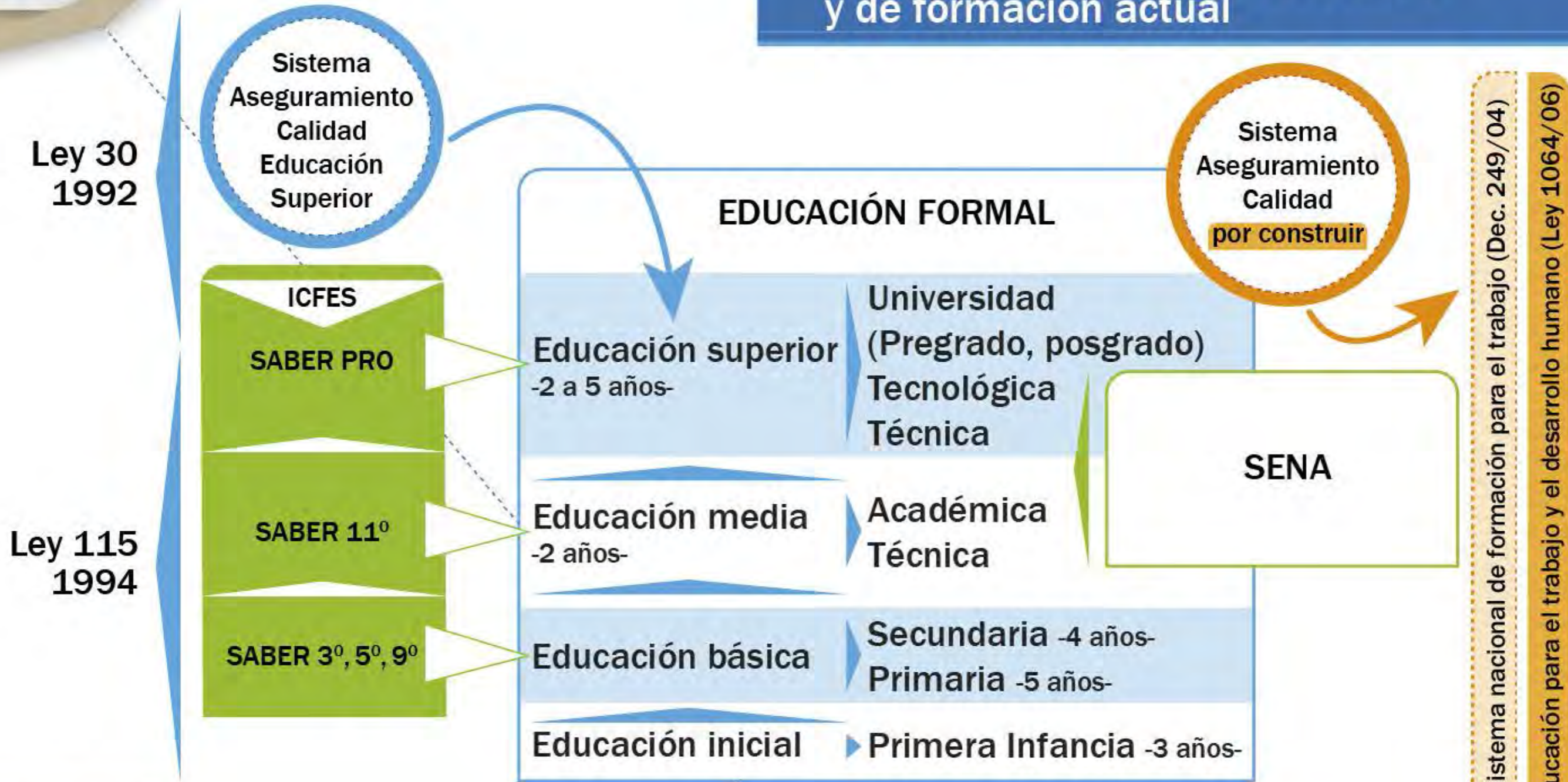
Sistema Nacional de Educación Terciaria

- ▶ **Antecedentes**
- ▶ **Definición**
Alcance
Objetivos
- ▶ **Ejes de la política**
- ▶ **Implementación del SNET**





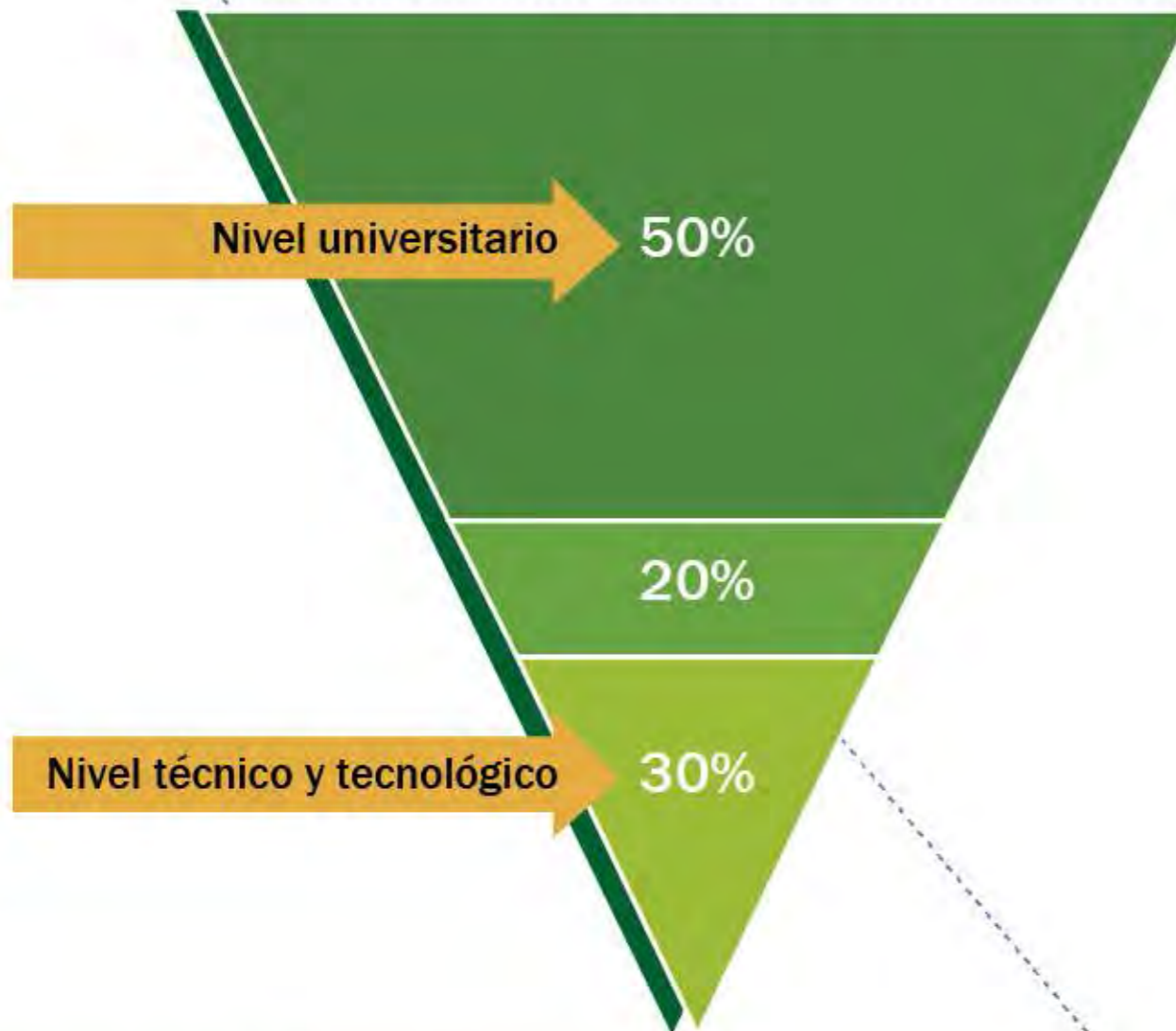
Estructura del sistema educativo y de formación actual



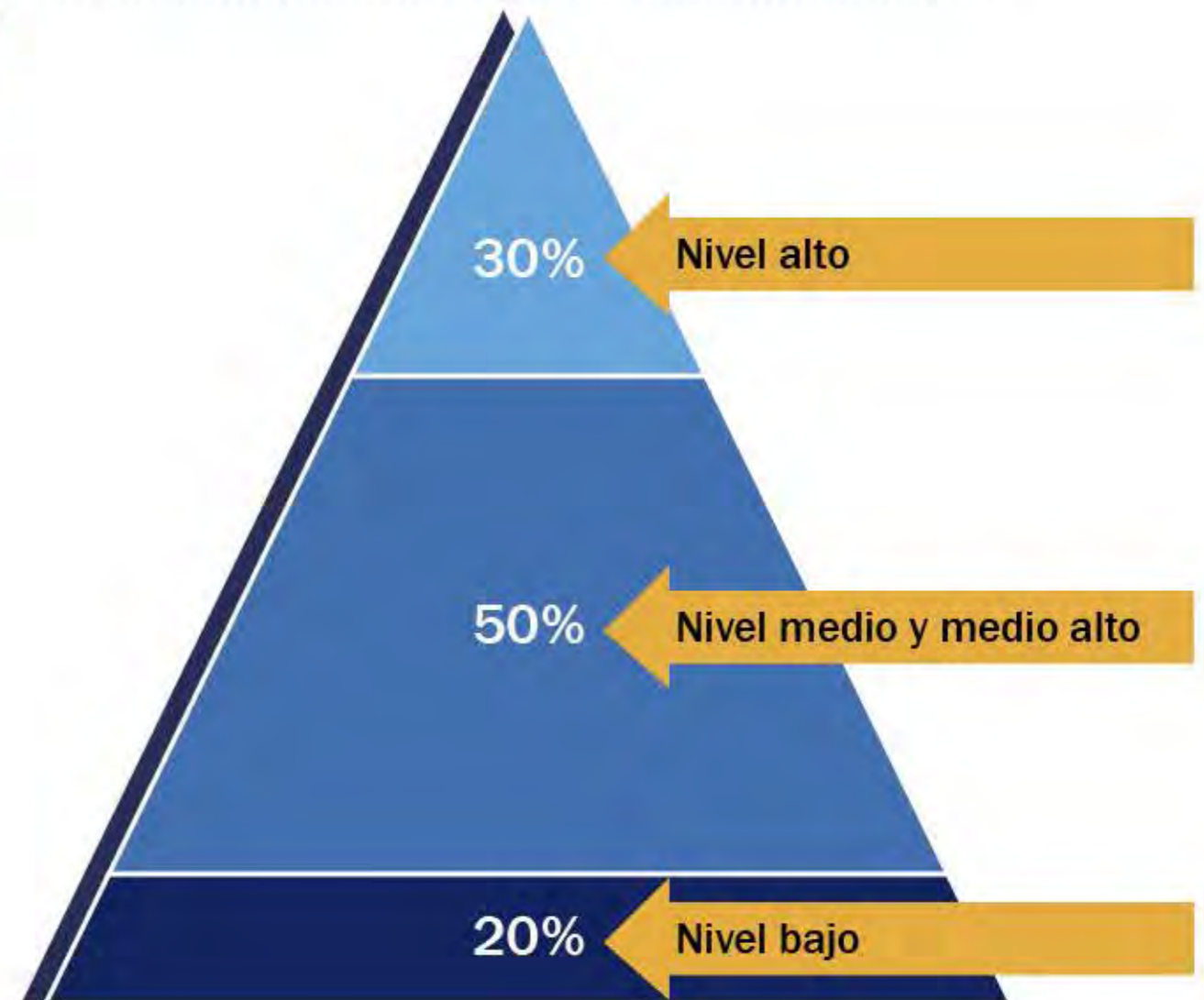
Sistema nacional de formación para el trabajo (Dec. 249/04)
Educación para el trabajo y el desarrollo humano (Ley 1064/06)

Distribución del nivel ocupacional

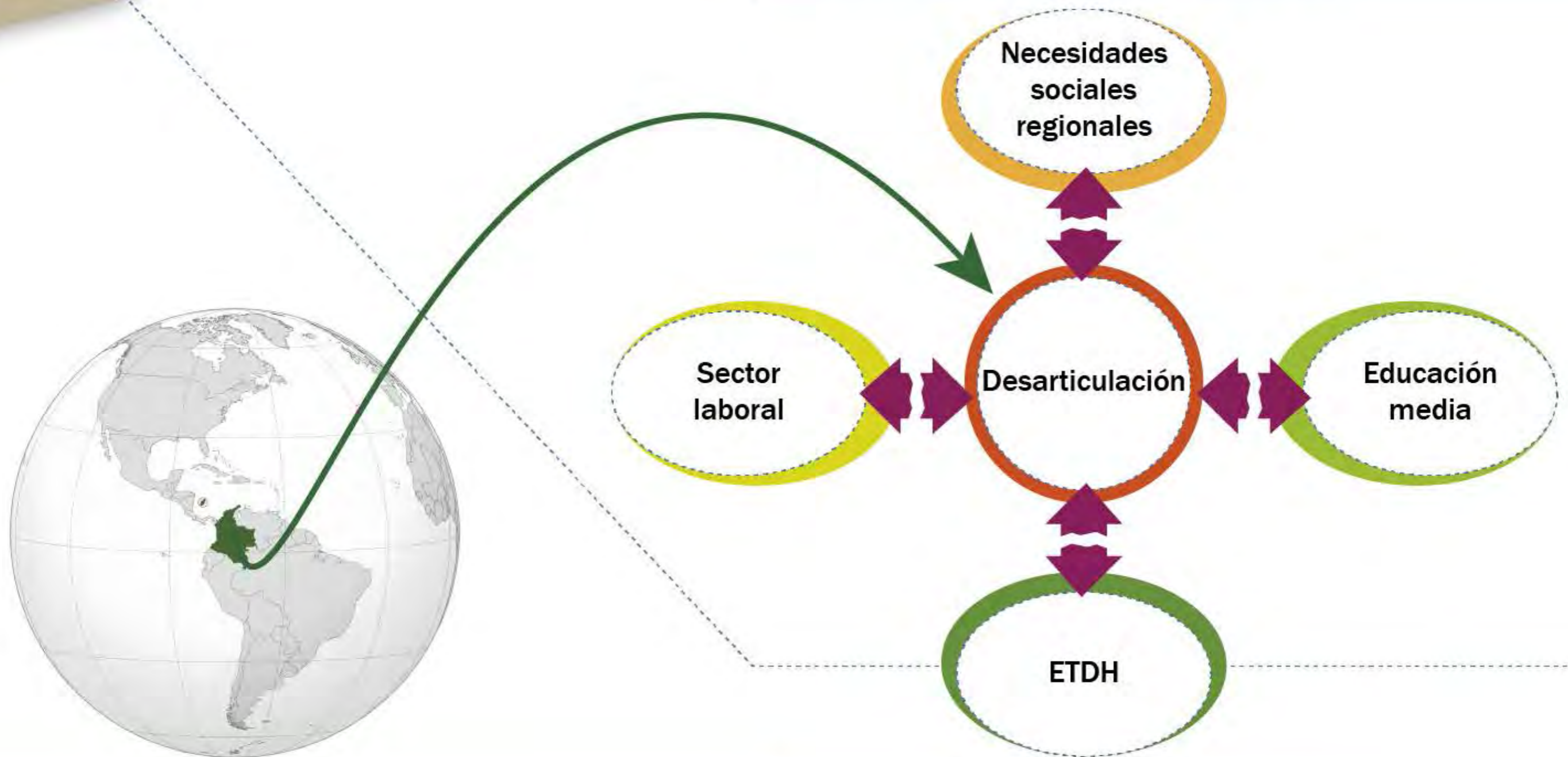
Oferta de la Educación Terciaria en Colombia



Estructura de las cualificaciones en Europa



Situación actual en Colombia



Escasez de talento humano cualificado

En Colombia el

47%

Dificultades en encontrar talento humano.

En Irlanda el **11%**, Reino Unido **14%**, España **14%**

En Colombia de ese **47%**, el:

29%

Impacto alto en las necesidades de sus clientes.

Top cinco de los principales **obstáculos** para cubrir el puesto

35%

No cumplen el perfil al 100%

34%

Habilidades técnicas

22%

Experiencia

17%

Habilidades personales

13%

Sueldo mayor al ofrecido

Articulación

Movilidad

Aseguramiento
de la Calidad

Aprendizaje
permanente

Marco de
cualificaciones

CONPES 3674 de 2010.
Estrategia nacional para
la gestión del recurso
humano en Colombia

CESU. Acuerdo por
lo Superior 2034.
Propuesta de política
pública para la
excelencia de la
educación superior
en Colombia en
el escenario de la paz

UNESCO. Inventario
global del marco
de cualificaciones
regionales y nacionales
(86) 2015

OCDE. Revisión de las
políticas de educación
en Colombia. 2016

Ley 1753 de 2015,
PND 2014-2018.

Artículo 58

“Todos por
un nuevo país”

Pilares:

- Paz,
- Equidad
- Educación
- Alineación con las
tendencias mundiales
de la educación





(SNET)

(SISNACET)

(MNC)

(SNATC)

**Artículo 58.
Se crean los
Sistemas
Nacionales
de Educación**

1. Sistema Nacional de Educación Terciaria
2. Sistema Nacional de Calidad de la Educación Terciaria
3. Marco Nacional de Cualificaciones
4. Sistema Nacional de Acumulación y Transferencia de Créditos

Colombia la mejor educada en el 2025

Líneas estratégicas

- ▶ **Excelencia docente**
- ▶ **Jornada única**
- ▶ **Colombia bilingüe**
- ▶ **Colombia libre de analfabetismo**
- ▶ **Más acceso a la educación superior de calidad**
 - ▶ **Sistema Nacional de Educación Terciaria**



Definición

Organización de rutas y niveles de la educación postmedia, que involucra a las instituciones educativas y su oferta, organizados en función de los niveles del Marco Nacional de Cualificaciones.



SNET

Sistema Nacional de
Educación Terciaria



¿Qué es el SNET?

SNET

**Educación
Universitaria**

**Formación
Profesional
Técnica**

SNET

**Fortalecimiento del
Sistema Educativo Colombiano.**

**Definición de rutas educativas
diferenciadas, con posibilidades de tránsito
y reconocimiento entre ellas.**



Alcance

El SNET es una política de Estado, que alcanzará su pleno desarrollo en el 2025.

Documento de lineamientos de Política Pública. Sistema Nacional de Educación Terciaria (SNET): Camino para la inclusión, la equidad y el reconocimiento.

Proyecto de decreto reglamentario de creación del SNET.

Objetivos

1

Organizar la oferta educativa postmedia utilizando el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) como eje de articulación;

estructurar los pilares de educación universitaria y educación técnica como dos opciones de formación diferentes y complementarias;

2

facilitar alternativas de aprendizaje permanente en condiciones de calidad, ajustadas y diferenciadas para cada ruta formativa;

3

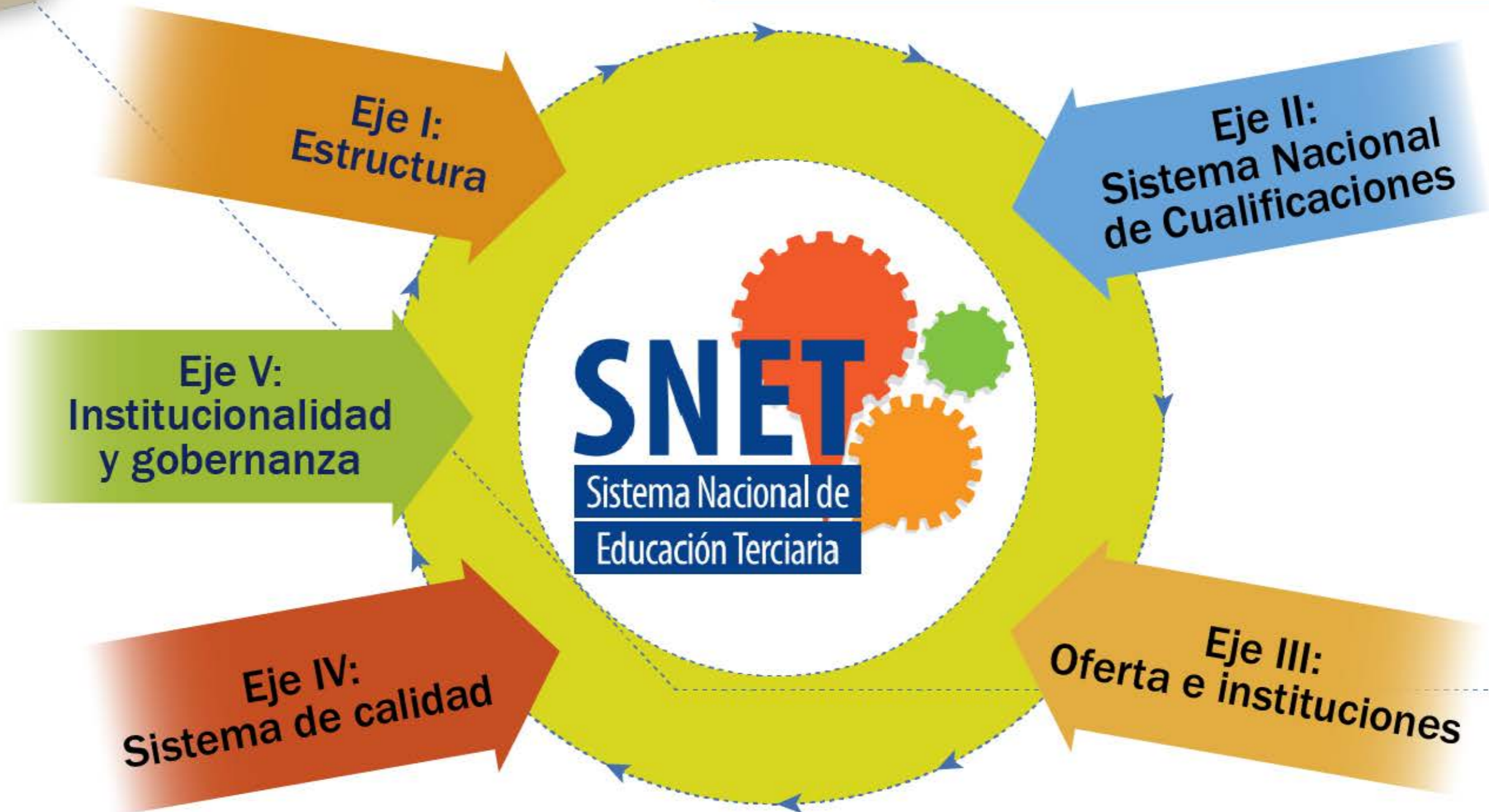
ofrecer y facilitar opciones educativas diferenciadas de acuerdo con necesidades e intereses regionales y nacionales y;

4

favorecer la movilidad estudiantil a través del reconocimiento de aprendizajes y la homologación de créditos.

5

Ejes de la política





Eje I: Estructura

EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Doctorado

Maestría
universitaria

Especialización
universitaria

Universitario

Ciclo profesional

Ciclo básico (Ap. 2 años)

EDUCACIÓN TÉCNICA

Maestría técnica

Especialización técnica

Técnico superior

Técnico medio

Técnica

Fase preparatoria

Fortalecimiento de las competencias básicas
Otorga calificaciones con salida opcional

Educación
media

Académica

Educación básica secundaria

Educación básica primaria

Educación inicial



Eje I: Estructura & Clasificación Internacional Normalizada de la Educación

(CINE 2011)

Nivel CINE

8

7

6

5

4

3

2

1

0

EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Doctorado

Maestría universitaria Especialización universitaria

Universitario Ciclo profesional
Ciclo básico (Ap. 2 años)

EDUCACIÓN TÉCNICA

Maestría técnica

Especialización técnica

Técnico superior

Fase preparatoria Fortalecimiento de las competencias básicas
Otorga calificaciones con salida opcional

Técnico medio

Educación media Académica

Técnica

Educación básica secundaria

Educación básica primaria

Educación inicial





Eje I: Estructura

Rutas

Deberá reglamentarse la movilidad intra e inter-pilar

Reconocimiento de competencias transversales y básicas inter-pilares (con equivalencia académica).

Ruta Universitaria: Nivel Universitario hasta Doctorado

El nivel universitario por **ciclos:** Básico + Profesional

El Básico **común** a un campo de conocimiento + Ciclo Profesional

Estrategia Regional: instituciones especializadas en ciclo básico

Ruta Técnica: Nivel Técnico Superior (TyT) hasta Maestría Técnica

El nivel de Técnico Superior por **ciclos:** comienza con Técnico Medio

(Fase Preparatoria).



Eje II: Sistema Nacional de Cualificaciones

Conjunto de instrumentos y acciones que permiten ordenar y clasificar las cualificaciones en función de los niveles de aprendizaje adquiridos por las personas.

Políticas Institucionales

Aseguramiento de la calidad

Rutas y Vías

Marco Nacional de Cualificaciones (MNC)

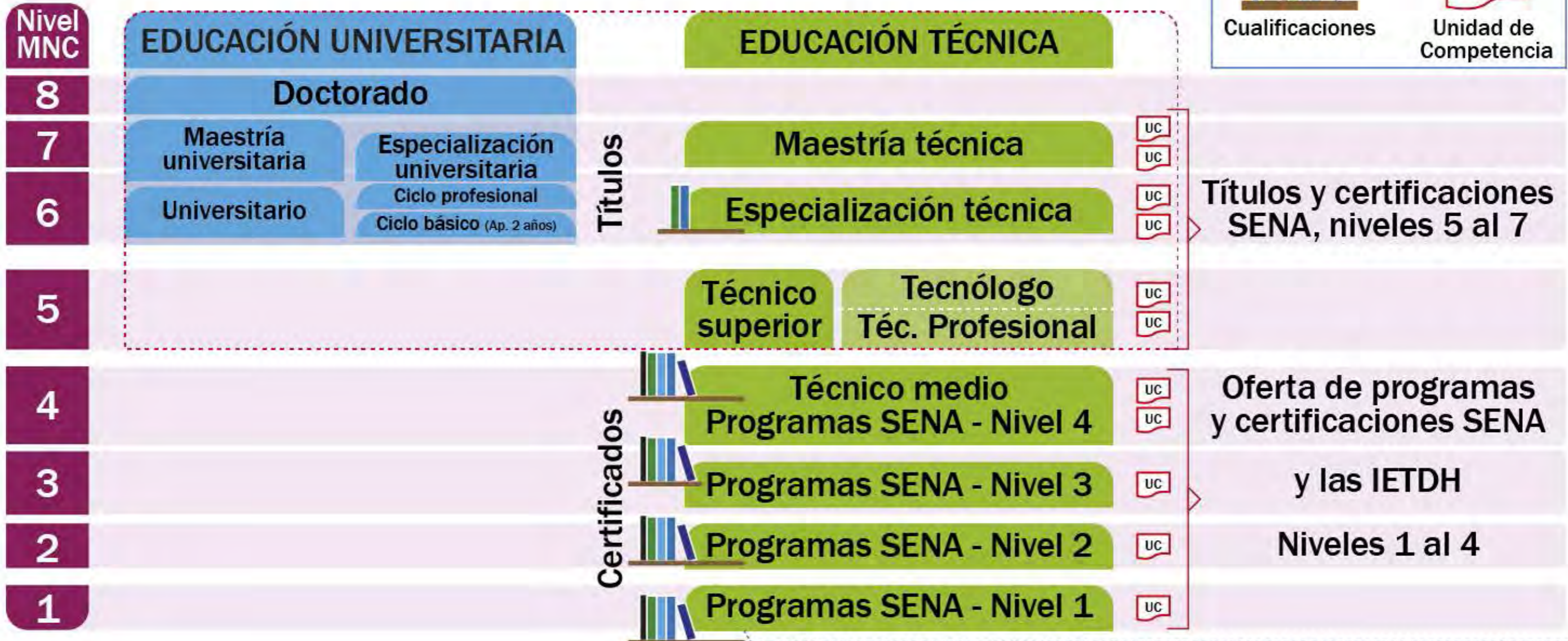
Catálogo de Cualificaciones

Sistema Nacional de Acumulación y Transferencia de Créditos (SNATC)

Sistemas de Información

Eje II: Sistema Nacional de Cualificaciones (MNC)

Sistema Nacional de Educación Terciaria




Cualificaciones



Unidad de Competencia

Ruta para la definición de las cualificaciones



Catálogo de cualificaciones



**Sector o familia ocupacional:
Tecnologías de la información
y las comunicaciones**

Subsector: Contenidos digitales

Cualificación: Animación 2d y 3d

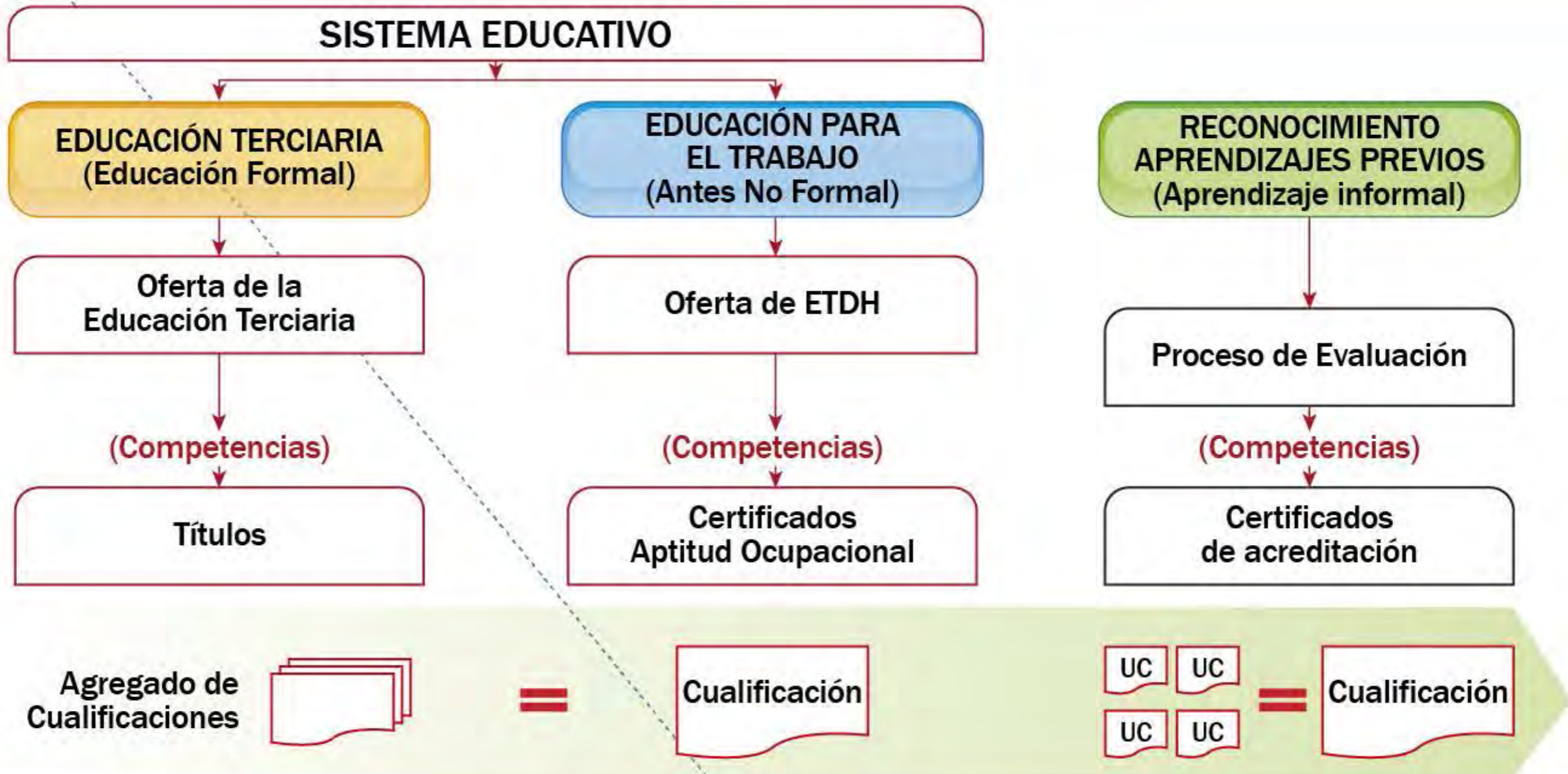
Nivel MNC: 4

**Perfil profesional:
Competencia general,
entorno profesional,
Unidades de Competencia (UC)**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN		
Código:	4 -TIC-CD001	Versión: 1
Denominación	<i>Animación 2D y 3D</i>	
Nivel MNC:	4	
Familia Ocupacional	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones .TIC	
2. PERFIL PROFESIONAL		
COMPETENCIA GENERAL	Desarrollar representaciones gráficas 2D, modelos, animaciones, espacios y efectos 3D para producciones audiovisuales e interactivas a partir de los parámetros indicados por el productor y/o director artístico.	
ENTORNO PROFESIONAL	<p>Desarrolla su actividad laboral en los siguientes ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empresas de producciones audiovisuales e interactivas. Grandes, medianas y pequeñas empresas y también como profesional autónomo. <p>Sectores Productivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cine, TV y Video, Estudios de Animación, Videojuegos, Interactivos multimedia, Publicidad, Simulaciones, Diseño. <p>Ocupaciones relacionadas:</p> <p><i>Ver anexo Ocupaciones CIU008 AC 2166</i></p> <p>Otras denominaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animador 3D, Animador 2D, editor, Modelador 3D, Generador espacios virtuales, Técnico de efectos especiales 3D, Rigger - 	
UNIDADES DE COMPETENCIA	<p>UC1-4. TIC-CD001. Modelar los elementos que conforman la animación representándolos gráficamente según requerimientos</p> <p>UC2- 4. TIC-CD001. Definir los parámetros de creación del proyecto, seleccionando y configurando los equipos de animación de representaciones gráficas.</p> <p>UC3- 4. TIC-CD001. Realizar los procesos de animación, iluminación, texturización, ubicación de cámaras virtuales, renderización, y aplicación de efectos finales según parámetros establecidos</p>	



Eje II: Sistema Nacional de Cualificaciones

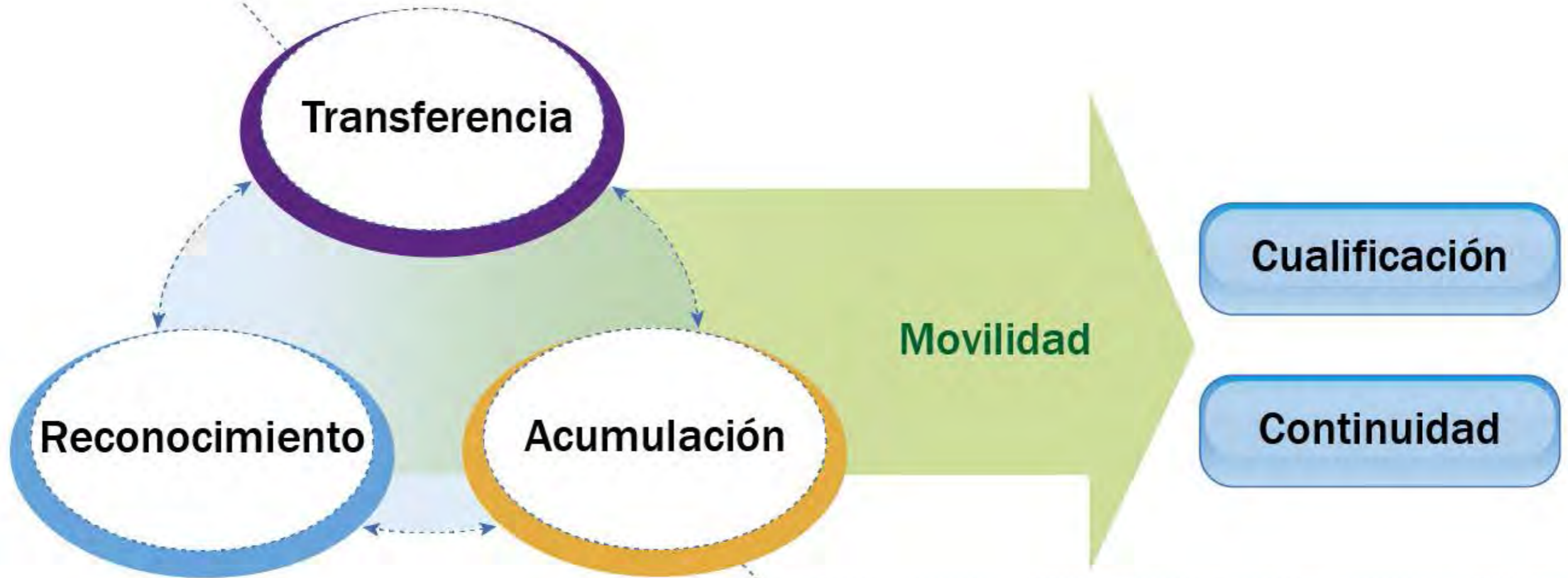




SNATC

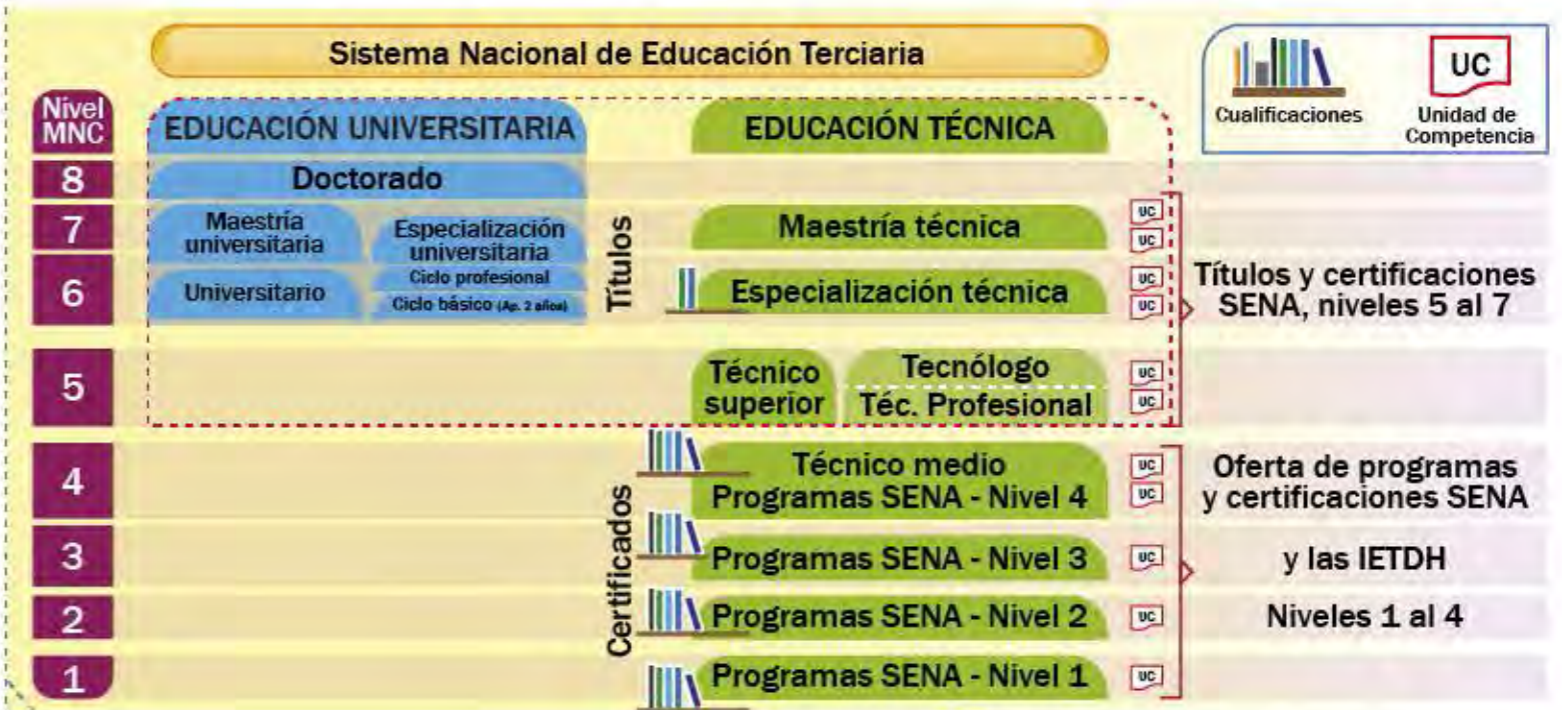
Eje II: Sistema Nacional de Cualificaciones

Sistema Nacional de Acumulación y Transferencia de Créditos



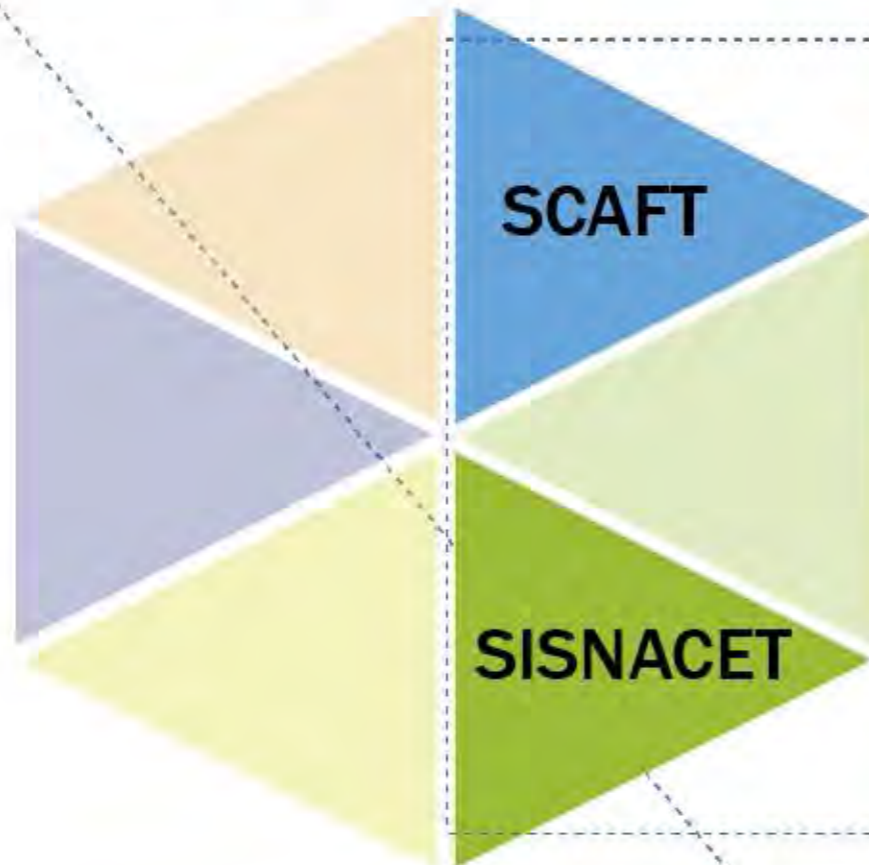
Segmentación por oferta

- ✓ Instituciones técnicas profesionales
- ✓ Instituciones tecnológicas
- ✓ Instituciones universitarias o escuelas tecnológicas
- ✓ Universidades
- ✓ SENA
- ✓ Instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano



Eje IV: Sistema de calidad

Sistema Nacional de Calidad de la Formación para el Trabajo

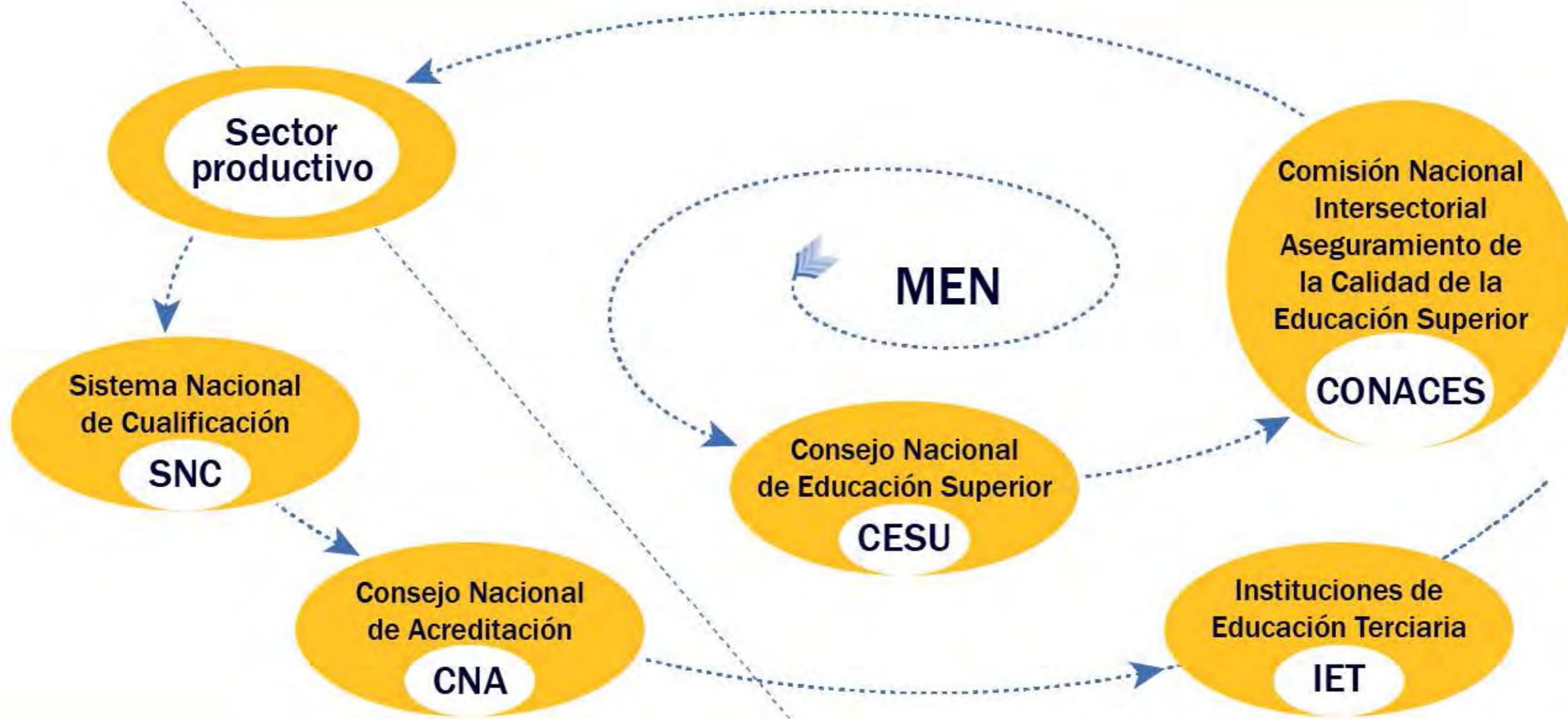


- ✓ Aseguramiento de la calidad en los procesos diferenciados, títulos y certificaciones
- ✓ Auto, hetero y coevaluación
- ✓ Transparencia y pertinencia de la información
- ✓ Internacionalización

Sistema Nacional de Calidad de la Educación Terciaria

Eje IV: Sistema de calidad

Actores





Eje IV: Sistema de calidad

Sistemas de información

Registro Nacional de Educación (RENE)

Sistema Nacional de Información Educación Superior (SNIES)

Sistema de Información para el Aseguramiento de la Calidad (SACES, CNA)

Sistema Información Aseguramiento Calidad Educación para el Trabajo (SIACET)

Observatorio Laboral para la Educación (OLE)

Prevención y Análisis de la Deserción (SPADIES)

Información de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (SIET)



Eje V: Institucionalidad y gobernanza

Creación y fortalecimiento en

**Política
y estratégica**

- Gestión del recurso humano, País
- Men, Mintrabajo, Minindustria, Planeación, Presidencia

**Técnica
y administrativa**

- Autoridad Nacional de Cualificaciones
- (Men, Mintrabajo)

**Evaluación
y certificación**

- Certificación de Competencias
- (Men, Mintrabajo)



Implementación del SNET

Regionalización

Socialización

Transición

**Gradualidad
normativa**

2016

2025

Internacionalización



Colombia aprende
La red del conocimiento

SNET
Sistema Nacional de Educación Tercera

Inicio | Sobre el SNET | Marco Nacional de Cualificaciones | Lineamientos de Política

En el camino del SNET

Para el Ministerio de Educación Nacional es de gran importancia presentar la política que guiará al Sistema Nacional de Educación Tercera (SNET) para el país, en atención a lo dispuesto en el artículo 58 del Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 "Todos por un Nuevo País".

La propuesta es la de una educación con igualdad de oportunidades, que permita adquirir y desarrollar competencias, así como la realización personal, la proyección educativa y laboral, desde una perspectiva de aprendizaje a lo largo de la vida.

La construcción de la política pública del SNET, parte del fortalecimiento de lo ya construido, la vinculación de los actores de los sectores educativo, de trabajo, gubernamental, así como del acompañamiento de expertos nacionales e internacionales, ceramos el contexto y las realidades que afronta el país en materia de educación y de capital humano.

La puesta en marcha de esta política educativa comprende una transición gradual durante los próximos años y depende a su vez de la participación de todos los actores y entidades fundamentales en este proceso:

1. Estudiantes
2. Ciudadanía
3. Docentes
4. Trabajadores
5. Empresarios – empleadores
6. Instituciones educativas
7. Asociaciones, gremios y organizaciones
8. Representantes del Estado en todas las ramas del poder público*
9. Entidades gubernamentales del orden nacional y local

Portal SNET

Estudiantes
Ciudadanía
Docentes
Trabajadores
Empresarios, empleadores
Instituciones educativas
Asociaciones, gremios y organizaciones
Representantes del Estado
en todas las ramas del poder público
Entidades gubernamentales
del orden nacional y local

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/snet/>