



VIANNEY ROCIO DIAZ PEREZ

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctorado en educación, Universidad Santo Tomás, Colombia. Tesis Laureada.
- DEA Diploma en Estudios Avanzados en cultura y educación en América Latina, Universidad de Artes y Ciencias Sociales, Chile
- Magister en educación con énfasis en aprendizaje de las matemáticas, Universidad Externado de Colombia, Colombia. Trabajo de grado Meritorio.
- Licenciatura en educación con énfasis en matemáticas, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia.

ACTIVIDAD DOCENTE

- Economía: Estadística, matemáticas aplicadas, cálculo diferencial, cálculo integral y metodología de la investigación
- Ingeniería: Estadística, cálculo diferencial, cálculo integral y metodología de la investigación.
- Especialización en docencia universitaria: Herramientas informáticas para la investigación.
- Maestría en Educación: Epistemología de la investigación, Ambientes Virtuales de Aprendizaje y TIC aplicada a la educación
- Doctorado en Bioética: Electiva biotecnología, inteligencia artificial y bioética.

ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Investigadora del grupo Liderazgo (A1) y Cultura y Desarrollo Humano (C), Índice H5, Researchgate 8,11. He participado como investigadora principal y coinvestigadora en los siguientes proyectos financiados por la UMNG, con temáticas asociadas a la educación superior, uso de las tecnologías en la educación e inteligencia artificial:

- Tendencias temáticas y líneas de investigación de los MOOC en Universidades acreditadas en Colombia
Competencias digitales en los estudiantes de posgrado de la UMNG
- Inteligencia Artificial y Bioética: Desafíos humanistas e implicaciones biojurídicas de la robótica
Prácticas pedagógicas de los docentes de posgrado de la UMNG
- Competencias en tecnología educativa para profesores y estudiantes de licenciaturas en Colombia asociadas con las TIC

Facultad de Educación y Humanidades



Sede
(Campus Nueva Granada – Cajicá)



6500000 ext 3190



vianney.diaz@unimilitar.edu.co

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001019015



- Retención estudiantil en las maestrías del área de educación en Colombia: estrategias académicas.
- Los nativos digitales y las nuevas formas de aprendizaje: competencias profesoras para enseñar en un mundo digital

Principales publicaciones.

Barrios Tao, H., Díaz Pérez, V., Guerra Post Ph.D., Yolanda. (2019). ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND EDUCATION Challenges and disadvantages for the teacher. *Arctic Journal*, 72(12). <https://www.researchgate.net/publication/338236746>

Barrios Tao, H., Díaz Pérez, V., Guerra Post Ph.D., Yolanda. (2020). The Classroom as a Democratic Construction Scenario, The Validity of the Dewey's Approach in Teacher Training. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(04), 6599 - 6611. Retrieved from <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/27995>

Díaz Pérez, V. R.. (2017). El pensamiento decolonial: una apuesta hacia los saberes ancestrales para la construcción de la identidad latinoamericana. *Actualidades Pedagógicas*, (70), 125-145. doi:<https://doi.org/10.19052/ap.4177>

Díaz Pérez, V.R. & Pedraza Ortiz, A. (2016). Propuesta de competencias en tecnología educativa para profesores y estudiantes de licenciaturas en Colombia asociadas con las tic: una mirada desde la didáctica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 47, 141-153. Recuperado de <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/747/1273>

Díaz Pérez, V.R. y Parra, O (2014), "DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN". En: Colombia Revista Educación Y Desarrollo Social ISSN: 2011-5318 ed: Universidad Militar Nueva Granada v.8 fasc.1 p.60 - 81 ,2014, DOI:10.18359/reds.295