



# DAVID ANDRÉS SÁNCHEZ BONELL

## FORMACIÓN ACADÉMICA

- DOCTORANDO EN EDUCACIÓN. DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL UPN, UNIVALLE Y UNIVERSIDAD DISTRITAL.COLOMBIA (CANDIDATO A DOCTOR)
- MAESTRÍA NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE LA RIOJA. ESPAÑA.
- MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL Y ENERGÉTICA DE LAS ORGANIZACIONES UNIVERSIDAD DE LA RIOJA. ESPAÑA.
- ESPECIALISTA EN PLANEACION AMBIENTAL Y GESTION INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES. UMNG. COLOMBIA
- LICENCIADO EN BIOLOGÍA UPN COLOMBIA
- TECNOLOGO SANEAMIENTO AMBIENTAL. U DISTRITAL COLOMBIA

## ACTIVIDAD DOCENTE

- Maestría en Gerencia de Proyectos. postgrados UMNG : Evaluación impacto ambiental de proyectos
- Maestría en educación postgrados UMNG: Epistemología y metodología de la investigación educativa I y II. Investigación en teorías pedagógicas. Técnicas investigación cualitativa mediante ATLAS TI
- Maestría En Cambio Climática, Sustentabilidad y Desarrollo. Postgrados Universidad Andina simón bolívar. Ecuador. Cambio climático: climatología, pluviosidad y gestión hídrica. Cambio climático, planificación, gestión forestal y ordenamiento territorial. Alternativas de mitigación y adaptación
- Especialización en Planeación Ambiental y Manejo Integral de los Recursos Naturales. Postgrados UMNG: evaluación de impacto ambiental. Gestión del agua. Electiva Energías Renovables.
- Especialización en evaluación ambiental de proyectos. Postgrado UMB. Metodologías de evaluación ambiental. Estudios de línea base. Gestión ambiental
- Administración en logística. Pregrado U Rosario. Gestión y legislación ambiental. Ecoeficiencia. Metodología de la investigación

Facultad de ingeniería  
Sede  
(Villa Académica -  
Bogotá)



6500000 ext XXo



david.sanchez@unimilit  
ar.edu.co



CvLAC:  
[https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0000339628](https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000339628)

## ACTIVIDAD INVESTIGADORA

- GRUPO COLCIENCIAS LIDERAZGO UMNG. CLASIFICACIÓN A1. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
- GRUPO COLCIENCIAS. CLASIFICACIÓN A. INVESTIGACIÓN POR LAS AULAS COLOMBIANAS (INVAUCOL) UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PENSAMIENTO Y CONOCIMIENTO DEL PROFESOR
- Director de diversas tesis y proyectos de investigación en el área ambiental. Asesor para el PNUD en el proyecto de Apoyo a las regiones en la identificación, formulación y gestión de planes, programas, políticas y proyectos estratégicos educativos, ambientales, evaluación de impacto ambiental y social, mediante capacitación, asesorías y acompañamiento en áreas temáticas regionales.co-investigador proyecto paramo andino instituto de investigación de recursos biológicos Alexander von Humboldt Investigación en biodiversidad y servicios eco sistémicos para la toma de decisiones. Evaluador permanente del programa HERMES Unal (convocatorias internas de la Universidad Nacional), universidad Javeriana, Universidad santo Tomas, programa ondas, generación conciencia y COLCIENCIAS en temas ambientales Asesor e investigador de diversos convenios con el Ministerio de Educación Nacional, la Secretaria de Educación de Bogotá e investigador principal de diversos proyectos desarrollados y financiados por Colciencias, el Centro de Investigaciones de La Universidad Pedagógica Nacional (CIUP) y el Instituto Para la Investigación y Desarrollo Pedagógico (IDEP)
- **PRINCIPALES PUBLICACIONES.**
  - Pérez C. & Sánchez, D. (2015). Avance de investigación: construcción de categorías de análisis para determinar la inclusión de la educación ambiental en la formación de profesionales en biología. Bio-grafía, 295.303.
  - Sánchez, D. A. (2015). Modelo de dispersión de contaminantes basado en la discretización de la capa límite en Bogotá: una revisión conceptual. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10654/6613>. Repositorio UMNG.
  - Sánchez, D. (2014). Atender la inequidad educativa; elemento fundamental para incidir en la movilidad social. Revista Educación Y Desarrollo Social, 8(2), 108-127
  - Sánchez D., Valencia, P & Marín, J. (2009). Un asunto de actitud científica. Revista Educación Y Desarrollo Social, 3(1), 129-139.
  - Sánchez D. (2006). La innovación: una reflexión desde el contexto educativo. Praxis Pedagógica, 6(7), 116-125
  - Sánchez, D, (2001). Un modelo para estimación indirecta de dioxinas y furános. En memorias XII congreso colombiano de química. UNAL.

